

Resolviendo Conflictos: Aprendiendo a convivir entre niños

Persona y sociedad | Pensamiento Crítico | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan y gestionen los conflictos que pueden surgir entre niños en su entorno social. A través de actividades dinámicas y reflexivas, los alumnos explorarán las causas comunes de los conflictos, aprenderán a expresar sus emociones y a escuchar a los demás, y desarrollarán habilidades para resolver disputas de manera pacífica y constructiva.

Dirigido a niños de 6 a 11 años, el curso adopta un enfoque participativo y lúdico que promueve el pensamiento crítico, la empatía y la comunicación efectiva. Se utilizarán juegos, dramatizaciones, debates y ejercicios cooperativos para que los estudiantes identifiquen distintas perspectivas y practiquen estrategias de resolución de conflictos.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer situaciones conflictivas, expresar sus sentimientos de forma adecuada, respetar opiniones diversas y aplicar técnicas básicas para solucionar desacuerdos, fortaleciendo así su convivencia y relaciones interpersonales.

Objetivos Generales

- Reconocer y describir diferentes tipos de conflictos que pueden ocurrir entre niños.
- Expresar sus emociones y puntos de vista con respeto y claridad.
- Identificar y practicar estrategias simples para resolver conflictos de manera pacífica.
- Demostrar habilidades de escucha activa y empatía en situaciones grupales.
- Colaborar con sus compañeros para construir un ambiente escolar armonioso.

Competencias

- Identificar las causas y tipos de conflictos comunes entre niños.
- Expresar emociones y opiniones de manera clara y respetuosa.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y empatía hacia los demás.
- Aplicar estrategias básicas de resolución pacífica de conflictos.
- Colaborar y comunicarse efectivamente en grupo para mejorar la convivencia.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre emociones propias y ajenas.

- Materiales para actividades lúdicas: papel, colores, tarjetas con situaciones cotidianas.
- Espacio adecuado para juegos y dramatizaciones.
- Disposición para participar y compartir experiencias en grupo.

Unidades del Curso

Unidad 1: ¿Qué es un conflicto y por qué ocurre?

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de conflicto utilizando sus propias palabras en ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar situaciones comunes de desacuerdo entre niños en ilustraciones o relatos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar las emociones principales que aparecen durante un conflicto, como la tristeza, enojo o frustración.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las causas básicas por las que ocurren los conflictos entre compañeros, apoyándose en situaciones presentadas en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar verbalmente cómo se siente ante un conflicto, utilizando un lenguaje respetuoso y claro en actividades guiadas.

Unidad 2: Expresando lo que sentimos y escuchando a los demás

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar diferentes emociones propias y ajenas en situaciones cotidianas con al menos un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus sentimientos y opiniones de manera respetuosa utilizando oraciones completas en actividades grupales y role-play.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de escucha activa, como mantener contacto visual y responder con preguntas o comentarios relevantes durante conversaciones con compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de parafrasear las ideas y sentimientos expresados por sus compañeros para mostrar comprensión en discusiones guiadas en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para resolver un conflicto simulado mediante el uso de comunicación asertiva y escucha activa, siguiendo indicaciones del docente.

Unidad 3: Estrategias para resolver conflictos pacíficamente

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar técnicas básicas para manejar conflictos mediante la participación en juegos y dramatizaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de practicar el diálogo y el compromiso para resolver conflictos en situaciones simuladas con sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades para buscar acuerdos pacíficos durante actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar sus emociones y puntos de vista con respeto durante dramatizaciones de conflictos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para aplicar estrategias de resolución pacífica en escenarios planteados en clase.

Unidad 4: Construyendo una convivencia positiva

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar situaciones de conflicto en el entorno escolar y describir cómo afectan la convivencia con sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias de cooperación y respeto para resolver conflictos simples en actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de escucha activa y empatía durante discusiones y juegos en el aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para diseñar y promover normas que fomenten un ambiente escolar armonioso y respetuoso.