

Apoyo para el aprendizaje de la lectoescritura: Desarrollo integral de la lectura y escritura

Lenguaje | Lectura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 20 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años con el propósito de fortalecer sus habilidades básicas de lectoescritura. A lo largo de 20 semanas, el curso ofrece un acompañamiento sistemático para que los niños y niñas reconozcan palabras como unidades significativas, desarrollen conciencia fonológica, aprendan la correspondencia entre letras y sonidos, y practiquen la lectura y escritura de palabras, oraciones y textos breves.

Dirigido a estudiantes que requieren apoyo específico en el área de lenguaje, el curso utiliza metodologías activas y lúdicas que combinan ejercicios de discriminación auditiva, actividades de segmentación y combinación fonémica, lectura guiada y escritura creativa. Se promueve el aprendizaje significativo mediante la contextualización y la práctica constante, facilitando la internalización de conceptos y habilidades.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y segmentar sonidos en las palabras, leer con fluidez palabras aisladas y en contexto, y expresar ideas por escrito mediante textos breves, aplicando las relaciones aprendidas entre sonidos y letras. Este curso contribuye significativamente a la alfabetización inicial y al desarrollo de competencias comunicativas esenciales para su progreso académico.

Objetivos Generales

- Identificar las palabras como unidades de significado separadas por espacios en la lectura de textos escritos.
- Desarrollar la conciencia fonológica mediante la discriminación, segmentación y combinación de sílabas y fonemas.
- Leer con precisión y fluidez palabras aisladas y en contextos variados, aplicando la relación entre letras y sonidos.
- Escribir palabras, oraciones y textos breves que comuniquen ideas y experiencias, aplicando correspondencias fonema-grafema.
- Aplicar la escritura al dictado para reforzar la asociación entre sonidos y letras aprendidas.

Competencias

- Reconocer y segmentar palabras en unidades significativas separadas por espacios en el texto escrito.
- Identificar, separar y combinar sílabas y fonemas para desarrollar conciencia fonológica.
- Leer palabras aisladas y en contexto aplicando la correspondencia entre letras y sonidos.
- Escribir palabras, oraciones y textos breves para comunicar ideas, experiencias o información.
- Escribir al dictado utilizando correspondencias fonema-grafema aprendidas.
- Aplicar estrategias básicas de autocorrección y revisión en la escritura.

Requerimientos

- Conocimientos básicos previos sobre el alfabeto y reconocimiento de letras.
- Materiales de apoyo como tarjetas con letras y palabras, libros de lectura apropiados para la edad y cuadernos para escritura.
- Acceso a espacios adecuados para la realización de actividades grupales e individuales.
- Apoyo y supervisión docente para guiar las actividades y ofrecer retroalimentación continua.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la palabra y el espacio en la escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras como unidades de significado en textos escritos simples mediante la observación de espacios entre ellas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las palabras en oraciones escritas señalando el espacio que las separa en textos de nivel inicial.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en sílabas y fonemas para reforzar la conciencia fonológica en actividades orales y escritas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras separadas correctamente utilizando espacios entre ellas en oraciones breves dictadas por el docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras aisladas y en oraciones sencillas, reconociendo la función del espacio para la correcta segmentación del texto.

Unidad 2: Exploración de sonidos: conciencia fonológica inicial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sonidos iniciales, medias y finales en palabras simples mediante actividades auditivas guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar pares de palabras que difieren en un solo sonido para mejorar la sensibilidad auditiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras simples en sus sonidos básicos durante ejercicios orales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de combinar sonidos básicos para formar palabras simples, demostrando comprensión de la relación fonema-grafema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la identificación y discriminación de sonidos en dictados de palabras aisladas para reforzar la asociación entre sonidos y letras.

Unidad 3: Segmentación de sílabas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y segmentar sílabas en palabras comunes presentadas oralmente y por escrito.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar palabras según el número de sílabas que contienen, utilizando ejemplos de su entorno cotidiano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de separar correctamente las sílabas en palabras durante actividades de lectura y escritura para mejorar la precisión y fluidez.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la segmentación silábica en la escritura de palabras y oraciones breves para facilitar la correspondencia fonema-grafema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar la segmentación de sílabas como estrategia para comprender y producir oralmente palabras nuevas en contextos variados.

