

Género, Pluralidad y Diversidades: Perspectivas para el Trabajo Social

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso aborda los conceptos fundamentales y las problemáticas contemporáneas relacionadas con el género, la pluralidad y las diversidades sociales desde una perspectiva crítica y multidisciplinaria. Está diseñado para estudiantes universitarios del área de Ciencias Sociales y Humanas, especialmente en la carrera de Trabajo Social, interesados en comprender las dinámicas de género y las múltiples formas de desigualdad que inciden en la vida cotidiana y en las estructuras sociales.

El curso explora las relaciones, prácticas y discursos de género en distintos ámbitos, analizando cómo se articulan con otras categorías sociales como clase, etnia y orientación sexual para producir mecanismos de opresión y exclusión. Se promueve una metodología participativa y reflexiva que incluye análisis crítico, estudio de casos, debates y trabajo colaborativo para fomentar la comprensión profunda y la capacidad de intervención social.

Al finalizar, los estudiantes estarán en capacidad de identificar y analizar críticamente las desigualdades de género y otras formas de discriminación, así como de proponer y apoyar estrategias y acciones orientadas a promover la inclusión, la equidad y la justicia social en diferentes contextos sociales.

Objetivos Generales

- Reconocer y analizar las relaciones, prácticas y discursos de género en distintos ámbitos de la vida social y cotidiana.
- Comprender los mecanismos de opresión del sistema de género y su articulación con otras formas de desigualdad social.
- Desarrollar propuestas y estrategias para la transformación de las relaciones de género y otras formas de discriminación social.
- Fomentar actitudes y prácticas que contribuyan a la construcción de una sociedad más incluyente, equitativa y democrática.
- Analizar críticamente datos y perspectivas sobre desigualdades sociales para promover un cambio social informado y consciente.

Competencias

- Analizar críticamente las relaciones y discursos de género en diferentes contextos sociales y culturales.

- Identificar mecanismos interseccionales de opresión relacionados con género, clase, etnia y otras categorías sociales.
- Diseñar intervenciones sociales que promuevan la equidad de género y la inclusión de diversas identidades y expresiones.
- Argumentar de manera fundamentada sobre las desigualdades estructurales y sus impactos en la vida cotidiana.
- Aplicar perspectivas teóricas para generar propuestas de transformación social desde el Trabajo Social.
- Comunicar de forma clara y respetuosa las problemáticas de género y diversidad a distintos públicos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en ciencias sociales y teoría social.
- Acceso a bibliografía y recursos digitales relacionados con género y diversidad.
- Habilidades básicas para el análisis crítico y la investigación social.
- Disposición para el trabajo colaborativo y la reflexión personal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a los Estudios de Género y Diversidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir y diferenciar los conceptos básicos de género, sexo, identidad y diversidad, utilizando ejemplos contextualizados en el ámbito social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la evolución histórica de los estudios de género, identificando momentos clave y sus implicaciones en las prácticas sociales contemporáneas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar los conceptos de género y diversidad con las formas de desigualdad social, fundamentando su análisis en teorías y perspectivas críticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes enfoques teóricos sobre género y diversidad, evaluando sus aportes y limitaciones para el trabajo social.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Fundamentales: Género, Sexo, Identidad y Diversidad

- **Definición de sexo y género:** Diferenciación entre sexo biológico y género como construcción social y cultural. Se incluirán ejemplos para ilustrar estas distinciones en contextos sociales diversos.
- **Identidad de género:** Concepto y diversidad de identidades, incluyendo cisgénero, transgénero, no binario, y otras expresiones. Se discutirá la importancia del reconocimiento social y personal.

- **Diversidad sexual y de género:** Introducción a las múltiples identidades y orientaciones sexuales, así como la pluralidad de expresiones de género. Se contextualizará en ámbitos sociales y culturales.

2. Evolución Histórica de los Estudios de Género

- **Orígenes y desarrollo inicial:** Surgimiento de los estudios de género en la segunda mitad del siglo XX, influencias del feminismo y movimientos sociales.
- **Momentos clave:** Análisis de hitos como la Segunda Ola Feminista, la inclusión de las perspectivas LGBTQ+, y la interseccionalidad.
- **Implicaciones en prácticas sociales contemporáneas:** Cómo estos desarrollos teóricos han impactado las políticas públicas, el trabajo social y la percepción social del género y la diversidad.

3. Género, Diversidad y Desigualdad Social

- **Relación entre género y desigualdad:** Exploración de las formas en que las construcciones de género generan y perpetúan desigualdades en ámbitos como el laboral, educativo y familiar.
- **Interseccionalidad:** Concepto y aplicación para comprender las múltiples dimensiones de la desigualdad que afectan a las personas según género, raza, clase, y otras categorías.
- **Perspectivas críticas:** Teorías que abordan las relaciones de poder y dominación en torno al género y la diversidad, incluyendo el feminismo crítico, los estudios queer y la teoría decolonial.

4. Enfoques Teóricos sobre Género y Diversidad

- **Feminismo liberal, radical y socialista:** Características principales, aportes y limitaciones para la comprensión de género y diversidad.
- **Teoría Queer:** Desafíos a las categorías tradicionales de género y sexualidad, énfasis en la fluidez y la performatividad.
- **Teoría Interseccional:** Integración de múltiples ejes de opresión y desigualdad, utilidad para el trabajo social.
- **Perspectiva decolonial:** Crítica a los enfoques occidentales y eurocéntricos, inclusión de saberes y experiencias diversas.

Actividades

Actividad 1: Definición y diferenciación de conceptos clave

Objetivo: Contribuir al primer objetivo de la unidad, para que el estudiante defina y diferencie los conceptos básicos de género, sexo, identidad y diversidad.

Descripción:

- El docente presenta brevemente los conceptos básicos con ejemplos.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un cuadro comparativo donde definan cada concepto y ejemplifiquen con situaciones sociales o casos reales.
- Cada grupo presenta su cuadro y se realiza una puesta en común con preguntas y aclaraciones.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Cuadro comparativo con definiciones y ejemplos contextualizados.

Duración estimada: 1 hora.

Actividad 2: Línea de tiempo de los estudios de género

Objetivo: Apoyar el segundo objetivo, analizando la evolución histórica de los estudios de género.

Descripción:

- Se divide a la clase en equipos y se asignan periodos históricos o movimientos sociales.
- Cada equipo investiga y prepara un resumen breve de su periodo, destacando eventos, figuras clave y aportes.
- Se construye una línea de tiempo colectiva en el aula (física o digital) con cada aporte.
- Discusión plenaria sobre la influencia de estos momentos en las prácticas sociales actuales.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Línea de tiempo visual y resumen escrito por equipo.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 3: Análisis de casos sobre género, diversidad y desigualdad

Objetivo: Facilitar el tercer objetivo, relacionando conceptos con desigualdad social desde perspectivas críticas.

Descripción:

- El docente presenta varios casos prácticos que evidencien desigualdades relacionadas con género y diversidad (por ejemplo, discriminación laboral, violencia de género, exclusión social).
- En grupos, los estudiantes analizan los casos aplicando teorías estudiadas y discuten posibles intervenciones desde el trabajo social.
- Cada grupo expone su análisis y propuestas, seguido de un debate guiado.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe breve del análisis y propuestas de intervención.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Debate y comparación de enfoques teóricos

Objetivo: Favorecer el cuarto objetivo, comparando enfoques teóricos sobre género y diversidad y evaluando sus aportes y limitaciones.

Descripción:

- Se asignan a grupos diferentes enfoques teóricos para que preparen una exposición crítica (feminismo liberal, teoría queer, interseccionalidad, perspectiva decolonial).
- Cada grupo expone su enfoque, señalando ventajas y limitaciones para el trabajo social.
- Se organiza un debate entre grupos para discutir las diferencias y complementariedades.
- Finalmente, el docente sintetiza los principales puntos y orienta hacia una perspectiva integradora.

