

La prueba en materia penal: fundamentos, procedimientos y exclusiones

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis exhaustivo de la prueba en el ámbito del derecho penal, abordando desde sus fundamentos conceptuales hasta las complejidades procesales vinculadas a su ofrecimiento, admisión y desahogo. Se profundizará en la identificación y tratamiento de la prueba ilícita, así como en las incidencias procesales que pueden surgir durante el desarrollo del proceso penal. Además, se estudiarán en detalle la regla de exclusión y la teoría de los frutos del árbol envenenado, principios esenciales para garantizar la legalidad y la justicia en la valoración probatoria.

Dirigido a estudiantes universitarios de derecho y disciplinas afines interesados en especializarse en derecho penal, este curso combina exposiciones teóricas con análisis de casos prácticos y discusión jurisprudencial. El enfoque metodológico promueve el aprendizaje activo mediante el análisis crítico, debates y la elaboración de argumentos fundamentados.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar, evaluar y aplicar correctamente los distintos tipos de pruebas en el proceso penal, comprendiendo las implicaciones jurídicas de la prueba ilícita y las incidencias relacionadas, así como de fundamentar su postura respecto a la exclusión probatoria conforme a los principios constitucionales y legales vigentes.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los principios fundamentales que rigen la prueba en el proceso penal.
- Evaluar la legalidad y pertinencia de la prueba presentada en un proceso penal.
- Aplicar procedimientos legales para el ofrecimiento, admisión y desahogo de la prueba penal.
- Analizar y resolver incidencias procesales relacionadas con la prueba ilícita y la exclusión probatoria.
- Interpretar la teoría de los frutos del árbol envenenado y su aplicación práctica en casos penales.

Competencias

- Analizar críticamente la naturaleza y clasificación de la prueba en el derecho penal.
- Identificar y argumentar sobre la prueba ilícita y sus consecuencias jurídicas en el proceso penal.
- Aplicar procedimientos para el ofrecimiento, admisión y desahogo de la prueba penal conforme a la normativa vigente.
- Interpretar y aplicar la regla de exclusión y la teoría de los frutos del árbol envenenado en casos prácticos.
- Desarrollar habilidades para resolver incidencias procesales relacionadas con la prueba penal.

- Elaborar argumentos jurídicos fundamentados para la defensa o impugnación de la prueba en procesos penales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de derecho procesal penal y derecho penal sustantivo.
- Acceso a legislación penal y procesal penal vigente.
- Material bibliográfico sobre teoría de la prueba en derecho penal.
- Habilidades básicas de análisis jurídico y lectura crítica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la prueba en materia penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos básicos de la prueba penal, identificando sus características y elementos esenciales en el contexto del proceso penal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia y funciones de la prueba en el sistema penal, relacionándola con la garantía del debido proceso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y analizar las principales fuentes normativas que regulan la prueba en materia penal, evaluando su aplicación en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir entre los diferentes tipos de pruebas reconocidas en la legislación penal, clasificándolas según su naturaleza y finalidad.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos de la prueba en materia penal

- **Definición de prueba penal:** Se explicará qué es la prueba en el contexto penal, su finalidad y su papel dentro del proceso judicial.
- **Características de la prueba penal:** Se detallarán las propiedades esenciales de la prueba, como la legalidad, pertinencia, utilidad y veracidad.
- **Elementos esenciales de la prueba:** Se analizarán los componentes clave que conforman la prueba, tales como el hecho, el medio probatorio y el juicio de valoración.
- **Relación con el proceso penal:** Se contextualizará la prueba dentro del proceso penal, destacando su función para la determinación de la verdad material.

2. Importancia y funciones de la prueba en el sistema penal

- **Garantía del debido proceso:** Análisis de cómo la prueba asegura los derechos fundamentales de las partes y la justicia en el proceso penal.
- **Funciones principales de la prueba:** Demostrativa, informativa y decisoria, explicando su rol en cada etapa procesal.
- **La prueba como medio para la búsqueda de la verdad material:** Reflexión sobre la finalidad última de la prueba en la justicia penal.
- **Relación con principios procesales:** Presunción de inocencia, contradicción, inmediación y publicidad en la práctica probatoria.

