

Criminalidad Juvenil e Intervención Policial: Enfoques y Desafíos en el Perú

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | para estudiantes de posgrado | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso profundiza en el fenómeno de la criminalidad juvenil desde una perspectiva interdisciplinaria, con énfasis en el contexto peruano y el papel de la intervención policial. Está diseñado para estudiantes de posgrado en ciencias sociales, derecho y áreas afines que buscan entender las complejidades del adolescente como sujeto en desarrollo y su relación con la ley penal.

A lo largo de cuatro semanas, los participantes adquirirán un conocimiento crítico sobre el perfil del adolescente infractor, los patrones y características de la delincuencia juvenil, así como las formas de infracción más relevantes en el Perú y sus explicaciones socioculturales y legales. Además, se analizará la primera respuesta institucional, especialmente la intervención policial, evaluando su impacto en la trayectoria del adolescente y en la reinserción social.

El curso combina exposiciones teóricas con análisis de casos, discusión crítica y revisión de normativa vigente, promoviendo una comprensión integral y reflexiva que prepare a los estudiantes para una intervención informada, ética y eficaz en el ámbito de la justicia juvenil.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar la condición del adolescente como sujeto en desarrollo dentro del sistema penal peruano.
- Describir y analizar el perfil y las características de la delincuencia juvenil en el Perú.
- Interpretar las formas de infracción juvenil y sus causas desde enfoques multidisciplinarios.
- Evaluar críticamente las prácticas de intervención policial y su efecto en la trayectoria de los adolescentes infractores.
- Desarrollar propuestas fundamentadas para mejorar la intervención institucional en casos de criminalidad juvenil.

Competencias

- Analizar críticamente el desarrollo psicosocial del adolescente y su implicancia en la conducta infractora.
- Identificar y describir el perfil del adolescente en conflicto con la ley penal en el contexto peruano.
- Distinguir las características, patrones y modalidades de la delincuencia juvenil en el Perú.
- Interpretar las diversas formas de infracción juvenil y sus explicaciones desde perspectivas legales, sociales y psicológicas.

- Evaluar la primera respuesta institucional, especialmente la intervención policial, y su impacto en la trayectoria del joven infractor.
- Proponer estrategias de intervención policial basadas en un enfoque de derechos y desarrollo integral del adolescente.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en derecho penal y derechos humanos.
- Familiaridad con conceptos fundamentales de psicología del desarrollo y sociología.
- Acceso a bibliografía académica y normativa legal peruana sobre justicia juvenil.
- Habilidades básicas para análisis crítico y discusión académica en entorno virtual o presencial.

Unidades del Curso

Unidad 1: Adolescente como sujeto en desarrollo y marco legal peruano

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características del desarrollo psicológico del adolescente desde diversas teorías contemporáneas, aplicando un enfoque crítico en el contexto peruano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el marco legal peruano que protege los derechos de los adolescentes, identificando sus implicancias en la intervención policial y el sistema penal juvenil.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar las normativas nacionales vigentes relacionadas con la responsabilidad penal adolescente, comparando sus fundamentos con estándares internacionales de derechos humanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar los aspectos multidisciplinarios del desarrollo adolescente y el marco jurídico para fundamentar propuestas de intervención más efectivas en el ámbito de la criminalidad juvenil.

Contenidos Temáticos

1. El Adolescente como Sujeto en Desarrollo: Perspectivas Psicológicas

- **Conceptualización del Adolescente:** Definición y características generales del adolescente como sujeto en desarrollo, énfasis en la etapa de transición entre la niñez y la adultez.
- **Teorías Psicológicas Contemporáneas del Desarrollo Adolescente:**
 - Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erik Erikson: identidad versus confusión de roles.
 - Teoría Cognitiva de Jean Piaget: etapa de operaciones formales y desarrollo del pensamiento abstracto.
 - Teoría del Apego y su influencia en la conducta adolescente.

- Modelos neurobiológicos del desarrollo cerebral en la adolescencia, con énfasis en la toma de decisiones y el control de impulsos.
- Perspectivas críticas y socioculturales: influencia del contexto socioeconómico, familiar y cultural en el desarrollo adolescente en el Perú.
- **Análisis Crítico del Desarrollo Adolescente en el Contexto Peruano:** Factores sociales, culturales y económicos que afectan el desarrollo adolescente en el Perú y sus implicancias para la intervención policial y social.

