

Uso de Dola para el Aprendizaje de los Números del 1 al 100 en Alumnos de Primer Grado

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para docentes que buscan integrar la herramienta digital Dola en sus estrategias pedagógicas para la enseñanza de los números del 1 al 100 a alumnos de primer grado. A lo largo de cuatro semanas, se explorarán las funcionalidades básicas y avanzadas de Dola, enfocándose en su aplicación práctica para facilitar la comprensión numérica en la educación inicial.

Dirigido a adultos en educación para el trabajo, este curso combina teoría y práctica mediante un enfoque metodológico activo, donde los participantes diseñarán y aplicarán actividades digitales que potencien el aprendizaje significativo. Se fomentará la reflexión crítica sobre el uso de tecnologías en el aula y la adaptación del contenido a las necesidades de los estudiantes.

Al finalizar, los docentes estarán capacitados para utilizar Dola como una herramienta didáctica efectiva, diseñando estrategias digitales innovadoras para fortalecer la alfabetización numérica en sus alumnos, promoviendo habilidades digitales y pedagógicas esenciales para el contexto educativo actual.

Objetivos Generales

- Identificar las funcionalidades principales de Dola para la creación de recursos educativos digitales.
- Diseñar actividades digitales que faciliten el aprendizaje de los números del 1 al 100 en alumnos de primer grado.
- Implementar estrategias didácticas integrando Dola para mejorar la alfabetización numérica.
- Evaluar la efectividad de las actividades diseñadas y realizar ajustes basados en la retroalimentación.

Competencias

- Aplicar la herramienta digital Dola para diseñar actividades educativas dirigidas al aprendizaje de los números del 1 al 100.
- Integrar recursos tecnológicos en estrategias pedagógicas adecuadas para alumnos de primer grado.
- Desarrollar habilidades básicas en el manejo de software educativo orientado a la alfabetización numérica.
- Evaluar y adaptar actividades digitales según las necesidades y características de los alumnos.
- Promover el uso responsable y creativo de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en el uso de computadoras y navegación en internet.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a internet.
- Cuenta activa en la plataforma Dola o acceso facilitado por la institución.
- Material didáctico básico para actividades complementarias (papel, lápiz).
- Interés por la innovación educativa y el uso de tecnologías digitales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a Dola y su Potencial en la Enseñanza de Números

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características básicas de la plataforma Dola, incluyendo su interfaz y funcionalidades fundamentales, mediante una exploración guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo las herramientas de Dola pueden aplicarse para la enseñanza de números del 1 al 100 en educación inicial, apoyándose en ejemplos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de navegar eficazmente por la plataforma Dola para acceder a los recursos y funciones básicas, realizando tareas específicas propuestas durante las actividades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las ventajas y limitaciones de la plataforma Dola en la creación de materiales educativos para la alfabetización numérica, mediante la comparación con otras herramientas digitales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la plataforma Dola

- ¿Qué es Dola?: Definición y propósito de la plataforma en el contexto educativo.
- Importancia de Dola en la enseñanza digital para educación inicial y alfabetización numérica.

2. Características básicas e interfaz de Dola

- Descripción general de la interfaz: menú principal, panel de navegación, áreas de trabajo y menú de herramientas.
- Funcionalidades fundamentales: creación de materiales, uso de recursos multimedia, y herramientas interactivas.
- Accesibilidad y usabilidad: diseño para usuarios adultos y facilidad para educadores.

3. Aplicación de Dola para la enseñanza de números del 1 al 100

- Herramientas específicas para trabajar números: juegos interactivos, ejercicios de reconocimiento numérico y actividades de conteo.
- Ejemplos prácticos: creación de una actividad para enseñar la secuencia numérica del 1 al 20, uso de materiales visuales para representar cantidades.

- Integración de multimedia: imágenes, audios y videos para reforzar el aprendizaje numérico.

4. Navegación eficaz en Dola

- Cómo acceder a recursos educativos: búsqueda, filtros y selección de materiales.
- Realización de tareas básicas: crear, guardar y compartir contenidos.
- Personalización de la experiencia de usuario: configuración del perfil y preferencias.

5. Evaluación crítica de Dola en la creación de materiales educativos

- Ventajas de Dola: interactividad, variedad de recursos, facilidad de uso para principiantes.
- Limitaciones: posibles retos técnicos, restricciones en personalización avanzada, comparación con otras herramientas digitales comunes.
- Reflexión sobre la elección de herramientas digitales para la alfabetización numérica en contextos reales.

