

Historia de México: De la Independencia a la Constitución de 1917 en Perspectiva Sociológica

Ciencias Sociales y Humanas | Sociología | para estudiantes universitarios | 12 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un análisis integral del proceso histórico mexicano comprendido entre 1821 y 1917, abordando los cambios económicos, políticos y sociales que definieron el México moderno. A través de un enfoque sociológico, se explorarán las transformaciones estructurales y las dinámicas sociales que influyeron en la construcción del Estado-nación mexicano, enfatizando la diversidad cultural, la equidad y la inclusión social en el contexto histórico.

Dirigido a estudiantes universitarios de ciencias sociales y humanidades, este curso busca desarrollar una comprensión crítica y contextualizada del desarrollo histórico mexicano. Se emplearán metodologías participativas que promueven el análisis crítico, el debate informado y el trabajo colaborativo, garantizando un aprendizaje inclusivo y respetuoso de las diversas perspectivas.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de interpretar los procesos históricos desde múltiples dimensiones sociológicas, identificar los factores que moldearon la sociedad mexicana durante el siglo XIX y principios del XX, y reflexionar sobre las implicaciones actuales de estos procesos en términos de diversidad, equidad e inclusión.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los principales procesos históricos, sociales y económicos que ocurrieron en México entre 1821 y 1917.
- Analizar las causas y consecuencias de la independencia, las intervenciones extranjeras, y la Revolución Mexicana desde una perspectiva sociológica.
- Evaluar el impacto de las diferentes políticas y movimientos sociales en la construcción del Estado mexicano y en la sociedad.
- Aplicar conceptos de diversidad, equidad e inclusión en el estudio de la historia sociopolítica de México.
- Comunicar de manera crítica y reflexiva los conocimientos adquiridos mediante trabajos escritos y presentaciones orales.

Competencias

- Analizar críticamente los procesos históricos de México entre 1821 y 1917 desde una perspectiva sociológica.
- Interpretar las transformaciones económicas, políticas y sociales que influyeron en la formación del Estado mexicano.
- Reconocer y valorar la diversidad cultural y social presente en el México del siglo XIX y principios del XX.

- Integrar conceptos de equidad e inclusión en el análisis histórico-social.
- Desarrollar habilidades para la investigación histórica utilizando fuentes primarias y secundarias.
- Comunicar de manera clara y fundamentada argumentos sobre la historia sociopolítica de México en escritos y exposiciones orales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de historia general y sociología.
- Acceso a bibliografía recomendada y recursos digitales sobre historia de México y sociología.
- Habilidades básicas en lectura crítica y análisis de textos académicos.
- Disposición para participar en discusiones y actividades colaborativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Sociología e Historia de México Post-Independencia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir y explicar los conceptos básicos de sociología aplicados al análisis histórico, identificando su relevancia para el estudio de México post-independencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el contexto político, social y económico de México tras la independencia en 1821, relacionando estos factores con las transformaciones sociales de la época.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales problemáticas sociales y políticas que surgieron en México después de la independencia, utilizando un enfoque sociológico para interpretar sus causas y consecuencias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes perspectivas sociológicas sobre los procesos históricos de México post-independencia, evaluando su impacto en la construcción del Estado y la sociedad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y estructurada un análisis sociológico del México post-independiente, mediante la elaboración de un ensayo o presentación que integre conceptos y hechos históricos.

Unidad 2: El México de la Independencia y el Primer Imperio

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las características políticas y sociales del Primer Imperio mexicano, identificando sus principales retos y logros en la consolidación del Estado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las estructuras sociales predominantes en México durante el periodo de la Independencia y el Primer Imperio, evaluando su influencia en los procesos políticos de la época.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las formas de gobierno del Primer Imperio y la transición hacia la república, explicando las causas sociales y políticas de dichos cambios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar documentos históricos relevantes del periodo, aplicando conceptos de diversidad, equidad e inclusión para comprender las distintas perspectivas sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y reflexiva, mediante un ensayo o presentación oral, el impacto de la Independencia y el Primer Imperio en la construcción del Estado mexicano.

Unidad 3: La República Federal y las Transformaciones Sociales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la organización política federal en México durante la primera mitad del siglo XIX, identificando sus características y desafíos principales a partir de fuentes históricas seleccionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los conflictos internos ocurridos en la república federal, explicando sus causas y consecuencias sociopolíticas mediante el análisis crítico de documentos históricos y estudios sociológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las transformaciones sociales derivadas de los procesos políticos y económicos del periodo, relacionándolas con las dinámicas de diversidad, equidad e inclusión en el México del siglo XIX.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes interpretaciones sociológicas sobre los cambios sociales en la república federal, argumentando con evidencia histórica para sustentar sus conclusiones en trabajos escritos y exposiciones orales.

Unidad 4: La Economía y la Sociedad Mexicana en el Siglo XIX

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los principales cambios económicos y el proceso de industrialización incipiente en México durante el siglo XIX, identificando sus características y dinámicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las transformaciones sociales y su impacto en las distintas clases sociales y regiones del país, utilizando conceptos sociológicos para explicar las desigualdades y tensiones presentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las consecuencias económicas y sociales de las políticas públicas y los movimientos sociales del siglo XIX en México, sustentando sus argumentos con evidencias históricas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferencias regionales en el desarrollo económico y social del México decimonónico, aplicando criterios de diversidad, equidad e inclusión en su análisis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y estructurada sus análisis sobre la economía y sociedad mexicana del siglo XIX mediante ensayos escritos y exposiciones orales fundamentadas en fuentes históricas.