2. Marco Legal Peruano que Protege los Derechos de los Adolescentes

- **Principios Generales y Derechos Fundamentales de los Adolescentes:**
 - Convención sobre los Derechos del Niño y su incorporación en la legislación peruana.
 - Constitución Política del Perú: derechos y protección del adolescente.
 - Ley N° 29719: Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- **Normativas Específicas de Protección y Garantías:**
 - Reglamento de la Ley N° 29966 - Sistema Especializado de Justicia para Adolescentes.
 - Derechos en el proceso penal: garantías procesales específicas para adolescentes en conflicto con la ley.
 - Normas sobre la intervención policial con adolescentes: protocolos y límites legales.
- **Implicancias del Marco Legal para la Intervención Policial y el Sistema Penal Juvenil:** Análisis de cómo el marco jurídico condiciona las prácticas policiales y judiciales, con énfasis en derechos humanos y protección integral.

3. Normativas Nacionales Vigentes y Responsabilidad Penal del Adolescente

- **Edad de Responsabilidad Penal y su Justificación Jurídica y Psicológica:**
 - Edad mínima de responsabilidad penal en el Perú y su fundamentación.
 - Diferencias entre responsabilidad penal adolescente y adulta.
- **Análisis de la Ley N° 30403 - Ley del Sistema Especializado en Justicia Penal para Adolescentes:**
 - Principios rectores y procedimientos específicos.
 - Medidas socioeducativas y su aplicación.
- **Comparación con Estándares Internacionales de Derechos Humanos:**
 - Revisión de instrumentos internacionales: Convención sobre los Derechos del Niño, Reglas de Beijing, y otros estándares relevantes.
 - Coherencia y diferencias entre la legislación peruana y los estándares internacionales.

4. Síntesis Multidisciplinaria y Propuestas de Intervención en Criminalidad Juvenil

- **Integración de Perspectivas Psicológicas, Sociales y Jurídicas:** Articulación de conocimientos para una comprensión holística del adolescente en conflicto con la ley.

- **Desafíos y Barreras en la Intervención Policial y Judicial:** Identificación de limitaciones prácticas y legales en la atención a adolescentes involucrados en delincuencia.
- **Propuestas de Mejora y Buenas Prácticas:**
 - Diseño de estrategias de intervención basadas en evidencia y respeto a los derechos humanos.
 - Rol de la policía y otros actores en la prevención y atención de la criminalidad juvenil.
 - Recomendaciones para políticas públicas y programas integrales.

Actividades

1. Análisis Crítico de Teorías del Desarrollo Adolescente en el Contexto Peruano

Objetivo: Analizar las características del desarrollo psicológico del adolescente desde diversas teorías contemporáneas, aplicando un enfoque crítico en el contexto peruano.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 personas).
- A cada grupo se le asigna una teoría psicológica contemporánea (Erikson, Piaget, neurobiología, etc.).
- Investigar y presentar cómo se manifiesta esta teoría en adolescentes peruanos, considerando factores socioculturales y económicos locales.
- Discusión grupal y puesta en común de los hallazgos, identificando fortalezas y limitaciones de cada enfoque.

Organización: Grupos

Producto esperado: Presentación escrita y oral con análisis crítico contextualizado.

Duración estimada: 2 horas.

2. Estudio de Caso: Aplicación del Marco Legal en la Intervención Policial con Adolescentes

Objetivo: Evaluar el marco legal peruano que protege los derechos de los adolescentes, identificando sus implicancias en la intervención policial y el sistema penal juvenil.

Descripción:

- Proporcione a los estudiantes un caso ficticio basado en hechos reales sobre una intervención policial con un adolescente en conflicto con la ley.
- Solicitar que analicen, en parejas, los derechos involucrados y las normativas aplicables.
- Elaborar un informe que identifique posibles incumplimientos, aciertos y recomendaciones para una intervención adecuada.

Organización: Parejas

Producto esperado: Informe analítico con propuestas de mejora.

Duración estimada: 1.5 horas.

3. Taller de Interpretación y Comparación de Normativas Nacionales e Internacionales

Objetivo: Interpretar las normativas nacionales vigentes relacionadas con la responsabilidad penal adolescente, comparando sus fundamentos con estándares internacionales de derechos humanos.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos y asignar diferentes documentos legales nacionales e internacionales.
- Cada grupo debe leer y resumir los puntos clave, luego comparar similitudes y diferencias.
- Presentar conclusiones en plenaria y debatir las implicancias para la política pública y la práctica profesional.

