

Introducción a la Ética y Competencias Ciudadanas

Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes de secundaria entre 12 y 15 años, con el propósito de fortalecer su comprensión sobre la ética, los valores y las competencias ciudadanas necesarias para desenvolverse responsablemente en la sociedad. A lo largo de cuatro semanas, los alumnos explorarán conceptos básicos de ética, reflexionarán sobre valores personales y sociales, y desarrollarán habilidades para la convivencia democrática y la participación activa en su entorno.

El enfoque metodológico combina actividades participativas, análisis de casos cotidianos, debates y proyectos colaborativos que fomentan el pensamiento crítico y la reflexión ética. Se promueve un aprendizaje activo y contextualizado que vincula la teoría con la práctica, facilitando que los estudiantes comprendan la importancia de sus decisiones y acciones en la comunidad.

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado competencias para identificar valores éticos, reconocer la importancia de la responsabilidad social, ejercer derechos y deberes ciudadanos, y tomar decisiones fundamentadas en principios éticos para contribuir a una convivencia pacífica y respetuosa.

Objetivos Generales

- Comprender los conceptos fundamentales de ética y valores en el contexto personal y social.
- Reconocer la importancia de los derechos y deberes como ciudadanos activos.
- Aplicar habilidades para resolver conflictos y tomar decisiones éticas en situaciones cotidianas.
- Promover actitudes de respeto, tolerancia y responsabilidad en la convivencia escolar y comunitaria.

Competencias

- Analizar y reflexionar sobre situaciones éticas cotidianas aplicando valores fundamentales.
- Identificar derechos y deberes ciudadanos en distintos contextos sociales.
- Demostrar habilidades para la toma de decisiones responsables y respetuosas.
- Participar activamente en actividades que promuevan la convivencia democrática y el respeto a la diversidad.
- Expresar opiniones éticas y ciudadanas de manera argumentada y respetuosa.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre normas de convivencia escolar.
- Materiales para toma de notas (cuaderno, bolígrafo).

- Acceso a recursos audiovisuales para análisis de casos (videos, presentaciones).
- Disposición para participar en discusiones y actividades grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos de la Ética y los Valores

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de ética y valores personales y sociales mediante explicaciones escritas claras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ejemplos de valores éticos en situaciones cotidianas presentadas en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de los valores para la convivencia pacífica en su entorno escolar y comunitario a través de debates o exposiciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes valores personales y sociales y justificar su relevancia en la toma de decisiones éticas mediante actividades de reflexión guiada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un código personal de valores que promueva actitudes de respeto, tolerancia y responsabilidad evaluado mediante un proyecto o presentación.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Básicos de Ética y Valores

- **Definición de Ética:** Introducción al concepto de ética como la rama de la filosofía que estudia la conducta humana y la distinción entre lo correcto y lo incorrecto.
- **Definición de Valores:** Explicación de los valores como principios o creencias que guían el comportamiento y las decisiones.
- **Valores Personales y Sociales:** Diferenciación entre los valores que cada individuo adopta y los que son compartidos en la sociedad para el bien común.

2. Valores Éticos en la Vida Cotidiana

- **Identificación de valores en situaciones cotidianas:** Ejemplos de honestidad, respeto, responsabilidad, solidaridad, justicia y tolerancia en contextos escolares, familiares y comunitarios.
- **Casos prácticos:** Análisis de situaciones reales o simuladas donde se ponen a prueba los valores éticos.

3. Importancia de los Valores para la Convivencia Pacífica

- **El papel de los valores en la convivencia:** Cómo los valores fomentan relaciones armoniosas y previenen conflictos.

- **Valores y entorno escolar:** Impacto positivo de los valores en la comunidad educativa.
- **Valores y entorno comunitario:** La relevancia de los valores para la cohesión social y la participación ciudadana.

4. Comparación y Justificación de Valores en la Toma de Decisiones Éticas

- **Diferentes tipos de valores:** Individuales, familiares, sociales y universales.
- **Reflexión sobre decisiones éticas:** Análisis de situaciones donde se deben elegir entre valores en conflicto.
- **Justificación de elecciones:** Argumentación sobre la relevancia de ciertos valores en decisiones específicas.

5. Elaboración de un Código Personal de Valores

- **Concepto y utilidad de un código personal de valores:** Cómo un conjunto de valores personales guía el comportamiento y las actitudes.
- **Elementos clave del código:** Respeto, tolerancia, responsabilidad, compromiso y otras actitudes positivas.
- **Presentación y reflexión sobre el propio código:** Exposición de los valores elegidos y su aplicación en la vida diaria.

Actividades

Actividad 1: Definiendo Ética y Valores

Objetivo: Desarrollar explicaciones escritas claras sobre los conceptos básicos de ética y valores personales y sociales.

