

# Globalización: Comprendiendo el Mundo Interconectado

Ciencias Sociales | Geografía | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

## Descripción del Curso

Este curso de cuatro semanas está diseñado para estudiantes de secundaria, con el objetivo de explorar el fenómeno de la globalización desde una perspectiva geográfica y social. A lo largo del curso, los alumnos conocerán el concepto de globalización, sus características principales, los actores involucrados y el impacto específico en Argentina, promoviendo una comprensión crítica y contextualizada del proceso.

Dirigido a jóvenes de 12 a 15 años, el curso emplea metodologías activas que combinan exposiciones, análisis de casos, trabajo colaborativo y recursos multimedia para facilitar el aprendizaje significativo. Se busca que los estudiantes desarrollen habilidades para analizar fenómenos globales y locales, relacionando información geográfica con procesos sociales y económicos.

Al finalizar, los alumnos serán capaces de definir y describir la globalización, identificar sus características y actores principales, y analizar cómo este proceso afecta a su país, fomentando así una visión crítica y reflexiva sobre su realidad y el mundo actual.

## Objetivos Generales

- Definir y explicar el concepto de globalización y sus características esenciales.
- Reconocer y describir los actores principales involucrados en la globalización.
- Analizar el impacto económico, social y cultural de la globalización en Argentina.
- Relacionar procesos globales con sus repercusiones locales utilizando herramientas geográficas.
- Desarrollar la capacidad crítica para evaluar la globalización desde diversas perspectivas.

## Competencias

- Comprender y explicar el concepto de globalización y sus características fundamentales.
- Identificar y describir los diversos actores que participan en el proceso de globalización.
- Analizar el impacto de la globalización en Argentina desde una perspectiva geográfica y social.
- Interpretar información geográfica y social para relacionar procesos globales con realidades locales.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y argumentación respecto a fenómenos sociales contemporáneos.
- Trabajar de manera colaborativa para investigar y presentar información sobre temas globales.

## Requerimientos

- Conocimientos básicos de geografía y ciencias sociales a nivel secundario.

- Acceso a recursos digitales o impresos para consulta (libros, internet, videos).
- Material escolar básico: cuaderno, lápiz, colores y dispositivos para presentaciones (opcional).
- Disposición para participar en actividades grupales y debates.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a la Globalización

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de globalización y explicar sus características esenciales mediante ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir el origen y la evolución histórica de la globalización utilizando una línea de tiempo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar distintos puntos de vista sobre la globalización y argumentar su relevancia en el mundo contemporáneo en forma escrita o oral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer los principales actores involucrados en la globalización y ejemplificar su rol en el proceso global.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. ¿Qué es la globalización?

- Definición de globalización: comprensión del término y su significado básico.
- Características esenciales de la globalización: interconexión, interdependencia, aceleración de procesos, y difusión cultural.
- Ejemplos actuales de globalización: comercio internacional, tecnología, cultura, comunicaciones y migración.

##### 2. Origen y evolución histórica de la globalización

- Primeras formas de globalización: rutas comerciales antiguas (Ruta de la Seda, viajes de exploración).
- Globalización en la Edad Moderna: descubrimientos geográficos y expansión europea.
- Globalización en la era industrial: avances tecnológicos y expansión económica.
- Globalización contemporánea: desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, globalización económica y cultural.
- Construcción de una línea de tiempo: identificación de los hitos principales en la evolución de la globalización.

##### 3. Puntos de vista sobre la globalización

- Perspectivas positivas: oportunidades económicas, acceso a la información, intercambio cultural.
- Perspectivas críticas: desigualdad, pérdida de identidad cultural, impacto ambiental.

- Debate sobre la relevancia de la globalización en el mundo contemporáneo.

#### **4. Actores principales en el proceso de globalización**

- Estados y gobiernos: regulaciones y acuerdos internacionales.
- Empresas multinacionales: papel en el comercio y producción global.
- Organismos internacionales: ONU, OMC, FMI y su función en la globalización.
- Sociedad civil y medios de comunicación: influencia en la cultura y opinión pública.

