

Sílaba y Sonido: Dominando las Familias M, P, S, T y L

Lenguaje | Oralidad | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria que desean consolidar la lectura y producción oral de las sílabas pertenecientes a las familias consonánticas M, P, S, T y L. A través de actividades lúdicas y pedagógicas, los niños fortalecerán su habilidad para reconocer, pronunciar y utilizar estas sílabas en palabras cotidianas, lo que favorecerá su fluidez y comprensión oral.

Dirigido a niños de entre 6 y 11 años, el curso combina métodos interactivos y participativos que incentivan la oralidad y el aprendizaje significativo. Se emplean estrategias que integran ejercicios de repetición, juegos fonéticos y producción verbal para asegurar que los estudiantes internalicen la estructura silábica y su aplicación en la comunicación diaria.

Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de identificar y pronunciar correctamente las sílabas de las familias M, P, S, T y L, así como de construir palabras que contengan estas sílabas, mejorando así su competencia oral y su confianza al expresarse.

Objetivos Generales

- Reconocer y diferenciar las sílabas correspondientes a las familias M, P, S, T y L mediante ejercicios de escucha y repetición.
- Leer con precisión y fluidez palabras y oraciones que contengan las sílabas estudiadas.
- Producir oralmente palabras y frases utilizando las sílabas de las familias mencionadas en diferentes contextos comunicativos.
- Aplicar la segmentación silábica para mejorar la comprensión y producción oral.
- Participar activamente en actividades grupales que refuercen el uso correcto de las sílabas y sonidos estudiados.

Competencias

- Identificar y pronunciar correctamente las sílabas de las familias M, P, S, T y L en palabras sencillas.
- Leer en voz alta palabras y oraciones que contengan las sílabas estudiadas con fluidez y precisión.
- Producir oralmente palabras y frases empleando las sílabas de las familias mencionadas en contextos comunicativos.
- Reconocer la estructura silábica en diferentes palabras para mejorar la segmentación y la comprensión oral.
- Desarrollar habilidades de escucha activa para diferenciar sonidos consonánticos y silábicos específicos.

Requerimientos

- Conocimiento básico de lectura y escritura de palabras simples.
- Acceso a materiales didácticos como tarjetas con sílabas y palabras, imágenes ilustrativas y grabaciones de audio.
- Ambiente propicio para la participación oral y actividades en grupo o individuales.
- Apoyo docente o familiar para la realización de ejercicios prácticos y juegos fonéticos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las sílabas de la familia M

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y pronunciar correctamente las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu" a partir de actividades de escucha y repetición.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y discriminar auditivamente las sílabas de la familia M en palabras simples presentadas durante las actividades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras y oraciones que contengan las sílabas de la familia M con precisión y fluidez.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en sílabas, identificando correctamente las sílabas que inician con la letra M, aplicando esta habilidad en ejercicios orales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de producir oralmente palabras y frases que incluyan las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu" en contextos comunicativos simples y participativos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Familia M

- Definición y explicación de la familia M: presentación de las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu". Se explicará que estas sílabas inician con la letra M y su sonido característico.
- Importancia de las sílabas en la lectura y pronunciación correcta.

2. Pronunciación y Reconocimiento Auditivo de las Sílabas de la Familia M

- Escucha activa de las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu".
- Repetición guiada para practicar la correcta pronunciación de cada sílaba.
- Ejercicios de discriminación auditiva para diferenciar las sílabas de la familia M entre otras sílabas.

3. Lectura en Voz Alta de Palabras y Oraciones con Sílabas de la Familia M

- Lectura de palabras simples que contienen las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu" (ejemplo: mano, mesa, mira, moto, mula).
- Lectura de oraciones cortas con las sílabas de la familia M para mejorar precisión y fluidez.

4. Segmentación de Palabras en Sílabas con la Letra M

- Introducción a la segmentación silábica: cómo dividir palabras en sílabas.
- Ejercicios orales para identificar y separar las sílabas que empiezan con M en palabras simples.
- Ejercicios escritos para practicar la segmentación y reconocimiento de sílabas de la familia M.

5. Producción Oral de Palabras y Frases con Sílabas de la Familia M

- Práctica de producción oral individual y en grupo de palabras con las sílabas "ma", "me", "mi", "mo", y "mu".
- Formación de frases simples utilizando palabras de la familia M en situaciones comunicativas cotidianas.

