

Explorando y Creando Textos Instructivos: Guías para Actividades y Juegos

Lenguaje | Escritura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que estudiantes de primaria comprendan y produzcan textos instructivos, herramientas esenciales para realizar actividades escolares y participar en juegos diversos. A través de una metodología participativa y práctica, los alumnos explorarán las características fundamentales de los textos instructivos, aprendiendo a organizar información de forma clara, breve y precisa.

Dirigido a niños de 6 a 11 años, el curso enfatiza la identificación de la función comunicativa de estos textos, el uso adecuado de numerales para ordenar procesos y la importancia de la secuencia lógica en las indicaciones. Además, se introduce el uso y la interpretación de recursos gráficos como diagramas, ilustraciones, cuadros y símbolos, facilitando la comprensión de las instrucciones.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de reconocer y elaborar textos instructivos efectivos, aplicando sus conocimientos para llevar a cabo actividades escolares y disfrutar de juegos con reglas bien comprendidas, fomentando su autonomía y habilidades de lectura y escritura funcional.

Objetivos Generales

- Reconocer y explicar la función de los textos instructivos y sus características genéricas.
- Identificar y utilizar numerales para ordenar cronológicamente los pasos de un procedimiento.
- Analizar y emplear recursos gráficos que apoyan la comprensión de textos instructivos.
- Elaborar textos instructivos breves y secuenciados de manera clara y precisa.
- Aplicar la comprensión de textos instructivos para realizar actividades escolares y juegos.

Competencias

- Identifica la función y características principales de los textos instructivos.
- Organiza información en secuencia lógica usando numerales para describir procedimientos.
- Comprende y utiliza recursos gráficos como diagramas, ilustraciones y símbolos en textos instructivos.
- Redacta textos instructivos claros, breves y precisos para actividades escolares y juegos.
- Aplica habilidades de lectura comprensiva para interpretar instrucciones y seguir procedimientos.
- Reflexiona sobre la importancia de la claridad y orden en la escritura de instrucciones.

Requerimientos

- Conocimiento básico de lectura y escritura.
- Materiales de escritura (cuaderno, lápiz, colores).
- Acceso a ejemplos simples de textos instructivos (manuales, recetas, reglas de juegos).
- Materiales para actividades prácticas y juegos (según indicaciones del docente).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Textos Instructivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar textos instructivos en diferentes materiales escolares y juegos cotidianos con un 90% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función principal de los textos instructivos utilizando ejemplos relacionados con actividades escolares y juegos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las características básicas de los textos instructivos, como el uso de verbos en imperativo y la secuencia de pasos, en actividades guiadas en el aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ordenar correctamente una serie de pasos sencillos para realizar una actividad o juego, utilizando numerales para indicar la secuencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y relacionar imágenes o símbolos gráficos que acompañan textos instructivos para facilitar su comprensión en situaciones cotidianas.

Contenidos Temáticos

1. ¿Qué son los textos instructivos?

- Definición de textos instructivos: explicación sencilla y clara.
- Ejemplos cotidianos: instrucciones en juegos, recetas sencillas, manuales escolares.
- Importancia y función: para qué sirven y cómo nos ayudan en actividades diarias.

2. Identificación de textos instructivos en materiales escolares y juegos

- Reconocer textos instructivos en libros de texto, cuadernos, y juegos de mesa.
- Elementos visuales que acompañan los textos: imágenes, símbolos y gráficos.
- Diferenciar textos instructivos de otros tipos de textos (narrativos, descriptivos).

3. Características básicas de los textos instructivos

- Uso de verbos en modo imperativo: identificar y comprender su función.
- Secuencia lógica: pasos numerados o en orden para realizar una tarea o juego.
- Lenguaje claro y preciso: frases cortas y directas.

4. Secuenciación y ordenamiento de pasos en textos instructivos

- Importancia de seguir el orden correcto para lograr un resultado esperado.
- Uso de numerales y conectores para ordenar las instrucciones.
- Ejercicios prácticos para ordenar pasos de actividades y juegos sencillos.

5. Uso de imágenes y símbolos gráficos en textos instructivos

- Tipos de imágenes y símbolos que acompañan instrucciones: iconos, dibujos, señales.
- Cómo las imágenes ayudan a entender mejor las instrucciones.
- Ejemplos prácticos con materiales escolares y juegos.

Actividades

Actividad 1: "Detectives de instrucciones"

Objetivo: Identificar textos instructivos en diferentes materiales escolares y juegos (Objetivo 1).