### **Actividades**

#### **Actividad 1: Mapa mental de la globalización**

**Objetivo:** Definir el concepto de globalización y explicar sus características esenciales mediante ejemplos actuales.

**Descripción:**

- El docente explica el concepto de globalización y sus características principales.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, crean un mapa mental que incluya la definición, características y ejemplos actuales de globalización.
- Cada grupo presenta su mapa mental al resto de la clase, fomentando la discusión y aclaración de dudas.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Mapa mental presentado y expuesto por el grupo.

**Duración estimada:** 60 minutos.

#### **Actividad 2: Línea de tiempo histórica de la globalización**

**Objetivo:** Identificar y describir el origen y la evolución histórica de la globalización utilizando una línea de tiempo.

**Descripción:**

- El docente presenta una breve explicación de los principales hitos históricos de la globalización.
- Los estudiantes elaboran una línea de tiempo en cartulina o digital, ubicando y describiendo estos hitos con fechas y eventos relevantes.
- Se realiza una puesta en común para revisar y complementar la línea de tiempo de cada grupo.

**Organización:** Parejas o grupos pequeños.

**Producto esperado:** Línea de tiempo visual y explicativa.

**Duración estimada:** 90 minutos.

#### **Actividad 3: Debate sobre la globalización**

**Objetivo:** Comparar distintos puntos de vista sobre la globalización y argumentar su relevancia en el mundo contemporáneo en forma escrita u oral.

**Descripción:**

- Dividir la clase en dos grupos: uno que defienda los aspectos positivos de la globalización y otro que exponga las críticas.
- Cada grupo prepara argumentos basándose en información aprendida y ejemplos concretos.
- Se realiza un debate estructurado donde cada grupo presenta sus argumentos y responde preguntas del grupo contrario.
- Finalmente, se realiza una reflexión conjunta sobre la importancia de entender múltiples perspectivas.

**Organización:** Grupos grandes divididos en dos equipos.

**Producto esperado:** Participación en debate y resumen escrito o presentación oral de conclusiones.

**Duración estimada:** 70 minutos.

#### **Actividad 4: Identificación y análisis de actores globales**

**Objetivo:** Reconocer los principales actores involucrados en la globalización y ejemplificar su rol en el proceso global.

**Descripción:**

- El docente presenta los distintos actores (estados, empresas multinacionales, organismos internacionales, sociedad civil).
- Los estudiantes, en grupos, investigan ejemplos concretos de cada actor y explican su papel en la globalización.
- Cada grupo elabora un afiche o presentación corta para compartir con la clase.

**Organización:** Grupos pequeños.

**Producto esperado:** Afiche o presentación con ejemplos y explicaciones.

**Duración estimada:** 80 minutos.

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre el concepto de globalización y sus características.

**Cómo se evalúa:** Preguntas orales o escritas breves para conocer ideas iniciales de los estudiantes.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario corto o lluvia de ideas grupal.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la comprensión del concepto, evolución histórica, puntos de vista y actores involucrados.

**Cómo se evalúa:** Observación durante actividades, revisión de mapas mentales, líneas de tiempo, participación en debates y calidad de presentaciones.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para evaluar mapas mentales, líneas de tiempo, argumentación en debates y presentaciones grupales.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para definir globalización, explicar su evolución, comparar puntos de vista y reconocer actores, demostrando comprensión integral.

**Cómo se evalúa:** Proyecto final individual o en parejas que incluya:

- Definición personal y explicación de características con ejemplos actuales.
- Línea de tiempo histórica de la globalización.
- Ensayo o presentación argumentativa sobre la relevancia de la globalización.
- Descripción de actores y su papel en el proceso.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada que contemple claridad, precisión, argumentación y uso de ejemplos.