Organización: Grupos

Producto esperado: Resumen comparativo y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas.

4. Diseño de Propuestas de Intervención Integral para la Criminalidad Juvenil

Objetivo: Sintetizar los aspectos multidisciplinarios del desarrollo adolescente y el marco jurídico para fundamentar propuestas de intervención más efectivas en el ámbito de la criminalidad juvenil.

Descripción:

- En grupos, integrar los conocimientos de los temas anteriores para diseñar un plan de intervención que contemple aspectos psicológicos, sociales y legales.
- El plan debe incluir objetivos, estrategias, actores involucrados y mecanismos de evaluación.
- Presentar la propuesta ante el grupo para retroalimentación y discusión.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento de propuesta integral y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre desarrollo adolescente y marco legal.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Procesos de análisis crítico, interpretación normativa y aplicación práctica durante las actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, participación en discusiones, calidad de informes y presentaciones.

Instrumento sugerido: Rúbricas para presentaciones y trabajos escritos, listas de cotejo para participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad de síntesis multidisciplinaria y propuesta fundamentada para la intervención en criminalidad juvenil.

Cómo se evalúa: Elaboración de un trabajo final que integre análisis psicológico y jurídico con propuestas de intervención.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que considere claridad, fundamentación teórica, aplicación práctica y viabilidad.

Unidad 2: Perfil y características del adolescente en conflicto con la ley penal en el Perú

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el perfil sociodemográfico de los adolescentes en conflicto con la ley penal en el Perú, identificando patrones y tendencias relevantes mediante el estudio de casos y estadísticas oficiales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las características psicológicas y sociales de los adolescentes infractores, diferenciando los factores de riesgo y protección específicos del contexto peruano a partir de marcos teóricos y evidencia empírica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la influencia de contextos familiares, comunitarios y culturales en la conducta delictiva juvenil, integrando perspectivas multidisciplinarias para explicar las causas subyacentes del conflicto con la ley.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar información relevante sobre el desarrollo integral del adolescente infractor para fundamentar propuestas de intervención policial sensibles a sus necesidades y características particulares.

Contenidos Temáticos

1. Perfil sociodemográfico de los adolescentes en conflicto con la ley penal en el Perú

- **1.1. Datos estadísticos oficiales y fuentes en el Perú:** Revisión crítica de estadísticas del INEI, Ministerio de Justicia, INPE y otras entidades; análisis de la confiabilidad y limitaciones de los datos.
- **1.2. Características sociodemográficas predominantes:** Edad, género, nivel educativo, procedencia geográfica, situación socioeconómica y etnicidad; identificación de patrones y tendencias.
- **1.3. Estudio de casos emblemáticos:** Análisis detallado de casos representativos para ejemplificar perfiles sociodemográficos y su influencia en la comisión de delitos.

2. Características psicológicas y sociales del adolescente infractor

- **2.1. Desarrollo psicológico en la adolescencia:** Teorías del desarrollo cognitivo, emocional y moral aplicadas al contexto penal juvenil.

- **2.2. Factores de riesgo psicológicos:** Trastornos de conducta, impulsividad, baja autoestima, trauma y abuso; identificación específica en el contexto peruano.
- **2.3. Factores de protección psicológicos:** Resiliencia, redes de apoyo, habilidades socioemocionales y estrategias de afrontamiento.
- **2.4. Influencias sociales y contextuales:** Grupo de pares, escuela, medios de comunicación y entorno comunitario en la conducta delictiva juvenil.

3. Influencia de los contextos familiares, comunitarios y culturales

- **3.1. Contexto familiar:** Estructura familiar, estilos parentales, violencia intrafamiliar, y dinámica de comunicación y afecto.
- **3.2. Comunidad y entorno social:** Exclusión social, acceso a servicios, presencia de pandillas, y factores económicos y culturales en barrios vulnerables.
- **3.3. Cultura y subculturas juveniles:** Normas, valores, identidad cultural y su relación con la conducta antisocial.
- **3.4. Perspectivas multidisciplinarias:** Integración de sociología, psicología, criminología y antropología para explicar las causas del conflicto juvenil con la ley.

