

Folclore y Movimiento: Descubriendo la Porteña

Educación Física | Recreación | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 12 semanas

Descripción del Curso

Este curso de Folclore está diseñado para estudiantes de secundaria de 12 a 15 años y se enfoca en la riqueza cultural y física del baile tradicional conocido como la porteña. A lo largo de 12 semanas, los alumnos explorarán los orígenes, la música, los movimientos y la importancia cultural de este baile folclórico, integrando conocimientos teóricos y prácticos.

El curso está dirigido a jóvenes interesados en la recreación, la expresión corporal y el patrimonio cultural, dentro del área de Educación Física. Se empleará un enfoque metodológico activo y participativo, combinando exposiciones breves, análisis audiovisual, práctica guiada y actividades colaborativas para fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo de habilidades motrices específicas.

Al finalizar, los estudiantes habrán adquirido habilidades para ejecutar correctamente los pasos básicos y avanzados de la porteña, comprenderán su contexto histórico-cultural y desarrollarán competencias para expresarse corporalmente a través del folclore, promoviendo el respeto y la valoración por las tradiciones nacionales.

Objetivos Generales

- Analizar el contexto histórico y cultural del baile folclórico la porteña.
- Desarrollar habilidades motrices específicas para la ejecución de los movimientos característicos de la porteña.
- Practicar y perfeccionar la coordinación rítmica mediante la repetición y la retroalimentación.
- Demostrar la capacidad de interpretar y expresar emociones y tradiciones culturales a través del baile.
- Colaborar efectivamente en actividades grupales para la presentación del baile.

Competencias

- Ejecutar con coordinación y ritmo los pasos básicos y avanzados del baile de la porteña.
- Identificar y explicar los elementos culturales y musicales que conforman el folclore relacionado con la porteña.
- Demostrar habilidades para el trabajo en equipo y la colaboración durante prácticas y presentaciones grupales.
- Aplicar técnicas de control corporal y expresión corporal propias del folclore.
- Valorar la importancia del folclore como manifestación cultural y su relevancia en la identidad nacional.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de coordinación motriz adquiridos en clases previas de Educación Física.
- Ropa cómoda y adecuada para la práctica de baile y movimiento.

- Acceso a dispositivos para reproducción de música y videos folclóricos.
- Espacio adecuado para la práctica grupal y personal del baile.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al folclore y la porteña

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de folclore y porteña utilizando ejemplos relevantes del contexto nacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir la importancia cultural de la porteña en diferentes regiones de Argentina mediante análisis de textos y recursos audiovisuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las características principales del baile folclórico porteña con otras danzas folclóricas nacionales usando una tabla comparativa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el contexto histórico que dio origen al baile porteña a través de una presentación oral o escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar los elementos tradicionales que conforman la vestimenta y la música de la porteña mediante actividades prácticas y visuales.

Unidad 2: Historia y origen de la porteña

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las raíces históricas y culturales del baile porteña mediante la revisión de fuentes y materiales proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la evolución del baile porteña a lo largo del tiempo utilizando un resumen escrito o una presentación oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el contexto social y cultural que influyó en el surgimiento de la porteña mediante la comparación de diferentes épocas y regiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los elementos históricos del baile porteña con sus movimientos característicos a través de actividades prácticas y discusiones grupales.

Unidad 3: Música y ritmos de la porteña

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales estilos musicales y ritmos asociados al baile de la porteña mediante audiciones dirigidas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características rítmicas y musicales que acompañan los movimientos de la porteña, describiendo su influencia en la ejecución del baile.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar e imitar patrones rítmicos básicos de la porteña a través de ejercicios prácticos individuales y grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar, con apoyo docente, cómo la música y los ritmos seleccionados reflejan las tradiciones culturales presentes en la porteña.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar en actividades grupales para coordinar la música con la ejecución del baile, demostrando comprensión del ritmo y la sincronización.

Unidad 4: Movimientos básicos de la porteña

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los pasos básicos del baile porteña mediante la práctica guiada en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente los movimientos fundamentales de la porteña con coordinación rítmica en sesiones de práctica individual y grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir su técnica y postura en la ejecución de los movimientos básicos, aplicando retroalimentación recibida del instructor y compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y expresar emociones y tradiciones culturales a través de la ejecución de los movimientos básicos en presentaciones grupales simuladas.

Unidad 5: Técnicas de coordinación y expresión corporal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar movimientos motrices específicos de la porteña con coordinación y precisión en ensayos guiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores de coordinación rítmica durante la práctica individual y grupal, utilizando retroalimentación del instructor.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar emociones y tradiciones culturales propias de la porteña mediante la interpretación corporal en presentaciones simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar efectivamente en actividades grupales, sincronizando sus movimientos con el resto del grupo para lograr una ejecución armónica del baile.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar control corporal y fluidez en la transición entre movimientos característicos del baile de la porteña durante ensayos evaluativos.

