

Creando espacios lúdicos integradores: Comunicación asertiva para preescolar

Persona y sociedad | Comunicación asertiva | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para fomentar la comunicación asertiva en niños y niñas de 3 a 5 años mediante la creación de espacios lúdicos integradores. A través de actividades lúdicas, los pequeños desarrollarán habilidades sociales y emocionales que les permitirán expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera respetuosa y clara, promoviendo la convivencia positiva con sus pares y adultos.

Dirigido a educadores y cuidadores que trabajan con niños en edad preescolar, el curso ofrece un enfoque práctico y vivencial basado en el juego como herramienta pedagógica fundamental. Se promueve un ambiente inclusivo donde cada niño se siente valorado y escuchado, favoreciendo el desarrollo integral y la autoestima.

Al finalizar el curso, los participantes habrán adquirido estrategias para diseñar y facilitar espacios lúdicos que estimulen la comunicación asertiva, contribuyendo a la formación de habilidades sociales básicas, respeto mutuo y colaboración entre los niños.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar emociones básicas durante actividades lúdicas.
- Practicar la comunicación asertiva en interacciones con sus pares y adultos.
- Ejecutar juegos cooperativos que desarrollen habilidades sociales y respeto mutuo.
- Resolver pequeños conflictos a través del diálogo y la expresión adecuada de sentimientos.
- Valorar la diversidad y promover la inclusión en el grupo de juego.

Competencias

- Expresar emociones y necesidades de forma clara y respetuosa durante actividades lúdicas.
- Escuchar activamente a sus compañeros y responder adecuadamente en situaciones de juego.
- Reconocer y respetar las diferencias individuales para promover la inclusión en el grupo.
- Participar en juegos cooperativos que fomenten la empatía y el trabajo en equipo.
- Desarrollar habilidades básicas de resolución pacífica de conflictos mediante la comunicación.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre el desarrollo socioemocional en la etapa preescolar.

- Materiales lúdicos variados (juegos de roles, pelotas, materiales para manualidades, títeres).
- Espacio adecuado para actividades grupales y libres de distracciones.
- Disposición para crear ambientes seguros y acogedores para los niños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Reconociendo emociones y necesidades

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar emociones básicas como alegría, tristeza y enojo en imágenes y juegos sensoriales con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar verbalmente sus emociones durante actividades lúdicas con apoyo de adultos o pares.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de señalar necesidades personales relacionadas con sus emociones usando tarjetas visuales en situaciones simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos cooperativos que promuevan la comunicación asertiva y el respeto hacia las emociones de sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar frases simples para comunicar sus sentimientos y necesidades durante interacciones con sus pares y adultos en el aula.

Unidad 2: Escucha activa y respeto en el juego

Unidad 3: Juegos cooperativos para la inclusión

Unidad 4: Resolución pacífica de conflictos