

Filosofía y Recursos Didácticos para la Educación Inicial

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación inicial | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un enfoque integral sobre la filosofía aplicada a la educación inicial, poniendo especial énfasis en el diseño y uso de recursos didácticos para niños de 3 a 5 años. A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán los fundamentos filosóficos que sustentan las prácticas educativas, así como las teorías del aprendizaje infantil que orientan la selección y creación de materiales pedagógicos efectivos para esta etapa crucial del desarrollo.

Dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial, el curso combina análisis teórico con experiencias prácticas, promoviendo una reflexión crítica sobre el rol del educador y las herramientas didácticas que favorecen el desarrollo integral del niño. El enfoque metodológico incluye clases magistrales, discusiones en grupo, análisis de casos y diseño de recursos didácticos adaptados.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y aplicar principios filosóficos en la educación infantil, diseñar recursos didácticos creativos y pertinentes, y evaluar su impacto en el aprendizaje y desarrollo de niños de 3 a 5 años, fortaleciendo así su competencia profesional como futuros educadores iniciales.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los principales enfoques filosóficos que influyen en la educación inicial.
- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de niños de 3 a 5 años para diseñar recursos didácticos pertinentes.
- Crear materiales didácticos innovadores que favorezcan el desarrollo cognitivo, social y emocional en la educación inicial.
- Evaluar críticamente el impacto de los recursos didácticos en el proceso educativo infantil.
- Reflexionar sobre la dimensión ética y pedagógica en la práctica educativa con niños pequeños.

Competencias

- Analizar críticamente los fundamentos filosóficos que sustentan la educación inicial.
- Diseñar recursos didácticos adecuados para niños de 3 a 5 años, considerando sus características evolutivas.
- Aplicar teorías del aprendizaje infantil en la selección y uso de materiales pedagógicos.
- Evaluar la efectividad de diferentes recursos didácticos en el desarrollo integral de los niños.
- Integrar la reflexión ética y pedagógica en la práctica educativa con niños en edad inicial.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de psicología del desarrollo infantil.
- Acceso a materiales y herramientas para diseño de recursos didácticos (papel, colores, materiales digitales, etc.).
- Habilidades básicas en investigación y análisis crítico.
- Lectura previa de textos introductorios sobre filosofía de la educación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Filosofía de la Educación

Unidad 2: Corrientes Filosóficas Relevantes para la Educación Inicial

Unidad 3: Desarrollo Infantil y Teorías del Aprendizaje

Unidad 4: Principios Pedagógicos para la Educación Inicial

Unidad 5: Tipos y Funciones de los Recursos Didácticos

Unidad 6: Diseño de Recursos Didácticos para Niños de 3 a 5 Años

Unidad 7: Integración de Recursos Didácticos en la Práctica Educativa

Unidad 8: Evaluación y Reflexión sobre el Uso de Recursos Didácticos