Actividades

Exploración guiada de la plataforma Dola

Objetivo: Identificar las características básicas de la plataforma Dola, incluyendo su interfaz y funcionalidades fundamentales.

Descripción:

- Se proporciona al estudiante un recorrido virtual o presencial guiado por la interfaz de Dola.
- El docente señala y explica cada sección del menú, herramientas principales y opciones disponibles.
- Los estudiantes exploran por sí mismos cada área y anotan sus observaciones.
- Se realiza una sesión de preguntas y respuestas para aclarar dudas sobre funcionalidades.

Organización: Individual con apoyo del docente.

Producto esperado: Lista personal de características y funcionalidades identificadas.

Duración estimada: 1 hora.

Creación de una actividad numérica básica en Dola

Objetivo: Describir cómo las herramientas de Dola pueden aplicarse para la enseñanza de números del 1 al 100 mediante ejemplos prácticos.

Descripción:

- Los estudiantes seleccionan una herramienta dentro de Dola para crear una actividad que enseñe números del 1 al 20.
- Diseñan ejercicios como ordenar números, asociar cantidades con imágenes o juegos de memoria con números.
- El docente revisa y da retroalimentación para mejorar la actividad.
- Se comparte la actividad creada con el grupo para discusión.

Organización: Parejas o pequeños grupos.

Producto esperado: Actividad didáctica creada en Dola dirigida a la alfabetización numérica inicial.

Duración estimada: 2 horas.

Navegación práctica para acceso a recursos

Objetivo: Navegar eficazmente por la plataforma para acceder a recursos y funciones básicas realizando tareas específicas.

Descripción:

- Se asignan tareas concretas como buscar materiales para números del 1 al 100, guardarlos en favoritos y descargarlos si es posible.
- Los estudiantes configuran su perfil y personalizan algunas opciones básicas.
- Se realiza una sesión de práctica libre para explorar otras funcionalidades.

Organización: Individual.

Producto esperado: Listado de recursos encontrados y configuración del perfil realizada.

Duración estimada: 1.5 horas.

Análisis comparativo y reflexión sobre Dola

Objetivo: Evaluar las ventajas y limitaciones de Dola en la creación de materiales para alfabetización numérica, comparándola con otras herramientas digitales.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes una breve descripción de otras herramientas digitales comunes para educación numérica (ejemplo: Kahoot, Educaplay, Genially).
- En grupos, analizan y discuten las fortalezas y debilidades de Dola frente a estas herramientas.
- Elaboran un cuadro comparativo que resuma sus conclusiones.
- Presentan sus reflexiones al grupo y se abre un debate.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Cuadro comparativo y resumen escrito de ventajas y limitaciones.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo y experiencia de los estudiantes con plataformas digitales para enseñanza, así como su familiaridad con la enseñanza de números.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve oral o escrito con preguntas sobre herramientas digitales usadas, conocimientos sobre números del 1 al 100 y expectativas sobre la plataforma Dola.

Instrumento sugerido: Cuestionario de 5 preguntas con opción múltiple y respuesta abierta.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de características de Dola, habilidades para navegar la plataforma, y capacidad para crear actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (listas de funciones, actividades creadas, recursos seleccionados) y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño con criterios sobre exploración, creatividad, uso de herramientas y participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para identificar y describir las funcionalidades de Dola, diseñar actividades numéricas, navegar eficazmente, y valorar críticamente la plataforma.

Cómo se evalúa: Entrega y presentación final de las actividades creadas y el cuadro comparativo, acompañados de un breve informe escrito o exposición oral donde expliquen su experiencia y evaluación.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que evalúe comprensión conceptual, aplicación práctica, habilidades digitales y análisis crítico.

Unidad 2: Diseño de Actividades Digitales para el Aprendizaje de Números del 1 al 50

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las herramientas y funcionalidades de Dola para diseñar actividades digitales enfocadas en los números del 1 al 50, utilizando guías y tutoriales proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y personalizar al menos tres actividades didácticas digitales en Dola que promuevan la identificación y comprensión de los números del 1 al 50, aplicando criterios didácticos adecuados para alumnos de primer grado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar estrategias pedagógicas en las actividades diseñadas con Dola para facilitar la alfabetización numérica, evaluando su coherencia y eficacia mediante pruebas piloto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y ajustar las actividades digitales creadas en Dola en función de la retroalimentación recibida, mejorando la calidad y pertinencia de los recursos didácticos.

