

Descubriendo los Terremotos: Explorando la Tierra en Movimiento

Ciencias Naturales | Medio Ambiente | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los niños de preescolar (3-5 años) en el fascinante mundo de los terremotos, dentro del área de Ciencias Naturales y la asignatura de Medio Ambiente. A través de actividades lúdicas, exploraciones sensoriales y cuentos ilustrativos, los pequeños aprenderán qué son los terremotos, por qué ocurren y cómo pueden mantenerse seguros cuando suceden. El enfoque metodológico se basa en el aprendizaje activo y participativo, utilizando juegos, canciones y materiales visuales que facilitan la comprensión de conceptos naturales complejos adaptados a su nivel.

El propósito del curso es fomentar la curiosidad natural de los niños sobre su entorno, desarrollar su comprensión básica sobre fenómenos naturales y promover hábitos de seguridad desde temprana edad. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar qué es un terremoto, reconocer señales que indican que la tierra se está moviendo y aplicar acciones simples para protegerse. Este curso está especialmente dirigido a educadores y padres que buscan una guía estructurada para enseñar a los niños pequeños sobre este importante tema del medio ambiente de manera segura y divertida.

Objetivos Generales

- Identificar y nombrar el fenómeno de los terremotos usando imágenes y relatos sencillos.
- Describir sensaciones físicas y emocionales relacionadas con el movimiento de la tierra.
- Reconocer señales básicas que indican un terremoto y practicar respuestas seguras.
- Participar activamente en juegos y actividades que refuercen el aprendizaje sobre terremotos.
- Demostrar comprensión básica del cuidado personal y colectivo durante un terremoto.

Competencias

- Reconocer y nombrar el fenómeno natural del terremoto mediante imágenes y juegos.
- Expresar sus emociones y sensaciones relacionadas con el movimiento de la tierra.
- Identificar sonidos y movimientos asociados con los terremotos a través de actividades sensoriales.
- Desarrollar habilidades básicas para actuar de manera segura durante un terremoto (agacharse, cubrirse y sujetarse).
- Mostrar interés y curiosidad por el medio ambiente y los fenómenos naturales.

Requerimientos

- Espacio seguro para actividades dinámicas y juegos.
- Materiales didácticos: imágenes, cuentos ilustrados, juguetes que simulen movimientos.
- Recursos audiovisuales simples (canciones, videos cortos adaptados para niños).
- Apoyo del adulto para guiar y acompañar las actividades.
- Conocimientos básicos de convivencia y seguridad en el aula.

Unidades del Curso

Unidad 1: ¿Qué es un terremoto?

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar el fenómeno del terremoto al observar imágenes y escuchar cuentos relacionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sensaciones físicas y emociones que pueden ocurrir durante un terremoto a través de actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de señalar señales básicas de un terremoto utilizando juegos y materiales visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos que simulan movimientos de la tierra para comprender cómo ocurre un terremoto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar acciones simples de cuidado personal durante un terremoto mediante prácticas lúdicas supervisadas.

Unidad 2: ¿Por qué tiembla la tierra?

Unidad 3: Sentir un terremoto

Unidad 4: ¿Cómo nos cuidamos durante un terremoto?