Unidad 5: Intervenciones Extranjeras y sus Impactos Sociales y Políticos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas y características de la intervención estadounidense y francesa en México, identificando sus motivaciones políticas y económicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los impactos sociales y políticos de las intervenciones extranjeras en la estructura del Estado mexicano mediante el análisis de fuentes históricas y sociológicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las respuestas sociales y políticas de diferentes grupos sociales ante las intervenciones extranjeras, aplicando conceptos de diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar la influencia de las intervenciones extranjeras en la transformación del sistema político mexicano previo a la Constitución de 1917, elaborando un ensayo crítico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y reflexiva, a través de presentaciones orales, los efectos de las intervenciones extranjeras en la sociedad y política mexicana desde una perspectiva sociológica.

Unidad 6: La Reforma y la Guerra de Reforma

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las principales reformas liberales implementadas durante el periodo de La Reforma, identificando sus objetivos y consecuencias sociales en el contexto mexicano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las causas y efectos de la Guerra de Reforma, describiendo las posiciones y resistencias de los sectores conservadores y liberales desde una perspectiva sociológica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las implicaciones sociales y políticas de las reformas liberales en diferentes grupos sociales, aplicando conceptos de diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar documentos históricos y fuentes secundarias relacionadas con La Reforma y la Guerra de Reforma para comunicar de manera crítica los impactos de este periodo en la construcción del Estado mexicano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar los procesos históricos de La Reforma y la Guerra de Reforma, relacionándolos con los cambios sociales y políticos que contribuyeron a la configuración de México antes de la Constitución de 1917.

Unidad 7: El Porfiriato: Modernización y Exclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las políticas económicas y sociales implementadas durante el régimen de Porfirio Díaz, identificando sus efectos en la modernización y exclusión social en México.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las desigualdades generadas por el Porfiriato en diferentes sectores sociales, empleando conceptos sociológicos de diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las estrategias de desarrollo económico del Porfiriato con sus repercusiones sociales, utilizando fuentes históricas y datos estadísticos para fundamentar su análisis.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y reflexiva, mediante un ensayo escrito, el impacto del Porfiriato en la configuración del Estado mexicano y la sociedad, integrando perspectivas sociológicas y históricas.

Unidad 8: Movimientos Sociales y Oposición en el Porfiriato

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales expresiones de resistencia social y política durante el Porfiriato mediante el análisis de fuentes históricas primarias y secundarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas y consecuencias de los movimientos sociales y opositores al régimen porfirista, evaluando su impacto en la estructura social y política de México.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes formas de resistencia social en el Porfiriato, aplicando conceptos sociológicos relacionados con diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar críticamente, a través de un ensayo o presentación oral, la relevancia de los movimientos sociales durante el Porfiriato para la construcción del Estado mexicano posterior.

Unidad 9: La Revolución Mexicana: Causas y Desarrollo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas sociales y políticas que originaron la Revolución Mexicana, identificando los factores económicos y sociales que contribuyeron al conflicto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las principales etapas del desarrollo de la Revolución Mexicana, diferenciando los actores sociales y políticos involucrados en cada fase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el impacto de los movimientos sociales durante la Revolución Mexicana en la configuración del Estado mexicano, aplicando conceptos de diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferentes perspectivas sociológicas sobre la Revolución Mexicana, desarrollando argumentos críticos para trabajos escritos y presentaciones orales.

Unidad 10: Participación Social y Diversidad en la Revolución

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el papel y las contribuciones de los campesinos, indígenas y mujeres en la Revolución Mexicana, identificando sus motivaciones y demandas sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diferentes formas de participación social durante la Revolución, evaluando su impacto en los procesos de cambio político y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos de diversidad, equidad e inclusión para interpretar las dinámicas sociales y políticas de los grupos marginados en el contexto revolucionario.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente fuentes históricas y testimonios que reflejan la diversidad de experiencias sociales durante la Revolución Mexicana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera estructurada y reflexiva el análisis sobre la participación social y la diversidad en la Revolución mediante ensayos o presentaciones orales.

Unidad 11: El Proceso Constituyente de 1917

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el contexto histórico, social y político que dio origen al proceso constituyente de 1917 a partir de fuentes primarias y secundarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los principales debates y propuestas que se discutieron durante la elaboración de la Constitución de 1917, identificando sus implicaciones en términos de equidad e inclusión social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los artículos clave de la Constitución de 1917 relacionados con derechos sociales, económicos y políticos, explicando su impacto en la construcción del Estado mexicano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar conceptos de diversidad, equidad e inclusión para analizar cómo la Constitución de 1917 abordó las demandas sociales de distintos grupos poblacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y reflexiva, mediante un ensayo o presentación oral, la importancia del proceso constituyente de 1917 en la historia sociopolítica de México.

Unidad 12: Legado Histórico y Sociológico: Reflexiones sobre México Contemporáneo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar cómo los procesos históricos entre 1821 y 1917 han influido en la configuración de la diversidad cultural y social en México contemporáneo, utilizando conceptos sociológicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto de las políticas y movimientos sociales históricos en la promoción o limitación de la equidad e inclusión en la sociedad mexicana actual.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y argumentar sobre las continuidades y rupturas sociales derivadas de los procesos históricos estudiados, aplicando una perspectiva de diversidad, equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera crítica y fundamentada sus reflexiones sobre la influencia del legado histórico en los retos sociológicos presentes en México, mediante un ensayo escrito y una presentación oral.