Unidad 6: Práctica guiada de secuencias coreográficas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar movimientos característicos de la porteña en secuencias coreográficas con acompañamiento musical, manteniendo la coordinación rítmica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar secuencias coreográficas completas, demostrando precisión en la técnica y sincronización con el grupo durante la práctica guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores en la ejecución de movimientos a partir de la retroalimentación recibida durante las sesiones de práctica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar emociones y tradiciones culturales a través de la interpretación de las secuencias coreográficas, reflejando comprensión del contexto folclórico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar efectivamente en la organización y realización de presentaciones grupales de la porteña, respetando los roles y tiempos asignados.

Unidad 7: Roles y participación en el baile

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y asignar roles específicos dentro del baile la porteña en parejas o grupos, según las características del movimiento y la tradición cultural.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para ejecutar movimientos coordinados en parejas o grupos, respetando los tiempos y la sincronización rítmica del baile.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y reflexionar sobre la importancia de la participación colectiva y el trabajo en equipo en la interpretación del baile folclórico la porteña.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades motrices y expresión corporal adecuadas al rol asignado durante la práctica colaborativa del baile, evidenciando la comprensión de la tradición cultural.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la dinámica grupal y proponer estrategias para mejorar la comunicación y coordinación en la ejecución del baile en pareja o grupo.

Unidad 8: Análisis y autoevaluación de la ejecución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar fortalezas y áreas de mejora en su propia ejecución del baile porteña mediante la observación de videos y la autoevaluación guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente la ejecución grupal del baile porteña, proporcionando retroalimentación constructiva basada en criterios de coordinación, expresión y técnica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar sugerencias de retroalimentación recibida para corregir y mejorar sus movimientos y expresión emocional durante la práctica del baile porteña.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes interpretaciones del baile porteña a través de la observación de videos, identificando elementos culturales y expresivos relevantes para enriquecer su propia ejecución.

Unidad 9: Folclore y su influencia en la identidad cultural

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los elementos clave del folclore local y nacional que contribuyen a la construcción de la identidad cultural, mediante análisis de textos y materiales audiovisuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo el baile folclórico la porteña refleja tradiciones y valores culturales, utilizando ejemplos concretos en presentaciones orales o escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes expresiones folclóricas y su influencia en la identidad cultural, elaborando mapas conceptuales que evidencien sus características y similitudes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y expresar emociones relacionadas con la identidad cultural a través de movimientos característicos de la porteña, demostrando comprensión del contexto histórico y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar en la creación de una presentación grupal que integre elementos folclóricos y su significado en la identidad cultural local, aplicando habilidades de trabajo en equipo y comunicación.

Unidad 10: Preparación para la presentación final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar y planificar los ensayos del baile porteña en equipo, respetando los tiempos establecidos para cada sesión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar movimientos característicos del baile porteña con precisión y sincronización, demostrando mejora tras cada ensayo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir errores técnicos y de coordinación durante los ensayos, aplicando la retroalimentación recibida.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar emociones y tradiciones culturales a través de la interpretación del baile porteña en la presentación final.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar efectivamente con sus compañeros para realizar ajustes finales y asegurar una presentación grupal coherente y armoniosa.

Unidad 11: Presentación final del baile porteña

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente los movimientos característicos de la porteña durante la presentación final, manteniendo la coordinación rítmica aprendida en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar expresividad corporal y emocional que refleje las tradiciones culturales del baile porteña en su presentación pública o en el aula.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar efectivamente con sus compañeros para organizar y realizar la presentación final, respetando roles y tiempos asignados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su desempeño y el de sus compañeros mediante retroalimentación constructiva después de la presentación del baile.

Unidad 12: Evaluación y reflexión final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su desempeño en la ejecución del baile folclórico la porteña mediante la comparación con criterios establecidos de coordinación rítmica y movimientos característicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre la importancia cultural e histórica del baile la porteña, identificando aspectos significativos que contribuyen a su valor tradicional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la experiencia grupal durante la preparación y presentación del baile, identificando fortalezas y áreas de mejora en la colaboración.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar por escrito o verbalmente las emociones y aprendizajes obtenidos a través de la práctica del folclore, demostrando comprensión del vínculo entre danza y cultura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer estrategias personales para mejorar su técnica y participación en futuras actividades de baile folclórico, fundamentadas en la retroalimentación recibida.