

Valores Éticos para la Toma de Decisiones en el Trabajo

Ética, Responsabilidad Social y Justicia | Toma de decisiones éticas | para adultos en educación para el trabajo | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para adultos que buscan fortalecer sus habilidades en la toma de decisiones éticas dentro del ámbito laboral. A lo largo de ocho semanas, se explorarán los fundamentos de los valores éticos, su importancia en la vida profesional y cómo aplicarlos para resolver situaciones cotidianas en el trabajo con responsabilidad y justicia.

Dirigido a personas en educación para el trabajo, el curso adopta un enfoque práctico y participativo, combinando teoría, análisis de casos y ejercicios reflexivos que facilitan la comprensión y aplicación de los principios éticos en contextos reales.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar valores éticos fundamentales, analizar dilemas éticos, y tomar decisiones responsables que promuevan un ambiente laboral justo y respetuoso.

Objetivos Generales

- Comprender los conceptos fundamentales de los valores éticos y su relevancia en el trabajo.
- Analizar críticamente dilemas éticos utilizando herramientas y modelos de toma de decisiones.
- Aplicar valores éticos para resolver situaciones laborales con responsabilidad y justicia.
- Desarrollar habilidades para comunicar y justificar decisiones éticas en el ámbito laboral.

Competencias

- Identificar y explicar los principales valores éticos aplicables al entorno laboral.
- Analizar situaciones y dilemas éticos comunes en el trabajo utilizando modelos de toma de decisiones éticas.
- Aplicar principios éticos para resolver conflictos y tomar decisiones responsables en contextos laborales.
- Fomentar actitudes de respeto, justicia y responsabilidad social en el entorno de trabajo.
- Comunicar y argumentar decisiones éticas de manera clara y fundamentada.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y comprensión de textos.
- Interés por el desarrollo personal y profesional.
- Acceso a materiales escritos y recursos digitales para el estudio.
- Disposición para participar en actividades reflexivas y de análisis de casos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Valores Éticos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos de ética, moral y valores, identificando sus características principales en contextos personales y profesionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar entre ética y moral mediante ejemplos prácticos relacionados con situaciones laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de los valores éticos en la toma de decisiones en el trabajo, justificando su relevancia para el desempeño profesional responsable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar valores éticos fundamentales presentes en casos laborales específicos, aplicando criterios para evaluar su impacto en el entorno de trabajo.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos de ética, moral y valores

- Definición de ética: estudio de los principios que guían el comportamiento humano en sociedad.
- Definición de moral: conjunto de normas y costumbres que regulan la conducta individual y social.
- Definición de valores: creencias y principios que orientan las decisiones y acciones personales y profesionales.
- Características de la ética, moral y valores en contextos personales y profesionales.
- Relación entre ética, moral y valores para la convivencia y el trabajo.

2. Diferencias entre ética y moral con ejemplos prácticos

- Distinción conceptual entre ética (reflexión filosófica) y moral (práctica cotidiana).
- Ejemplos concretos en situaciones laborales donde se manifiestan diferencias entre ética y moral.
- Discusión sobre cómo la ética profesional guía la conducta más allá de las normas morales del entorno.

3. Importancia de los valores éticos en la toma de decisiones en el trabajo

- Rol de los valores éticos en la toma de decisiones responsables y justas en el entorno laboral.
- Impacto de las decisiones éticas en la confianza, reputación y ambiente de trabajo.
- Relación entre valores éticos y desempeño profesional responsable.

4. Identificación y aplicación de valores éticos en casos laborales

- Principales valores éticos fundamentales en el trabajo: honestidad, respeto, responsabilidad, justicia, solidaridad.
- Análisis de casos prácticos para identificar valores éticos presentes.
- Aplicación de criterios para evaluar el impacto de los valores éticos en el entorno laboral.
- Reflexión crítica sobre la importancia de mantener valores éticos para lograr un ambiente laboral saludable y productivo.

Actividades

Actividad 1: Definiendo ética, moral y valores

Objetivo: Definir los conceptos de ética, moral y valores y reconocer sus características.