Organización: Grupos de 3 estudiantes.

Producto esperado: Exposición grupal y síntesis escrita individual.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de género, sexo, identidad y diversidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico digital o papel con 10 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión y aplicación de conceptos, análisis histórico, vinculaciones con desigualdad y manejo de enfoques teóricos.

Cómo se evalúa: Observación y retroalimentación continua durante actividades grupales, revisión de productos parciales (cuadros, resúmenes, informes), participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar calidad de análisis, claridad conceptual, argumentación y trabajo en equipo.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir y diferenciar conceptos, analizar evolución histórica, relacionar género y desigualdad, y comparar enfoques teóricos.

Cómo se evalúa: Ensayo individual o trabajo escrito que integre los cuatro objetivos, con ejemplos, análisis crítico y propuestas fundamentadas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación de ensayo que considere contenido, argumentación, uso de fuentes, y coherencia con los objetivos.

Unidad 2: Sistemas de Género y Construcción Social

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las categorías de género como construcciones sociales y su relación con las estructuras de poder, utilizando marcos teóricos contemporáneos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las normas sociales que regulan las relaciones de género en diferentes contextos sociales y culturales, empleando ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar cómo los sistemas de género interactúan con otras formas de desigualdad social, como la clase, la etnia y la sexualidad, mediante el análisis de casos de estudio.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre las implicaciones sociales y políticas de la construcción social del género para proponer estrategias que promuevan la equidad y la inclusión en el trabajo

social.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las categorías de género como construcciones sociales

- Definición de género y distinción con sexo biológico: comprensión básica y diferenciación conceptual.
- Perspectivas históricas y sociológicas sobre la construcción social del género.
- Principales marcos teóricos contemporáneos: feminismo, teoría queer, estudios de masculinidad y teorías interseccionales.
- Relación entre género y poder: cómo las estructuras sociales moldean y reproducen desigualdades de género.

2. Normas sociales y regulación de las relaciones de género

- Concepto de normas sociales y su función en la regulación de comportamientos de género.
- Normas de género en diferentes contextos culturales y sociales: ejemplos y análisis comparativo.
- Socialización de género: procesos, agentes y espacios de formación de identidad de género.
- Resistencia y subversión de normas de género: movimientos sociales y discursos alternativos.

3. Interseccionalidad y sistemas de género

- Introducción a la interseccionalidad: origen, definición y relevancia para el análisis de género.
- Interacción entre género, clase, etnia y sexualidad: análisis de cómo se entrelazan las desigualdades.
- Estudio de casos concretos que evidencian la intersección de múltiples formas de opresión y discriminación.
- Impacto de la interseccionalidad en las políticas y prácticas del trabajo social.

4. Implicaciones sociales y políticas de la construcción social del género

- Reflexión crítica sobre las consecuencias sociales de las categorías de género: exclusión, violencia y discriminación.
- Estrategias para la promoción de la equidad de género y la inclusión desde el trabajo social.
- Análisis de políticas públicas y programas sociales orientados a la equidad y diversidad de género.
- Diseño de propuestas de intervención social basadas en el reconocimiento de la pluralidad y diversidad de identidades de género.

Actividades

Actividad 1: Debate crítico sobre la construcción social del género

Objetivo: Contribuir al análisis crítico de las categorías de género como construcciones sociales y su relación con el poder.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en dos grupos: uno defiende la idea de género como construcción social, otro expone críticas o perspectivas alternativas.

- Cada grupo investiga y prepara argumentos basados en marcos teóricos contemporáneos provistos en la lectura.
- Realizar un debate estructurado, promoviendo el respeto y la argumentación fundamentada.
- Finalizar con una reflexión grupal sobre los puntos más relevantes discutidos.

Organización: Grupos

Producto esperado: Registro escrito de los argumentos principales y conclusiones del debate.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Análisis de normas sociales de género en contextos culturales diversos

Objetivo: Identificar y describir normas sociales que regulan las relaciones de género en diferentes contextos sociales y culturales.

Descripción:

- Asignar a parejas diferentes contextos culturales o sociales (locales e internacionales) para investigar.
- Analizar las normas sociales relacionadas con el género en esos contextos, apoyándose en fuentes académicas y testimonios si es posible.
- Preparar una presentación breve que incluya descripción de normas, ejemplos concretos y reflexión crítica.
- Compartir con el grupo clase para fomentar comparación y diálogo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Presentación oral y/o visual (diapositivas o póster digital).

Duración estimada: 2 sesiones de 60 minutos

Actividad 3: Estudio de caso sobre interseccionalidad y sistemas de género

Objetivo: Evaluar la interacción entre sistemas de género y otras desigualdades sociales mediante análisis de casos.

Descripción:

- Proporcionar a grupos un caso de estudio que incluya dimensiones de género, clase, etnia y sexualidad.
- Analizar en profundidad cómo se intersectan estas dimensiones para afectar la experiencia de las personas involucradas.
- Elaborar un informe que contemple el análisis, conclusiones y recomendaciones para intervención social.
- Exponer los hallazgos al grupo y abrir espacio para preguntas y discusión.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral.

Duración estimada: 3 horas (incluyendo preparación y presentación)

Actividad 4: Diseño de estrategias para la equidad e inclusión en trabajo social

Objetivo: Reflexionar sobre las implicaciones sociales y políticas de la construcción social del género para proponer estrategias inclusivas.

Descripción:

- Individuos o parejas seleccionan un contexto específico (institución, comunidad, organización) para diseñar una propuesta de intervención.
- La propuesta debe incorporar análisis de género, interseccionalidad y estrategias para promover la equidad y la inclusión.
- Redactar un plan de acción con objetivos, actividades, recursos y criterios de evaluación.
- Presentar la propuesta para retroalimentación grupal.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Documento de propuesta de intervención y presentación resumida.

Duración estimada: 2 semanas (incluye investigación, diseño y presentación)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre género, construcción social y normas de género.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve de preguntas abiertas y cerradas para identificar concepciones iniciales.

Instrumento sugerido: Test inicial en formato digital o papel con 10-15 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de teorías, análisis crítico y aplicación práctica durante el desarrollo de actividades.

Cómo se evalúa: Revisión continua de productos parciales de actividades (debates, presentaciones, informes) y retroalimentación cualitativa.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para debates, análisis de casos y propuestas de intervención; observación directa y registros de participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos de la unidad: análisis crítico, identificación de normas, evaluación interseccional y diseño de estrategias inclusivas.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis aplicados, junto con la entrega y evaluación de la propuesta de intervención final.

Instrumento sugerido: Examen parcial o final y rúbrica de evaluación para propuesta de intervención.

Unidad 3: Pluralidad Sexual y Diversidad de Identidades

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las diferentes identidades sexuales y de género, incluyendo las perspectivas LGBTQ+, mediante el análisis de textos académicos y testimonios sociales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las implicaciones sociales de la pluralidad sexual y la diversidad de identidades en distintos ámbitos, utilizando estudios de caso y datos estadísticos relevantes.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar los mecanismos de opresión y discriminación que afectan a las personas con identidades sexuales y de género diversas, aplicando teorías y marcos conceptuales sobre género y diversidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de intervención social que promuevan la inclusión y el respeto a la diversidad sexual y de género, fundamentadas en principios de equidad y derechos humanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar de manera fundamentada la importancia de fomentar prácticas inclusivas y democráticas en el trabajo social, orientadas a la transformación de relaciones desiguales basadas en género y diversidad sexual.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Pluralidad Sexual y Diversidad de Identidades

- **Conceptos básicos:** Definición de sexualidad, género, identidad sexual y de género, orientación sexual.
- **Historia y evolución del reconocimiento de la diversidad sexual y de género:** Breve revisión histórica, movimientos sociales y académicos.
- **Terminología LGBTQ+:** Significado de cada sigla, conceptos clave, importancia de un lenguaje inclusivo y respetuoso.

