

Dominando el Ecosistema Google y la IA para la Productividad Docente

Tecnología e Informática | Tecnología | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de media (15-17 años) interesados en comprender y aprovechar el ecosistema Google y su cuenta institucional, con un enfoque especial en Google Drive y las herramientas de inteligencia artificial de Google para mejorar la productividad en entornos digitales educativos. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes explorarán cómo gestionar y organizar información en la nube, y cómo integrar la inteligencia artificial generativa para potenciar la labor docente en contextos tecnológicos modernos.

Dirigido a jóvenes con interés en tecnología e informática, el curso combina teoría y práctica para desarrollar habilidades digitales esenciales que faciliten el trabajo colaborativo y la gestión eficiente de recursos en plataformas digitales. Se empleará una metodología activa y participativa, promoviendo el aprendizaje significativo mediante actividades prácticas, análisis de casos y uso directo de las herramientas digitales.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para utilizar eficazmente Google for Education y sus herramientas asociadas, incorporando la inteligencia artificial para optimizar procesos educativos, facilitando la organización, creación y gestión de contenidos en la nube, y mejorando su productividad en entornos digitales.

Objetivos Generales

- Identificar y describir las funciones principales del ecosistema Google y la cuenta institucional en entornos educativos.
- Organizar y gestionar eficientemente archivos y carpetas en Google Drive para optimizar el almacenamiento en la nube.
- Utilizar herramientas colaborativas de Google for Education para mejorar la productividad en actividades docentes.
- Aplicar funciones básicas de inteligencia artificial generativa de Google para apoyar la creación y gestión de contenidos educativos.
- Evaluar prácticas seguras y responsables en el uso de la cuenta institucional y herramientas digitales.

Competencias

- Gestionar y organizar archivos y carpetas en Google Drive utilizando una cuenta institucional.
- Utilizar las principales herramientas de Google for Education para la colaboración y productividad en entornos educativos.
- Aplicar herramientas de inteligencia artificial generativa de Google para apoyar tareas docentes digitales.

- Integrar recursos digitales en la nube para optimizar procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para la seguridad y privacidad utilizando cuentas institucionales en Google.
- Analizar y resolver problemas relacionados con la gestión digital y el uso de tecnologías educativas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en manejo de computadoras e internet.
- Acceso a una cuenta institucional de Google for Education proporcionada por la institución educativa.
- Dispositivo con conexión a internet estable (computadora, laptop o tablet).
- Habilidades básicas en el uso de navegadores web.
- Disposición para trabajar colaborativamente y explorar nuevas tecnologías.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Ecosistema Google y Cuenta Institucional

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes principales del ecosistema Google y describir su función en un entorno educativo digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las características y la importancia de la cuenta institucional en el acceso y uso seguro de las herramientas Google for Education.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y configurar su cuenta institucional siguiendo los protocolos de seguridad establecidos por la institución.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos de uso del ecosistema Google en entornos educativos para evaluar su impacto en la productividad docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar buenas prácticas para el uso responsable y seguro de la cuenta institucional durante la interacción con las herramientas digitales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Ecosistema Google

- Definición y alcance del ecosistema Google: Se explicará qué es el ecosistema Google, su integración y cómo sus herramientas se complementan para facilitar la productividad en entornos digitales.
- Componentes principales del ecosistema Google: Se describirán las herramientas clave como Google Drive, Gmail, Google Classroom, Google Docs, Sheets, Slides, Google Calendar, Google Meet y Google Sites, enfocándose en su función educativa.

- Ventajas del ecosistema Google en la educación: Ventajas como colaboración en tiempo real, accesibilidad desde cualquier dispositivo y almacenamiento en la nube.

2. Cuenta Institucional y su Rol en el Entorno Educativo Digital

- Qué es una cuenta institucional: Concepto y diferencias entre cuenta personal y cuenta institucional.
- Características de la cuenta institucional: Seguridad, control institucional, acceso a servicios específicos de Google for Education.
- Importancia de la cuenta institucional para estudiantes y docentes: Control de datos, privacidad, acceso a recursos educativos organizados y gestión centralizada.

3. Creación y Configuración de la Cuenta Institucional

- Proceso de creación de la cuenta institucional: Pasos para crear la cuenta siguiendo las directrices de la institución educativa.
- Configuración inicial: Ajustes básicos, cambio de contraseña, recuperación de cuenta, y personalización del perfil.
- Protocolos de seguridad: Uso de contraseñas seguras, autenticación en dos pasos, y manejo adecuado de la sesión.

4. Análisis de Casos de Uso del Ecosistema Google en Entornos Educativos

- Estudio de casos reales: Ejemplos de uso de Google Classroom para la gestión de tareas, Google Drive para el almacenamiento colaborativo, y Google Meet para clases virtuales.
- Impacto en la productividad docente: Cómo estas herramientas facilitan la planificación, comunicación y evaluación.
- Discusión sobre beneficios y desafíos: Reflexión sobre experiencias positivas y posibles dificultades en el uso del ecosistema.