Descripción:

- El docente presenta breves definiciones teóricas de ética, moral y valores.
- Los estudiantes, en parejas, elaboran una definición propia con sus palabras para cada concepto.
- Se realiza una puesta en común en plenaria, donde se comparan las definiciones y se aclaran dudas.
- Finalmente, cada estudiante escribe un breve ejemplo personal y profesional para cada concepto.

Organización: parejas y plenaria

Producto esperado: definiciones escritas y ejemplos personales/profesionales.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Ética y moral en el trabajo: casos prácticos

Objetivo: Diferenciar entre ética y moral mediante ejemplos prácticos laborales.

Descripción:

- El docente presenta 3 casos breves relacionados con dilemas laborales (por ejemplo: cumplimiento de normas, respeto a compañeros, manejo de recursos).
- En grupos pequeños, los estudiantes analizan cada caso y discuten qué aspectos corresponden a la moral y cuáles a la ética.
- Cada grupo expone su análisis y se abre espacio para debate y aclaraciones.

Organización: grupos pequeños y plenaria

Producto esperado: análisis escrito o verbal de cada caso con identificación de ética y moral.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Debate sobre la importancia de los valores éticos en la toma de decisiones

Objetivo: Explicar la relevancia de los valores éticos en la toma de decisiones laborales responsables.

Descripción:

- El docente presenta situaciones hipotéticas donde las decisiones éticas influyen en resultados laborales.
- Los estudiantes se dividen en dos grupos: uno defenderá la importancia de los valores éticos, el otro expondrá posibles consecuencias de ignorarlos.
- Se realiza un debate estructurado, fomentando la argumentación basada en ejemplos y principios éticos.
- Al final, se concluye con una reflexión grupal sobre los puntos clave discutidos.

Organización: grupos para debate y plenaria

Producto esperado: argumentos escritos o presentados oralmente y reflexión grupal.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: Análisis y aplicación de valores éticos en casos laborales

Objetivo: Identificar valores éticos en casos laborales y evaluar su impacto en el entorno de trabajo.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes varios casos escritos que presentan conflictos o situaciones laborales reales o simuladas.
- Individualmente, cada estudiante identifica los valores éticos que se manifiestan en cada caso.
- Después, en grupos, discuten el impacto que dichos valores tienen en el ambiente laboral y proponen acciones para fortalecerlos.
- Los grupos presentan sus conclusiones a toda la clase.

Organización: individual y grupos

Producto esperado: listado de valores identificados y propuestas de mejora para el entorno laboral.

Duración estimada: 70 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: conocimientos previos sobre ética, moral y valores.

Cómo se evalúa: cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre definiciones básicas y ejemplos.

Instrumento sugerido: cuestionario escrito o digital al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: comprensión y aplicación de conceptos durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: observación del docente durante debates y trabajos en grupos, revisión de productos parciales (definiciones, análisis de casos).

Instrumento sugerido: listas de cotejo y rúbricas simples para evaluar participación, argumentación y análisis.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: capacidad para definir conceptos, diferenciar ética y moral, explicar la importancia de los valores éticos y aplicar criterios para identificarlos en casos laborales.

Cómo se evalúa: examen escrito que incluya preguntas de definición, análisis de casos prácticos y preguntas de reflexión sobre la toma de decisiones éticas en el trabajo.

Instrumento sugerido: examen con preguntas abiertas, análisis de casos y justificación argumentada.

Unidad 2: Principios Fundamentales de la Ética Laboral

Unidad 3: La Toma de Decisiones Éticas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los modelos y pasos para la toma de decisiones éticas, identificando sus características principales en situaciones laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de dilemas éticos aplicando modelos de toma de decisiones para evaluar posibles consecuencias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y justificar la mejor decisión ética fundamentada en valores, considerando criterios de responsabilidad y justicia en contextos laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de acción para resolver situaciones éticas en el trabajo, utilizando los pasos del modelo aprendido y comunicando sus decisiones de forma clara y coherente.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Toma de Decisiones Éticas

- Concepto de decisión ética: definición y relevancia en el contexto laboral.
- Importancia de los valores éticos en la toma de decisiones en el trabajo.
- Diferencias entre decisiones éticas y decisiones técnicas o administrativas.

