

# Dominando Gemini: Integración Efectiva en la Enseñanza de Inteligencia Artificial

*Tecnologías Emergentes e Impacto Social | Inteligencia Artificial | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas*

## Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a docentes en el uso eficiente de Gemini, una herramienta innovadora de inteligencia artificial, con el propósito de enriquecer sus prácticas de enseñanza en el área de Tecnologías Emergentes e Impacto Social. A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán desde los fundamentos de Gemini hasta su aplicación práctica en el diseño de clases, fomentando un ambiente de aprendizaje más interactivo y personalizado.

Dirigido a educadores adultos involucrados en la educación para el trabajo, este curso ofrece un enfoque metodológico práctico y participativo donde la experimentación directa con la herramienta será clave para el aprendizaje. Se promueve el desarrollo de habilidades tecnológicas y pedagógicas que facilitarán la integración de Gemini en la planificación y ejecución de sus clases.

Al finalizar, los docentes serán capaces de manejar las funciones básicas y avanzadas de Gemini, diseñar actividades didácticas innovadoras y optimizar procesos de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo así a una educación actualizada y pertinente en el contexto de la inteligencia artificial.

## Objetivos Generales

- Identificar y describir las principales características y funcionalidades de Gemini aplicables a la educación.
- Aplicar herramientas y recursos de Gemini en la creación y gestión de contenidos didácticos para inteligencia artificial.
- Evaluar la efectividad de Gemini en el apoyo a procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos laborales.
- Diseñar estrategias educativas que incorporen Gemini para promover un aprendizaje significativo y colaborativo.

## Competencias

- Utilizar las funcionalidades básicas y avanzadas de Gemini para apoyar la enseñanza de inteligencia artificial.
- Integrar Gemini en la planificación y diseño de actividades educativas para mejorar la experiencia de aprendizaje.
- Analizar y evaluar el impacto de la implementación de Gemini en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrollar estrategias pedagógicas que aprovechen las capacidades de Gemini para fomentar la participación activa del estudiante.
- Gestionar recursos tecnológicos y digitales para la mejora continua de las prácticas docentes en inteligencia artificial.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de computación e internet.
- Familiaridad con conceptos básicos de inteligencia artificial.
- Acceso a una computadora con conexión estable a internet.
- Cuenta de usuario en la plataforma Gemini (o acceso facilitado por la institución).
- Disposición para el aprendizaje práctico y la experimentación tecnológica.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a Gemini y su rol en la educación

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos fundamentales de Gemini y describir su importancia en la inteligencia artificial aplicada a la educación para el trabajo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales características y funcionalidades de Gemini que facilitan la integración en procesos educativos laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el potencial de Gemini para transformar la enseñanza y el aprendizaje en contextos de educación para el trabajo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes aplicaciones de Gemini en entornos educativos para evaluar su relevancia y beneficios en la formación laboral.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Fundamentos de Gemini en Inteligencia Artificial

- Definición de Gemini: Concepto y origen
- Principios básicos de la inteligencia artificial en Gemini
- Importancia de Gemini en el desarrollo de tecnologías educativas
- Relación entre Gemini y la educación para el trabajo

##### 2. Características y funcionalidades de Gemini para la educación laboral

- Capacidades principales de Gemini en entornos educativos
- Funcionalidades que facilitan la integración en procesos de formación laboral
- Herramientas y módulos específicos de Gemini para la educación para el trabajo
- Ejemplos prácticos de uso de Gemini en contextos laborales

##### 3. Potencial transformador de Gemini en la enseñanza y el aprendizaje

- Impacto de Gemini en la personalización del aprendizaje
- Mejora en la accesibilidad y adaptabilidad de los contenidos educativos

- Automatización y apoyo en la evaluación y seguimiento del aprendizaje
- Innovación en metodologías de enseñanza con Gemini

#### **4. Comparación de aplicaciones de Gemini en entornos educativos**

- Análisis de diferentes plataformas y aplicaciones basadas en Gemini
- Evaluación de beneficios y limitaciones en la formación laboral
- Criterios para seleccionar aplicaciones adecuadas según el contexto educativo
- Casos de estudio y experiencias reales en educación para el trabajo

### **Actividades**

#### **Actividad 1: Mapa conceptual sobre los fundamentos de Gemini**

**Objetivo:** Identificar los conceptos fundamentales de Gemini y su importancia en la inteligencia artificial aplicada a la educación para el trabajo.

