

Enfermedades de Transmisión Sexual: Salud, Ética y Prevención

Ética y Valores | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años y aborda el importante tema de las enfermedades de transmisión sexual (ETS) desde una perspectiva ética y de valores. A lo largo de ocho semanas, los estudiantes explorarán los conceptos básicos sobre las ETS, su impacto en la salud personal y comunitaria, así como la importancia de la prevención y el respeto en las relaciones interpersonales.

El propósito del curso es fomentar el conocimiento científico adecuado y promover actitudes responsables y éticas que contribuyan a la toma de decisiones informadas y saludables. Se integran contenidos teóricos con actividades prácticas, discusiones y reflexiones para que los estudiantes desarrollen un pensamiento crítico y valoren el respeto hacia sí mismos y los demás.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar las principales ETS, comprender sus formas de transmisión, reconocer la importancia del autocuidado y la prevención, y aplicar principios éticos en sus relaciones personales, promoviendo entornos seguros y respetuosos.

Objetivos Generales

- Describir las características principales de las enfermedades de transmisión sexual y sus formas de contagio.
- Analizar las consecuencias físicas, emocionales y sociales de las ETS en la vida de las personas.
- Explicar la importancia de la prevención y las prácticas responsables para evitar las ETS.
- Promover actitudes éticas y valores que favorezcan el respeto y la responsabilidad en las relaciones personales.
- Desarrollar habilidades para comunicar información sobre salud sexual de manera clara y respetuosa.

Competencias

- Identificar y describir las principales enfermedades de transmisión sexual, sus síntomas y formas de prevención.
- Analizar el impacto social y personal de las ETS desde una perspectiva ética y de valores.
- Aplicar estrategias de prevención y autocuidado para reducir el riesgo de contagio.
- Desarrollar habilidades para comunicarse de manera efectiva y respetuosa sobre temas relacionados con la salud sexual.
- Valorar la importancia del respeto, la responsabilidad y la toma de decisiones informadas en las relaciones interpersonales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre anatomía humana y salud general.
- Materiales para tomar notas y realizar actividades (cuaderno, lápiz, colores).
- Acceso a recursos audiovisuales proporcionados por el docente.
- Disposición para participar en actividades grupales y discusiones respetuosas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Enfermedades de Transmisión Sexual

Unidad 2: Anatomía y Fisiología Relacionada con las ETS

Unidad 3: Principales Enfermedades de Transmisión Sexual

Unidad 4: Impacto Físico, Emocional y Social de las ETS

Unidad 5: Métodos de Prevención y Autocuidado

Unidad 6: Ética y Valores en la Salud Sexual

Unidad 7: Comunicación Asertiva y Toma de Decisiones

Unidad 8: Proyecto Final y Reflexión Personal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto que integre información sobre prevención de ETS y valores éticos, aplicando criterios de claridad y respeto en la comunicación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y sintetizar los aprendizajes obtenidos sobre ETS para elaborar una reflexión personal que demuestre su compromiso con prácticas responsables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar su proyecto final utilizando un lenguaje adecuado y respetuoso, evaluando la efectividad de su mensaje en la promoción de la salud sexual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la importancia de los valores éticos en la prevención de ETS, justificando su postura en su reflexión personal.

Contenidos Temáticos

1. Diseño del Proyecto Integrador sobre ETS y Valores Éticos

- 1.1. Revisión y selección de información clave sobre prevención de ETS
Se repasarán los conceptos esenciales sobre ETS y métodos de prevención para seleccionar información relevante y

veraz.

- 1.2. Identificación y aplicación de valores éticos en la prevención

Se discutirá cómo valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad y la empatía contribuyen a la prevención.

- 1.3. Planificación del proyecto: objetivos, público y medios de comunicación

Se definirá el propósito del proyecto, su audiencia y los canales o formatos para comunicar el mensaje.

- 1.4. Criterios para una comunicación clara, respetuosa y efectiva

Se abordarán técnicas para expresar ideas de forma comprensible y con un lenguaje inclusivo y respetuoso.

2. Elaboración de la Reflexión Personal sobre Aprendizajes y Compromiso

- 2.1. Análisis de aprendizajes adquiridos sobre ETS y valores éticos

Se guiará a los estudiantes a identificar y sintetizar los conocimientos y experiencias que han adquirido.

- 2.2. Formulación de una postura personal y compromiso con prácticas responsables

Se fomentará la expresión de opiniones fundamentadas y un compromiso realista con la prevención.