2. Identidades Sexuales y de Género: Diversidad y Manifestaciones

- **Identidades de género:** Cisgénero, transgénero, género no binario, género fluido, agénero, entre otras.
- **Orientaciones sexuales:** Heterosexualidad, homosexualidad, bisexualidad, pansexualidad, asexualidad, entre otras.
- **Intersexualidad:** Concepto, realidades biológicas y sociales, visibilización y derechos.
- **Testimonios sociales:** Análisis y reflexión sobre experiencias personales y colectivas de personas LGBTQ+.

3. Implicaciones Sociales de la Pluralidad Sexual y Diversidad de Identidades

- **Contextos sociales y culturales:** Cómo las diversas identidades sexuales y de género se manifiestan en diferentes culturas y sociedades.
- **Estudios de caso:** Análisis de situaciones concretas en ámbitos educativos, laborales, familiares y comunitarios.
- **Datos estadísticos relevantes:** Prevalencia, discriminación, violencia y acceso a derechos.
- **Impacto social:** Inclusión, exclusión, estigmatización y reconocimiento.

4. Mecanismos de Opresión y Discriminación

- **Teorías y marcos conceptuales:** Feminismo, teoría queer, interseccionalidad, queer decolonial, entre otros.
- **Formas de discriminación:** Homofobia, transfobia, bifobia, lesbofobia, y otras manifestaciones.
- **Violencia y exclusión social:** Tipos, causas y consecuencias en diferentes contextos.
- **Políticas públicas y legislación:** Análisis crítico de leyes y políticas que afectan a las personas diversas.

5. Propuestas de Intervención Social para la Inclusión y el Respeto

- **Principios de equidad y derechos humanos:** Fundamentos para la acción en trabajo social.
- **Diseño de intervenciones:** Estrategias, metodología y herramientas para promover la inclusión y el respeto a la diversidad.
- **Buenas prácticas y casos exitosos:** Ejemplos de intervenciones sociales efectivas.
- **Rol del trabajador social:** Competencias y ética profesional para el abordaje de la diversidad sexual y de género.

6. Fomento de Prácticas Inclusivas y Democráticas en el Trabajo Social

- **Concepto de prácticas inclusivas y democráticas:** Definición y características.
- **Importancia en la transformación social:** Cómo las prácticas inclusivas contribuyen a superar relaciones desiguales.
- **Herramientas para la promoción de la inclusión:** Comunicación, participación, sensibilización y empoderamiento.
- **Argumentación fundamentada:** Construcción de discursos y análisis crítico para defender la inclusión en contextos profesionales y sociales.

Actividades

Actividad 1: Análisis de Textos Académicos y Testimonios

Objetivo: Identificar y describir diferentes identidades sexuales y de género, incluyendo perspectivas LGBTQ+.

Descripción:

- Se asigna a cada estudiante un texto académico y un testimonio social relacionado con una identidad sexual o de género específica.
- El estudiante debe leer ambos materiales y realizar un resumen crítico que destaque las características, desafíos y perspectivas de la identidad abordada.
- Posteriormente, se formarán grupos para compartir y comparar los análisis, fomentando la discusión sobre diversidad y pluralidad.

Organización: Individual para la lectura y análisis; grupos para la discusión.

Producto esperado: Resumen crítico escrito y participación en la discusión grupal.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 2: Estudio de Caso y Análisis Crítico

Objetivo: Analizar críticamente las implicaciones sociales de la pluralidad sexual y diversidad de identidades en distintos ámbitos.

Descripción:

- Se entrega un estudio de caso real o ficticio que presenta una situación de discriminación o inclusión de personas con identidades diversas en ámbitos como la educación o el trabajo.
- En grupos, los estudiantes deben identificar los factores sociales y culturales implicados, relacionarlos con datos estadísticos y teorías vistas en clase.
- Desarrollar una presentación que exponga los hallazgos y proponga posibles soluciones o intervenciones.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación grupal escrita y oral.

Duración estimada: 3 horas.

Actividad 3: Diseño de Propuesta de Intervención Social

Objetivo: Diseñar propuestas de intervención social que promuevan la inclusión y el respeto a la diversidad sexual y de género.

Descripción:

- Los estudiantes, en grupos, elaboran una propuesta de intervención social dirigida a un contexto específico (comunidad, escuela, centro de salud, etc.).
- Debe incluir objetivos, estrategias, recursos necesarios, cronograma y criterios de evaluación, fundamentados en principios de equidad y derechos humanos.
- Se realiza una socialización donde cada grupo expone su propuesta y recibe retroalimentación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta y exposición oral.

Duración estimada: 4 horas.

Actividad 4: Debate sobre Prácticas Inclusivas y Democráticas en Trabajo Social

Objetivo: Argumentar fundamentadamente la importancia de fomentar prácticas inclusivas y democráticas en el trabajo social.

Descripción:

- Se divide a la clase en dos grupos que representarán posturas a favor y posibles objeciones o retos frente a la implementación de prácticas inclusivas.
- Cada grupo prepara argumentos fundamentados con bases teóricas y ejemplos prácticos.
- Se realiza un debate moderado en el que se fomente el respeto y la argumentación rigurosa.
- Finalmente, se realiza una reflexión colectiva sobre los puntos clave discutidos.

Organización: Grupos y plenaria.

Producto esperado: Participación activa en el debate y reflexión escrita individual post-debate.

Duración estimada: 2 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre identidades sexuales y de género, y comprensión básica de la diversidad sexual.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas cerradas y abiertas sobre conceptos clave y percepciones.

Instrumento sugerido: Test en línea o en papel con 10-15 preguntas que incluyan definiciones y reflexión inicial.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis crítico y aplicación de teorías, así como la capacidad para diseñar propuestas y argumentar.

Cómo se evalúa:

- Revisión de resúmenes críticos y participación en discusiones grupales.
- Evaluación de presentaciones de estudios de caso según criterios de análisis y fundamentación.
- Retroalimentación continua durante el diseño de propuestas de intervención.
- Observación y valoración de la argumentación durante debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para análisis escritos, presentaciones orales y participación en clase.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Integración de conocimientos y habilidades para identificar, analizar, evaluar y argumentar sobre pluralidad sexual, diversidad de identidades y prácticas inclusivas.

Cómo se evalúa: Elaboración de un trabajo final individual o grupal que incluya:

- Descripción y análisis crítico de identidades y diversidad.
- Evaluación de mecanismos de opresión.
- Propuesta de intervención social fundamentada.
- Argumentación sobre la importancia de prácticas inclusivas en trabajo social.

Instrumento sugerido: Ensayo o proyecto final con rúbrica detallada que valore contenido, análisis crítico, fundamentación teórica y claridad expositiva.