3. Fuentes normativas que regulan la prueba en materia penal

- **Normativa constitucional:** Derechos vinculados con la prueba, debido proceso y garantías procesales.
- **Código Nacional de Procedimientos Penales y legislación local:** Normas específicas que regulan la admisión, práctica y valoración de la prueba.
- **Tratados internacionales y su influencia:** Principios internacionales aplicables a la prueba penal.
- **Jurisprudencia relevante:** Análisis de sentencias clave que interpretan normas sobre la prueba penal.
- **Aplicación práctica de las normas:** Estudio de casos y ejemplos que evidencian la aplicación normativa en situaciones concretas.

4. Tipos de pruebas en la legislación penal

- **Clasificación general de las pruebas:** Según su naturaleza (directas, indirectas), origen (documental, testimonial, pericial, etc.) y finalidad.
- **Prueba documental:** Características, ejemplos y valoración.
- **Prueba testimonial:** Requisitos, valor probatorio y limitaciones.
- **Prueba pericial:** Definición, expertos, y su rol en el proceso penal.
- **Prueba material o real:** Evidencias físicas y su importancia.
- **Pruebas ilícitas y exclusiones:** Concepto, efectos y casos en los que se excluyen pruebas.
- **Relación entre tipos de pruebas y su uso estratégico:** Cómo combinar las pruebas para fortalecer la presentación de hechos.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual de la prueba penal

Objetivo: Definir los conceptos básicos de la prueba penal, identificando características y elementos esenciales (Objetivo 1).

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción teórica.

- Los estudiantes elaboran en grupos un mapa conceptual que incluya definición, características y elementos de la prueba penal.
- Se realiza una puesta en común y retroalimentación con ejemplos prácticos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Mapa conceptual visual y esquemático sobre la prueba penal.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 2: Debate sobre la importancia de la prueba y el debido proceso

Objetivo: Explicar la importancia y funciones de la prueba en el sistema penal, relacionándola con el debido proceso (Objetivo 2).

Descripción:

- Se divide la clase en dos grupos: uno defenderá la función protectora de la prueba para el acusado, otro resaltará su función para la justicia y sociedad.
- Cada grupo prepara argumentos basados en la teoría y casos reales.
- Se lleva a cabo un debate moderado y luego reflexión conjunta sobre el equilibrio en el uso de la prueba.

Organización: Grupos grandes (mitad clase cada grupo).

Producto esperado: Argumentos y conclusiones escritas sobre la relación prueba-derechos procesales.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 3: Análisis de fuentes normativas y aplicación práctica

Objetivo: Identificar y analizar las principales fuentes normativas que regulan la prueba, evaluando su aplicación en casos prácticos (Objetivo 3).

Descripción:

- Se proporcionan extractos de normativas (constitución, código penal, tratados) y jurisprudencia.
- Los estudiantes, en parejas, leen y resumen las disposiciones relevantes.
- Se presentan casos prácticos donde deben aplicar las normas para resolver dudas o problemas probatorios.
- Discusión guiada para clarificar dudas y fortalecer comprensión.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Resúmenes normativos y análisis de casos con aplicación normativa.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Clasificación y valoración de tipos de pruebas

Objetivo: Distinguir entre diferentes tipos de pruebas reconocidas en la legislación penal, clasificándolas según naturaleza y finalidad (Objetivo 4).

Descripción:

- El docente expone los tipos de pruebas y sus características.
- Los estudiantes reciben fichas con ejemplos concretos de pruebas.
- En grupos pequeños, clasifican y argumentan la naturaleza y finalidad de cada prueba.
- Finalmente, se realiza un debate sobre la exclusión de pruebas ilícitas y su impacto.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Clasificación escrita y presentación oral con justificación.

Duración estimada: 75 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de la prueba penal y su función.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico inicial (10 preguntas).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en comprensión de conceptos, aplicación normativa y clasificación de pruebas.