**Descripción:**

- El docente introduce brevemente qué es Gemini y su contexto.
- Los estudiantes, de forma individual, crean un mapa conceptual que incluya definición, principios básicos y relevancia en educación laboral.
- Se realiza una puesta en común para discutir y complementar los mapas.

**Organización:** Individual y plenaria

**Producto esperado:** Mapa conceptual escrito o digital sobre fundamentos de Gemini.

**Duración estimada:** 45 minutos

#### **Actividad 2: Análisis de funcionalidades de Gemini en casos prácticos**

**Objetivo:** Analizar las principales características y funcionalidades de Gemini que facilitan la integración en procesos educativos laborales.

**Descripción:**

- Se presentan varios casos de uso reales o simulados de Gemini en educación para el trabajo.
- En grupos pequeños, los estudiantes identifican y analizan funcionalidades específicas que se aplican en cada caso.
- Cada grupo expone sus hallazgos y se realiza un debate sobre las ventajas y desafíos.

**Organización:** Grupos pequeños y plenaria

**Producto esperado:** Informe breve y presentación oral sobre funcionalidades analizadas.

**Duración estimada:** 1 hora 15 minutos

#### **Actividad 3: Debate sobre el potencial transformador de Gemini**

**Objetivo:** Explicar el potencial de Gemini para transformar la enseñanza y el aprendizaje en contextos de educación para el trabajo.

**Descripción:**

- El docente plantea preguntas guía sobre los impactos de Gemini en la educación laboral.
- Los estudiantes se dividen en dos grupos para debatir a favor y en contra respecto a la transformación que Gemini puede generar.
- Cierre con reflexión grupal basada en argumentos presentados.

**Organización:** Grupos y plenaria

**Producto esperado:** Argumentos escritos y síntesis grupal de conclusiones.

**Duración estimada:** 1 hora

**Actividad 4: Comparación crítica de aplicaciones Gemini en educación para el trabajo**

**Objetivo:** Comparar diferentes aplicaciones de Gemini en entornos educativos para evaluar su relevancia y beneficios en la formación laboral.

**Descripción:**

- Se asignan a cada grupo diferentes aplicaciones o plataformas basadas en Gemini.
- Los grupos investigan características, beneficios y limitaciones de su aplicación asignada.
- Preparan una matriz comparativa y una presentación para compartir con toda la clase.
- Se discute colectivamente cuál o cuáles aplicaciones son más adecuadas según distintos escenarios laborales.

**Organización:** Grupos pequeños y plenaria

**Producto esperado:** Matriz comparativa y presentación oral.

**Duración estimada:** 1 hora 30 minutos

**Evaluación****Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre inteligencia artificial y familiaridad con Gemini.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario digital o en papel aplicado al inicio de la unidad.

**Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Comprensión y análisis de conceptos, características y aplicaciones de Gemini durante las actividades.

**Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos parciales (mapas conceptuales, informes, matrices comparativas) y participación en debates.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de evaluación para actividades prácticas y lista de cotejo para participación.

**Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para identificar, analizar, explicar y comparar Gemini en el contexto educativo para el trabajo, alineado con los objetivos de la unidad.

**Cómo se evalúa:** Trabajo escrito individual que incluya un análisis integral de Gemini, sus funcionalidades y aplicaciones, y una reflexión sobre su potencial transformador.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada que valore claridad conceptual, profundidad del análisis, argumentación y uso de ejemplos.