Unidad 4: Interseccionalidad: Género, Clase y Etnicidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las intersecciones entre género, clase y etnicidad en distintos contextos sociales mediante el estudio de casos específicos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las formas simultáneas de opresión y discriminación que afectan a grupos sociales diversos, aplicando conceptos clave de la interseccionalidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente cómo las políticas y prácticas sociales pueden perpetuar desigualdades interseccionales, elaborando argumentos fundamentados en evidencia académica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de intervención social que consideren las múltiples dimensiones de la identidad y desigualdad para promover la equidad y la inclusión.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Interseccionalidad

- Concepto de interseccionalidad: origen y evolución teórica
- Importancia de la interseccionalidad en el análisis social
- Diferenciación entre interseccionalidad y estudios tradicionales sobre desigualdad

2. Género, Clase y Etnicidad como Ejes de Análisis

- Definición y conceptualización de género, clase social y etnicidad
- Formas de construcción social y su impacto en la experiencia individual y colectiva
- Relaciones de poder y estructuras sociales relacionadas con cada eje

3. Formas Simultáneas de Opresión y Discriminación

- Cómo se entrelazan género, clase y etnicidad para producir experiencias únicas de discriminación
- Conceptos clave: privilegio, marginación, exclusión y resistencia
- Ejemplos de opresión interseccional en diferentes contextos sociales

4. Análisis de Casos Específicos desde una Perspectiva Interseccional

- Metodologías para el análisis de casos con enfoque interseccional
- Estudio de casos reales: mujeres indígenas en contextos urbanos y rurales
- Discusión crítica sobre los resultados y aprendizajes de cada caso

5. Políticas y Prácticas Sociales y su Impacto en las Desigualdades Interseccionales

- Revisión crítica de políticas públicas y programas sociales desde la interseccionalidad
- Identificación de prácticas que perpetúan desigualdades y exclusión
- Ejemplos de políticas inclusivas y enfoques transformadores

6. Diseño de Propuestas de Intervención Social con Enfoque Interseccional

- Principios para la construcción de intervenciones inclusivas y equitativas
- Herramientas para considerar múltiples dimensiones identitarias en la planificación social
- Elaboración de propuestas concretas para promover equidad e inclusión en contextos específicos

Actividades

Actividad 1: Mapa Conceptual de la Interseccionalidad

Objetivo: Identificar y describir las formas simultáneas de opresión y discriminación que afectan a grupos sociales diversos, aplicando conceptos clave de la interseccionalidad.

Descripción:

- Los estudiantes individualmente investigarán conceptos clave de género, clase, etnicidad y interseccionalidad.
- Utilizando herramientas digitales o papel, elaborarán un mapa conceptual que integre estos conceptos y muestre sus interrelaciones.
- Se realizará una puesta en común grupal para discutir las diferentes interpretaciones y complementar el mapa.

Organización: Individual y discusión en grupo.

Producto esperado: Mapa conceptual integrado y presentación breve de sus elementos principales.

Duración: 1 hora y 30 minutos.

Actividad 2: Análisis de Caso Interseccional

Objetivo: Analizar las intersecciones entre género, clase y etnicidad en distintos contextos sociales mediante el estudio de casos específicos.

Descripción:

- Se dividirá a los estudiantes en grupos pequeños y se les asignará un caso real o ficticio que contemple la intersección de género, clase y etnicidad.
- Cada grupo realizará un análisis detallado considerando las formas de opresión y discriminación presentes y cómo se relacionan.
- Finalmente, compartirán sus análisis en una sesión plenaria para comparar enfoques y conclusiones.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y exposición oral del análisis de caso.

Duración: 3 horas (2 horas de trabajo en grupo y 1 hora de presentación/discusión).

Actividad 3: Debate Crítico sobre Políticas Públicas

Objetivo: Evaluar críticamente cómo las políticas y prácticas sociales pueden perpetuar desigualdades interseccionales.

Descripción:

- Se asignarán a los estudiantes diferentes políticas públicas relacionadas con género, clase y etnicidad.
- De forma individual o en parejas, prepararán argumentos a favor o en contra de la efectividad de dichas políticas desde una perspectiva interseccional.
- Se organizará un debate en clase donde se defenderán las posturas con base en evidencia académica y se promoverá la reflexión crítica.

Organización: Individual o parejas, debate en grupo.

Producto esperado: Argumentos escritos y participación activa en el debate.

Duración: 2 horas.

Actividad 4: Diseño de Propuesta de Intervención Social Interseccional

Objetivo: Diseñar propuestas de intervención social que consideren las múltiples dimensiones de la identidad y desigualdad para promover la equidad y la inclusión.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes identificarán una problemática social que involucre desigualdades interseccionales.
- Desarrollarán una propuesta de intervención social que incluya objetivos, estrategias, actores involucrados y criterios de evaluación.
- Presentarán la propuesta en formato escrito y oral ante la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta de intervención y presentación oral.

Duración: 4 horas (3 horas de elaboración y 1 hora de presentación y retroalimentación).

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos de género, clase, etnicidad e interseccionalidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve de opción múltiple y preguntas abiertas.

Instrumento sugerido: Test inicial en línea o en papel de 15 preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de los conceptos clave y aplicación en análisis de casos y debates.

- Revisión y retroalimentación de los mapas conceptuales.
- Análisis escritos de casos interseccionales con comentarios del docente.
- Participación y argumentación durante el debate crítico.

Instrumento sugerido: Rúbricas para análisis de caso, rúbrica para participación en debate, observación directa y retroalimentación escrita.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para diseñar propuestas de intervención social con enfoque interseccional y capacidad crítica sobre políticas públicas.

- Documento final de propuesta de intervención social.
- Presentación oral de la propuesta y defensa argumentativa.

- Ensayo crítico sobre el impacto de políticas sociales en desigualdades interseccionales.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para propuesta escrita, presentación oral y ensayo crítico.

Unidad 5: Discriminación y Violencia de Género

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las distintas manifestaciones de violencia y discriminación de género en contextos sociales diversos, utilizando criterios basados en evidencia empírica y teórica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente cómo las desigualdades de género se intersectan con otras formas de discriminación social, aplicando marcos conceptuales interdisciplinarios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar casos y situaciones de violencia de género, proponiendo estrategias de intervención desde una perspectiva inclusiva y respetuosa de la pluralidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre las prácticas sociales y discursivas que perpetúan la discriminación de género, formulando propuestas para su transformación en distintos ámbitos sociales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la discriminación y violencia de género

- Definición y conceptualización de violencia de género: Comprensión de la violencia basada en el género, sus características y manifestaciones específicas.
- Tipos y formas de violencia y discriminación de género: Física, psicológica, económica, simbólica, institucional, digital, entre otras.
- Contextualización social y cultural: Cómo las normas sociales, culturales y políticas influyen en la perpetuación de la violencia y discriminación de género.

2. Manifestaciones de la violencia y discriminación de género en contextos diversos

- Violencia de género en el ámbito familiar: Violencia doméstica y filiación de género en las relaciones familiares.
- Violencia y discriminación en el espacio público y laboral: Acoso, exclusión y desigualdades.
- Violencia institucional y estructural: Análisis de cómo las instituciones pueden reproducir discriminación y violencia de género.
- Violencias específicas en poblaciones diversas: Personas LGBTQ+, mujeres racializadas, mujeres con discapacidad, entre otras.

3. Interseccionalidad y análisis crítico

- Marco teórico de la interseccionalidad: Origen, definición y aplicaciones en el análisis de desigualdades.
- Intersección de género con otras categorías sociales: Raza, clase, etnia, orientación sexual, discapacidad y edad.

- Estudios de casos y análisis crítico: Aplicación del enfoque interdisciplinario para entender la complejidad de la discriminación y violencia.

4. Evaluación de casos y estrategias de intervención

- Identificación de señales de violencia y discriminación en casos reales o hipotéticos.
- Diseño de estrategias de intervención: Enfoque inclusivo, respetuoso de la pluralidad y basado en derechos humanos.
- Rol del trabajo social en la prevención y atención de la violencia de género.

5. Reflexión y transformación de prácticas sociales y discursivas

- Análisis de discursos, estereotipos y prácticas sociales que perpetúan la discriminación de género.
- Herramientas para la transformación social: Educación, sensibilización, políticas públicas y activismo.
- Propuestas de cambio en distintos ámbitos sociales: Comunidad, instituciones educativas, espacios laborales y medios de comunicación.

Actividades

Actividad 1: Identificación y descripción de manifestaciones de violencia de género

Objetivo: Contribuye al primer objetivo de la unidad: identificar manifestaciones de violencia y discriminación de género.