## **Unidad 2: Características y Dimensiones de la Globalización**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales características de la globalización en sus dimensiones económicas, culturales, tecnológicas y políticas mediante el análisis de ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo se interrelacionan las distintas dimensiones de la globalización utilizando mapas conceptuales como herramienta de síntesis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las influencias económicas, culturales y tecnológicas de la globalización en diferentes regiones del mundo, incluyendo Argentina, a partir de fuentes bibliográficas y audiovisuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel de diversos actores globales (como empresas multinacionales, organismos internacionales y movimientos sociales) en la dinámica de la globalización mediante presentaciones grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente los efectos positivos y negativos de la globalización en la cultura y tecnología local, apoyándose en ejemplos concretos y argumentación escrita.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a la Globalización**

- Definición de globalización: explicación sencilla para comprender el concepto y su impacto en el mundo actual.
- Breve historia y evolución de la globalización: desde sus orígenes hasta la actualidad.
- Importancia de estudiar la globalización en la sociedad contemporánea.

#### **2. Dimensiones de la Globalización**

- **Dimensión económica:**
  - Intercambio comercial internacional: exportaciones e importaciones.
  - Empresas multinacionales y su influencia en la economía global.

- Mercados financieros y flujo de capitales.
- Ejemplos actuales: tratados comerciales, cadenas globales de producción.

- **Dimensión cultural:**

- Difusión de costumbres, idiomas, música, gastronomía y moda.
- Medios de comunicación y redes sociales como motores de intercambio cultural.
- Homogeneización y diversidad cultural: tensiones y sinergias.
- Ejemplos actuales: influencia cultural global y local en Argentina y otras regiones.

- **Dimensión tecnológica:**

- Innovaciones tecnológicas que facilitan la comunicación y el transporte.
- Internet y la digitalización como pilares de la globalización tecnológica.
- Acceso desigual a la tecnología y brecha digital.
- Ejemplos actuales: avances tecnológicos y su impacto en la vida cotidiana y el trabajo.

- **Dimensión política:**

- Organismos internacionales (ONU, OMC, FMI, etc.) y su rol en la gobernanza global.
- Movimientos sociales y cooperación internacional.
- Impacto de la globalización en la soberanía nacional y políticas públicas.
- Ejemplos actuales: acuerdos internacionales y movimientos sociales globales.

### **3. Interrelaciones entre las dimensiones de la globalización**

- Cómo las dimensiones económica, cultural, tecnológica y política se influyen mutuamente.
- Ejemplos prácticos de estas interrelaciones en casos actuales.
- Uso de mapas conceptuales para sintetizar y visualizar estas relaciones.

### **4. Influencias regionales de la globalización**

- Comparación de la influencia globalizadora en distintas regiones del mundo.
- Enfoque especial en Argentina: particularidades económicas, culturales y tecnológicas.
- Fuentes bibliográficas y audiovisuales para analizar estas influencias.

### **5. Actores globales en la dinámica de la globalización**

- Empresas multinacionales: definición, ejemplos y funciones.
- Organismos internacionales: objetivos y acciones.
- Movimientos sociales globales: causas y efectos.
- Relación entre estos actores y las dimensiones de la globalización.

### **6. Evaluación crítica de la globalización**

- Efectos positivos de la globalización en cultura y tecnología local.

- Efectos negativos y desafíos para las comunidades locales.
- Argumentación basada en ejemplos concretos.
- Reflexión personal y colectiva sobre el impacto global y local.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Análisis de ejemplos actuales de la globalización**

**Objetivo:** Identificar las principales características de la globalización en sus dimensiones económicas, culturales, tecnológicas y políticas mediante el análisis de ejemplos actuales.

**Descripción:**

- El docente presenta varios ejemplos reales (videos, noticias, imágenes) que ilustran las diferentes dimensiones de la globalización.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, analizan cada ejemplo y clasifican la dimensión de la globalización que representa.
- Discuten brevemente cómo el ejemplo afecta a diferentes países o regiones, incluyendo Argentina.
- Cada grupo expone sus conclusiones al resto de la clase.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Presentación oral y cuadro clasificatorio de ejemplos según dimensión.