2. Modelos para la Toma de Decisiones Éticas

- Modelo de los 6 pasos para la toma de decisiones éticas:
 - Identificación del problema ético.
 - Recopilación de información relevante.
 - Consideración de alternativas y posibles consecuencias.
 - Evaluación de alternativas con base en valores y principios éticos.
 - Selección y justificación de la mejor decisión.
 - Implementación y comunicación de la decisión.
- Modelo de las 4 etapas de Rest:
 - Reconocimiento moral.
 - Juicio moral.
 - Intención moral.
 - Comportamiento moral.
- Modelo utilitarista para la toma de decisiones: maximizar el bienestar colectivo.
- Modelo deontológico: cumplimiento de deberes y normas éticas.

3. Características y Aplicación de los Modelos en Contextos Laborales

- Identificación de dilemas éticos comunes en el trabajo.
- Ventajas y limitaciones de cada modelo en situaciones reales.
- Cómo seleccionar el modelo más adecuado según el tipo de dilema.

4. Análisis de Casos Prácticos de Dilemas Éticos Laborales

- Presentación de casos reales o simulados con dilemas éticos.
- Aplicación paso a paso de los modelos para evaluar consecuencias.
- Discusión grupal sobre las decisiones tomadas y sus fundamentos éticos.

5. Selección y Justificación de Decisiones Éticas Fundamentadas en Valores

- Identificación de valores éticos relevantes para la toma de decisiones.
- Criterios de responsabilidad, justicia y equidad en la toma de decisiones.
- Formulación de argumentos sólidos para justificar decisiones éticas.

6. Elaboración de un Plan de Acción para Resolver Situaciones Éticas

- Pasos para elaborar un plan de acción basado en modelos éticos.
- Comunicación efectiva de decisiones éticas en el entorno laboral.
- Monitoreo y evaluación de la implementación de decisiones éticas.

Actividades

Actividad 1: Identificación y análisis de dilemas éticos en el trabajo

Objetivo: Contribuir al objetivo de describir los modelos y pasos para la toma de decisiones éticas.

Descripción:

- El docente presenta diferentes escenarios laborales que contienen dilemas éticos.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, identifican el dilema ético presente en cada caso.
- Discuten brevemente qué valores están en conflicto y qué decisiones podrían tomarse.
- Luego, cada grupo comparte sus conclusiones con el resto de la clase.

Organización: Grupos de 3 a 4 personas

Producto esperado: Listado de dilemas éticos identificados y breve análisis de valores en conflicto.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Aplicación del modelo de 6 pasos en un caso práctico

Objetivo: Analizar casos prácticos de dilemas éticos aplicando modelos de toma de decisiones.

Descripción:

- Se entrega un caso práctico detallado con un dilema ético laboral.
- Cada estudiante, de forma individual, aplica los 6 pasos del modelo para tomar una decisión ética.

- Redactan un informe breve donde explican cada paso y la decisión final.
- Se realiza una puesta en común para comparar decisiones y argumentos.

Organización: Individual y posteriormente discusión en grupo grande

Producto esperado: Informe escrito con aplicación del modelo y justificación de la decisión.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 3: Debate sobre la mejor decisión ética en un dilema laboral

Objetivo: Seleccionar y justificar la mejor decisión ética fundamentada en valores.

Descripción:

- Se presenta un dilema ético complejo.
- Los estudiantes se dividen en dos grupos con posiciones opuestas sobre la mejor decisión a tomar.
- Preparan argumentos basados en valores éticos, responsabilidad y justicia.
- Se realiza un debate estructurado donde cada grupo expone y defiende su posición.
- Finalmente, se reflexiona en conjunto sobre las justificaciones y se busca consenso.

Organización: Grupos

Producto esperado: Argumentación oral y síntesis reflexiva por escrito.

Duración estimada: 1 hora 15 minutos

Actividad 4: Elaboración de un plan de acción para resolver un dilema ético

Objetivo: Elaborar un plan de acción para resolver situaciones éticas en el trabajo y comunicar decisiones de forma clara.

Descripción:

- Se asigna a cada estudiante un nuevo caso práctico con un dilema ético.
- Debe elaborar un plan de acción utilizando los pasos del modelo aprendido, detallando cada etapa y cómo comunicará la decisión.
- Se realiza una presentación corta donde cada estudiante expone su plan y responde preguntas.