Descripción:

- El docente presenta distintos casos reales o hipotéticos que ejemplifiquen diversas formas de violencia y discriminación de género.
- En equipos pequeños, los estudiantes identifican el tipo de violencia o discriminación, describen sus características y el contexto social.
- Discusión grupal para contrastar las identificaciones y profundizar en la comprensión teórica.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe breve grupal que clasifique y describa las manifestaciones analizadas.

Duración estimada: 1.5 horas.

Actividad 2: Análisis interdisciplinario con enfoque interseccional

Objetivo: Contribuye al segundo objetivo: analizar la intersección de género con otras formas de discriminación.

Descripción:

- Se ofrece un texto académico o documental sobre interseccionalidad y casos donde se ejemplifique esta perspectiva.
- En parejas, los estudiantes elaboran un análisis crítico aplicando el marco teórico interdisciplinario.
- Presentación y debate en plenaria para compartir hallazgos y reflexionar sobre complejidades.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Ensayo corto o presentación oral con análisis crítico.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 3: Evaluación y diseño de estrategias de intervención

Objetivo: Relacionado con el tercer objetivo: evaluar casos y proponer intervenciones inclusivas.

Descripción:

- Se presentan casos simulados que contienen diversos tipos de violencia de género.
- En grupos, los estudiantes identifican problemáticas y diseñan estrategias de intervención desde el trabajo social.
- Se realiza una puesta en común con retroalimentación del docente.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Plan de intervención detallado.

Duración estimada: 2 horas.

Actividad 4: Reflexión crítica y propuesta de transformación social

Objetivo: Apoya el cuarto objetivo: reflexionar sobre prácticas sociales y formular propuestas de cambio.

Descripción:

- Los estudiantes revisan discursos, imágenes o noticias que reproducen estereotipos de género.
- Individualmente, escriben una reflexión crítica sobre los efectos de estas prácticas y proponen acciones para su transformación.
- Se realiza una discusión grupal para compartir y enriquecer las propuestas.

Organización: Individual y plenaria.

Producto esperado: Ensayo reflexivo y conjunto de propuestas para transformación social.

Duración estimada: 1.5 horas.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre violencia y discriminación de género, y percepciones iniciales.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve y discusión inicial.

Instrumento sugerido: Cuestionario de opción múltiple y preguntas abiertas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis crítico, y capacidad para diseñar intervenciones.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales de actividades (informes, ensayos, presentaciones), retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas de evaluación para informes, análisis y planes de intervención.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Integración de conocimientos y habilidades para identificar, analizar, evaluar casos y proponer transformaciones.

Cómo se evalúa: Proyecto final que consiste en un análisis completo de un caso real o simulado, con diagnóstico, propuesta de intervención y reflexión crítica.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que valore claridad, profundidad analítica, justificación teórica y creatividad en propuestas.

Unidad 6: Políticas Públicas y Derechos Humanos en Género y Diversidad

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales políticas públicas y marcos legales relacionados con la equidad de género y las diversidades, utilizando fuentes oficiales y documentos normativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente cómo las políticas públicas impactan en la promoción y protección de los derechos humanos en contextos de género y diversidad, mediante estudios de caso específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la efectividad de diferentes marcos legales y políticas públicas en la reducción de desigualdades de género y discriminación por diversidad, aplicando criterios basados en derechos humanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer recomendaciones fundamentadas para la mejora o diseño de políticas públicas inclusivas, que promuevan la equidad de género y el respeto a las diversidades, considerando las interseccionalidades sociales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a Políticas Públicas en Género y Diversidad

- Concepto de políticas públicas: definición, características y procesos de formulación.
- Perspectiva de género y diversidad en la formulación de políticas públicas.
- Relación entre políticas públicas, derechos humanos y trabajo social.

2. Marco Legal Nacional e Internacional sobre Equidad de Género y Diversidad

- Principales marcos legales internacionales: Declaración Universal de Derechos Humanos, Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará), entre otros.

- Legislación nacional relevante: leyes de igualdad de género, leyes contra la discriminación por orientación sexual e identidad de género, leyes de protección de derechos de pueblos originarios y otras diversidades.
- Documentos normativos y protocolos institucionales para la aplicación de políticas de género y diversidad.

3. Políticas Públicas para la Promoción de la Equidad de Género y Diversidad

- Tipos de políticas públicas: políticas de acción afirmativa, políticas de prevención de violencia de género, políticas de inclusión laboral y educativa.
- Instrumentos de política pública: planes nacionales, programas específicos, presupuestos con perspectiva de género.
- El rol del Estado y de la sociedad civil en la implementación y monitoreo de políticas.

4. Análisis Crítico de Impacto de Políticas Públicas en Derechos Humanos

- Metodologías para el análisis crítico de políticas públicas desde una perspectiva de género y diversidad.
- Estudios de caso: análisis detallado de políticas específicas y su impacto real en la promoción y protección de derechos humanos.
- Identificación de brechas, desafíos y buenas prácticas en la implementación de políticas públicas.

5. Evaluación de la Efectividad de Marcos Legales y Políticas Públicas

- Criterios de evaluación basados en derechos humanos y equidad.
- Indicadores cualitativos y cuantitativos para medir reducción de desigualdades y discriminación.
- Herramientas y metodologías para la evaluación de políticas públicas.

6. Diseño y Propuesta de Políticas Públicas Inclusivas

- Principios para el diseño de políticas públicas inclusivas y con perspectiva interseccional.
- Consideración de interseccionalidades sociales (género, etnia, clase, orientación sexual, discapacidad, entre otras).
- Elaboración de recomendaciones fundamentadas para mejorar políticas existentes o diseñar nuevas.
- Rol del trabajo social en la incidencia política y promoción de derechos humanos en género y diversidad.

Actividades

Actividad 1: Mapeo y Descripción de Políticas y Marcos Legales

Objetivo: Identificar y describir las principales políticas públicas y marcos legales relacionados con la equidad de género y las diversidades.

Descripción:

- Los estudiantes investigan en fuentes oficiales (páginas gubernamentales, documentos normativos, tratados internacionales) las políticas y leyes vigentes en su país y a nivel internacional.
- Elaboran un informe resumido que describa cada política y marco legal, sus objetivos y alcance.
- Presentan en clase un resumen visual (mapa conceptual o infografía) con los principales hallazgos.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Informe escrito y presentación visual.

Duración estimada: 2 sesiones de 90 minutos.

Actividad 2: Análisis Crítico de un Estudio de Caso

Objetivo: Analizar críticamente cómo las políticas públicas impactan en la promoción y protección de los derechos humanos en contextos de género y diversidad.

Descripción:

- Se asigna un estudio de caso real donde se haya implementado una política pública relacionada con género o diversidad.
- Los estudiantes analizan el contexto, la política aplicada, los resultados y efectos observados.
- Discuten en grupo los impactos positivos y negativos y elaboran un análisis crítico fundamentado.
- Se realiza una puesta en común grupal con debate abierto.

Organización: Grupos pequeños de 4 estudiantes.

Producto esperado: Informe de análisis crítico y participación en debate.

Duración estimada: 2 sesiones de 90 minutos.

Actividad 3: Evaluación de Políticas Públicas con Criterios de Derechos Humanos

Objetivo: Evaluar la efectividad de diferentes marcos legales y políticas públicas en la reducción de desigualdades de género y discriminación por diversidad.

Descripción:

- Se proporcionan diferentes ejemplos de políticas públicas para que los estudiantes apliquen criterios de evaluación basados en derechos humanos.
- Los estudiantes desarrollan indicadores y criterios para evaluar la efectividad de dichas políticas.
- Realizan una presentación de sus evaluaciones con justificación teórica y práctica.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Rúbrica de evaluación y presentación oral.

Duración estimada: 1 sesión de 90 minutos.