Cómo se evalúa: Revisión de mapas conceptuales, resúmenes normativos, análisis de casos y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades y observación directa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio global de los conceptos, importancia, fuentes normativas y clasificación de pruebas en materia penal.

Cómo se evalúa: Examen escrito que integre preguntas teóricas, análisis de casos prácticos y clasificación de pruebas.

Instrumento sugerido: Examen final estructurado con preguntas de desarrollo y aplicación (preguntas de caso).

Unidad 2: Clasificación y tipos de pruebas en el derecho penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y clasificar los distintos tipos de prueba en el proceso penal, incluyendo documental, testimonial y pericial, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la función y relevancia de cada tipo de prueba en el proceso penal, fundamentando su respuesta en los principios legales aplicables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la pertinencia y legalidad de diferentes tipos de prueba presentados en procesos penales simulados, aplicando criterios normativos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos para el ofrecimiento y admisión de pruebas específicas dentro de un proceso penal, mediante la resolución de ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos en los que se presenten pruebas ilícitas o excluidas y proponer soluciones basadas en la teoría de los frutos del árbol envenenado.

Unidad 3: La prueba ilícita: concepto y fundamentos jurídicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de prueba ilícita y describir sus elementos constitutivos con base en la legislación penal aplicable.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos jurídicos que sustentan la exclusión de la prueba ilícita en el proceso penal, identificando las normas y principios involucrados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto de la prueba ilícita en la validez del proceso penal mediante el análisis de casos prácticos y jurisprudencia relevante.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la aplicación de la teoría de los frutos del árbol envenenado en relación con la prueba ilícita, explicando sus implicaciones procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar, con base en fundamentos legales, la procedencia o improcedencia de la exclusión de pruebas obtenidas ilícitamente en distintos escenarios procesales.

Unidad 4: Incidencias procesales en materia de prueba penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las incidencias procesales que pueden surgir durante el ofrecimiento, admisión y desahogo de la prueba penal mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los procedimientos legales para resolver incidencias relacionadas con la admisión y exclusión de la prueba en un proceso penal, aplicando la normatividad vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la legalidad de la prueba presentada y determinar la procedencia de su exclusión en función de las incidencias procesales detectadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la teoría de los frutos del árbol envenenado para argumentar la exclusión de pruebas ilícitas durante el desahogo probatorio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar informes jurídicos que contengan la resolución de incidencias procesales en materia de prueba penal, sustentados en el análisis crítico y normativo.

Unidad 5: Procedimientos para el ofrecimiento y admisión de la prueba penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los pasos y requisitos formales para el ofrecimiento de la prueba penal conforme a la legislación vigente.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar la admisión de pruebas en el proceso penal, determinando su legalidad y pertinencia según los criterios procesales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos legales para el ofrecimiento y admisión de diferentes tipos de pruebas en situaciones simuladas o casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y resolver posibles incidencias procesales relacionadas con la admisión o rechazo de la prueba penal en contextos específicos.

Unidad 6: Desahogo de la prueba penal: técnicas y principios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales técnicas utilizadas para el desahogo de la prueba penal durante el juicio, aplicando los principios procesales correspondientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y evaluar procedimientos específicos para el desahogo de diferentes tipos de prueba, garantizando el respeto a la legalidad y la eficacia probatoria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios de inmediación, oralidad y contradicción en la práctica del desahogo de la prueba penal en escenarios simulados de juicio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver casos prácticos que involucren técnicas y principios para el desahogo de la prueba, justificando sus decisiones con base en la normativa vigente y la jurisprudencia relevante.

Unidad 7: La regla de exclusión probatoria en el derecho penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos constitucionales de la regla de exclusión probatoria en el derecho penal mediante el análisis de textos normativos y jurisprudenciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el concepto y alcance de la exclusión de pruebas ilegales en procesos penales aplicando criterios jurisprudenciales actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos prácticos para determinar la procedencia o exclusión de pruebas obtenidas ilícitamente, fundamentando su criterio en la teoría de los frutos del árbol envenenado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos legales para solicitar la exclusión probatoria en casos concretos, elaborando escritos fundamentados para su presentación en el proceso penal.

