

Diseño y Gestión de Experiencias de Aprendizaje

Centrado en Resultados

Gestión de proyectos y orientación a resultados | Formular objetivos, alcances, entregables y cronogramas. | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una formación práctica y teórica para diseñar experiencias de aprendizaje efectivas, centradas en resultados académicos claros y medibles. A lo largo de cuatro semanas, los participantes aprenderán a formular objetivos de aprendizaje, definir alcances, planificar entregables y estructurar cronogramas que aseguren la coherencia y pertinencia del proceso educativo.

Dirigido a adultos interesados en la educación para el trabajo, especialmente en áreas de gestión de proyectos y orientación a resultados, el curso combina fundamentos pedagógicos con herramientas prácticas. Se enfatiza el Aprendizaje Centrado en Resultados y el alineamiento constructivo para garantizar que las experiencias de aprendizaje se orienten al logro de resultados específicos y evaluables.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de diseñar, analizar y validar propuestas educativas con una estructura clara y orientada a la eficacia, facilitando su aplicación en contextos laborales y formativos que demanden resultados concretos y medibles.

Objetivos Generales

- Desarrollar la capacidad para formular objetivos de aprendizaje específicos y medibles en contextos educativos para adultos.
- Diseñar experiencias de aprendizaje coherentes, definiendo sus alcances y entregables con enfoque en resultados.
- Planificar cronogramas detallados que permitan una gestión efectiva del tiempo y recursos en proyectos de aprendizaje.
- Aplicar los principios del Aprendizaje Centrado en Resultados y del alineamiento constructivo para mejorar la eficacia educativa.
- Evaluar y validar diseños instruccionales para asegurar su pertinencia y orientación al logro de resultados académicos.

Competencias

- Formular objetivos de aprendizaje claros, específicos y alineados con resultados académicos esperados.
- Definir alcances y entregables que aseguren la pertinencia y coherencia de la experiencia de aprendizaje.

- Elaborar cronogramas realistas y estructurados que faciliten la gestión del tiempo y recursos en proyectos educativos.
- Aplicar principios del Aprendizaje Centrado en Resultados y alineamiento constructivo en el diseño instruccional.
- Analizar y validar experiencias de aprendizaje para garantizar su efectividad y orientación a resultados.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de gestión de proyectos o experiencia en planificación educativa.
- Acceso a computadora con software básico de procesamiento de texto y hojas de cálculo.
- Disposición para trabajar de forma autónoma y en equipo durante el curso.
- Interés en mejorar habilidades para diseñar experiencias de aprendizaje orientadas a resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos del Aprendizaje Centrado en Resultados

Unidad 2: Formulación de Objetivos y Definición de Alcances

Unidad 3: Diseño de Entregables y Herramientas de Evaluación

Unidad 4: Planificación y Validación de Cronogramas