

Deje de "hacer IA" y empiece a "hacer docencia apoyada en IA": Liderazgo y desarrollo de equipos

Liderazgo y desarrollo de equipos | Reconocer estilos de liderazgo y su impacto en los equipos. | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para docentes y líderes de equipos interesados en transformar su práctica educativa mediante el uso efectivo de la inteligencia artificial (IA) como herramienta de apoyo, no como un fin en sí mismo. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán cómo reconocer y aplicar distintos estilos de liderazgo que potencien el trabajo en equipo y la integración pedagógica de la IA, generando ambientes de aprendizaje más dinámicos, inclusivos y efectivos.

Dirigido a profesionales de la docencia en educación para el trabajo que desean actualizar sus competencias en liderazgo y tecnología, el curso ofrece un enfoque metodológico participativo y práctico, combinando teoría, análisis de casos y actividades colaborativas. Los estudiantes aprenderán a identificar su estilo de liderazgo y su impacto en el equipo, además de diseñar estrategias pedagógicas que incorporen la IA de manera responsable y centrada en el aprendizaje.

Al finalizar el curso, los participantes estarán capacitados para liderar equipos docentes con una visión orientada a la innovación educativa, usando la IA como apoyo para fortalecer procesos de enseñanza-aprendizaje, facilitando la adaptación y mejora continua en contextos educativos laborales.

Objetivos Generales

- Analizar y reconocer estilos de liderazgo aplicables a equipos educativos en contextos de educación para el trabajo.
- Integrar de manera crítica y estratégica herramientas de inteligencia artificial en procesos educativos y de liderazgo.
- Diseñar y ejecutar propuestas pedagógicas que utilicen la IA como soporte para mejorar la gestión y desarrollo de equipos docentes.
- Evaluar el impacto del liderazgo basado en IA en la motivación, cohesión y desempeño de los equipos de trabajo.

Competencias

- Identificar y analizar diferentes estilos de liderazgo y su repercusión en equipos educativos.
- Diseñar estrategias de docencia apoyadas en IA que respondan a necesidades específicas del equipo y los estudiantes.
- Aplicar herramientas de inteligencia artificial para optimizar procesos de enseñanza y gestión de equipos.

- Gestionar equipos docentes promoviendo un liderazgo colaborativo y adaptativo en entornos educativos tecnológicos.
- Evaluar el impacto de la integración de IA en la dinámica del equipo y en los resultados de aprendizaje.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre liderazgo y gestión de equipos.
- Familiaridad elemental con tecnologías digitales y terminología relacionada con la inteligencia artificial.
- Acceso a dispositivo con conexión a internet para actividades en línea y uso de herramientas digitales.
- Disposición para el trabajo colaborativo y la reflexión crítica sobre la práctica docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos del liderazgo y su impacto en equipos educativos

Unidad 2: Inteligencia artificial: De “hacer IA” a “hacer docencia apoyada en IA”

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar entre el uso de la inteligencia artificial como fin en sí mismo y como apoyo pedagógico en contextos educativos, mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las implicaciones pedagógicas y éticas del uso de la inteligencia artificial en la docencia, aplicando criterios fundamentados en teorías educativas y liderazgo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas pedagógicas que integren la inteligencia artificial como herramienta de apoyo en procesos educativos, garantizando su alineación con los objetivos de desarrollo de equipos docentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la importancia del liderazgo estratégico en la implementación de la inteligencia artificial en la educación para el trabajo, apoyándose en evidencias y mejores prácticas.

Unidad 3: Integración del liderazgo con herramientas de IA para potenciar equipos

Unidad 4: Diseño y evaluación de prácticas docentes apoyadas en IA con enfoque de liderazgo