**Duración estimada:** 1 hora.

### **Actividad 2: Creación de mapas conceptuales para mostrar las interrelaciones**

**Objetivo:** Describir cómo se interrelacionan las distintas dimensiones de la globalización utilizando mapas conceptuales como herramienta de síntesis.

**Descripción:**

- El docente explica qué es un mapa conceptual y cómo se utiliza.
- Los estudiantes reciben información básica sobre las dimensiones y sus conexiones.
- En grupos, diseñan un mapa conceptual que muestre las interrelaciones entre las dimensiones económica, cultural, tecnológica y política.
- Comparten y comparan sus mapas con otros grupos para enriquecer sus esquemas.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Mapas conceptuales impresos o digitales.

**Duración estimada:** 1 hora y 30 minutos.

### **Actividad 3: Comparación regional de la globalización**

**Objetivo:** Comparar las influencias económicas, culturales y tecnológicas de la globalización en diferentes regiones del mundo, incluyendo Argentina, a partir de fuentes bibliográficas y audiovisuales.

**Descripción:**

- El docente proporciona materiales bibliográficos y audiovisuales sobre la globalización en distintas regiones.
- Cada grupo selecciona una región para investigar y recopilar información sobre las influencias de la globalización en esa zona.
- Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo que incluya Argentina y las otras regiones elegidas.
- Presentan sus hallazgos y debaten similitudes y diferencias con el resto de la clase.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Cuadro comparativo y presentación oral o digital.

**Duración estimada:** 2 horas.

**Actividad 4: Presentación grupal sobre actores globales y su rol**

**Objetivo:** Explicar el papel de diversos actores globales (empresas multinacionales, organismos internacionales y movimientos sociales) en la dinámica de la globalización mediante presentaciones grupales.

**Descripción:**

- El docente asigna a cada grupo uno de los actores globales para investigar (empresa multinacional, organismo internacional o movimiento social).
- Los estudiantes investigan su actor asignado, recopilando información sobre sus funciones, ejemplos y su impacto en la globalización.
- Preparan una presentación (digital o cartel) explicando su rol y cómo influye en las distintas dimensiones de la globalización.
- Exponen ante la clase y responden preguntas.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Presentación visual y oral.

**Duración estimada:** 2 horas (incluye investigación y exposición).

**Actividad 5: Debate y ensayo crítico sobre los efectos de la globalización**

**Objetivo:** Evaluar críticamente los efectos positivos y negativos de la globalización en la cultura y tecnología local, apoyándose en ejemplos concretos y argumentación escrita.

**Descripción:**

- El docente organiza un debate en clase donde se discuten los pros y contras de la globalización en la cultura y tecnología local.
- Los estudiantes preparan argumentos basados en ejemplos vistos en clase o investigados.
- Luego, cada estudiante redacta un ensayo breve donde expone su posición con argumentos claros y ejemplos.
- El docente realiza retroalimentación escrita y oral sobre los ensayos.

**Organización:** Individual para la redacción, debate en grupo grande.

**Producto esperado:** Ensayo escrito y participación en debate.

**Duración estimada:** 2 horas (1 para debate y 1 para redacción).

## Evaluación

### Evaluación diagnóstica

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre globalización y percepción inicial sobre sus dimensiones.

**Cómo se evalúa:** Mediante una encuesta breve o lluvia de ideas guiada para identificar lo que saben y piensan los estudiantes.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario corto (5-7 preguntas) o dinámica grupal inicial con registro docente.

### Evaluación formativa

**Qué se evalúa:** Procesos de aprendizaje en actividades prácticas: análisis, síntesis, comparación, presentación y argumentación.

**Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos parciales (mapas conceptuales, cuadros comparativos, presentaciones) y retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para cada actividad, listas de cotejo y registros anecdóticos del docente.

