

Práctica Docente II para Profesorado de Matemática

Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de segundo año de la Licenciatura en Matemáticas que se preparan para desempeñarse como futuros docentes en educación secundaria y media. La Práctica Docente II se enfoca en el desarrollo y consolidación de competencias pedagógicas, didácticas y reflexivas necesarias para la enseñanza efectiva de las matemáticas en contextos reales de aula.

El curso proporciona a los estudiantes oportunidades de observación, planificación, aplicación y análisis de estrategias didácticas, así como la gestión del aula y la evaluación del aprendizaje. Se promueve un enfoque activo y constructivista, que privilegia la reflexión crítica sobre la propia práctica y el trabajo colaborativo.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de diseñar y ejecutar propuestas didácticas coherentes con los contenidos matemáticos y los principios pedagógicos, adaptándose a las características y necesidades de los estudiantes. Además, estarán en condiciones de evaluar y mejorar continuamente su desempeño docente a partir de evidencias reales.

Objetivos Generales

- Analizar y aplicar teorías y modelos pedagógicos en la planificación y ejecución de clases de matemáticas.
- Diseñar y ejecutar actividades didácticas que favorezcan el aprendizaje significativo y el desarrollo del pensamiento matemático.
- Desarrollar habilidades de observación y reflexión crítica sobre la propia práctica docente y la de otros educadores.
- Implementar estrategias de evaluación formativa y sumativa para determinar el progreso de los estudiantes.
- Fomentar ambientes de aprendizaje inclusivos, motivadores y colaborativos en el aula de matemáticas.

Competencias

- Planificar e implementar clases de matemáticas fundamentadas en teorías pedagógicas y didácticas adecuadas al nivel educativo.
- Utilizar recursos y tecnologías educativas para facilitar el aprendizaje matemático significativo.
- Observar y analizar el desempeño propio y ajeno en situaciones reales de aula para la mejora continua.
- Gestionar el aula promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso que favorezca la participación y el aprendizaje.
- Evaluar el proceso y los resultados del aprendizaje matemático utilizando instrumentos y criterios válidos y pertinentes.
- Reflexionar críticamente sobre la práctica docente para la toma de decisiones informadas y la innovación pedagógica.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de matemáticas correspondientes al nivel secundario y medio.
- Fundamentos teóricos previos en didáctica de las matemáticas y educación.
- Habilidades básicas en planificación y diseño curricular.
- Acceso a entornos educativos para la realización de prácticas (escuelas secundarias o medias).
- Materiales didácticos y tecnológicos básicos para la enseñanza de matemáticas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Práctica Docente II

Unidad 2: Observación y análisis del contexto escolar

Unidad 3: Diseño y planificación de secuencias didácticas en matemáticas

Unidad 4: Estrategias didácticas para la enseñanza de las matemáticas

Unidad 5: Uso de tecnologías y recursos didácticos en el aula

Unidad 6: Gestión del aula y promoción de ambientes inclusivos

Unidad 7: Evaluación del aprendizaje matemático

Unidad 8: Reflexión y autoevaluación de la práctica docente