Organización: Individual

Producto esperado: Documento con el plan de acción y presentación oral.

Duración estimada: 1 hora 30 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre toma de decisiones éticas y familiaridad con valores en el trabajo.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y ejemplos de decisiones éticas.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital (10 preguntas).

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de dilemas, aplicación de modelos y justificación de decisiones durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa y retroalimentación durante actividades grupales e individuales; revisión de informes y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar análisis de casos, argumentación y planes de acción; listas de cotejo para participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir modelos, analizar casos, seleccionar decisiones éticas fundamentadas y elaborar planes de acción.

Cómo se evalúa: Examen final que incluye:

- Preguntas teóricas sobre modelos y características.
- Resolución escrita de un caso con aplicación de un modelo.
- Justificación argumentada de una decisión ética.
- Elaboración y presentación de un plan de acción.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con parte teórica y práctica, más presentación oral o video grabado.

Unidad 4: Identificación y Análisis de Dilemas Éticos

Unidad 5: Herramientas para la Resolución de Conflictos Éticos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir técnicas efectivas para la gestión de conflictos éticos en el ámbito laboral mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar modelos de toma de decisiones éticas para resolver conflictos en situaciones laborales que promuevan el bienestar colectivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes estrategias de resolución de conflictos éticos, seleccionando la más adecuada según el contexto y los valores organizacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar y justificar soluciones éticas para conflictos laborales utilizando argumentos fundamentados en valores y principios éticos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Conflictos Éticos en el Ámbito Laboral

- Definición y características de los conflictos éticos.
- Importancia de la gestión ética de conflictos en el trabajo.
- Impacto de los conflictos éticos en el clima laboral y en la organización.

2. Técnicas para la Gestión de Conflictos Éticos

- Escucha activa y comunicación asertiva: fundamentos y aplicación.
- Mediación y negociación: pasos y roles en la resolución ética.
- Diálogo abierto y construcción de acuerdos basados en valores.
- Uso de códigos éticos y políticas internas como guía para la resolución.

3. Modelos de Toma de Decisiones Éticas

- Modelo del análisis de consecuencias (utilitarismo) aplicado a conflictos laborales.
- Modelo de principios éticos (deontología) para la toma de decisiones.
- Modelo del enfoque del bien común y bienestar colectivo.
- Aplicación práctica de modelos mediante casos reales y simulados.

4. Evaluación y Selección de Estrategias de Resolución de Conflictos Éticos

- Criterios para evaluar estrategias: efectividad, justicia, coherencia con valores organizacionales.
- Comparación de métodos: conciliación, arbitraje, diálogo, entre otros.
- Adaptación de la estrategia según el contexto y las partes involucradas.

5. Comunicación y Justificación de Soluciones Éticas

- Formulación de argumentos basados en valores y principios éticos.
- Técnicas para presentar soluciones de manera clara, persuasiva y respetuosa.
- Manejo de objeciones y construcción de consenso.
- Documentación y seguimiento de acuerdos éticos.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Casos Prácticos de Conflictos Éticos

Objetivo: Identificar y describir técnicas efectivas para la gestión de conflictos éticos en el ámbito laboral mediante el análisis de casos prácticos.

Descripción:

- Distribuir a los estudiantes casos reales o simulados de conflictos éticos en el trabajo.
- En grupos pequeños, analizar el caso identificando la naturaleza del conflicto y las partes involucradas.
- Determinar las técnicas de gestión de conflictos que podrían aplicarse en cada caso.
- Presentar un resumen con las técnicas seleccionadas y justificar su elección.

Organización: Grupos de 3-4 personas.

Producto esperado: Informe grupal con análisis del caso y técnicas propuestas.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Simulación de Toma de Decisiones Éticas

Objetivo: Aplicar modelos de toma de decisiones éticas para resolver conflictos en situaciones laborales que promuevan el bienestar colectivo.

Descripción:

- Presentar una situación conflictiva laboral con dilemas éticos a la clase.
- Individualmente, cada estudiante debe aplicar un modelo de toma de decisiones éticas para proponer una solución.
- Posteriormente, en parejas, discutir sus soluciones y llegar a una decisión conjunta que promueva el bienestar colectivo.
- Compartir con el grupo grande las decisiones tomadas y el modelo utilizado.