Descripción:

- El docente presenta varios materiales (libros, juegos, recetas, manuales).
- Los estudiantes, en grupos pequeños, examinan los materiales para encontrar textos instructivos.
- Cada grupo señala los textos y explica por qué los identifican como instructivos.
- Se comparte en plenaria para discutir y confirmar las respuestas.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes).

Producto esperado: Lista anotada de textos instructivos identificados con explicación.

Duración: 40 minutos.

Actividad 2: "Explicamos la función de las instrucciones"

Objetivo: Explicar la función principal de los textos instructivos usando ejemplos (Objetivo 2).

Descripción:

- El docente lee en voz alta ejemplos cortos de instrucciones de juegos y actividades escolares.
- Los estudiantes, en parejas, conversan sobre para qué sirven esas instrucciones.
- Cada pareja escribe una frase que explique la función de las instrucciones.
- Se realiza una puesta en común y se construye una definición grupal sencilla.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Frases explicativas escritas y definición grupal.

Duración: 30 minutos.

Actividad 3: "Construyendo instrucciones paso a paso"

Objetivo: Describir características básicas y ordenar pasos usando numerales (Objetivos 3 y 4).

Descripción:

- El docente presenta una actividad o juego sencillo sin instrucciones ordenadas.
- Los estudiantes trabajan individualmente o en parejas para redactar instrucciones usando verbos en imperativo y numerales.
- Se revisan y corrigen en conjunto para asegurar claridad y secuencia correcta.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Texto instructivo ordenado con pasos numerados y verbos en imperativo.

Duración: 45 minutos.

Actividad 4: "Imágenes que guían"

Objetivo: Reconocer y relacionar imágenes o símbolos con textos instructivos (Objetivo 5).

Descripción:

- Se entregan tarjetas con instrucciones escritas y otras con imágenes o símbolos relacionados.
- En grupos, los estudiantes deben emparejar cada texto con la imagen o símbolo que mejor lo acompaña.
- Discusión grupal sobre cómo las imágenes facilitan la comprensión.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Conjunto de tarjetas correctamente emparejadas y explicación oral.

Duración: 35 minutos.

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre qué son los textos instructivos y su identificación.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y actividad breve para reconocer instrucciones en materiales diversos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para respuestas y participación en actividad inicial "Detectives de instrucciones".

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la explicación de la función, uso correcto de verbos en imperativo, secuencia correcta y relación con imágenes.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de productos escritos y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios para claridad, secuencia, uso de lenguaje y relación texto-imagen.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, explicar, describir características, ordenar pasos y relacionar imágenes con textos instructivos.

Cómo se evalúa: Prueba escrita o actividad práctica donde el estudiante ordena pasos de una instrucción, identifica verbos en imperativo, explica función y empareja imágenes.

Instrumento sugerido: Prueba estructurada con preguntas de opción múltiple, ordenamiento y respuesta corta, además de actividad de emparejamiento.

Unidad 2: Características y Organización de los Textos Instructivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características esenciales de los textos instructivos, como brevedad, precisión y orden cronológico, en ejemplos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar numerales para ordenar cronológicamente los pasos de un procedimiento en textos instructivos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función de los numerales y el orden de los pasos para organizar un procedimiento de manera clara y precisa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y redactar un texto instructivo sencillo, aplicando las características de brevedad, precisión y orden cronológico, utilizando numerales para los pasos.

Unidad 3: Recursos Gráficos en Textos Instructivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar diagramas, ilustraciones, cuadros y símbolos en textos instructivos proporcionados en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo cada tipo de recurso gráfico facilita la comprensión y ejecución de instrucciones en textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes recursos gráficos para seleccionar los más adecuados que apoyen la claridad de un texto instructivo sencillo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear textos instructivos breves que integren recursos gráficos para mejorar la comprensión de las actividades o juegos propuestos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar recursos gráficos para seguir instrucciones y completar actividades escolares o juegos con éxito.

Unidad 4: Producción de Textos Instructivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar textos instructivos breves y claros que guíen la realización de una actividad escolar, utilizando un orden secuencial numérico adecuado.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y enumerar los pasos de un procedimiento para un juego, aplicando conectores temporales que faciliten la comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de incorporar recursos gráficos simples, como dibujos o símbolos, en sus textos instructivos para apoyar la explicación de los pasos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus textos instructivos para asegurar que sean comprensibles y que faciliten la autonomía en la realización de la actividad o juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar su texto instructivo a sus compañeros, explicando claramente cada paso y respondiendo preguntas sobre el procedimiento.