Unidad 8: Teoría de los frutos del árbol envenenado

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el fundamento jurídico de la teoría de los frutos del árbol envenenado en el proceso penal, utilizando terminología legal precisa.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos para identificar la aplicación de la teoría de los frutos del árbol envenenado en la valoración de la prueba penal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la legitimidad y validez de la prueba obtenida mediante medios ilícitos conforme a la doctrina de los frutos del árbol envenenado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la exclusión probatoria basada en la teoría de los frutos del árbol envenenado, fundamentando su posición en normativas y precedentes judiciales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios legales para resolver incidencias procesales relacionadas con la admisibilidad de pruebas derivadas de fuentes ilícitas en casos penales.

Unidad 9: Jurisprudencia y casos prácticos sobre prueba ilícita y exclusión probatoria

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sentencias relevantes sobre prueba ilícita para identificar los fundamentos jurídicos aplicados por los tribunales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos prácticos de exclusión probatoria aplicando los principios legales estudiados para justificar la admisión o rechazo de la prueba.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y explicar la aplicación de la teoría de los frutos del árbol envenenado en resoluciones judiciales concretas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes criterios jurisprudenciales relacionados con la prueba ilícita y su exclusión en el proceso penal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes críticos sobre casos prácticos que integren análisis de jurisprudencia y procedimientos legales aplicados a la exclusión de pruebas.

Unidad 10: Incidencias especiales y recursos en materia probatoria

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir los principales recursos procesales disponibles para impugnar la admisión y desahogo de pruebas en procesos penales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos para aplicar correctamente los procedimientos de incidencias especiales en materia probatoria conforme a la normativa vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la procedencia y efectos de la exclusión de pruebas ilícitas mediante el uso de recursos legales específicos en el proceso penal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar la defensa o impugnación de pruebas en un proceso penal, utilizando fundamentos jurídicos y técnicas de presentación procesal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar escritos procesales para interponer recursos en materia probatoria, asegurando el cumplimiento de requisitos legales y formales.

Unidad 11: Valoración de la prueba en el proceso penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los criterios y principios fundamentales para la valoración de la prueba en el proceso penal, mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de ponderación probatoria para determinar la fuerza probatoria de diferentes tipos de evidencia, evaluando su relevancia y suficiencia en escenarios simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar decisiones judiciales relacionadas con la valoración probatoria, justificando la admisión o exclusión de pruebas conforme a los principios legales vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la influencia de la valoración de la prueba en la resolución de conflictos penales, proponiendo argumentos fundamentados en base a la jurisprudencia y doctrina.

Unidad 12: Ética y responsabilidad en la obtención y manejo de la prueba penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principios éticos que deben guiar la obtención y manejo de la prueba penal, identificando las responsabilidades jurídicas asociadas en contextos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos hipotéticos para determinar conductas profesionales éticas o antiéticas en la práctica probatoria penal, fundamentando su juicio en normas jurídicas vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios éticos y legales para proponer soluciones ante situaciones de conflicto relacionadas con la obtención ilícita de prueba en procesos penales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre las consecuencias jurídicas y sociales de la violación de la ética profesional en la práctica probatoria, mediante la elaboración de ensayos argumentativos.

Unidad 13: La prueba en etapas procesales especiales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las características y funciones de la prueba en la etapa de investigación, juicio oral y ejecución de la pena, utilizando terminología jurídica adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y diferenciar los requisitos legales para el ofrecimiento, admisión y desahogo de la prueba en cada etapa procesal especial, aplicando criterios normativos vigentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la pertinencia y legalidad de la prueba presentada en la etapa de juicio oral y ejecución de la pena, argumentando con base en principios procesales penales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y resolver incidencias relacionadas con la exclusión de prueba ilícita en etapas procesales especiales, aplicando la teoría de los frutos del árbol envenenado en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar informes jurídicos que integren el análisis crítico de la prueba en las distintas etapas procesales especiales, demostrando comprensión profunda de los procedimientos

legales.