Organización: Individual y luego parejas.

Producto esperado: Documento escrito con la decisión ética y modelo aplicado; presentación oral breve.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 3: Evaluación Comparativa de Estrategias de Resolución

Objetivo: Evaluar diferentes estrategias de resolución de conflictos éticos, seleccionando la más adecuada según el contexto y los valores organizacionales.

Descripción:

- Se presentan varias estrategias (mediación, negociación, arbitraje, diálogo) relacionadas con diferentes escenarios laborales.
- En grupos, los estudiantes deben analizar cada estrategia en función de criterios como justicia, eficacia y alineación con valores organizacionales.
- Elegir la estrategia más adecuada para cada escenario y justificar la elección.
- Realizar un cuadro comparativo para visualizar diferencias y ventajas.

Organización: Grupos de 4 personas.

Producto esperado: Cuadro comparativo y justificación escrita.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Presentación y Defensa de Soluciones Éticas

Objetivo: Comunicar y justificar soluciones éticas para conflictos laborales utilizando argumentos fundamentados en valores y principios éticos.

Descripción:

- Cada estudiante selecciona un conflicto ético trabajado en actividades anteriores.

- Prepara una presentación oral estructurada donde expone la solución propuesta, los valores y principios que la sustentan y responde preguntas o comentarios.
- Se fomenta la argumentación clara, el respeto y la capacidad de persuasión ética.
- Los compañeros y docente ofrecen retroalimentación constructiva.

Organización: Individual ante grupo.

Producto esperado: Presentación oral y documento de apoyo.

Duración estimada: 60 minutos (5-7 minutos por presentación).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conflictos éticos, técnicas para su gestión y modelos de toma de decisiones.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos clave.

Instrumento sugerido: Prueba escrita o digital inicial.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, aplicación y evaluación de técnicas y modelos en actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Revisión de informes grupales, observación durante simulaciones, retroalimentación en presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos, participación en debates y calidad de argumentación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, aplicar, evaluar y comunicar soluciones éticas en conflictos laborales.

Cómo se evalúa: Trabajo final que incluya resolución escrita de un caso complejo, justificación ética y presentación oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore análisis, aplicación de modelos, evaluación crítica y habilidades de comunicación ética.

Unidad 6: Responsabilidad Social en el Trabajo

Unidad 7: Comunicación y Argumentación Ética

Unidad 8: Aplicación Práctica y Evaluación Final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar escenarios laborales complejos y aplicar valores éticos para identificar soluciones responsables y justas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes opciones de acción en dilemas éticos presentados en ejercicios integradores, justificando sus decisiones con argumentos fundamentados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar los conceptos fundamentales de los valores éticos aprendidos durante el curso para resolver casos prácticos en el entorno laboral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar y defender sus decisiones éticas frente a un grupo, utilizando un lenguaje claro y coherente que refleje responsabilidad y respeto.

Contenidos Temáticos

1. Análisis de Escenarios Laborales Complejos

- Identificación de dilemas éticos en el entorno laboral: Reconocer situaciones que plantean conflictos éticos y afectan a distintos actores.
- Aplicación de valores éticos para la toma de decisiones: Uso práctico de valores como la honestidad, responsabilidad, justicia y respeto para proponer soluciones éticas.
- Evaluación de consecuencias y responsabilidades: Considerar el impacto de las decisiones en las personas, la organización y la sociedad.

2. Evaluación de Opciones en Dilemas Éticos

- Presentación y análisis de ejercicios integradores con dilemas reales: Casos prácticos que requieren elegir entre alternativas éticas.
- Justificación argumentada de decisiones: Desarrollo de argumentos sólidos que respalden la elección de una acción ética.
- Comparación de diferentes perspectivas éticas: Considerar puntos de vista diversos para enriquecer el análisis.

3. Síntesis de Conceptos Fundamentales de Valores Éticos

- Recapitulación de valores clave aprendidos en el curso: Resumen de conceptos y principios éticos centrales.
- Integración de conocimientos para la resolución de casos prácticos: Aplicar de manera conjunta los valores para resolver problemas reales.
- Herramientas para la toma de decisiones éticas coherentes y responsables.

