

# Creación de materiales digitales con Neapord para potenciar la lectoescritura en primer y segundo grado

*Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | para adultos en educación para el trabajo | 8 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para adultos en educación para el trabajo interesados en desarrollar habilidades digitales específicas para la creación de materiales educativos dirigidos a estudiantes de primer y segundo grado. El enfoque principal es el uso de la herramienta Neapord para diseñar recursos digitales que faciliten el desarrollo de la lectoescritura en niños, combinando competencias tecnológicas con estrategias pedagógicas básicas.

Durante ocho semanas, los participantes explorarán desde los fundamentos de la lectoescritura y las características de los alumnos de estos grados, hasta el manejo práctico de Neapord para crear contenidos interactivos, atractivos y funcionales. El curso adopta un enfoque metodológico práctico y participativo, donde se promueve el aprendizaje activo mediante la elaboración de proyectos aplicados y la reflexión sobre la relevancia de los materiales digitales en el proceso educativo.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para diseñar y producir materiales digitales personalizados que apoyen el aprendizaje de la lectoescritura, utilizando herramientas tecnológicas accesibles y adaptadas a las necesidades de los niños en educación básica inicial.

## Objetivos Generales

- Analizar las características del desarrollo de la lectoescritura en estudiantes de primer y segundo grado para orientar la creación de materiales digitales efectivos.
- Utilizar la plataforma Neapord para diseñar, elaborar y publicar materiales digitales interactivos que faciliten el aprendizaje de la lectoescritura.
- Aplicar principios básicos de diseño instruccional y pedagógico en la elaboración de recursos digitales para la educación inicial.
- Evaluar la funcionalidad y pertinencia de los materiales digitales desarrollados, incorporando mejoras basadas en retroalimentación.

## Competencias

- Crear materiales digitales interactivos utilizando Neapord para apoyar el desarrollo de habilidades de lectoescritura en niños de primer y segundo grado.
- Adaptar contenidos educativos digitales a las necesidades y características cognitivas de los estudiantes de educación básica inicial.

- Manejar herramientas básicas de diseño digital para la elaboración de recursos didácticos atractivos y funcionales.
- Integrar principios pedagógicos y tecnológicos en la creación de materiales para fomentar la alfabetización digital y tradicional.
- Evaluar y mejorar materiales digitales en función de la retroalimentación y necesidades del contexto educativo.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos en el uso de computadoras y navegación por internet.
- Acceso a una computadora con conexión a internet para utilizar la plataforma Neapord.
- Disposición para aprender herramientas digitales y aplicar conceptos pedagógicos básicos.
- Material de lectura sobre fundamentos de la lectoescritura (proporcionado en el curso).

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a la lectoescritura y su importancia en la educación inicial

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos fundamentales del desarrollo de la lectoescritura en niños de primer y segundo grado, identificando sus etapas principales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia de la lectoescritura en la educación inicial y su impacto en la alfabetización digital, aplicando estos conocimientos en el diseño de materiales didácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las características específicas del aprendizaje de la lectoescritura en primer y segundo grado para orientar la creación de recursos digitales adecuados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la relación entre los procesos de lectoescritura y el uso de tecnologías digitales, fundamentando la necesidad de materiales interactivos en el aula.

### Unidad 2: Fundamentos de la alfabetización digital y ciudadanía digital para educadores

### Unidad 3: Conociendo Neapord: interfaz, funcionalidades y potencial educativo

### Unidad 4: Diseño instruccional básico para materiales digitales de lectoescritura

### Unidad 5: Creación de contenidos digitales en Neapord: textos, imágenes y actividades interactivas

### Unidad 6: Personalización y adaptación de materiales digitales para diversos estilos de aprendizaje

**Unidad 7: Evaluación y retroalimentación de materiales digitales**

**Unidad 8: Proyecto final: creación y presentación de un material digital para lectoescritura**