Contenidos Temáticos

Introducción a Dola como herramienta para el aprendizaje numérico

- Presentación general de Dola: características y ventajas para la enseñanza de números
- Interfaz y navegación básica: acceso, menús principales y configuración inicial
- Recursos disponibles en Dola para actividades numéricas: plantillas, multimedia y ejercicios

Exploración de herramientas y funcionalidades de Dola para actividades numéricas del 1 al 50

- Herramientas para crear actividades interactivas: selección, arrastre, reconocimiento y asociación
- Uso de multimedia (imágenes, sonidos y videos) para enriquecer las actividades
- Configuración de parámetros pedagógicos: niveles de dificultad, retroalimentación y temporizadores
- Acceso y uso de guías y tutoriales oficiales para diseño de actividades

Diseño y personalización de actividades didácticas digitales en Dola

- Principios didácticos para el aprendizaje de números en primer grado: claridad, motivación y repetición
- Pasos para crear una actividad desde cero en Dola: planificación, diseño, prueba y ajuste
- Personalización de actividades: adaptación para diferentes estilos de aprendizaje y necesidades educativas
- Creación de tres tipos de actividades: reconocimiento visual, conteo secuencial y asociación numérica

Integración de estrategias pedagógicas en actividades digitales para la alfabetización numérica

- Estrategias para facilitar la identificación y comprensión numérica: uso de ejemplos, pistas y retroalimentación positiva
- Incorporación de juegos y dinámicas motivadoras para el aprendizaje activo
- Evaluación de la coherencia pedagógica y eficacia de las actividades mediante pruebas piloto con usuarios
- Interpretación y análisis de resultados de pruebas piloto

Análisis, retroalimentación y ajuste de actividades digitales en Dola

- Recolección y sistematización de retroalimentación de usuarios y colegas docentes
- Identificación de aspectos a mejorar: usabilidad, contenido y estrategia pedagógica
- Modificación y optimización de actividades en Dola basándose en la retroalimentación
- Documentación de cambios y justificación pedagógica para futuras referencias

Actividades

Explorando Dola: Identificación de herramientas y funcionalidades

Objetivo: Identificar las herramientas y funcionalidades de Dola para diseñar actividades digitales enfocadas en los números del 1 al 50.

Descripción:

- Ingreso a la plataforma Dola y exploración guiada de su interfaz y menús.
- Revisión de tutoriales oficiales y guías rápidas disponibles en la plataforma.
- Listado y explicación de las herramientas específicas que permiten crear actividades numéricas.
- Discusión en plenaria sobre la utilidad y aplicación de cada herramienta para el aprendizaje numérico.

Organización: Individual con discusión grupal.

Producto esperado: Mapa mental o cuadro resumen con las herramientas y funcionalidades principales de Dola para actividades numéricas.

Duración estimada: 1.5 horas.

Creación de tres actividades didácticas digitales en Dola

Objetivo: Crear y personalizar al menos tres actividades didácticas digitales en Dola para promover la identificación y comprensión de números del 1 al 50.

Descripción:

- Planificación individual o en parejas de tres tipos de actividades: reconocimiento visual, conteo y asociación.
- Diseño y desarrollo de las actividades en la plataforma Dola, aplicando criterios didácticos para primer grado.
- Personalización de las actividades con imágenes, sonidos y niveles de dificultad ajustados.
- Presentación breve de cada actividad al grupo para retroalimentación inicial.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Tres actividades digitales completas y personalizadas en Dola.

Duración estimada: 4 horas.

Prueba piloto y aplicación de estrategias pedagógicas

Objetivo: Integrar estrategias pedagógicas en las actividades diseñadas y evaluar su coherencia y eficacia mediante pruebas piloto.

Descripción:

- Selección de usuarios (pueden ser compañeros o voluntarios) para probar las actividades.
- Aplicación práctica de las actividades en un entorno controlado, observando reacciones y dificultades.
- Registro de observaciones sobre la motivación, comprensión y uso de las estrategias pedagógicas.
- Discusión grupal sobre los resultados y ajustes necesarios para mejorar las actividades.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Informe de resultados de la prueba piloto y listado de ajustes a implementar.

Duración estimada: 3 horas.

Revisión y ajuste de actividades digitales basados en retroalimentación

Objetivo: Analizar y ajustar las actividades digitales creadas en Dola en función de la retroalimentación recibida para mejorar su calidad.