4. Desarrollo integral del adolescente infractor y propuestas de intervención policial

- **4.1. Aspectos del desarrollo integral:** Dimensiones física, cognitiva, emocional, social y moral y su relevancia en el contexto penal juvenil.
- **4.2. Necesidades específicas del adolescente infractor:** Identificación de vulnerabilidades y fortalezas para diseñar intervenciones efectivas.
- **4.3. Enfoques de intervención policial sensibles y especializados:** Principios de trato diferenciado, derechos humanos, enfoque de género y culturalmente pertinente.
- **4.4. Propuestas de intervención basadas en evidencia:** Elaboración de protocolos y estrategias para la actuación policial, con énfasis en la prevención y reinserción social.

Actividades

Análisis de estadísticas y elaboración de perfil sociodemográfico

Objetivo: Analizar el perfil sociodemográfico de los adolescentes en conflicto con la ley penal en el Perú.

Descripción:

- Se proporcionan diversas fuentes estadísticas oficiales y bases de datos recientes.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, extraen datos relevantes y elaboran un perfil sociodemográfico.
- Discuten patrones, tendencias y limitaciones de la información.
- Presentan un informe breve con gráficos y conclusiones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito con perfil sociodemográfico y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas

Estudio crítico de marcos teóricos y factores psicológicos y sociales

Objetivo: Evaluar características psicológicas y sociales del adolescente infractor, identificando factores de riesgo y protección.

Descripción:

- Lectura dirigida de textos académicos y estudios de caso.
- Discusión guiada para identificar y diferenciar factores de riesgo y protección.
- Elaboración de un mapa conceptual que integre los factores psicológicos y sociales con evidencia empírica del Perú.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mapa conceptual y análisis escrito.

Duración estimada: 2.5 horas

Debate sobre la influencia del contexto familiar, comunitario y cultural

Objetivo: Interpretar la influencia de contextos familiares, comunitarios y culturales en la conducta delictiva juvenil.

Descripción:

- Revisión previa de lecturas sobre contextos y subculturas juveniles en Perú.
- División en dos equipos para debatir perspectivas multidisciplinarias y su impacto en la conducta delictiva.
- Preparación de argumentos con respaldo teórico y empírico.
- Realización del debate y reflexión final integradora moderada por el docente.

Organización: Grupos (equipos de debate)

Producto esperado: Argumentos escritos y síntesis reflexiva grupal.

Duración estimada: 3 horas

Diseño de propuesta de intervención policial para adolescentes infractores

Objetivo: Sintetizar información para fundamentar propuestas de intervención policial sensibles a las necesidades del adolescente infractor.

Descripción:

- Análisis de casos reales y revisión de protocolos existentes.
- En grupos, diseñan una propuesta de intervención que considere factores de desarrollo integral y enfoques sensibles.
- Preparan un documento que incluya objetivos, estrategias, procedimientos y recomendaciones.
- Presentan y defienden su propuesta ante el grupo.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre perfiles sociodemográficos, teorías psicológicas, influencia contextual y enfoques de intervención con adolescentes infractores.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas para identificar conocimientos iniciales y concepciones.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel con 15-20 preguntas breves.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progresos en análisis, comprensión teórica y aplicación práctica durante las actividades de aprendizaje.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales (mapas conceptuales, informes, debates), retroalimentación continua y autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis crítico, mapas conceptuales, participación en debates y calidad de propuestas.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de conocimientos para describir perfiles, evaluar factores psicológicos/sociales, interpretar contextos y diseñar intervenciones.

Cómo se evalúa: Trabajo final escrito y presentación oral grupal que incluya análisis, síntesis y propuesta fundamentada.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada con criterios de análisis, argumentación, fundamentación teórica, originalidad y viabilidad de la propuesta.

Unidad 3: Patrones, características y modalidades de la delincuencia juvenil en el Perú

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las formas más comunes de infracción juvenil en el Perú a partir del análisis de datos estadísticos y estudios recientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las tendencias criminales juveniles en el contexto peruano, relacionándolas con factores sociales, económicos y culturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diversas teorías explicativas sobre la conducta delictiva juvenil, evaluando su aplicabilidad en el Perú.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar patrones y modalidades específicas de delincuencia juvenil para fundamentar diagnósticos y propuestas de intervención policial.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la delincuencia juvenil en el Perú

- Contextualización histórica y social de la delincuencia juvenil en el país.
- Importancia del estudio de la delincuencia juvenil para la intervención policial y políticas públicas.
- Definiciones clave: juventud, delincuencia juvenil, infracción juvenil.