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción sobre ética y valores.
- Los estudiantes, de forma individual, redactan definiciones propias de ética y valores, incluyendo ejemplos.
- Se realiza una puesta en común para comparar definiciones y aclarar dudas.

Organización: Individual

Producto esperado: Texto escrito con definiciones y ejemplos.

Duración: 45 minutos

Actividad 2: Análisis de Casos Prácticos de Valores Éticos

Objetivo: Identificar valores éticos en situaciones cotidianas presentadas en casos prácticos.

Descripción:

- Se forman grupos pequeños (3-4 estudiantes).
- Cada grupo recibe 2-3 casos prácticos que describen situaciones escolares o comunitarias con dilemas éticos.
- Los estudiantes identifican los valores implicados y discuten las posibles acciones éticas.
- Cada grupo presenta un resumen de su análisis al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Informe oral o escrito del análisis de casos y valores identificados.

Duración: 60 minutos

Actividad 3: Debate sobre la Importancia de los Valores para la Convivencia

Objetivo: Explicar la importancia de los valores para la convivencia pacífica en el entorno escolar y comunitario.

Descripción:

- Dividir la clase en dos grupos para un debate estructurado.
- Un grupo defiende que los valores son fundamentales para la convivencia, el otro plantea posibles retos o casos donde los valores no son respetados.
- Después del debate, se realiza una reflexión grupal y cada estudiante escribe sus conclusiones.

Organización: Grupos y luego individual

Producto esperado: Participación en debate y texto reflexivo individual.

Duración: 50 minutos

Actividad 4: Elaboración y Presentación del Código Personal de Valores

Objetivo: Elaborar un código personal de valores que promueva respeto, tolerancia y responsabilidad.

Descripción:

- Cada estudiante reflexiona sobre sus valores personales y los escribe en forma de código con principios claros.
- Se orienta a incluir ejemplos concretos de cómo aplicarlos en situaciones diarias.
- Los estudiantes preparan una breve presentación para compartir su código con la clase.
- Se promueve la retroalimentación constructiva entre compañeros.

Organización: Individual con presentación grupal

Producto esperado: Código personal de valores escrito y presentación oral.

Duración: 90 minutos (incluye preparación y presentación)

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre ética y valores.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y breves sobre qué entienden por ética y valores al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o lluvia de ideas guiada por el docente.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Proceso de aprendizaje a través de actividades prácticas y participación activa.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación durante las actividades grupales e individuales, revisión de textos escritos y análisis de casos.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de casos, listas de cotejo para participación en debates y calidad de las definiciones escritas.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Comprensión integral de los conceptos y aplicación en un proyecto final.

Cómo se evalúa: Evaluación del código personal de valores escrito y la presentación oral, considerando claridad, coherencia, justificación y aplicación práctica.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que incluya criterios de contenido, expresión, reflexión y actitud.

Unidad 2: Derechos y Deberes Ciudadanos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los derechos fundamentales reconocidos en la Constitución y en tratados internacionales, explicando su importancia en diferentes contextos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones cotidianas para distinguir entre derechos y deberes ciudadanos, argumentando la responsabilidad individual y colectiva en cada caso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar ejemplos de cumplimiento y incumplimiento de deberes ciudadanos en su comunidad, proponiendo acciones concretas para mejorar la convivencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades de comunicación y respeto para debatir sobre conflictos relacionados con derechos y deberes, promoviendo actitudes de tolerancia y responsabilidad.

Unidad 3: Toma de Decisiones Éticas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar dilemas éticos presentes en situaciones cotidianas utilizando ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las consecuencias de diferentes opciones de decisión ética aplicando criterios de responsabilidad y respeto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar acciones propias y ajenas en contextos sociales para justificar decisiones éticas fundamentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer soluciones a conflictos éticos basándose en valores como la tolerancia, la justicia y la empatía.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar sus decisiones éticas y los fundamentos de las mismas en discusiones grupales respetando opiniones diversas.

Unidad 4: Participación y Convivencia Democrática

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principios básicos de la participación democrática y explicar su importancia en la convivencia pacífica dentro de la comunidad escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones cotidianas que requieran respeto a la diversidad y proponer acciones concretas para fomentar la tolerancia y la inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias para la resolución pacífica de conflictos basadas en el diálogo y el respeto mutuo en contextos escolares y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio comportamiento y el de sus compañeros en relación con los valores democráticos, identificando áreas de mejora para promover una convivencia justa y responsable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en actividades grupales que promuevan la toma de decisiones colectivas respetando las opiniones diversas y los derechos de todos los miembros.