

Convivir con Respeto y Empatía: Fortalezas y Comunicación Asertiva

Persona y sociedad | Comunicación asertiva | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años, con el propósito de fomentar una convivencia armoniosa basada en el respeto mutuo, la empatía y el reconocimiento de las fortalezas individuales y colectivas. A través de actividades interactivas y dinámicas, los estudiantes aprenderán a comprender y expresar sus emociones, reconocer las cualidades propias y de sus compañeros, y comunicarse de manera asertiva para resolver conflictos y fortalecer sus relaciones sociales.

El enfoque metodológico se centra en el aprendizaje activo, participativo y reflexivo, utilizando juegos, dramatizaciones, discusiones grupales y ejercicios de autoexploración para facilitar la internalización de valores y habilidades socioemocionales. Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y valorar sus propias fortalezas y las de los demás, practicar la empatía en sus interacciones diarias y utilizar una comunicación asertiva para promover un ambiente escolar positivo y respetuoso.

Objetivos Generales

- Identificar emociones propias y ajenas para favorecer la empatía.
- Reconocer y valorar las fortalezas personales y de los compañeros.
- Practicar el respeto como base para una convivencia armoniosa.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para expresar ideas y sentimientos.
- Aplicar estrategias para la resolución pacífica de conflictos.

Competencias

- Reconocer y expresar emociones propias y ajenas de manera adecuada.
- Demostrar actitudes de respeto y empatía hacia sus compañeros y adultos.
- Identificar y valorar las fortalezas personales y de los demás.
- Aplicar habilidades básicas de comunicación asertiva en situaciones cotidianas.
- Resolver conflictos con estrategias pacíficas y respetuosas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre emociones y convivencia escolar.
- Materiales para actividades grupales (papel, colores, cartulinas).

- Espacio adecuado para dinámicas y juegos en grupo.
- Apoyo docente para guía y seguimiento de actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Entendiendo las emociones y el respeto

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las emociones básicas en sí mismo y en sus compañeros mediante actividades de reconocimiento facial y corporal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar verbalmente sus sentimientos y emociones en situaciones cotidianas, utilizando un vocabulario adecuado para su edad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del respeto en la convivencia diaria y describir comportamientos respetuosos hacia los demás.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar actitudes de respeto al escuchar y valorar las emociones y opiniones de sus compañeros durante dinámicas grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias sencillas para manejar emociones negativas y promover un ambiente de respeto y empatía en el aula.

Unidad 2: Descubriendo nuestras fortalezas y las de los demás

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sus propias fortalezas y las de sus compañeros mediante actividades grupales de reconocimiento mutuo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cualidades positivas en sí mismo y en otros utilizando ejemplos concretos durante discusiones en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar y respetar las fortalezas de sus compañeros expresando comentarios positivos en situaciones de interacción social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes fortalezas personales para comprender la diversidad en el grupo mediante ejercicios de reflexión guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades básicas de comunicación asertiva para expresar reconocimiento y aprecio hacia las fortalezas de otros en actividades de grupo.

Unidad 3: Comunicación asertiva para convivir mejor

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar sus propias emociones y las de sus compañeros en situaciones cotidianas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus opiniones, necesidades y sentimientos utilizando un lenguaje claro y respetuoso en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de practicar técnicas básicas de comunicación asertiva, como el uso de mensajes en primera persona, durante role plays o simulaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar activamente a sus compañeros y responder de manera empática en discusiones guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias sencillas para resolver conflictos de manera pacífica utilizando la comunicación asertiva en situaciones simuladas.

Unidad 4: Resolución de conflictos y convivencia armoniosa