Actividad 4: Propuesta de Mejora o Diseño de Política Pública Inclusiva

Objetivo: Proponer recomendaciones fundamentadas para la mejora o diseño de políticas públicas inclusivas que promuevan la equidad de género y el respeto a las diversidades.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes escogen una política pública existente o diseñan una nueva enfocada en equidad de género y diversidad.
- Incorporan principios interseccionales y criterios de derechos humanos en su propuesta.

- Preparan un documento formal que incluya diagnóstico, objetivos, acciones, indicadores y recomendaciones.
- Presentan su propuesta ante el grupo para retroalimentación y discusión.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 3 sesiones de 90 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre políticas públicas, marcos legales y derechos humanos en género y diversidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario en línea o en papel con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos clave.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico con 15 preguntas breves.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis crítico y evaluación de políticas públicas durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión continua de informes, participación en debates, presentaciones y retroalimentación en clase.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para informes y presentaciones, registros de participación en debates.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para proponer recomendaciones fundamentadas para la mejora o diseño de políticas públicas inclusivas con perspectiva interseccional y de derechos humanos.

Cómo se evalúa: Análisis del documento final de propuesta y presentación oral, evaluados con criterios de coherencia, fundamentación teórica, aplicabilidad y creatividad.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada de evaluación de proyectos finales.

Unidad 7: Métodos y Técnicas para la Intervención Social con Perspectiva de Género

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir metodologías y técnicas específicas para la intervención social con perspectiva de género, aplicando criterios de relevancia y adecuación a distintos contextos sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de intervención social desde un enfoque de género y diversidad, evaluando la eficacia de las estrategias utilizadas en la promoción de la equidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de intervención social que integren herramientas metodológicas con perspectiva de género, fundamentadas en el respeto a la pluralidad y los derechos

humanos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de recogida y análisis de datos con enfoque de género para identificar desigualdades y diseñar estrategias de transformación social inclusivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar críticamente sobre la aplicación de métodos y técnicas en la intervención social, proponiendo mejoras que contribuyan a la construcción de una sociedad más equitativa y democrática.

Contenidos Temáticos

Métodos y Técnicas para la Intervención Social con Perspectiva de Género

- **Introducción a la intervención social con perspectiva de género**
 - Conceptualización de género, diversidad y pluralidad en el trabajo social.
 - Importancia de la perspectiva de género en la intervención social.
 - Principios éticos y derechos humanos en el enfoque de género.
- **Metodologías específicas para la intervención con perspectiva de género**
 - Metodología participativa y enfoque comunitario desde el género.
 - Intervención basada en el enfoque de derechos humanos y género.
 - Uso de la metodología feminista en el diagnóstico y la planificación social.
 - Aplicación de la teoría de interseccionalidad en la intervención social.
- **Técnicas de recogida y análisis de datos con enfoque de género**
 - Diseño de instrumentos de recolección sensibles al género (entrevistas, cuestionarios, grupos focales).
 - Técnicas cualitativas: análisis narrativo, análisis de discurso y observación participante con enfoque de género.
 - Técnicas cuantitativas: indicadores de género y análisis estadístico desagregado por género.
 - Uso de software y herramientas para el análisis de datos con perspectiva de género.
- **Aplicación práctica: análisis y diseño de casos de intervención social**
 - Identificación de problemáticas sociales desde la perspectiva de género y diversidad.
 - Análisis crítico de casos reales o simulados de intervención social con enfoque de género.
 - Evaluación de la eficacia de estrategias y técnicas aplicadas.
 - Diseño de propuestas de intervención social integrando metodologías y técnicas con perspectiva de género.
- **Reflexión crítica y mejora continua en la intervención social con perspectiva de género**
 - Reflexión sobre los sesgos y limitaciones en la aplicación de métodos y técnicas.
 - Propuestas de mejora para fortalecer la equidad y la inclusión en procesos de intervención social.
 - Construcción de capacidades y formación continua en perspectiva de género para profesionales del trabajo social.
 - Rol del trabajo social en la promoción de sociedades equitativas y democráticas.

Actividades

Análisis de casos prácticos de intervención social con enfoque de género

Objetivo: Analizar casos prácticos de intervención social desde un enfoque de género y diversidad, evaluando la eficacia de las estrategias utilizadas en la promoción de la equidad.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos pequeños (4-5 integrantes).
- Cada grupo recibe un caso real o simulado de intervención social con perspectiva de género.
- El grupo debe identificar las metodologías y técnicas utilizadas, analizar su pertinencia y eficacia, y señalar fortalezas y debilidades.
- Presentan un informe oral y escrito con sus conclusiones y recomendaciones.

Organización: Grupos

Producto esperado: Informe crítico y presentación grupal.

Duración estimada: 2 sesiones de 90 minutos cada una.

Diseño de propuestas de intervención social con perspectiva de género

Objetivo: Diseñar propuestas de intervención social que integren herramientas metodológicas con perspectiva de género, fundamentadas en el respeto a la pluralidad y los derechos humanos.

Descripción:

- Individualmente o en parejas, los estudiantes seleccionan un contexto social específico.
- Diseñan una propuesta de intervención social, especificando objetivos, metodologías, técnicas de recogida y análisis de datos, y estrategias de transformación social.
- Incorporan criterios de pluralidad, diversidad y derechos humanos.
- Comparten sus propuestas en un foro de discusión para retroalimentación.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Documento escrito de propuesta de intervención y participación en foro.

Duración estimada: 2 semanas (incluye diseño y discusión).

Aplicación práctica de técnicas de recogida y análisis de datos con enfoque de género

Objetivo: Aplicar técnicas de recogida y análisis de datos con enfoque de género para identificar desigualdades y diseñar estrategias de transformación social inclusivas.

Descripción:

- Los estudiantes diseñan y aplican un instrumento de recogida de datos (entrevista, encuesta o grupo focal) en un entorno real o simulado, cuidando la perspectiva de género.
- Realizan el análisis de los datos obtenidos utilizando técnicas cualitativas o cuantitativas.
- Elaboran un informe con hallazgos y posibles estrategias de intervención basadas en los datos.

Organización: Individual o grupos pequeños

Producto esperado: Instrumento aplicado, informe de análisis y propuesta de estrategias.

Duración estimada: 2-3 semanas.

Reflexión crítica sobre métodos y técnicas en intervención social con perspectiva de género

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre la aplicación de métodos y técnicas, proponiendo mejoras para una sociedad más equitativa y democrática.

Descripción:

- Lectura y discusión de textos académicos y testimonios sobre sesgos y desafíos en la intervención social con género.
- Redacción de un ensayo reflexivo donde el estudiante identifique limitaciones y proponga mejoras basadas en su aprendizaje.
- Compartir y discutir ensayos en grupos para enriquecer las perspectivas.

Organización: Individual y grupos pequeños

Producto esperado: Ensayo reflexivo y participación en discusión grupal.

Duración estimada: 1 semana.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre metodologías y técnicas para intervención social con perspectiva de género, así como sensibilización hacia la pluralidad y diversidad.

Cómo se evalúa: Cuestionario inicial con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos clave y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Cuestionario en línea o impreso aplicado en la primera sesión.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la aplicación de técnicas, análisis crítico de casos, participación en actividades y elaboración de propuestas.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua a partir de informes, presentaciones, participación en foros y entrega de productos parciales.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para análisis de casos, diseño de propuestas y elaboración de informes; registros de participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para identificar, analizar, diseñar y reflexionar sobre métodos y técnicas de intervención social con perspectiva de género.

Cómo se evalúa: Evaluación integral a través de un examen escrito o proyecto final que incluya análisis de casos, diseño de propuestas y reflexión crítica.

Instrumento sugerido: Examen escrito con preguntas de desarrollo y/o proyecto final con rúbrica de evaluación.

