

Bases Psicológicas del Aprendizaje: Fundamentos y Aplicaciones para la Educación Avanzada

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes de posgrado | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis profundo de las bases psicológicas que sustentan el aprendizaje, enfocándose en los procesos y teorías psicológicas que influyen en la adquisición, retención y aplicación del conocimiento. Está diseñado para estudiantes de posgrado en Ciencias de la Educación que ya poseen conocimientos básicos en Fundamentos de la Educación y desean profundizar en el entendimiento del aprendizaje desde una perspectiva científica y aplicada.

El enfoque metodológico combina el estudio teórico riguroso con análisis críticos de investigaciones actuales, discusión de casos y aplicaciones prácticas para la mejora de procesos educativos. Los estudiantes desarrollarán habilidades para seleccionar y aplicar estrategias pedagógicas basadas en evidencia que respondan a contextos y necesidades educativas diversas.

Al concluir el curso, los participantes serán capaces de comprender y explicar las principales teorías psicológicas del aprendizaje, analizar críticamente investigaciones contemporáneas, y diseñar intervenciones educativas fundamentadas en principios psicológicos sólidos que fomenten el aprendizaje permanente y el pensamiento crítico.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar las principales teorías y modelos psicológicos que fundamentan el aprendizaje humano.
- Analizar críticamente investigaciones actuales sobre procesos psicológicos implicados en el aprendizaje.
- Diseñar propuestas educativas basadas en evidencias psicológicas que favorezcan el aprendizaje efectivo y significativo.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico aplicadas a la evaluación de problemáticas y prácticas educativas.
- Promover la reflexión continua y el aprendizaje permanente mediante la integración de estrategias psicológicas actualizadas.

Competencias

- Analizar y sintetizar teorías psicológicas del aprendizaje para su aplicación en contextos educativos variados.
- Evaluar críticamente investigaciones y evidencias científicas relacionadas con los procesos de aprendizaje.
- Diseñar estrategias pedagógicas fundamentadas en bases psicológicas que promuevan el aprendizaje significativo y permanente.
- Aplicar el pensamiento crítico para formular juicios argumentados sobre problemáticas educativas relacionadas con el aprendizaje.

- Adaptar y seleccionar técnicas de aprendizaje acordes con contextos específicos y necesidades del educando.

Requerimientos

- Conocimientos previos en Fundamentos de la Educación.
- Acceso a literatura científica y recursos académicos digitales para consulta e investigación.
- Capacidad para análisis crítico y reflexión académica avanzada.
- Habilidades básicas en redacción académica y presentación de argumentos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos Teóricos del Aprendizaje

Unidad 2: Procesos Cognitivos y Emocionales en el Aprendizaje

Unidad 3: Investigación y Evidencia Científica en Psicología del Aprendizaje

Unidad 4: Aplicaciones Prácticas y Estrategias para el Aprendizaje Permanente