### Evaluación sumativa

**Qué se evalúa:** Comprensión integral de las características y dimensiones de la globalización, capacidad de análisis crítico y comunicación.

**Cómo se evalúa:** Evaluación escrita final con preguntas de desarrollo, análisis de casos y redacción de ensayo crítico sobre efectos de la globalización.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita y rúbrica de evaluación para el ensayo.

## Unidad 3: Actores de la Globalización

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales actores de la globalización, como estados, empresas transnacionales, organizaciones internacionales y sociedad civil, mediante la elaboración de un mapa conceptual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las funciones y roles específicos de cada actor en el proceso de globalización, utilizando ejemplos concretos de casos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el impacto que tienen los diferentes actores de la globalización en la economía, la cultura y la sociedad argentina, a través de un informe escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las perspectivas y objetivos de los distintos actores en la globalización, mediante un debate en clase fundamentado en evidencias.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la influencia de los actores globales en su comunidad local, presentando propuestas de acción desde la sociedad civil.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a los Actores de la Globalización**

- Definición de globalización y su importancia en el mundo actual.
- Concepto de actores en la globalización: quiénes participan y por qué.
- Visión general de los principales actores: estados, empresas transnacionales, organizaciones internacionales y sociedad civil.

### **2. Estados y su Rol en la Globalización**

- Definición y características de los estados nacionales.
- Funciones principales: regulación económica, política exterior, acuerdos comerciales.
- Ejemplos actuales: acuerdos de libre comercio (Mercosur, TLCAN/USMCA), políticas migratorias, diplomacia internacional.

### **3. Empresas Transnacionales (ETN)**

- Qué son las empresas transnacionales y su alcance global.
- Roles en la economía global: inversión extranjera, producción y comercio internacional.
- Ejemplos contemporáneos: Apple, Coca-Cola, Samsung y su influencia en mercados locales.

### **4. Organizaciones Internacionales**

- Definición y tipos: multilaterales, regionales, especializadas.
- Funciones: cooperación, regulación, ayuda humanitaria y desarrollo.
- Ejemplos relevantes: Naciones Unidas, Organización Mundial del Comercio (OMC), Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización Mundial de la Salud (OMS).

### **5. Sociedad Civil**

- Concepto de sociedad civil y sus componentes: ONGs, movimientos sociales, comunidades locales.
- Rol en la globalización: defensa de derechos, crítica social, participación ciudadana.
- Ejemplos: movimientos ambientalistas, organizaciones de derechos humanos, activismo local y global.

### **6. Impacto de los Actores de la Globalización en Argentina**

- Influencia económica: inversión extranjera, empleo, exportaciones e importaciones.
- Impacto cultural: difusión de costumbres, productos culturales, cambios en hábitos sociales.
- Consecuencias sociales: desigualdad, migración, participación ciudadana.
- Estudio de casos actuales y locales.

## 7. Comparación y Contraste de Perspectivas y Objetivos

- Análisis de las diferentes prioridades y metas de cada actor.
- Conflictos y consensos entre actores en la globalización.
- Ejemplos de debates internacionales y locales donde se evidencian estas diferencias.

## 8. Evaluación Crítica y Propuestas desde la Sociedad Civil

- Reflexión sobre la influencia de los actores globales en la comunidad local.
- Identificación de problemas y oportunidades.
- Elaboración de propuestas de acción y participación ciudadana para mejorar la realidad local.

### Actividades

#### Actividad 1: Elaboración de un Mapa Conceptual de los Actores de la Globalización

**Objetivo:** Identificar los principales actores de la globalización mediante la elaboración de un mapa conceptual.

**Descripción:**

- El docente introduce brevemente los conceptos de globalización y actores.
- Los estudiantes investigan y recopilan información sobre estados, empresas transnacionales, organizaciones internacionales y sociedad civil.
- En grupos pequeños (3-4 estudiantes), organizan la información para crear un mapa conceptual visual que muestre los actores y sus características.
- Presentan su mapa ante la clase y explican sus elementos.