Unidad 14: Innovaciones y tendencias en la prueba penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las nuevas técnicas y herramientas probatorias utilizadas en el ámbito penal, incluyendo avances tecnológicos, con base en la normativa vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la regulación legal aplicable a las innovaciones tecnológicas en la prueba penal, evaluando su impacto en la admisión y validez probatoria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos prácticos para determinar la pertinencia y legalidad de la utilización de nuevas técnicas probatorias en procesos penales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos legales para el ofrecimiento y desahogo de pruebas que incorporen avances tecnológicos, asegurando el respeto a los derechos procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar tendencias internacionales en la regulación de la prueba penal innovadora y proponer mejoras para su aplicación en el contexto local.

Unidad 15: Taller práctico de análisis y argumentación en materia probatoria penal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de materia probatoria penal para identificar la legalidad y pertinencia de las pruebas presentadas, aplicando criterios jurídicos establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar argumentos jurídicos sólidos para defender o impugnar pruebas en simulaciones de audiencias penales, fundamentados en los principios y procedimientos del derecho probatorio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar procedimientos legales para el ofrecimiento, admisión y desahogo de la prueba en escenarios simulados, demostrando comprensión práctica de las normativas procesales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de resolver incidencias procesales relacionadas con prueba ilícita y exclusión probatoria mediante análisis crítico y argumentación jurídica en casos simulados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar la teoría de los frutos del árbol envenenado en la elaboración de argumentos y resolución de casos prácticos en materia penal.

Unidad 16: Evaluación final y conclusiones del curso

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar de manera crítica los principios fundamentales de la prueba en el proceso penal mediante la discusión de casos prácticos presentados durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar integralmente la legalidad y pertinencia de pruebas en escenarios simulados, aplicando los procedimientos aprendidos para su ofrecimiento, admisión y desahogo.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar y reflexionar sobre las incidencias procesales relacionadas con la prueba ilícita y la exclusión probatoria, proponiendo soluciones fundamentadas en la teoría y la práctica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y aplicar la teoría de los frutos del árbol envenenado en la resolución de casos penales simulados, demostrando comprensión de su impacto en el proceso probatorio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar una conclusión escrita que integre los conocimientos adquiridos en el curso, demostrando capacidad para transferir lo aprendido a la práctica profesional.

Contenidos Temáticos

1. Recapitulación de los principios fundamentales de la prueba en el proceso penal

- Revisión de los principios básicos: legalidad, pertinencia, utilidad, y moralidad probatoria
- Discusión crítica de casos prácticos emblemáticos del curso
- Análisis de la función de la prueba en la búsqueda de la verdad material

2. Evaluación integral de la legalidad y pertinencia de las pruebas

- Procedimientos para el ofrecimiento, admisión y desahogo de pruebas
- Simulación de escenarios para evaluación práctica de pruebas
- Criterios para valorar la admisibilidad y relevancia probatoria

3. Incidencias procesales: prueba ilícita y exclusión probatoria

- Concepto y clasificación de la prueba ilícita
- Fundamentos legales para la exclusión probatoria
- Reflexión sobre consecuencias procesales y propuestas de solución fundamentadas

4. Aplicación de la teoría de los frutos del árbol envenenado

- Explicación teórica de la doctrina y su origen
- Impacto en el proceso penal y en la admisión de pruebas derivadas
- Resolución de casos penales simulados aplicando la teoría

5. Elaboración de conclusiones integradoras del curso

- Metodología para redactar conclusiones basadas en análisis crítico y reflexión
- Integración de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos
- Transferencia de lo aprendido a la práctica profesional en la materia penal

Actividades

1. Mesa redonda: análisis crítico de casos prácticos

Objetivo: Analizar de manera crítica los principios fundamentales de la prueba en el proceso penal mediante la discusión de casos prácticos presentados durante el curso.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo un caso práctico trabajado previamente en el curso.
- Cada grupo analizará los principios aplicados en el caso, identificando fortalezas y debilidades en la valoración de la prueba.
- Realizar una mesa redonda donde cada grupo exponga su análisis y se genere debate con el resto de la clase.