## **Unidad 2: Funcionalidades básicas de Gemini para docentes**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de configurar su cuenta en Gemini siguiendo los pasos establecidos para personalizar su perfil docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de navegar eficazmente por la interfaz principal de Gemini para localizar y utilizar las herramientas básicas disponibles.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear y guardar contenidos iniciales en Gemini aplicando las funciones básicas de edición y organización.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las funcionalidades básicas de Gemini que facilitan la gestión de recursos educativos en entornos laborales.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a Gemini y su importancia en la docencia**

- Descripción general de Gemini como plataforma para la enseñanza de IA.
- Relevancia de dominar funcionalidades básicas para docentes en entornos laborales.

#### **2. Configuración de la cuenta en Gemini**

- Proceso de creación y acceso a la cuenta docente.
- Personalización del perfil: fotografía, datos personales y preferencias de usuario.
- Configuración de notificaciones y privacidad.
- Gestión de contraseñas y recuperación de acceso.

#### **3. Navegación por la interfaz principal de Gemini**

- Descripción del panel principal y sus secciones.
- Ubicación y uso del menú principal y accesos rápidos.
- Herramientas básicas disponibles para docentes.
- Acceso a recursos y soporte dentro de la plataforma.

#### **4. Creación y gestión de contenidos en Gemini**

- Tipos de contenidos que se pueden crear: textos, presentaciones, recursos multimedia.
- Uso de funciones básicas de edición: insertar texto, imágenes, enlaces y multimedia.
- Organización de contenidos: carpetas, etiquetas y categorías.
- Guardado y versiones de contenido.

## 5. Funcionalidades básicas para la gestión de recursos educativos

- Herramientas para compartir y colaborar con otros docentes.
- Gestión de recursos: subir, descargar y actualizar materiales.
- Utilización de plantillas y recursos preconfigurados.
- Monitoreo básico del uso y accesos a los recursos.

### Actividades

#### Actividad 1: Configura tu perfil docente en Gemini

**Objetivo:** Al finalizar, el estudiante será capaz de configurar su cuenta en Gemini y personalizar su perfil docente.

**Descripción:**

- Ingresar a la plataforma Gemini y crear una cuenta nueva siguiendo el proceso guiado.
- Agregar fotografía, completar datos personales y ajustar preferencias de usuario.
- Configurar alertas y notificaciones para recibir información relevante.
- Verificar que la personalización quede guardada correctamente.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Cuenta configurada con perfil docente personalizado y capturas de pantalla del proceso.

**Duración estimada:** 45 minutos

#### Actividad 2: Exploración guiada de la interfaz principal

**Objetivo:** Navegar eficazmente por la interfaz principal para localizar y utilizar las herramientas básicas.

**Descripción:**

- Recorrido guiado por el panel principal y menú de Gemini usando una guía impresa o digital.
- Localizar y describir al menos cinco herramientas básicas disponibles.
- Realizar una breve demostración práctica de acceso a recursos y soporte.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Mapa mental o listado con descripción de las herramientas básicas y su función.

**Duración estimada:** 60 minutos

#### Actividad 3: Creación y guardado de un contenido inicial

**Objetivo:** Crear y guardar contenidos iniciales aplicando funciones básicas de edición y organización.

**Descripción:**

- Crear un documento o presentación breve sobre un tema relacionado con IA.
- Insertar texto, imagen y un enlace relevante usando las herramientas básicas.
- Organizar el contenido dentro de una carpeta o categoría definida.
- Guardar el contenido y confirmar su acceso posterior.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Contenido inicial guardado en Gemini y enviado para revisión.

**Duración estimada:** 90 minutos

**Actividad 4: Identificación y descripción de funcionalidades para gestión de recursos**

**Objetivo:** Identificar y describir las funcionalidades básicas que facilitan la gestión de recursos educativos.

**Descripción:**

- Explorar la sección de gestión de recursos en Gemini.
- Listar y describir funciones para subir, compartir, y organizar recursos.
- Discutir en grupo cómo estas funcionalidades pueden aplicarse en un entorno laboral docente.

