

Diseño de actividades en CANVA para fortalecer la fluidez lectora en estudiantes de secundaria

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a docentes y facilitadores en la utilización de la plataforma digital CANVA como herramienta para crear actividades didácticas que mejoren la fluidez lectora en estudiantes de tercer grado de secundaria con rezago educativo. A través de un enfoque práctico y centrado en las necesidades reales del alumnado, los participantes aprenderán a identificar las dificultades lectoras mediante diagnósticos iniciales y a diseñar materiales digitales atractivos, personalizados y efectivos para fomentar la práctica guiada de la lectura. Además, se abordarán métodos para evaluar el progreso de los estudiantes y ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo con los resultados obtenidos.

El curso está dirigido a adultos en educación para el trabajo que se desempeñan como docentes, tutores o facilitadores en contextos escolares, especialmente en escuelas Telesecundarias, interesados en integrar herramientas digitales para mejorar la alfabetización y el desempeño lector de sus estudiantes. La metodología combina sesiones teóricas con talleres prácticos que promueven el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo y la aplicación directa de lo aprendido en el aula.

Al finalizar, los participantes serán capaces de diseñar, implementar y evaluar actividades didácticas interactivas en CANVA que respondan a las necesidades específicas de fluidez lectora, contribuyendo así a reducir el rezago educativo y a fortalecer las habilidades lectoras críticas para el desarrollo académico y personal de sus estudiantes.

Objetivos Generales

- Identificar y diagnosticar el nivel de fluidez lectora y las necesidades específicas de los estudiantes de tercer grado con rezago educativo mediante herramientas y análisis documental.
- Diseñar actividades didácticas digitales interactivas en CANVA que respondan a las necesidades detectadas y fomenten la práctica guiada de la lectura en el aula.
- Implementar en el entorno escolar las actividades diseñadas utilizando CANVA, promoviendo la participación activa de los estudiantes.
- Evaluar y analizar los avances en la fluidez lectora de los estudiantes mediante indicadores y retroalimentación docente para determinar la efectividad de las actividades.
- Ajustar y mejorar las estrategias didácticas basadas en los resultados obtenidos para optimizar el fortalecimiento de la fluidez lectora.

Competencias

- Analizar el nivel de fluidez lectora y las necesidades educativas de estudiantes con rezago mediante herramientas diagnósticas.
- Diseñar actividades didácticas digitales en CANVA orientadas a la mejora de la fluidez lectora.
- Implementar actividades interactivas en el aula que promuevan la práctica guiada de la lectura utilizando recursos digitales.
- Evaluar el progreso lector de los estudiantes mediante indicadores cuantitativos y cualitativos.
- Ajustar estrategias pedagógicas basadas en la retroalimentación y resultados obtenidos para optimizar la enseñanza de la lectura.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en el manejo de computadoras y navegación en internet.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a internet para utilizar CANVA.
- Cuenta activa en CANVA (gratuita o de pago).
- Conocimientos previos mínimos sobre procesos de lectura y enseñanza básica.
- Materiales para aplicación de diagnóstico lector (textos, cuestionarios).

Unidades del Curso

Unidad 1: Diagnóstico y análisis del nivel de fluidez lectora

Unidad 2: Fundamentos y manejo básico de CANVA para la creación de actividades educativas

Unidad 3: Diseño de actividades didácticas en CANVA para fortalecer la fluidez lectora

Unidad 4: Implementación y evaluación de actividades en el aula