**Organización:** Grupos pequeños

**Producto esperado:** Mapa conceptual grupal sobre actores de la globalización.

**Duración estimada:** 2 sesiones de 45 minutos cada una.

#### Actividad 2: Análisis de Funciones y Roles con Casos Actuales

**Objetivo:** Describir funciones y roles de cada actor usando ejemplos concretos actuales.

**Descripción:**

- El docente presenta ejemplos actuales de cada actor (p.ej., acuerdos comerciales, empresas transnacionales específicas, organizaciones internacionales activas, movimientos sociales recientes).
- Los estudiantes, organizados en cuatro grupos, investigan más a fondo su actor asignado y preparan una breve exposición.
- Cada grupo expone su análisis sobre el rol y funciones, apoyándose en ejemplos concretos.
- Se realiza una sesión de preguntas y respuestas para profundizar la comprensión.

**Organización:** Grupos de 4 (cada grupo un actor)

**Producto esperado:** Presentación oral grupal con análisis de funciones y ejemplos.

**Duración estimada:** 2 sesiones de 45 minutos cada una.

### **Actividad 3: Informe Escrito sobre el Impacto en Argentina**

**Objetivo:** Analizar el impacto de los actores de la globalización en la economía, cultura y sociedad argentina a través de un informe escrito.

**Descripción:**

- Los estudiantes realizan una investigación individual sobre cómo al menos dos actores afectan distintos aspectos en Argentina.
- Recopilan datos, noticias y ejemplos concretos.
- Redactan un informe estructurado con introducción, desarrollo (economía, cultura, sociedad) y conclusión.
- Se promueve la revisión entre pares para mejorar el contenido y la redacción.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Informe escrito individual.

**Duración estimada:** 3 sesiones de 45 minutos (investigación, redacción, revisión).

### **Actividad 4: Debate en Clase sobre Perspectivas y Objetivos de los Actores**

**Objetivo:** Comparar las perspectivas y objetivos de los distintos actores mediante un debate fundamentado en evidencias.

**Descripción:**

- El docente asigna roles a los estudiantes para representar a diferentes actores (estado, ETN, organizaciones internacionales, sociedad civil).
- Los estudiantes preparan argumentos basados en información recopilada en actividades previas.
- Se realiza un debate estructurado en clase, donde cada grupo defiende su perspectiva y responde a preguntas.
- Al final, se realiza una reflexión conjunta sobre los puntos de acuerdo y desacuerdo y sus implicancias.

**Organización:** Grupos por actor

**Producto esperado:** Participación activa en debate y reflexión escrita breve post-debate.

**Duración estimada:** 2 sesiones de 45 minutos cada una.

### **Actividad 5: Propuesta de Acción desde la Sociedad Civil para la Comunidad Local**

**Objetivo:** Evaluar críticamente la influencia de los actores globales en la comunidad local y presentar propuestas de acción.

**Descripción:**

- Los estudiantes analizan en grupos la influencia de un actor global en su comunidad local (económica, cultural o socialmente).
- Identifican problemas o áreas de mejora vinculadas a esa influencia.
- Diseñan una propuesta concreta de acción ciudadana para mejorar o mitigar impactos negativos.

- Presentan su propuesta mediante un afiche o presentación breve.

**Organización:** Grupos pequeños

**Producto esperado:** Propuesta de acción con presentación visual.

**Duración estimada:** 2 sesiones de 45 minutos.

## **Evaluación**

### **Evaluación Diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre globalización y actores involucrados.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve inicial con preguntas abiertas y de opción múltiple.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario en papel o digital (Google Forms, Quizizz).

### **Evaluación Formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la comprensión de roles y funciones de los actores, habilidades de análisis y argumentación.