Unidad 4: Segmentación y combinación de fonemas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar fonemas individuales en palabras simples mediante ejercicios orales y escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en fonemas separados con una precisión mínima del 80% en actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de combinar fonemas para formar palabras reconocibles en actividades de lectura y escritura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la segmentación y combinación de fonemas para escribir palabras dictadas correctamente en un 85% de los casos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras segmentadas y combinadas, demostrando fluidez y precisión en la correspondencia fonema-grafema.

Unidad 5: Correspondencia entre letras y sonidos (grafema-fonema)

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar las letras del alfabeto y sus sonidos correspondientes en palabras simples presentadas de forma oral y escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar auditivamente fonemas iniciales, medios y finales en palabras para relacionarlos con sus grafemas correspondientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en fonemas y asociar cada fonema con su grafema correspondiente en actividades de lectura y escritura.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer palabras aisladas y en oraciones breves aplicando la correspondencia grafema-fonema con precisión y fluidez moderada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras y oraciones breves dictadas, utilizando correctamente la correspondencia entre sonidos y letras aprendidas.

Unidad 6: Lectura de palabras aisladas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras aisladas aplicando la correspondencia fonema-grafema con un 90% de precisión en ejercicios de lectura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras aisladas correctamente, demostrando fluidez y pronunciación adecuada en actividades orales guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar y combinar fonemas en palabras aisladas para reconocer su estructura fonológica durante ejercicios de discriminación auditiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y escribir palabras aisladas dictadas, aplicando la correspondencia fonema-grafema con una tasa de error menor al 10%.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar visualmente palabras aisladas que contienen grafemas similares, seleccionando correctamente las palabras dictadas en actividades escritas.

Unidad 7: Lectura de palabras en contexto

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras dentro de oraciones y textos breves para reconocer su significado en contexto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras en oraciones con precisión y fluidez, aplicando la correspondencia entre letras y sonidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de inferir el significado de palabras desconocidas usando pistas contextuales en textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en sílabas y fonemas dentro de oraciones para mejorar la conciencia fonológica durante la lectura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras y oraciones relacionadas con los textos leídos para comunicar ideas con coherencia y aplicar correspondencias fonema-grafema.

Unidad 8: Escritura de palabras simples

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar sonidos o fonemas en palabras simples para asociarlos con las letras correspondientes en actividades de escritura guiada.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras simples aplicando la correspondencia fonema-grafema correctamente en ejercicios de dictado y copia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras simples en sílabas y fonemas para facilitar la escritura precisa en tareas de composición de palabras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta palabras simples que ha escrito, demostrando comprensión de la relación entre sonidos y letras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autocorregir la escritura de palabras simples reconociendo errores en la correspondencia entre sonidos y letras durante actividades de revisión.

Unidad 9: Escritura de oraciones breves

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones breves usando palabras conocidas para expresar ideas personales de manera clara y coherente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y escribir oraciones simples que relaten experiencias personales, aplicando la correspondencia fonema-grafema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar palabras en sílabas y fonemas para facilitar la escritura correcta de oraciones sencillas bajo dictado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar palabras en secuencias lógicas para formar oraciones que comuniquen información básica sobre sus vivencias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir oraciones breves para asegurar que las palabras están separadas adecuadamente y que el sentido de la oración se mantiene.

Unidad 10: Escritura de textos breves

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar textos breves que comuniquen ideas o relatos simples utilizando oraciones completas y coherentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de emplear correspondencias fonema-grafema para escribir palabras correctamente en sus textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar la información en sus textos breves respetando la secuencia lógica de eventos o ideas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus textos breves para mejorar la ortografía y la puntuación básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la escritura al dictado para reforzar la asociación entre sonidos y letras aprendidas en la elaboración de textos breves.

Unidad 11: Escritura al dictado: palabras

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fonemas en palabras dictadas para relacionarlos correctamente con sus grafemas correspondientes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras dictadas respetando la ortografía básica y la segmentación en sílabas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la escritura al dictado para reforzar la correspondencia fonema-grafema en palabras aisladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autocorregir errores ortográficos simples en palabras dictadas utilizando estrategias de revisión guiada.

Unidad 12: Escritura al dictado: oraciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones dictadas aplicando correctamente las correspondencias entre sonidos y letras aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de segmentar y combinar fonemas en palabras de las oraciones dictadas para facilitar su escritura precisa.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y respetar los espacios entre palabras al escribir oraciones dictadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autocorregir errores ortográficos básicos en las oraciones dictadas, utilizando su conocimiento de la relación fonema-grafema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones dictadas con fluidez y legibilidad, demostrando comprensión de la estructura de la oración.