Descripción:

- Revisión detallada de las observaciones e informes obtenidos en la prueba piloto.
- Identificación de aspectos técnicos y pedagógicos a modificar en cada actividad.
- Edición y mejora de las actividades en la plataforma Dola.
- Documentación de los cambios realizados y reflexión sobre el impacto esperado en el aprendizaje.

Organización: Individual o parejas.

Producto esperado: Versión mejorada de las tres actividades digitales con justificación de los ajustes.

Duración estimada: 2.5 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre herramientas digitales para la enseñanza y familiaridad inicial con Dola.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve y actividad práctica de exploración inicial en Dola.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital tipo opción múltiple y una lista de cotejo para la actividad exploratoria.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la creación, personalización, integración pedagógica y pruebas piloto de actividades.

Cómo se evalúa: Observación continua, revisiones parciales de actividades, autoevaluación y retroalimentación entre pares.

Instrumento sugerido: Rúbrica de diseño y personalización de actividades, registros de observación y bitácora de autoevaluación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Calidad final y pertinencia pedagógica de las tres actividades digitales, así como la capacidad para ajustar y justificar mejoras.

Cómo se evalúa: Presentación final de las actividades mejoradas, junto con un informe que documente los procesos de ajuste y reflexión pedagógica.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que evalúe diseño, funcionalidad, estrategias pedagógicas, coherencia y ajustes realizados.

Unidad 3: Estrategias para Enseñar Números del 51 al 100 Usando Dola

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar recursos digitales específicos para enseñar los números del 51 al 100 utilizando las funcionalidades de Dola, aplicando técnicas que fomenten la participación activa de los alumnos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear actividades interactivas en Dola que faciliten la comprensión y el reconocimiento de los números del 51 al 100, asegurando la adecuación al nivel de aprendizaje de los alumnos de primer grado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar estrategias didácticas digitales que integren Dola para promover la alfabetización numérica en el rango del 51 al 100, monitoreando la participación y el progreso de los alumnos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la efectividad de las actividades diseñadas para enseñar los números del 51 al 100 mediante instrumentos de retroalimentación, realizando ajustes para mejorar los resultados de aprendizaje.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a Dola y su Aplicación en la Enseñanza de Números del 51 al 100

- Descripción general de Dola: funcionalidades y potencial educativo
- Importancia de enseñar los números del 51 al 100 en primer grado
- Ventajas de usar recursos digitales para la alfabetización numérica

2. Diseño de Recursos Digitales Específicos para Números del 51 al 100 en Dola

- Selección y organización del contenido numérico (del 51 al 100)
- Uso de plantillas y herramientas en Dola para crear materiales visuales y auditivos
- Incorporación de elementos multimedia para fomentar la atención y motivación
- Técnicas para fomentar la participación activa: preguntas interactivas, juegos y retos

3. Creación de Actividades Interactivas en Dola para el Reconocimiento y Comprensión de Números del 51 al 100

- Actividades de reconocimiento visual y auditivo: flashcards digitales, asociaciones numéricas
- Ejercicios de secuenciación y agrupamiento de números
- Juegos interactivos: conteo, sumas básicas usando números del 51 al 100
- Personalización de actividades para adecuarlas al nivel de los alumnos de primer grado

4. Implementación de Estrategias Didácticas Digitales para Promover la Alfabetización Numérica

- Integración de actividades de Dola en la sesión de clase
- Monitoreo de la participación y progreso de los alumnos mediante las funcionalidades de Dola
- Fomento de la colaboración y el aprendizaje activo en ambientes digitales
- Uso de retroalimentación inmediata para reforzar el aprendizaje

5. Evaluación y Mejora de las Actividades Didácticas en Dola

- Diseño de instrumentos de retroalimentación para evaluar efectividad
- Recopilación y análisis de datos sobre desempeño y participación
- Identificación de áreas de mejora y ajustes en las actividades
- Documentación y reflexión sobre la práctica docente digital

Actividades

Actividad 1: Diseño de un recurso digital para enseñar números del 51 al 100

Objetivo: Diseñar recursos digitales específicos para enseñar los números del 51 al 100 usando funcionalidades de Dola, aplicando técnicas para fomentar la participación activa.

Descripción paso a paso:

- Explorar las plantillas y herramientas disponibles en Dola para crear recursos visuales y auditivos.
- Seleccionar un subgrupo de números del 51 al 100 (por ejemplo, del 51 al 60) para desarrollar el recurso.
- Crear material que incluya imágenes, sonidos y preguntas interactivas para mantener la atención del alumno.
- Incluir al menos dos técnicas para fomentar la participación activa, como preguntas de respuesta rápida o un mini juego.
- Guardar y preparar el recurso para compartir con el grupo.