**Cómo se evalúa:** Observación de participación en actividades grupales, revisión de mapas conceptuales, presentaciones orales y borradores de informes.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para mapas conceptuales, presentaciones y reportes, lista de cotejo de participación.

### **Evaluación Sumativa**

**Qué se evalúa:** Identificación, descripción, análisis crítico y comparación de actores; capacidad para presentar propuestas fundamentadas.

**Cómo se evalúa:** Informe escrito individual, desempeño en el debate, presentación de la propuesta de acción y mapa conceptual final revisado.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de evaluación integral que considere contenido, claridad, argumentación, creatividad y trabajo en equipo.

## **Unidad 4: Argentina en el Contexto de la Globalización**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los principales efectos de la globalización en la economía argentina utilizando ejemplos concretos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo la globalización ha influido en la diversidad cultural y política de Argentina mediante la comparación de distintos períodos históricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las consecuencias territoriales de la globalización en Argentina apoyándose en mapas y datos geográficos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar procesos globales con sus repercusiones locales en Argentina a través de la elaboración de un informe crítico con evidencias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes perspectivas sobre el impacto de la globalización en Argentina mediante el debate fundamentado y el análisis de fuentes diversas.

## **Contenidos Temáticos**

### **1. Introducción a la globalización y su manifestación en Argentina**

- Definición y características principales de la globalización.
- Contexto histórico breve: la globalización en Argentina desde fines del siglo XX.
- Relación entre procesos globales y realidades locales.

### **2. Impacto de la globalización en la economía argentina**

- Principales sectores económicos afectados: agricultura, industria, servicios y tecnología.
- Ejemplos actuales: exportaciones, importaciones, inversión extranjera y empresas multinacionales en Argentina.
- Ventajas y desafíos económicos: empleo, competitividad y desigualdad.

### **3. Influencia de la globalización en la diversidad cultural y política argentina**

- Cambios culturales: migraciones, intercambios culturales, consumo y medios de comunicación.
- Evolución política: apertura de mercados, relaciones internacionales y políticas públicas.
- Comparación de períodos históricos: Argentina pre-globalización, durante la apertura económica de los 90, y la actualidad.

### **4. Consecuencias territoriales de la globalización en Argentina**

- Transformaciones en el uso del territorio: urbanización, zonas industriales y agronegocios.
- Mapas y datos geográficos: distribución espacial de actividades económicas y demográficas.
- Desafíos territoriales: desigualdad regional, concentración urbana y acceso a recursos.

### **5. Análisis crítico y perspectivas sobre la globalización en Argentina**

- Relación entre procesos globales y repercusiones locales: causas y efectos.
- Elaboración de informes críticos con evidencias concretas.
- Debate fundamentado y análisis de fuentes diversas: puntos de vista favorables y críticos.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Mapa conceptual de la globalización en Argentina**

**Objetivo:** Describir los principales efectos de la globalización en la economía argentina utilizando ejemplos actuales.

**Descripción:**

- El docente explica brevemente qué es un mapa conceptual y presenta ejemplos relacionados con la globalización.
- Los estudiantes investigan datos actuales sobre sectores económicos en Argentina vinculados a la globalización (por ejemplo, exportación de soja, presencia de empresas multinacionales, sector tecnológico).
- En parejas, elaboran un mapa conceptual que relacione la globalización con sus efectos en la economía argentina y ejemplos concretos.
- Comparten sus mapas con el grupo para retroalimentación.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Mapa conceptual impreso o digital que muestre relaciones claras y ejemplos actuales.

**Duración estimada:** 90 minutos

## **Actividad 2: Comparación histórica de la globalización cultural y política**

**Objetivo:** Analizar la influencia de la globalización en la diversidad cultural y política mediante comparación de períodos históricos.

**Descripción:**

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignarles tres períodos: pre-globalización (décadas anteriores a 1980), apertura económica de los 90, y actualidad.
- Cada grupo investiga características culturales y políticas de Argentina en su período, enfocándose en impactos de la globalización (migraciones, políticas económicas, intercambios culturales).
- Preparan una presentación breve comparando su período con los otros dos, destacando cambios y continuidades.
- Se realiza una puesta en común y discusión guiada por el docente.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Presentación comparativa y síntesis oral.