Unidad 8: Estrategias para la Transformación Social y Promoción de la Inclusión

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar intervenciones sociales que promuevan la transformación de las relaciones de género, aplicando principios de equidad e inclusión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente estrategias de acción social orientadas a la promoción de sociedades inclusivas, utilizando criterios de efectividad y pertinencia cultural.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de discriminación interseccional para proponer soluciones integrales que contribuyan a la equidad social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar propuestas de políticas o programas sociales que fomenten la inclusión y la justicia de género, fundamentadas en evidencia y teorías contemporáneas.

Contenidos Temáticos

1. Fundamentos para la Transformación de las Relaciones de Género

- Conceptos clave: género, equidad, inclusión y pluralidad
- Teorías contemporáneas sobre la transformación social y de género
- Relación entre trabajo social, género y diversidad
- Principios éticos y de derechos humanos en intervenciones sociales

2. Diseño de Intervenciones Sociales para la Equidad de Género

- Diagnóstico participativo y análisis de contexto
- Metodologías para la planificación de intervenciones inclusivas
- Aplicación de enfoques de equidad e inclusión en el diseño
- Herramientas para la construcción de indicadores de impacto

3. Evaluación Crítica de Estrategias de Acción Social

- Criterios para evaluar la efectividad de intervenciones sociales
- Pertinencia cultural y adaptación de estrategias en contextos diversos
- Análisis crítico de casos reales y simulados
- Uso de marcos teóricos para la interpretación de resultados

4. Análisis de la Discriminación Interseccional y Propuesta de Soluciones

- Concepto y dimensiones de la discriminación interseccional
- Identificación y análisis de casos prácticos
- Desarrollo de soluciones integrales y holísticas
- Herramientas para la inclusión desde la interseccionalidad

5. Elaboración de Propuestas de Políticas y Programas Sociales

- Marco normativo y político para la inclusión y justicia de género
- Metodología para la elaboración de propuestas fundamentadas en evidencia
- Incorporación de teorías contemporáneas en la formulación de políticas
- Presentación y defensa de propuestas ante distintos actores sociales

Actividades

1. Taller de Diseño de Intervenciones Sociales

Objetivo: Diseñar intervenciones sociales que promuevan la transformación de las relaciones de género aplicando principios de equidad e inclusión.

Descripción:

- En grupos pequeños, seleccionar un contexto social específico (comunidad, escuela, organización).
- Realizar un diagnóstico participativo utilizando herramientas sugeridas.
- Diseñar una propuesta de intervención social con objetivos claros y estrategias inclusivas.
- Construir indicadores para medir impacto y equidad.
- Presentar la propuesta al resto del grupo para retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento y presentación del diseño de intervención social.

Duración estimada: 3 horas.

2. Análisis Crítico de Estrategias de Acción Social

Objetivo: Evaluar críticamente estrategias de acción social orientadas a la promoción de sociedades inclusivas.

Descripción:

- Se proporcionan casos reales y simulados de estrategias de acción social.
- Individualmente, analizar la pertinencia cultural y efectividad de cada estrategia.
- Discutir en parejas los hallazgos y proponer mejoras.
- Elaborar un informe crítico respaldado con marcos teóricos.

Organización: Individual y parejas.

Producto esperado: Informe crítico y propuesta de mejora.

Duración estimada: 2 horas.

3. Estudio de Casos sobre Discriminación Interseccional

Objetivo: Analizar casos prácticos de discriminación interseccional y proponer soluciones integrales.

Descripción:

- En grupos, recibir un caso que incluya múltiples dimensiones de discriminación.
- Identificar las formas de discriminación presentes y sus impactos.
- Elaborar un plan de acción integral que aborde las diversas dimensiones de la discriminación.
- Presentar las soluciones y recibir retroalimentación grupal.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Plan integral de solución y presentación oral.

Duración estimada: 2.5 horas.

4. Simulación de Propuesta de Políticas y Programas Sociales

Objetivo: Elaborar y defender propuestas de políticas o programas sociales fundamentadas en evidencia y teorías contemporáneas.

Descripción:

- Preparar una propuesta de política o programa social para promover inclusión y justicia de género.
- Integrar evidencias, teorías y análisis de contexto en la propuesta.
- Simular una presentación ante un panel de actores sociales (docentes y estudiantes).
- Responder preguntas y defender la viabilidad y pertinencia de la propuesta.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Documento de propuesta y presentación oral formal.

Duración estimada: 3 horas.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos de género, equidad, inclusión y experiencias en intervenciones sociales.

Cómo se evalúa: Cuestionario escrito con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico en línea o en papel al inicio de la unidad.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en el diseño de intervenciones, análisis crítico y desarrollo de propuestas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, retroalimentación en talleres, revisión de informes y planes.

Instrumento sugerido: Rúbricas para evaluación de proyectos y participación, listas de cotejo para informes escritos.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Competencia para diseñar intervenciones, evaluar estrategias, analizar casos interseccionales y elaborar propuestas fundamentadas.

Cómo se evalúa: Presentación final de propuesta de política o programa, informe crítico individual, y análisis de caso grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral que contemple claridad, fundamentación teórica, pertinencia, creatividad y defensa oral.

Unidad 9: Análisis Crítico de Casos y Experiencias de Cambio

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente casos prácticos relacionados con procesos de cambio social en género y diversidad, identificando las dinámicas de poder y opresión presentes en cada situación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar y contrastar diferentes experiencias reales de transformación social, evaluando sus estrategias y resultados en función de su impacto en la equidad de género y la inclusión social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sintetizar aprendizajes clave de los casos estudiados para formular propuestas fundamentadas que contribuyan a la transformación de relaciones de género y otras formas de discriminación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de argumentar con base en evidencia y perspectivas diversas sobre la relevancia y los desafíos de las experiencias de cambio social en contextos de pluralidad y diversidad.

Contenidos Temáticos

Análisis Crítico de Casos y Experiencias de Cambio

- **Introducción al análisis crítico de casos en género y diversidad**
 - Conceptos clave: poder, opresión, resistencia y transformación social
 - Importancia del análisis crítico para el trabajo social
 - Metodologías para el análisis de casos prácticos
- **Dinámicas de poder y opresión en procesos de cambio social**
 - Identificación de estructuras y actores de poder en contextos de género y diversidad
 - Manifestaciones de opresión: discriminación, exclusión y violencia simbólica

- Interseccionalidad y su papel en el análisis de casos

- **Comparación y contraste de experiencias reales de transformación social**

- Estudio de casos seleccionados: movimientos feministas, iniciativas LGBTQ+, luchas indígenas y otros
- Estrategias utilizadas en los procesos de cambio social
- Evaluación de resultados e impacto en equidad de género e inclusión social
- Diversidad de contextos culturales, sociales y políticos

- **Síntesis de aprendizajes y formulación de propuestas de transformación**

- Identificación de aprendizajes clave y buenas prácticas
- Construcción de propuestas fundamentadas para la transformación social
- Incorporación de enfoques de pluralidad y diversidad en las propuestas

- **Argumentación basada en evidencia y perspectivas diversas**

- Uso de evidencia empírica y teórica para apoyar argumentos
- Incorporación de perspectivas de actores sociales diversos
- Desafíos y oportunidades en la promoción del cambio social inclusivo

Actividades

Análisis crítico de un caso práctico

Objetivo: Analizar críticamente casos prácticos relacionados con procesos de cambio social en género y diversidad, identificando dinámicas de poder y opresión.

Descripción:

- El docente proporcionará un caso real documentado sobre un proceso de cambio social (puede ser un movimiento feminista local, una campaña por derechos LGBTQ+, etc.).
- Los estudiantes, en grupos pequeños, identificarán las dinámicas de poder y opresión presentes en el caso.
- Cada grupo elaborará un análisis escrito que destaque los actores, las relaciones de poder y las formas de resistencia.
- Se realizará una puesta en común y debate para contrastar perspectivas.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe de análisis crítico y presentación oral breve.