Organización: Individual

Producto esperado: Recurso digital interactivo para enseñar un segmento de números del 51 al 100 en Dola.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Creación de una actividad interactiva para reconocimiento y comprensión numérica

Objetivo: Crear actividades interactivas en Dola que faciliten la comprensión y el reconocimiento de los números del 51 al 100 y que sean adecuadas para alumnos de primer grado.

Descripción paso a paso:

- Definir el tipo de actividad (por ejemplo, juego de asociación número-imagen o secuencia numérica).
- Configurar en Dola la actividad con instrucciones claras y elementos visuales atractivos.
- Incluir mecanismos de retroalimentación inmediata para el usuario.
- Probar la actividad para verificar que sea comprensible y adecuada para el nivel de los alumnos.

Organización: Parejas para fomentar la colaboración y revisión mutua.

Producto esperado: Actividad interactiva funcional en Dola para el aprendizaje de números del 51 al 100.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Implementación simulada de estrategias digitales para alfabetización numérica

Objetivo: Implementar estrategias didácticas digitales integrando Dola para promover la alfabetización numérica, monitoreando la participación y progreso.

Descripción paso a paso:

- Preparar una sesión didáctica simulada utilizando los recursos y actividades diseñados previamente en Dola.
- Simular la interacción con alumnos de primer grado (puede ser con compañeros o mediante un role-play).
- Utilizar las herramientas de monitoreo de Dola para registrar participación y respuestas.
- Analizar los resultados obtenidos para identificar fortalezas y puntos a mejorar.

Organización: Grupos pequeños (3-4 personas)

Producto esperado: Informe breve con análisis del monitoreo y propuestas de mejora de la sesión.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Evaluación y ajuste de actividades didácticas en Dola

Objetivo: Evaluar la efectividad de las actividades diseñadas para enseñar números del 51 al 100 mediante instrumentos de retroalimentación y realizar ajustes.

Descripción paso a paso:

- Diseñar un cuestionario o instrumento de retroalimentación para alumnos (simulados) sobre una actividad creada en Dola.
- Aplicar el instrumento y recopilar respuestas.
- Analizar los resultados para identificar aspectos a mejorar en la actividad.
- Modificar la actividad digital en Dola incorporando las mejoras detectadas.
- Presentar el antes y después explicando los cambios realizados.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Versiones ajustadas de una actividad digital con informe de evaluación y mejora.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos del estudiante sobre el uso de Dola y estrategias para enseñar números del 51 al 100.

Cómo se evalúa: Cuestionario en línea con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Formulario digital con preguntas tipo test y reflexión breve.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el diseño, creación, implementación y ajuste de recursos y actividades en Dola.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales (recursos digitales, actividades, informes) y retroalimentación individual y grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación con criterios de creatividad, adecuación didáctica, interactividad, y monitoreo del aprendizaje.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para diseñar, implementar, monitorear y ajustar actividades digitales en Dola para enseñar números del 51 al 100, aplicando estrategias didácticas efectivas.

Cómo se evalúa: Presentación final de un proyecto completo que incluya recursos digitales, actividades interactivas, informes de implementación y evaluación, y ajustes realizados.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que valore diseño, funcionalidad, adecuación pedagógica, monitoreo y mejora continua.

Unidad 4: Evaluación y Adaptación de Estrategias con Dola

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la efectividad de las actividades digitales diseñadas con Dola mediante la recopilación y revisión de retroalimentación de los alumnos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto de las estrategias didácticas implementadas utilizando criterios específicos de aprendizaje numérico del 1 al 100.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de adaptar y modificar las actividades educativas en Dola en función de los resultados obtenidos y la retroalimentación recibida para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de mejora continua que integre ajustes en las estrategias didácticas basadas en la evaluación y análisis de las actividades digitales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Evaluación de Actividades Digitales en Dola

- Concepto y objetivos de la evaluación en el contexto del aprendizaje numérico.
- Importancia de la retroalimentación para la mejora continua.
- Herramientas y funciones de Dola para la recopilación de datos y feedback.

2. Análisis de la Efectividad de las Actividades Digitales

- Métodos para recolectar retroalimentación de los alumnos (encuestas, observación directa, registros de desempeño).
- Interpretación de datos cuantitativos y cualitativos obtenidos a través de Dola.
- Identificación de fortalezas y áreas de oportunidad en las actividades diseñadas.