**Duración estimada:** 2 sesiones de 60 minutos cada una

## **Actividad 3: Análisis de mapas y datos territoriales**

**Objetivo:** Identificar y explicar las consecuencias territoriales de la globalización en Argentina apoyándose en mapas y datos geográficos.

**Descripción:**

- El docente proporciona mapas y datos estadísticos actuales (urbanización, zonas industriales, agricultura intensiva, distribución poblacional).
- Los estudiantes trabajan individualmente para analizar y responder preguntas guías sobre transformaciones territoriales causadas por la globalización.
- Luego, en grupos pequeños, discuten sus respuestas y elaboran un resumen de las principales consecuencias territoriales.
- Se realiza una puesta en común con todo el curso.

**Organización:** Individual y grupos pequeños

**Producto esperado:** Respuestas escritas y resumen grupal.

**Duración estimada:** 90 minutos

#### **Actividad 4: Debate crítico sobre el impacto de la globalización en Argentina**

**Objetivo:** Evaluar diferentes perspectivas sobre el impacto de la globalización mediante debate fundamentado y análisis de fuentes diversas.

**Descripción:**

- El docente entrega a los estudiantes distintos textos y testimonios que presentan opiniones favorables y críticas sobre la globalización en Argentina.
- Los estudiantes se organizan en dos equipos: uno a favor y otro en contra del impacto de la globalización.
- Cada equipo prepara argumentos basados en las fuentes entregadas y en investigaciones complementarias.
- Realizan un debate estructurado donde cada equipo expone sus posiciones y responde preguntas del equipo contrario y del docente.
- Finalmente, el grupo reflexiona sobre la complejidad del tema y la importancia de considerar múltiples perspectivas.

**Organización:** Grupos grandes (dos equipos)

**Producto esperado:** Argumentos escritos y participación en debate.

**Duración estimada:** 2 horas (incluye preparación y debate)

#### **Actividad 5: Elaboración de un informe crítico sobre la globalización en Argentina**

**Objetivo:** Relacionar procesos globales con repercusiones locales a través de un informe crítico con evidencias.

**Descripción:**

- Los estudiantes seleccionan un tema específico relacionado con la globalización en Argentina (económico, cultural, político o territorial).
- Realizan una investigación utilizando fuentes confiables para recopilar datos, ejemplos y diferentes perspectivas.
- Elaboran un informe escrito que incluya introducción, desarrollo con evidencias y conclusión crítica.
- Comparten sus informes en clase y reciben retroalimentación del docente y compañeros.

**Organización:** Individual

**Producto esperado:** Informe escrito de 2-3 páginas.

**Duración estimada:** 1 semana (incluye investigación, redacción y revisión)

#### **Evaluación**

##### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre globalización y percepción inicial de su impacto en Argentina.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario corto con preguntas abiertas y cerradas sobre conceptos básicos y ejemplos conocidos.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario impreso o digital de 10 preguntas.

### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Progreso en la comprensión de los temas, capacidad de análisis, síntesis, y argumentación durante las actividades.

**Cómo se evalúa:** Observación de participación en actividades grupales, revisión de mapas conceptuales, presentaciones, resúmenes escritos y participación en debates.

**Instrumento sugerido:** Rúbricas específicas para actividades, lista de cotejo y notas de observación.

### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Dominio integrado de los objetivos de la unidad: descripción, análisis histórico-cultural, identificación territorial, elaboración crítica y evaluación de perspectivas.

**Cómo se evalúa:** Informe escrito final individual que relacione procesos globales con repercusiones locales, apoyado en evidencias y análisis crítico, además de la participación y desempeño en el debate.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada que valore contenido, argumentación, uso de fuentes, claridad y presentación.