**Organización:** Grupos de 3-4 personas

**Producto esperado:** Informe breve grupal con descripción y ejemplos de uso de funcionalidades.

**Duración estimada:** 60 minutos

**Evaluación****Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre plataformas digitales y manejo básico de herramientas en línea.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple sobre conceptos generales y experiencia previa.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario digital o impreso con 8-10 preguntas.

**Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la configuración de cuenta, navegación por la interfaz y creación de contenido.

**Cómo se evalúa:** Observación durante actividades, revisión de productos parciales (capturas, listados, contenido inicial).

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para seguimiento de actividades y retroalimentación continua.

**Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Competencia para configurar la cuenta, navegar por Gemini, crear contenidos y describir funcionalidades básicas.

**Cómo se evalúa:** Revisión de un portafolio digital que incluya perfil configurado, contenido creado y un informe descriptivo sobre funcionalidades.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de evaluación con criterios claros para cada objetivo de la unidad.

## **Unidad 3: Diseño de actividades educativas con Gemini**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las funcionalidades de Gemini para identificar oportunidades de integración en actividades educativas relacionadas con inteligencia artificial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar actividades interactivas utilizando herramientas de Gemini que fomenten el aprendizaje activo y colaborativo en contextos laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar recursos didácticos personalizados con Gemini que faciliten la comprensión de conceptos clave en inteligencia artificial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar estrategias de planificación didáctica que incorporen Gemini para optimizar la gestión y desarrollo de contenidos educativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la efectividad de las actividades diseñadas con Gemini mediante criterios de participación, comprensión y aplicabilidad en entornos de trabajo.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a Gemini en el contexto educativo**

- Descripción general de Gemini: funcionalidades y potencialidades en educación.
- Importancia de integrar tecnologías emergentes en la enseñanza de inteligencia artificial.
- Contextualización del uso de Gemini en ambientes laborales y educativos para adultos.

#### **2. Análisis de funcionalidades de Gemini para diseño educativo**

- Exploración de módulos y herramientas clave de Gemini aplicables a la educación.
- Identificación de oportunidades para integrar Gemini en actividades relacionadas con inteligencia artificial.
- Evaluación crítica de las capacidades de Gemini para potenciar el aprendizaje activo.

#### **3. Diseño de actividades interactivas con Gemini**

- Principios de diseño instruccional para actividades interactivas y colaborativas.
- Creación de actividades prácticas utilizando funciones específicas de Gemini.
- Incorporación de dinámicas colaborativas y role-playing apoyadas en Gemini.
- Adaptación de actividades para contextos laborales diversos.

#### **4. Elaboración de recursos didácticos personalizados con Gemini**

- Herramientas de Gemini para la generación de contenido didáctico personalizado.
- Diseño de materiales visuales, explicativos y multimedia que faciliten la comprensión de conceptos de inteligencia artificial.
- Uso de Gemini para crear guías, tutoriales y ejercicios interactivos ajustados a diferentes niveles de conocimiento.

## **5. Estrategias de planificación didáctica con integración de Gemini**

- Metodologías para planificar clases y unidades didácticas incorporando Gemini.
- Organización del tiempo y recursos para maximizar el aprovechamiento de Gemini en el aula.
- Integración de Gemini en la gestión y actualización de contenidos educativos.

## **6. Evaluación de la efectividad de actividades diseñadas con Gemini**

- Criterios para evaluar participación, comprensión y aplicabilidad en entornos laborales.
- Instrumentos y técnicas para la evaluación continua y final de actividades con Gemini.
- Retroalimentación para mejora continua basada en resultados de evaluación.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Exploración y análisis de funcionalidades de Gemini**

**Objetivo:** Analizar las funcionalidades de Gemini para identificar oportunidades de integración en actividades educativas relacionadas con inteligencia artificial.