2. Formas comunes de infracción juvenil en el Perú

- Análisis de datos estadísticos recientes sobre delitos cometidos por jóvenes (fuentes: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Ministerio del Interior, Defensoría del Pueblo, etc.).
- Delitos más frecuentes: hurto, robo, violencia familiar, consumo y tráfico de drogas, vandalismo, entre otros.
- Características demográficas de los jóvenes infractores: edad, género, nivel socioeconómico, región geográfica.
- Estudios de caso y reportes especializados sobre infracciones juveniles en diferentes regiones del Perú.

3. Tendencias criminales juveniles en el contexto peruano

- Evolución de las tasas de delincuencia juvenil en las últimas dos décadas.
- Factores sociales que influyen en la delincuencia juvenil: pobreza, exclusión social, desintegración familiar, educación y empleo.
- Factores económicos: desigualdad, falta de oportunidades laborales, contexto urbano y rural.
- Factores culturales y su influencia en la conducta delictiva juvenil: identidad, pertenencia, cultura de violencia, grupos sociales y pandillas.
- Impacto de la globalización y medios digitales en las modalidades delictivas juveniles.

4. Teorías explicativas de la conducta delictiva juvenil

- Teoría de la asociación diferencial (Edwin Sutherland): análisis de la influencia del entorno social y grupos de pares.
- Teoría del control social (Travis Hirschi): importancia de los lazos sociales y el autocontrol.
- Teoría de la tensión (Robert Merton): relación entre frustración social y conducta delictiva.
- Teoría del etiquetado (Howard Becker): efectos del estigma y la intervención social en la conducta juvenil.
- Enfoques multidimensionales y explicaciones contemporáneas: interacción de factores biológicos, psicológicos y sociales.
- Análisis crítico de la aplicabilidad y limitaciones de estas teorías en el contexto peruano.

5. Patrones y modalidades específicas de delincuencia juvenil

- Modalidades comunes: delincuencia callejera, pandillaje, violencia intrafamiliar y de género, consumo y tráfico de drogas, delitos cibernéticos.
- Patrones temporales y espaciales: horarios, zonas urbanas versus rurales, migración juvenil y delincuencia.
- La dinámica de grupos y redes juveniles delinquentes: estructura, roles y jerarquías.
- Implicancias para la intervención policial: diagnóstico situacional y diseño de estrategias focalizadas.

6. Fundamentos para propuestas de intervención policial

- Interpretación de patrones delictivos para la elaboración de diagnósticos precisos.
- Diseño de estrategias basadas en evidencia para la prevención y reducción de la delincuencia juvenil.
- Colaboración interinstitucional: educación, salud, seguridad y comunidad.
- Ética y derechos humanos en la intervención policial con jóvenes infractores.

Actividades

1. Análisis crítico de datos estadísticos sobre delincuencia juvenil en el Perú

Objetivo: Identificar y describir las formas más comunes de infracción juvenil en el Perú a partir del análisis de datos estadísticos y estudios recientes.

Descripción:

- Se proveerá a los estudiantes datos estadísticos oficiales recientes sobre delincuencia juvenil en el Perú.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, analizarán los datos para identificar delitos más frecuentes, características demográficas y tendencias.
- El grupo elaborará un breve informe con gráficos y conclusiones sobre las formas comunes de infracción juvenil.
- Finalmente, cada grupo presentará sus hallazgos en una sesión plenaria para discusión y retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe grupal con análisis estadístico y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

2. Debate sobre teorías explicativas de la delincuencia juvenil y su aplicabilidad en Perú

Objetivo: Comparar y contrastar diversas teorías explicativas sobre la conducta delictiva juvenil, evaluando su aplicabilidad en el Perú.

Descripción:

- Se asignarán diferentes teorías a grupos de estudiantes (por ejemplo, teoría de la asociación diferencial, teoría del control social, etc.).
- Cada grupo preparará argumentos sobre cómo su teoría explica la delincuencia juvenil peruana, incluyendo fortalezas y limitaciones.
- Se realizará un debate estructurado donde cada grupo exponga su posición y responda a preguntas de otros grupos.
- Al final, se hará una reflexión conjunta sobre la integración de teorías para un análisis comprensivo.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en debate.