5. Buenas Prácticas para el Uso Responsable y Seguro de la Cuenta Institucional

- Normas de uso responsable: Respeto a la privacidad, ética digital y uso adecuado del correo y documentos.
- Seguridad en la interacción con herramientas digitales: Identificación de correos o enlaces sospechosos, manejo de información personal y respaldo de datos.
- Mantenimiento y actualización de la cuenta: Revisión periódica de permisos, limpieza de archivos y actualización de contraseñas.

Actividades

Actividad 1: Mapeo del Ecosistema Google

Objetivo: Identificar los componentes principales del ecosistema Google y describir su función en un entorno educativo digital.

Descripción:

- Los estudiantes investigan en grupos las herramientas que conforman el ecosistema Google.
- Cada grupo elabora un mapa visual o infografía donde se muestre cada herramienta y su función.

- Se realiza una presentación breve ante la clase para compartir hallazgos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mapa visual o infografía del ecosistema Google con explicación oral.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Creación y Configuración de la Cuenta Institucional

Objetivo: Crear y configurar la cuenta institucional siguiendo los protocolos de seguridad establecidos por la institución.

Descripción:

- El docente guía a los estudiantes en el acceso a la plataforma de creación de cuentas institucionales.
- Los estudiantes crean su cuenta y configuran ajustes básicos como contraseña segura y recuperación.
- Se realiza una charla breve sobre la importancia de la seguridad y el uso responsable.

Organización: Individual

Producto esperado: Cuenta institucional activa y configurada correctamente.

Duración estimada: 1 hora

Actividad 3: Análisis de Caso de Uso en Google Classroom

Objetivo: Analizar casos de uso del ecosistema Google en entornos educativos para evaluar su impacto en la productividad docente.

Descripción:

- Presentar un caso real o simulado donde se utilice Google Classroom para la gestión de tareas y comunicación docente-estudiante.
- En grupos, los estudiantes analizan el caso y elaboran un listado de beneficios y desafíos observados.
- Discusión grupal para compartir conclusiones y reflexionar sobre la productividad.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe breve con análisis de beneficios y desafíos del caso.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Simulación de Buenas Prácticas de Seguridad

Objetivo: Aplicar buenas prácticas para el uso responsable y seguro de la cuenta institucional durante la interacción con las herramientas digitales.

Descripción:

- El docente presenta situaciones comunes de riesgo (phishing, contraseñas débiles, compartir información confidencial).
- Los estudiantes, en parejas, discuten y proponen respuestas adecuadas para cada situación.
- Se comparten las soluciones con la clase y se consolidan las buenas prácticas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Lista de buenas prácticas y respuestas a situaciones de riesgo.

Duración estimada: 1 hora

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre Google y el uso de cuentas digitales en entornos educativos.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre herramientas de Google y conceptos básicos.

Instrumento sugerido: Test digital o papel con 10 preguntas al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Participación durante las actividades, comprensión de los conceptos y aplicación práctica en la creación de cuenta y análisis de casos.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos entregados (mapas, informes, configuraciones) y feedback oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades grupales e individuales, lista de cotejo para configuración de cuenta.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar componentes del ecosistema, explicar la cuenta institucional, crear y configurar la cuenta, analizar casos de uso y aplicar buenas prácticas de seguridad.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis, además de un caso práctico para configurar y demostrar seguridad en la cuenta.

Instrumento sugerido: Examen final con preguntas teóricas y ejercicio práctico, rubricado para evaluación integral.

Unidad 2: Google Drive y Organización en la Nube

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las funciones principales de Google Drive para almacenamiento y organización de archivos en la nube.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear, organizar y gestionar carpetas y documentos en Google Drive aplicando criterios de orden y accesibilidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de compartir archivos y carpetas en Google Drive configurando permisos adecuados para colaboración segura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas básicas de búsqueda y etiquetado en Google Drive para localizar archivos de manera eficiente.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar prácticas seguras en la organización y compartición de archivos dentro de Google Drive, considerando la privacidad y la seguridad de la información.

Unidad 3: Herramientas de Google for Education para la Productividad Docente

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y editar documentos en Google Docs aplicando funciones básicas para la elaboración colaborativa de contenidos educativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar presentaciones efectivas en Google Slides utilizando herramientas de formato y diseño para apoyar exposiciones docentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y analizar datos en Google Sheets mediante el uso de fórmulas simples para gestionar información educativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar y configurar actividades en Google Classroom para facilitar la comunicación y el seguimiento eficiente de tareas y evaluaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar funciones colaborativas y de compartición en las aplicaciones de Google for Education para optimizar el trabajo en equipo y la productividad docente.

Unidad 4: Integración de la Inteligencia Artificial Generativa de Google en la Labor Docente

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales herramientas de inteligencia artificial generativa de Google y describir sus funciones en el contexto educativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de IA generativa para crear contenidos educativos digitales utilizando plataformas de Google.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de automatizar tareas docentes comunes mediante el uso de funciones de IA generativa disponibles en el ecosistema Google.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de integración de IA generativa en la enseñanza digital para mejorar la productividad y eficiencia docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el uso responsable y ético de las herramientas de IA generativa de Google en entornos educativos.