#### **Descripción:**

- Los estudiantes explorarán una demo o versión de Gemini enfocándose en sus herramientas educativas.
- Identificarán al menos tres funcionalidades que puedan aplicarse para diseñar actividades educativas.
- Discutirán en grupo las posibles aplicaciones de estas funcionalidades en contextos laborales.
- Realizarán una presentación breve para compartir sus hallazgos.

**Organización:** Grupos pequeños (3-4 personas).

**Producto esperado:** Presentación grupal con análisis de funcionalidades y oportunidades de integración.

**Duración estimada:** 1.5 horas.

### **Actividad 2: Diseño de una actividad interactiva con Gemini**

**Objetivo:** Diseñar actividades interactivas utilizando herramientas de Gemini que fomenten el aprendizaje activo y colaborativo en contextos laborales.

#### **Descripción:**

- Cada estudiante seleccionará un concepto clave de inteligencia artificial para trabajar.
- Utilizando las funcionalidades de Gemini, diseñará una actividad interactiva que incluya elementos colaborativos.
- Se elaborará un plan detallado con objetivos, instrucciones, recursos y roles para los participantes.
- Se compartirá el diseño con un compañero para retroalimentación y ajustes.

**Organización:** Individual con trabajo en parejas para revisión.

**Producto esperado:** Documento de diseño de actividad interactiva con plan detallado.

**Duración estimada:** 2 horas.

### **Actividad 3: Creación de un recurso didáctico personalizado**

**Objetivo:** Elaborar recursos didácticos personalizados con Gemini que faciliten la comprensión de conceptos clave en inteligencia artificial.

**Descripción:**

- Cada estudiante seleccionará un tema específico de inteligencia artificial.
- Con apoyo de Gemini, diseñará un recurso didáctico personalizado (ejemplo: infografía, video breve, guía interactiva).
- Se probará el recurso con un grupo pequeño para obtener retroalimentación sobre claridad y utilidad.
- Se realizará una revisión final con base en los comentarios recibidos.

**Organización:** Individual con grupos de prueba para retroalimentación.

**Producto esperado:** Recurso didáctico personalizado listo para uso educativo.

**Duración estimada:** 3 horas (incluye prueba y revisión).

### **Actividad 4: Planificación didáctica integrando Gemini**

**Objetivo:** Implementar estrategias de planificación didáctica que incorporen Gemini para optimizar la gestión y desarrollo de contenidos educativos.

**Descripción:**

- Los estudiantes elaborarán un plan didáctico para una unidad o módulo sobre inteligencia artificial que integre actividades y recursos con Gemini.
- El plan incluirá objetivos de aprendizaje, actividades, recursos, tiempos y estrategias de evaluación.
- Se presentará el plan para recibir retroalimentación grupal y docente.

**Organización:** Individual.

**Producto esperado:** Documento completo de planificación didáctica con integración de Gemini.

**Duración estimada:** 3 horas.

### **Actividad 5: Evaluación y retroalimentación de actividades diseñadas con Gemini**

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de las actividades diseñadas con Gemini mediante criterios de participación, comprensión y aplicabilidad en entornos de trabajo.

**Descripción:**

- Los estudiantes aplicarán una actividad diseñada con Gemini en un contexto simulado o real.
- Recolectarán evidencias sobre participación y comprensión de los participantes.
- Elaborarán un informe evaluativo con recomendaciones para mejora.

- Compartirán sus informes en sesión plenaria para discusión.

**Organización:** Grupos pequeños o parejas para aplicación y análisis.

**Producto esperado:** Informe evaluativo con análisis y recomendaciones.

**Duración estimada:** 4 horas (incluye aplicación, análisis y presentación).

## Evaluación

### Evaluación diagnóstica

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre funcionalidades de Gemini y experiencia en diseño de actividades educativas con tecnologías digitales.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre Gemini y diseño instruccional.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario en línea o papel, aplicado al inicio de la unidad.