Duración estimada: 2.5 horas

3. Estudio de caso: Diagnóstico y propuesta de intervención policial para un patrón específico de delincuencia juvenil

Objetivo: Interpretar patrones y modalidades específicas de delincuencia juvenil para fundamentar diagnósticos y propuestas de intervención policial.

Descripción:

- Se entregará a cada grupo un estudio de caso basado en un escenario real o simulado de delincuencia juvenil en una zona peruana.
- Los grupos identificarán los patrones delictivos, factores asociados y modalidades predominantes.
- Elaborarán un diagnóstico situacional y una propuesta concreta de intervención policial, considerando aspectos éticos y de derechos humanos.
- Presentarán su propuesta a la clase para recibir retroalimentación y discutir posibles mejoras.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral de propuesta de intervención.

Duración estimada: 3 horas

4. Reflexión individual: Relación entre factores socioculturales y delincuencia juvenil en el Perú

Objetivo: Analizar las tendencias criminales juveniles en el contexto peruano, relacionándolas con factores sociales, económicos y culturales.

Descripción:

- Cada estudiante redactará un ensayo breve (800-1000 palabras) donde reflexione sobre cómo determinados factores socioculturales impactan la delincuencia juvenil en el Perú.
- Se deberá incluir referencias a lecturas y datos abordados en la unidad.
- El ensayo se entregará para evaluación y será base para una sesión de discusión posterior.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo escrito

Duración estimada: 2 horas (más tiempo para revisión y discusión)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre delincuencia juvenil y teorías explicativas.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre definiciones, datos básicos y teorías.

Instrumento sugerido: Test en línea o papel con 10-15 preguntas, aplicado al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Desarrollo de análisis crítico, argumentación, aplicación de teorías, y capacidad para elaborar propuestas de intervención.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación continua durante actividades grupales e individuales; revisión de informes, presentaciones y ensayos.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluar informes escritos, presentaciones orales y ensayos, además de listas de cotejo para participación activa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para identificar y describir formas de infracción juvenil, analizar tendencias, comparar teorías y fundamentar diagnósticos e intervenciones.

Cómo se evalúa: Trabajo final integrador que incluya análisis estadístico, discusión teórica y propuesta de intervención policial fundamentada.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que considere claridad, profundidad analítica, uso de fuentes, coherencia teórica y viabilidad de la propuesta.

Unidad 4: Primera respuesta institucional y rol policial: análisis crítico y perspectivas de intervención

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las prácticas policiales en la primera respuesta ante la infracción juvenil, identificando sus impactos en la trayectoria del adolescente conforme a un enfoque de derechos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las limitaciones y desafíos de la intervención policial en casos de delincuencia juvenil, sustentando sus argumentos con evidencia teórica y normativa vigente en el Perú.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar modelos alternativos de intervención institucional basados en el desarrollo integral del adolescente, proponiendo recomendaciones para optimizar la actuación policial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias de intervención policial que respeten los derechos del adolescente y promuevan su reinserción social, fundamentadas en un análisis multidisciplinario.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la primera respuesta institucional ante la infracción juvenil

- Conceptualización de la primera respuesta policial: definición, objetivos y alcance.
- Marco normativo peruano aplicable a la intervención policial con adolescentes infractores (Ley N° 30403, Código de los Niños y Adolescentes, protocolos institucionales).
- Características específicas de la delincuencia juvenil en el contexto peruano.

2. Análisis crítico de las prácticas policiales en la primera respuesta

- Procedimientos habituales de la policía en la atención de infracciones juveniles: detención, interrogatorio y remisión.
- Impactos de la primera respuesta policial en la trayectoria del adolescente: estigmatización, revictimización y riesgos de criminalización secundaria.
- Enfoque de derechos humanos y desarrollo integral aplicado a la actuación policial.
- Estudios de caso y testimonios sobre experiencias de adolescentes en la intervención policial.

3. Limitaciones y desafíos de la intervención policial en casos de delincuencia juvenil

- Restricciones legales y operativas en la actuación policial frente a adolescentes.
- Capacitación, recursos y preparación del personal policial para el trato diferenciado.
- Barreras institucionales y culturales: prejuicios, prácticas punitivas y falta de coordinación interinstitucional.
- Análisis crítico de informes oficiales, investigaciones académicas y normativas vigentes.