3. Evaluación del Impacto de Estrategias Didácticas en el Aprendizaje Numérico

- Criterios específicos para evaluar el aprendizaje de números del 1 al 100 (reconocimiento, conteo, secuenciación, uso práctico).
- Uso de indicadores de logro y evidencias de aprendizaje.
- Comparación de resultados antes y después de la implementación de las estrategias.

4. Adaptación y Modificación de Actividades en Dola

- Cómo interpretar la retroalimentación para realizar ajustes pedagógicos.

- Pasos para modificar actividades digitales en Dola de acuerdo con los resultados y necesidades detectadas.
- Validación de cambios y seguimiento de su impacto en el aprendizaje.

5. Elaboración de un Plan de Mejora Continua

- Elementos fundamentales de un plan de mejora continua en estrategias didácticas digitales.
- Integración de la evaluación y análisis para la toma de decisiones pedagógicas.
- Planificación de ciclos de evaluación, adaptación y seguimiento.

Actividades

Actividad 1: Recopilación y Análisis de Retroalimentación de Alumnos

Objetivo: Analizar la efectividad de las actividades digitales diseñadas con Dola mediante la recopilación y revisión de retroalimentación de los alumnos.

Descripción:

- El docente solicita a los alumnos que completen una breve encuesta digital sobre las actividades realizadas en Dola (facilidad de uso, comprensión del contenido, interés).
- Se recopilan también observaciones directas durante las sesiones y registros de desempeño en Dola.
- El estudiante docente analiza los resultados, identifica patrones y resume los hallazgos en un informe.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe de análisis de retroalimentación con conclusiones sobre la efectividad de las actividades.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Evaluación del Impacto de Estrategias Didácticas con Criterios Específicos

Objetivo: Evaluar el impacto de las estrategias didácticas implementadas utilizando criterios específicos de aprendizaje numérico del 1 al 100.

Descripción:

- El estudiante docente selecciona indicadores clave (por ejemplo, reconocimiento de números, conteo correcto, secuencia numérica) para evaluar a los alumnos mediante actividades en Dola.
- Realiza una comparación de resultados de evaluaciones pre y post implementación de estrategias.
- Elabora un cuadro comparativo que refleje el progreso y las áreas que requieren refuerzo.

Organización: Individual

Producto esperado: Cuadro comparativo de resultados con análisis del impacto de las estrategias.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Adaptación y Modificación de Actividades Educativas en Dola

Objetivo: Adaptar y modificar las actividades educativas en Dola en función de los resultados obtenidos y la retroalimentación recibida para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Descripción:

- Con base en el informe y cuadro comparativo, el estudiante identifica aspectos a mejorar.
- Accede a Dola para modificar actividades, ajustando niveles de dificultad, tiempos, o recursos según las necesidades detectadas.
- Prueba las modificaciones en un entorno simulado o con un grupo pequeño y registra observaciones.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Actividad modificada en Dola con un reporte de ajustes realizados y justificación pedagógica.

Duración estimada: 3 horas

Actividad 4: Elaboración de un Plan de Mejora Continua para la Enseñanza con Dola

Objetivo: Elaborar un plan de mejora continua que integre ajustes en las estrategias didácticas basadas en la evaluación y análisis de las actividades digitales.

Descripción:

- El estudiante recopila toda la información y análisis previos.
- Diseña un plan que incluya objetivos de mejora, acciones concretas, cronograma, responsables y mecanismos de seguimiento.
- Presenta el plan para retroalimentación grupal y ajusta según sugerencias.

Organización: Individual o grupos pequeños

Producto esperado: Plan de mejora continua documentado y calendarizado.

Duración estimada: 3 horas

Evaluación**Evaluación Diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre evaluación educativa digital y uso de Dola.

Cómo se evalúa: Cuestionario inicial con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos clave y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Formulario digital o encuesta en plataforma LMS.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de retroalimentación, evaluación del impacto, adaptación de actividades y elaboración del plan de mejora.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales (informes, cuadros comparativos, actividades modificadas, borradores del plan), con retroalimentación individualizada.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada producto y sesiones de retroalimentación oral o escrita.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia global para evaluar, adaptar y planificar estrategias didácticas con Dola en función de evidencias y retroalimentación.

Cómo se evalúa: Presentación final del plan de mejora continua acompañado de un informe consolidado que integre análisis y modificaciones realizadas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación sumativa que contemple análisis crítico, justificación pedagógica, pertinencia del plan y calidad de la documentación.