### Evaluación formativa

**Qué se evalúa:** Progreso en análisis, diseño, elaboración y planificación de actividades y recursos con Gemini.

**Cómo se evalúa:** Revisión continua de productos parciales (análisis funcional, diseño de actividades, recursos didácticos, planificación) y retroalimentación en actividades grupales e individuales.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas específicas para cada producto, observación directa y retroalimentación escrita oral.

### Evaluación sumativa

**Qué se evalúa:** Competencia para analizar funcionalidades, diseñar actividades interactivas, elaborar recursos personalizados, planificar con Gemini y evaluar efectividad en contextos laborales.

**Cómo se evalúa:** Entrega y presentación final de un portafolio con los siguientes elementos: análisis funcional, actividad interactiva diseñada, recurso didáctico personalizado, plan didáctico integrado y reporte evaluativo.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica integral que valore coherencia, creatividad, aplicabilidad, calidad y profundidad en cada producto.

## Unidad 4: Evaluación y optimización del uso de Gemini en el aula

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar instrumentos de evaluación que midan el impacto del uso de Gemini en los procesos de aprendizaje, aplicando criterios de validez y confiabilidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los resultados de evaluaciones para identificar fortalezas y debilidades en la implementación de Gemini en el aula, utilizando técnicas de interpretación de datos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer estrategias de optimización para mejorar el uso de Gemini en la enseñanza, basándose en evidencias obtenidas de la evaluación continua.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y resolver desafíos comunes en la integración de Gemini en contextos educativos, aplicando soluciones prácticas y adaptadas al entorno laboral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de mejora continua para la incorporación de Gemini en el aula, integrando métodos de evaluación y optimización que promuevan un aprendizaje efectivo.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a la evaluación del uso de Gemini en el aula**

- Importancia de evaluar tecnologías emergentes en educación
- Objetivos específicos de evaluar Gemini en contextos educativos
- Conceptos clave: validez, confiabilidad, impacto educativo

### **2. Diseño de instrumentos de evaluación para medir el impacto de Gemini**

- Tipos de instrumentos: encuestas, pruebas, rúbricas y observaciones
- Criterios para garantizar validez y confiabilidad en el diseño
- Pasos para elaborar instrumentos específicos para el uso de Gemini
- Ejemplos prácticos de instrumentos adaptados a contextos laborales

### **3. Análisis e interpretación de resultados de evaluación**

- Recolección y organización de datos cuantitativos y cualitativos
- Técnicas básicas para interpretar resultados: estadísticas descriptivas, análisis temático
- Identificación de fortalezas y debilidades en la implementación de Gemini
- Uso de software y herramientas digitales para facilitar el análisis

### **4. Estrategias para optimizar el uso de Gemini en la enseñanza**

- Cómo utilizar la retroalimentación de la evaluación para mejorar prácticas
- Propuestas de ajustes didácticos y técnicos basados en evidencias
- Incorporación de recursos complementarios para potenciar Gemini
- Casos de estudio: ejemplos de optimización exitosa en el aula

### **5. Identificación y resolución de desafíos comunes en la integración de Gemini**

- Problemas frecuentes: resistencia, limitaciones técnicas, dificultades pedagógicas
- Estrategias prácticas para superar obstáculos en contextos laborales
- Adaptaciones específicas para diferentes entornos educativos y de trabajo
- Rol del docente como facilitador y mediador en la integración tecnológica

### **6. Diseño de un plan de mejora continua para la incorporación de Gemini**

- Elementos clave de un plan de mejora continua: objetivos, acciones, indicadores

- Integración de métodos de evaluación y optimización en el plan
- Monitoreo y ajuste periódico basado en resultados y nuevas necesidades
- Presentación y socialización del plan en el entorno laboral

## **Actividades**

### **Actividad 1: Diseño de un instrumento de evaluación para Gemini**

**Objetivo:** Diseñar instrumentos de evaluación válidos y confiables que midan el impacto del uso de Gemini en el aprendizaje.

