

Explorando la Tecnología: Ciencia, Datos y Ciudadanía Digital

Tecnología e Informática | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece a estudiantes de primaria (6-11 años) una aproximación integral a la tecnología desde diversas áreas del conocimiento, con un enfoque práctico y adaptado a su edad. A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán conceptos fundamentales en matemáticas, comunicación, geografía y formación para la ciudadanía, todos relacionados con el eje temático de la tecnología.

El curso está diseñado para que los niños desarrollen habilidades para interpretar y utilizar datos estadísticos básicos, reconozcan fuentes digitales confiables mediante criterios sencillos, comprendan el impacto ambiental de las tecnologías en la manipulación genética vegetal, y aprendan a manejar responsablemente su tiempo frente a pantallas, favoreciendo su bienestar digital.

Mediante actividades lúdicas, proyectos colaborativos y recursos digitales interactivos, se promueve un aprendizaje activo y significativo que conecta el conocimiento con la vida cotidiana y el entorno social de los estudiantes. Al finalizar, los niños estarán mejor preparados para ser usuarios críticos y conscientes de la tecnología en su entorno.

Objetivos Generales

- Calcular y explicar la moda de conjuntos de datos sencillos para interpretar información estadística básica.
- Aplicar criterios simples para evaluar la confiabilidad de fuentes digitales en la búsqueda de información.
- Describir el uso de tecnologías en la manipulación genética vegetal y reflexionar sobre sus impactos ambientales.
- Identificar prácticas adecuadas para el uso controlado de pantallas que favorezcan el bienestar digital.
- Distinguir entre información veraz y desinformación en entornos digitales.

Competencias

- Interpretar y calcular la moda como medida de tendencia central en conjuntos de datos sencillos.
- Identificar y seleccionar fuentes digitales confiables utilizando criterios básicos de evaluación.
- Comprender el concepto de manipulación genética vegetal y su impacto ambiental.
- Reconocer la importancia del bienestar digital y aplicar prácticas de uso controlado de pantallas.
- Desarrollar habilidades para analizar información y distinguir entre información y desinformación.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de matemáticas elementales (sumas, restas, manejo de datos simples).
- Acceso a dispositivos con conexión a internet para explorar fuentes digitales y realizar actividades interactivas.
- Materiales para actividades prácticas: hojas, colores, cuadernos.
- Apoyo docente para guiar la exploración y reflexión sobre los contenidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la tecnología y su impacto en la vida diaria

Unidad 2: Medidas de tendencia central: concepto y aplicación

Unidad 3: Profundizando en la moda: recopilación y análisis de datos

Unidad 4: Navegando en el mundo digital: fuentes confiables

Unidad 5: Manipulación genética: conceptos básicos y tecnologías asociadas

Unidad 6: Impacto ambiental de la manipulación genética vegetal

Unidad 7: Información y desinformación en la era digital

Unidad 8: Bienestar digital y uso controlado de pantallas

Unidad 9: Proyecto integrador: Mi entorno tecnológico responsable

Unidad 10: Evaluación y reflexión final