4. Comunicación y Defensa de Decisiones Éticas

- Técnicas para expresar y argumentar decisiones éticas con claridad y respeto: Uso de lenguaje asertivo y coherente.
- Dinámicas de debate y presentación en grupo: Ejercicios para practicar la defensa de posturas éticas frente a audiencias.
- Fomento del diálogo responsable y la escucha activa en discusiones éticas.

Actividades

Actividad 1: Análisis y Resolución de Dilemas Éticos Laborales

Objetivo: Contribuye al primer objetivo de la unidad, analizando escenarios laborales complejos y aplicando valores éticos para identificar soluciones responsables y justas.

Descripción paso a paso:

- Se presenta a los estudiantes un caso práctico detallado que incluye un dilema ético en un contexto laboral realista.
- Cada estudiante identifica los valores éticos involucrados y las partes afectadas.
- Elabora una propuesta de solución ética fundamentada en los valores analizados.
- Se realiza una puesta en común para discutir las propuestas y reflexionar sobre las diferentes perspectivas.

Organización: Individual y discusión en grupo.

Producto esperado: Informe escrito con el análisis del dilema y propuesta de solución ética.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 2: Debate Argumentativo sobre Decisiones Éticas

Objetivo: Apoya el segundo y cuarto objetivo, evaluando opciones en dilemas éticos y comunicando y defendiendo decisiones éticas frente a un grupo.

Descripción paso a paso:

- Se asignan a los estudiantes diferentes posturas frente a un dilema ético previamente estudiado.
- Preparan argumentos sólidos para defender su postura basándose en valores éticos y evidencias del curso.
- Se organiza un debate estructurado donde cada grupo presenta y defiende su posición, y responde a preguntas de otros participantes.
- Al finalizar, se realiza una reflexión grupal sobre el proceso y la importancia de la comunicación ética.

Organización: Grupos pequeños para debate y plenaria.

Producto esperado: Participación activa en debate y entrega de resumen escrito de argumentos y conclusiones.

Duración estimada: 120 minutos.

Actividad 3: Síntesis Grupal de Valores Éticos en Casos Prácticos

Objetivo: Facilita el tercer objetivo, sintetizando conceptos fundamentales para resolver casos prácticos en el entorno laboral.

Descripción paso a paso:

- Se forman grupos y se entregan varios casos prácticos que incluyen diferentes dilemas éticos.
- Cada grupo debe identificar los valores éticos implicados y elaborar una solución integradora que aplique los conceptos del curso.
- Presentan sus soluciones al resto del grupo, explicando cómo combinaron los valores para tomar decisiones responsables.
- Se realiza una sesión de retroalimentación con el docente y compañeros.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Presentación grupal y reporte escrito con la síntesis de valores y soluciones.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Evaluación Final Escrita y Reflexiva

Objetivo: Evaluar integralmente la capacidad de análisis, síntesis, justificación y comunicación de decisiones éticas.

Descripción paso a paso:

- Los estudiantes reciben un caso complejo que integra varios valores éticos y dilemas.
- De manera individual, elaboran un ensayo donde analizan el caso, evalúan opciones, justifican su decisión y reflexionan sobre la comunicación de su postura ética.
- El docente proporciona retroalimentación personalizada.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo escrito final.

Duración estimada: 120 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre valores éticos y capacidad inicial para identificar y analizar dilemas éticos en el trabajo.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y casos simples para identificar percepciones y conocimientos previos.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o digital con 5 preguntas, aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de habilidades para analizar, argumentar y comunicar decisiones éticas durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante debates y presentaciones, revisión de informes y síntesis grupales, retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para participación en debate, análisis de casos y calidad de argumentos presentados.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para analizar escenarios complejos, justificar decisiones éticas, sintetizar valores y comunicarlos efectivamente.

Cómo se evalúa: Ensayo final escrito donde se presenta un análisis detallado y justificado de un caso ético complejo.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para ensayo que considere claridad, coherencia, fundamentación ética, síntesis de conceptos y reflexión crítica.