Actividades

Actividad 1: "Escuchamos y Repetimos la Familia M"

Objetivo: Identificar y pronunciar correctamente las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu".

Descripción paso a paso:

- El docente pronuncia lentamente cada sílaba de la familia M.
- Los estudiantes escuchan atentamente y luego repiten en voz alta individualmente y en coro.
- Se realiza un juego de asociación donde el docente dice una sílaba y el estudiante muestra una tarjeta con la sílaba correspondiente.

Organización: Individual y grupal (todos juntos y luego individualmente).

Producto esperado: Pronunciación clara y correcta de las sílabas de la familia M.

Duración estimada: 20 minutos.

Actividad 2: "Escucho y Encuentro"

Objetivo: Reconocer y discriminar auditivamente las sílabas de la familia M en palabras simples.

Descripción paso a paso:

- El docente lee palabras que contienen las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu", mezcladas con otras palabras.
- Los estudiantes escuchan y levantan la mano o señalan con un cartel cuando escuchan una palabra con sílaba de la familia M.
- Se repite varias veces y se comenta cada respuesta para reforzar el aprendizaje.

Organización: Grupal.

Producto esperado: Participación activa y correcta identificación auditiva de palabras con sílabas M.

Duración estimada: 15 minutos.

Actividad 3: "Lee y Segmenta"

Objetivo: Leer en voz alta y segmentar palabras en sílabas, identificando las que inician con M.

Descripción paso a paso:

- Se entregan tarjetas o listas con palabras que contienen las sílabas de la familia M (ejemplo: mano, mesa, mimo, moto, mula).
- Los estudiantes leen en voz alta las palabras.
- Luego, en conjunto o individualmente, segmentan las palabras en sílabas usando palmadas o objetos para marcar cada sílaba.
- Identifican y resaltan las sílabas que comienzan con M.

Organización: Individual y en parejas.

Producto esperado: Palabras segmentadas correctamente con identificación clara de las sílabas de la familia M.

Duración estimada: 30 minutos.

Actividad 4: "Construyo y Digo Frases con M"

Objetivo: Producir oralmente palabras y frases que incluyan las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu".

Descripción paso a paso:

- El docente muestra imágenes y palabras que incluyen las sílabas de la familia M.
- Los estudiantes forman oraciones simples con esas palabras en grupos pequeños.
- Comparten oralmente sus frases con el grupo o la clase.
- Se fomenta la corrección y repetición para mejorar la pronunciación y fluidez.

Organización: Grupos pequeños y presentación grupal.

Producto esperado: Frases orales claras y coherentes con uso correcto de las sílabas de la familia M.

Duración estimada: 25 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Reconocimiento previo y pronunciación inicial de las sílabas "ma", "me", "mi", "mo" y "mu".

Cómo se evalúa: El docente pronuncia cada sílaba y pide a los estudiantes que las repitan. También se les pide identificar imágenes con palabras que contengan las sílabas M.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registro de pronunciación y reconocimiento.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Participación en actividades de escucha, repetición, segmentación y producción oral durante el desarrollo de la unidad.

Cómo se evalúa: Observación directa y registro anecdótico durante las actividades "Escuchamos y Repetimos", "Escucho y Encuentro", "Lee y Segmenta" y "Construyo y Digo Frases con M".

Instrumento sugerido: Rúbrica simple con criterios de pronunciación, identificación y producción oral.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, pronunciar, leer en voz alta, segmentar y producir oralmente palabras y frases con sílabas de la familia M.

Cómo se evalúa: Prueba oral y escrita donde el estudiante:

- Pronuncia correctamente las sílabas de la familia M.
- Lee en voz alta palabras y oraciones con esas sílabas.
- Segmenta palabras en sílabas escribiendo o marcando las sílabas que inician con M.
- Produce oralmente frases simples con las sílabas aprendidas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo y rúbrica para evaluar precisión, fluidez y producción oral.

Unidad 2: Las sílabas de la familia P y S

Unidad 3: Explorando las sílabas de la familia T

Unidad 4: Desarrollo de las sílabas de la familia L y consolidación general