- 2.3. Estructura y redacción de la reflexión personal

Se enseñarán pautas para organizar ideas, redactar con coherencia y utilizar un lenguaje respetuoso.

3. Presentación y Evaluación del Proyecto Final

- 3.1. Preparación para la presentación oral o multimedia

Se trabajarán técnicas para exponer con confianza y claridad, adaptando el mensaje al público.

- 3.2. Uso adecuado del lenguaje y recursos visuales o audiovisuales

Se enfatizará el uso de un lenguaje apropiado y la integración de apoyos visuales que refuercen el mensaje.

- 3.3. Autoevaluación y evaluación entre pares sobre la efectividad del mensaje

Se aplicarán instrumentos simples para valorar la claridad, respeto y capacidad de persuasión del proyecto.

4. Reflexión Crítica sobre la Importancia de los Valores Éticos en la Prevención de ETS

- 4.1. Debate y análisis crítico sobre valores y prevención

Se promoverá el diálogo sobre cómo los valores influyen en decisiones relacionadas con la salud sexual.

- 4.2. Justificación escrita de la postura personal respecto a los valores éticos

Se apoyará a los estudiantes para argumentar su visión de manera fundamentada y respetuosa.

Actividades

Diseña tu Proyecto de Prevención

Objetivo: Diseñar un proyecto que integre información sobre prevención de ETS y valores éticos aplicando claridad y respeto en la comunicación.

Descripción:

- 1. En grupos pequeños, repasan la información clave y valores éticos relacionados con la prevención.

- 2. Definen el objetivo, público y formato del proyecto (cartel, video, presentación digital, etc.).
- 3. Diseñan el contenido asegurando un lenguaje claro y respetuoso.
- 4. Preparan un borrador para compartir con el docente y recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Borrador del proyecto integrador

Duración estimada: 2 sesiones de 50 minutos

Reflexión Personal Escrita

Objetivo: Analizar y sintetizar aprendizajes para elaborar una reflexión personal con compromiso responsable.

Descripción:

- 1. Individualmente, revisan sus notas y aprendizajes sobre ETS y valores.
- 2. Escriben una reflexión estructurada que incluya: aprendizajes clave, importancia de los valores y compromiso personal.
- 3. Opcionalmente comparten voluntariamente su reflexión con un compañero para recibir comentarios.

Organización: Individual

Producto esperado: Texto de reflexión personal (1-2 páginas)

Duración estimada: 1 sesión de 50 minutos

Presentación y Retroalimentación del Proyecto Final

Objetivo: Presentar el proyecto final usando lenguaje adecuado y evaluar la efectividad del mensaje.

Descripción:

- 1. Cada grupo presenta su proyecto al resto de la clase (formato oral o multimedia).
- 2. Los compañeros y docente evalúan la claridad, respeto y capacidad persuasiva del mensaje mediante una rúbrica simple.
- 3. Se realiza una retroalimentación grupal para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Organización: Grupos para presentación, toda la clase para evaluación

Producto esperado: Presentación del proyecto y evaluación escrita en rúbrica

Duración estimada: 2 sesiones de 50 minutos

Debate y Justificación Escrita sobre Valores Éticos

Objetivo: Evaluar críticamente la importancia de los valores éticos en la prevención de ETS y justificar la postura personal.

Descripción:

- 1. En grupos, discuten preguntas guía sobre la influencia de valores en decisiones de salud sexual.
- 2. Cada estudiante escribe una justificación personal sobre la importancia de esos valores en la prevención.

- 3. Se comparten algunas justificaciones para enriquecer el aprendizaje colectivo.

Organización: Grupos para debate, individual para escritura

Producto esperado: Texto justificativo individual

Duración estimada: 1 sesión de 50 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ETS, prevención y valores éticos.

Cómo se evalúa: Mediante una lluvia de ideas guiada y un cuestionario breve escrito o digital con preguntas abiertas y cerradas.

Instrumento sugerido: Cuestionario inicial y registro de aportaciones orales.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en diseño del proyecto, redacción de la reflexión y participación en actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de borradores, retroalimentación oral y revisión de textos escritos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para elementos del proyecto, rúbrica para reflexión escrita y registros de participación.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Calidad integral del proyecto final, presentación oral, reflexión personal y justificación crítica sobre valores.

Cómo se evalúa: Aplicación de rúbricas detalladas que consideren claridad, respeto, integración de contenidos y argumentación ética.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del proyecto final, rúbrica para presentación oral, rúbrica para reflexión y justificación escrita.