4. Modelos alternativos de intervención institucional basados en el desarrollo integral del adolescente

- Modelos restaurativos y comunitarios: principios, experiencias internacionales y aplicabilidad en Perú.
- Intervención multidisciplinaria: rol de psicólogos, trabajadores sociales y mediadores.
- Programas de prevención y reinserción social: diseño, implementación y resultados.
- Comparación crítica entre modelos punitivos y alternativos para optimizar la actuación policial.

5. Diseño de estrategias de intervención policial respetuosas de los derechos del adolescente

- Fundamentos teóricos para una intervención policial basada en derechos humanos y desarrollo integral.
- Propuestas para la mejora de protocolos policiales en la primera respuesta.
- Estrategias para la capacitación continua y sensibilización del personal policial.
- Diseño de planes de trabajo multidisciplinarios para la reinserción social del adolescente infractor.
- Evaluación y monitoreo de la actuación policial desde una perspectiva de derechos y eficacia social.

Actividades

Actividad 1: Análisis de casos reales y discusión crítica

Objetivo: Contribuye al objetivo 1 (analizar críticamente prácticas policiales y sus impactos).

Descripción:

- El docente presenta varios casos reales o ficticios basados en informes policiales y testimonios de adolescentes.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, analizan cada caso identificando las prácticas policiales aplicadas y discuten sus posibles impactos en la trayectoria del adolescente desde un enfoque de derechos.
- Cada grupo expone sus conclusiones y se abre un debate dirigido para profundizar el análisis crítico.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe grupal con análisis crítico y presentación oral.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Evaluación normativa y documental de la intervención policial

Objetivo: Apoya el objetivo 2 (evaluar limitaciones y desafíos con base en normativa y teoría).

Descripción:

- Entrega de documentos normativos clave (leyes, protocolos, directivas) y estudios académicos relevantes.
- Individualmente, los estudiantes realizan un análisis crítico identificando limitaciones, vacíos y desafíos de la intervención policial.
- Redacción de un ensayo breve que sustente sus argumentos con la evidencia analizada.

Organización: Individual

Producto esperado: Ensayo crítico de 1500 palabras.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Taller comparativo de modelos de intervención institucional

Objetivo: Favorece el objetivo 3 (comparar modelos alternativos y proponer recomendaciones).

Descripción:

- Los estudiantes se dividen en grupos y se les asigna un modelo de intervención (punitivo, restaurativo, comunitario, multidisciplinario).
- Realizan una investigación rápida para identificar características, ventajas y limitaciones.
- Preparan una presentación comparativa con propuestas para optimizar la actuación policial en la primera respuesta.
- Discusión plenaria con retroalimentación del docente.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Presentación grupal y cuadro comparativo.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Diseño de estrategias de intervención policial respetuosas y multidisciplinarias

Objetivo: Responde al objetivo 4 (diseñar estrategias fundamentadas en análisis multidisciplinario).

Descripción:

- En grupos interdisciplinarios, los estudiantes diseñan un plan estratégico para la primera respuesta policial ante infracciones juveniles.
- El plan debe incluir protocolos de actuación, formación policial, mecanismos de coordinación interinstitucional y estrategias para la reinserción social.
- Presentan el plan en formato escrito y una exposición oral defendiendo sus propuestas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Plan estratégico escrito y presentación oral.

Duración estimada: 4 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la actuación policial ante la delincuencia juvenil y comprensión básica del marco normativo peruano.

Cómo se evalúa: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test escrito digital o en papel con 15 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en análisis crítico, argumentación basada en evidencia, habilidades para comparar modelos y capacidad para diseñar estrategias.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua durante las actividades, revisión de informes, ensayos y presentaciones grupales.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para análisis crítico, ensayo, presentación oral y diseño estratégico.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia integral para analizar críticamente la intervención policial, evaluar limitaciones normativas, comparar modelos alternativos y diseñar estrategias respetuosas de derechos.

Cómo se evalúa: Trabajo final individual o grupal que integre un análisis crítico, propuesta de intervención y plan estratégico, acompañado de una defensa oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación sumativa que valore contenido teórico, fundamentación normativa, creatividad, viabilidad y presentación.