Organización: Grupos de 4 a 5 estudiantes.

Producto esperado: Informe breve del análisis y exposición oral en mesa redonda.

Duración estimada: 90 minutos.

2. Simulación de procedimiento probatorio

Objetivo: Evaluar integralmente la legalidad y pertinencia de pruebas en escenarios simulados, aplicando los procedimientos aprendidos para su ofrecimiento, admisión y desahogo.

Descripción:

- Presentar a los estudiantes un caso simulado con diversas pruebas ofrecidas.
- Asignar roles: juez, fiscal, defensa, peritos.
- Los estudiantes deberán realizar el ofrecimiento, evaluar la admisión y realizar el desahogo de las pruebas conforme a la normativa y procedimientos.
- Al finalizar, se realiza una reflexión grupal sobre la aplicación práctica y los retos encontrados.

Organización: Grupos de 5 estudiantes.

Producto esperado: Registro del procedimiento realizado y reflexión escrita grupal.

Duración estimada: 120 minutos.

3. Análisis y propuesta sobre exclusión probatoria

Objetivo: Sintetizar y reflexionar sobre las incidencias procesales relacionadas con la prueba ilícita y la exclusión probatoria, proponiendo soluciones fundamentadas en la teoría y la práctica.

Descripción:

- Distribuir artículos y jurisprudencia sobre prueba ilícita y exclusión probatoria.
- Cada estudiante seleccionará un caso real o hipotético y realizará un análisis crítico de la incidencia procesal.
- Elaborará una propuesta fundamentada para resolver la exclusión probatoria en ese caso.
- Compartirán sus propuestas en foro o clase para retroalimentación.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo breve con análisis y propuesta fundamentada.

Duración estimada: 90 minutos + tiempo para discusión.

4. Resolución de casos aplicando la teoría de los frutos del árbol envenenado

Objetivo: Interpretar y aplicar la teoría de los frutos del árbol envenenado en la resolución de casos penales simulados, demostrando comprensión de su impacto en el proceso probatorio.

Descripción:

- Presentar casos simulados donde se identifiquen pruebas derivadas de evidencia ilícita.
- Los estudiantes, en grupos, deberán decidir si la prueba debe ser admitida o excluida, justificando con base en la teoría y jurisprudencia.
- Discutir los impactos de sus decisiones en el proceso penal.

Organización: Grupos de 3 a 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe grupal con análisis y argumentación jurídica.

Duración estimada: 90 minutos.

5. Elaboración de conclusión integradora final

Objetivo: Elaborar una conclusión escrita que integre los conocimientos adquiridos en el curso, demostrando capacidad para transferir lo aprendido a la práctica profesional.

Descripción:

- Cada estudiante redactará un texto conclusivo que sintetice los aprendizajes clave del curso.
- Deberá incluir reflexiones sobre la aplicación práctica en el ámbito profesional y propuestas para futuras actuaciones.
- Se recomienda emplear un esquema claro y fundamentar sus ideas con referencias del curso.

Organización: Individual.

Producto esperado: Documento escrito (2-3 páginas) con conclusión integrada.

Duración estimada: 120 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre principios de la prueba penal y procedimientos probatorios.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas sobre conceptos básicos y casos prácticos.

Instrumento sugerido: Test en línea o formato papel con preguntas de opción múltiple y respuesta corta.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación en actividades prácticas: análisis de casos, simulaciones y propuestas.

Cómo se evalúa: Observación directa, rúbricas para presentación oral, informes escritos y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para cada actividad que contemple aspectos como argumentación, fundamentación jurídica, claridad y colaboración.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración y aplicación de conocimientos en la conclusión escrita final y desempeño en la simulación de procedimiento probatorio.

Cómo se evalúa: Calificación de la conclusión escrita con base en criterios de síntesis, reflexión crítica y aplicabilidad; evaluación de desempeño grupal en simulación mediante rúbrica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para el trabajo escrito y para la simulación, con indicadores claros de logro de objetivos.