**Descripción:**

- En grupos pequeños, seleccionar un aspecto del uso de Gemini para evaluar (por ejemplo, comprensión, interacción o motivación).
- Investigar y definir criterios para asegurar validez y confiabilidad del instrumento.
- Diseñar un instrumento (encuesta, rúbrica o prueba) específico para ese aspecto.
- Presentar el instrumento al grupo para recibir retroalimentación y ajustarlo.

**Organización:** Grupos de 3-4 personas

**Producto esperado:** Instrumento de evaluación diseñado y justificación de sus características de validez y confiabilidad.

**Duración estimada:** 90 minutos

### **Actividad 2: Análisis de resultados simulados de evaluaciones con Gemini**

**Objetivo:** Analizar resultados de evaluaciones para identificar fortalezas y debilidades en la implementación de Gemini.

**Descripción:**

- Se proporcionan datos simulados de evaluaciones realizadas con el uso de Gemini.
- Individualmente, interpretar los datos utilizando técnicas básicas de análisis estadístico y cualitativo.
- Identificar aspectos positivos y áreas de mejora en la implementación de Gemini.
- Compartir conclusiones en parejas y discutir posibles causas y efectos.

**Organización:** Individual y luego en parejas

**Producto esperado:** Informe breve con análisis de resultados e identificación de fortalezas y debilidades.

**Duración estimada:** 60 minutos

### **Actividad 3: Propuesta de estrategias para optimizar el uso de Gemini**

**Objetivo:** Proponer estrategias basadas en evidencias para mejorar el uso de Gemini en la enseñanza.

**Descripción:**

- En grupos, revisar los informes de análisis realizados en la actividad anterior.

- Diseñar una propuesta con al menos tres estrategias concretas para optimizar el uso de Gemini.
- Considerar ajustes didácticos, tecnológicos y de gestión educativa.
- Preparar una presentación breve para compartir las estrategias con el resto del grupo.

**Organización:** Grupos de 3-4 personas

**Producto esperado:** Documento con estrategias de optimización y presentación oral.

**Duración estimada:** 90 minutos

#### **Actividad 4: Elaboración de un plan de mejora continua para la integración de Gemini**

**Objetivo:** Elaborar un plan que integre evaluación y optimización para la mejora continua del uso de Gemini en el aula.

**Descripción:**

- Individualmente, elaborar un plan que incluya objetivos, acciones, indicadores y cronograma.
- El plan debe contemplar métodos de evaluación, análisis de resultados y estrategias de optimización.
- Compartir el plan con un compañero para recibir retroalimentación y realizar ajustes.
- Presentar el plan final al grupo para discusión y recomendaciones.

**Organización:** Individual y pares para retroalimentación

**Producto esperado:** Plan de mejora continua completo y presentado.

**Duración estimada:** 120 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre evaluación educativa, uso de tecnologías y conceptos básicos de validez y confiabilidad.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas de opción múltiple y respuesta abierta.

**Instrumento sugerido:** Test digital o en papel al inicio de la unidad.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Proceso de diseño, análisis y propuesta de optimización del uso de Gemini.

**Cómo se evalúa:** Observación directa durante actividades, revisión de productos parciales (instrumentos, análisis, propuestas), y retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Lista de cotejo para seguimiento de actividades y rúbrica para evaluación de productos intermedios.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio integral para diseñar instrumentos, analizar datos, proponer estrategias, resolver desafíos y elaborar un plan de mejora continua.

**Cómo se evalúa:** Evaluación final basada en la presentación y entrega del plan de mejora continua que integra todos los aprendizajes de la unidad.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada que valore la pertinencia, coherencia, creatividad, aplicabilidad y fundamentación del plan.