Unidad 13: Revisión y autocorrección de textos escritos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores en la ortografía y la puntuación de sus textos escritos mediante la comparación con modelos correctos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de corregir palabras mal escritas en sus textos aplicando las correspondencias fonema-grafema aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar la estructura de oraciones en sus textos para mejorar la coherencia y claridad, usando preguntas guía proporcionadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias básicas de autocorrección, como releer en voz alta y segmentar palabras, para mejorar la precisión en su escritura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la autocorrección en textos breves, logrando una mejora observable en la calidad de la escritura según criterios establecidos.

Unidad 14: Ampliación del vocabulario a través de la lectura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar el significado de nuevas palabras encontradas en textos adecuados a su nivel, utilizando el contexto para inferir su significado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar palabras nuevas según su categoría gramatical (sustantivos, verbos y adjetivos) en oraciones sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones incorporando vocabulario nuevo aprendido durante la lectura, aplicando la correspondencia fonema-grafema correctamente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar nuevas palabras en actividades orales y escritas para expresar ideas y experiencias, demostrando comprensión y uso adecuado del vocabulario.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y segmentar palabras nuevas en sílabas y fonemas para facilitar su lectura y escritura precisa en diferentes contextos.

Unidad 15: Comprensión lectora básica

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la idea principal en textos breves con ayuda de preguntas guía.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer detalles relevantes en textos escritos mediante la subrayación o anotaciones simples.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas de comprensión literal sobre textos cortos para demostrar entendimiento básico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar palabras clave con imágenes o símbolos que representen el contenido del texto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar información principal y detalles en un esquema sencillo después de la lectura de un texto breve.

Unidad 16: Producción de textos narrativos simples

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y organizar ideas principales para crear relatos cortos que expresen experiencias personales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones simples y conectarlas para formar textos narrativos breves, aplicando correspondencias fonema-grafema de manera correcta.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus relatos escritos, mejorando la ortografía y la coherencia de las ideas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de narrar oralmente sus relatos personales antes de escribirlos, fortaleciendo la planificación y la conciencia fonológica.

Unidad 17: Producción de textos informativos breves

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir textos informativos breves que comuniquen ideas simples y organizadas, utilizando oraciones completas y coherentes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y usar palabras clave en sus textos para facilitar la comprensión de la información presentada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la correspondencia fonema-grafema correctamente al escribir palabras en textos informativos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de revisar y corregir sus textos breves para asegurar que la información sea clara y esté bien organizada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta sus textos informativos breves con precisión y fluidez, reconociendo las palabras como unidades de significado.

Unidad 18: Uso de recursos gráficos para apoyar la lectura y escritura

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar imágenes y símbolos en textos para relacionarlos con palabras y oraciones, facilitando la comprensión lectora.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar dibujos y gráficos para representar ideas y apoyar la escritura de oraciones breves, aplicando la correspondencia entre sonidos y letras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar textos que incluyen recursos visuales para discriminar palabras y sílabas, fortaleciendo la conciencia fonológica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear textos cortos que integren imágenes y palabras, demostrando comprensión y producción textual coherente.

Unidad 19: Estrategias de lectura autónoma

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras clave en textos breves para mejorar la comprensión durante la lectura autónoma.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas básicas de autoevaluación para reconocer y corregir errores en la lectura de palabras y oraciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar textos de su interés y leerlos con fluidez y precisión, demostrando motivación por la lectura independiente.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar estrategias sencillas de segmentación y combinación de sílabas para facilitar la decodificación durante la lectura autónoma.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar oralmente sus experiencias de lectura y los avances logrados mediante la autoevaluación, fomentando la reflexión sobre su proceso lector.

Unidad 20: Evaluación integradora y cierre del curso

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar palabras en textos escritos con precisión, reconociendo los espacios que las separan en diferentes contextos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discriminar, segmentar y combinar sílabas y fonemas en palabras dictadas, demostrando conciencia fonológica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer en voz alta con fluidez y precisión palabras y oraciones, aplicando la relación entre letras y sonidos aprendida durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir palabras, oraciones y textos breves que comuniquen ideas personales, utilizando correctamente las correspondencias fonema-grafema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la escritura al dictado de palabras y oraciones, reforzando la asociación entre sonidos y letras de manera correcta y legible.