Duración: 2 horas

Comparación y contraste de experiencias de transformación social

Objetivo: Comparar y contrastar diferentes experiencias reales de transformación social, evaluando estrategias y resultados.

Descripción:

- Se asignarán dos o tres casos reales que representen distintas luchas y contextos (por ejemplo, un movimiento de mujeres rurales, una iniciativa de inclusión LGBT+ en educación y una experiencia de defensa de derechos indígenas).
- Individualmente, los estudiantes elaborarán un cuadro comparativo que incluya objetivos, estrategias, actores involucrados, resultados e impacto.
- En parejas, discutirán sus cuadros para identificar similitudes, diferencias y factores de éxito o fracaso.
- Se realizará una discusión grupal para consolidar aprendizajes.

Organización: Trabajo individual y en parejas

Producto esperado: Cuadro comparativo y síntesis escrita de conclusiones.

Duración: 2 horas

Formulación de propuestas fundamentadas para la transformación social

Objetivo: Sintetizar aprendizajes clave para formular propuestas que contribuyan a la transformación de relaciones de género y discriminación.

Descripción:

- En grupos, a partir de los casos analizados previamente, los estudiantes identificarán problemáticas centrales y aprendizajes claves.
- Desarrollarán propuestas concretas de intervención o políticas públicas que promuevan la equidad de género y la inclusión social.
- Las propuestas deberán considerar la pluralidad y diversidad de los contextos.
- Presentarán sus propuestas a la clase para recibir retroalimentación.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Documento escrito con propuesta fundamentada y presentación oral.

Duración: 2.5 horas

Debate argumentativo sobre relevancia y desafíos del cambio social en contextos diversos

Objetivo: Argumentar con base en evidencia y diversas perspectivas sobre la relevancia y desafíos de experiencias de cambio social en pluralidad y diversidad.

Descripción:

- Se distribuirán posiciones o roles a los estudiantes para representar diferentes actores o perspectivas (activistas, autoridades, organizaciones sociales, comunidades diversas).
- Prepararán argumentos apoyados en evidencias, teorías y casos estudiados.
- Se organizará un debate estructurado donde cada grupo exponga su posición y responda preguntas de los demás.
- Al finalizar, se realizará una reflexión conjunta sobre los puntos en común y los retos identificados.

Organización: Grupos y debate en plenaria

Producto esperado: Argumentos escritos y participación activa en debate.

Duración: 2 horas

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos de poder, opresión, género, diversidad y experiencias de cambio social.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve de preguntas abiertas y cerradas al inicio de la unidad para identificar nivel de comprensión y experiencias previas.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o impreso con preguntas como “¿Qué entiende por dinámica de poder?” o “Mencione una experiencia de cambio social en género que conozca”.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la capacidad de análisis crítico, comparación, síntesis y argumentación durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión y retroalimentación continua de los análisis de casos, cuadros comparativos, propuestas y participación en debates.

Instrumento sugerido: Rúbricas que valoren aspectos como identificación de dinámicas de poder, calidad del análisis, fundamentación de propuestas y argumentación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Logro de los objetivos de la unidad mediante un trabajo final integrador.

Cómo se evalúa: Elaboración de un ensayo crítico donde el estudiante analice un caso práctico o experiencia de cambio social, compare con otros casos vistos, sintetice aprendizajes y formule propuestas fundamentadas, además de argumentar sobre su relevancia y desafíos.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación del ensayo que incluya criterios de análisis crítico, comparación, síntesis, fundamentación y argumentación.

Unidad 10: Construcción de Propuestas de Acción Social

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar propuestas de acción social que integren conceptos de género, pluralidad y diversidades, utilizando los conocimientos adquiridos durante el curso para intervenir en contextos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente las problemáticas sociales relacionadas con las desigualdades de género y otras formas de discriminación, para fundamentar la elaboración de proyectos de intervención social.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias participativas y colaborativas en la construcción de propuestas de acción social, asegurando la inclusión y el respeto por la diversidad en los procesos de intervención.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la viabilidad y pertinencia de proyectos o propuestas de acción social, considerando aspectos éticos, sociales y contextuales para promover transformaciones equitativas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a la Construcción de Propuestas de Acción Social

- Conceptos clave: acción social, propuestas de intervención, contexto social.
- Importancia de integrar género, pluralidad y diversidades en la acción social.
- Relación entre teoría y práctica en el trabajo social con enfoque de género y diversidad.

2. Análisis crítico de problemáticas sociales desde la perspectiva de género y diversidades

- Identificación y caracterización de desigualdades de género y otras formas de discriminación.
- Herramientas para el análisis crítico: enfoque interseccional y análisis de contextos.
- Estudio de casos: problemáticas sociales reales y su impacto en grupos diversos.

3. Diseño de propuestas de acción social integradoras

- Elementos fundamentales de una propuesta de acción social.
- Incorporación de los conceptos de género, pluralidad y diversidades en el diseño.
- Metodologías participativas y colaborativas para el diseño de propuestas.
- Definición de objetivos, metas, actividades y recursos con enfoque inclusivo.

4. Estrategias participativas y colaborativas en la intervención social

- Principios de participación y colaboración en contextos diversos.
- Herramientas para fomentar la inclusión y el respeto en procesos sociales.
- Roles y dinámicas grupales en la construcción conjunta de propuestas.

5. Evaluación de la viabilidad y pertinencia de proyectos sociales

- Criterios éticos, sociales y contextuales para evaluar propuestas.
- Análisis de riesgos y oportunidades en la implementación de proyectos.
- Indicadores para medir impacto y sostenibilidad.
- Retroalimentación y ajuste de propuestas basados en evaluación.

Actividades

Actividad 1: Diagnóstico de Problemáticas Sociales con Perspectiva de Género y Diversidad

Objetivo: Contribuye al objetivo de analizar críticamente problemáticas sociales relacionadas con desigualdades de género y discriminación.

Descripción:

- En grupos, seleccionar un caso o contexto social real donde existan problemáticas vinculadas a género y diversidad.
- Realizar un diagnóstico utilizando herramientas de análisis interseccional y contextual.
- Identificar actores clave, desigualdades presentes y factores sociales implicados.
- Presentar un informe breve que explique el diagnóstico y sus implicaciones para la acción social.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe grupal de diagnóstico crítico

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Taller de Diseño de Propuestas de Acción Social

Objetivo: Apoyar el diseño de propuestas que integren género, pluralidad y diversidades para intervenir en contextos reales.

Descripción:

- Utilizando el diagnóstico previo, cada grupo diseñará una propuesta de intervención social.
- Definirán objetivos claros, actividades, recursos necesarios y estrategias participativas.
- Se deberá asegurar la inclusión y el respeto por la diversidad en cada componente.
- Elaborar un esquema o plan de proyecto que incluya los elementos clave.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Plan de propuesta de acción social

Duración estimada: 3 horas

Actividad 3: Simulación de Estrategias Participativas y Colaborativas

Objetivo: Aplicar estrategias participativas y colaborativas en la construcción de propuestas, asegurando inclusión y respeto.

Descripción:

- En grupos, realizar una simulación de una reunión con actores sociales diversos para presentar y discutir la propuesta diseñada.
- Ejercitar técnicas de facilitación, escucha activa y manejo de conflictos para garantizar la participación efectiva.
- Registrar las aportaciones recibidas y modificar la propuesta en función del diálogo y consenso.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Informe de ajustes y acta simulada de reunión participativa

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Evaluación de Propuestas de Acción Social

Objetivo: Evaluar la viabilidad y pertinencia de proyectos considerando aspectos éticos, sociales y contextuales.

Descripción:

- Cada grupo presentará su propuesta final a la clase.
- Los demás estudiantes y el docente evaluarán la propuesta utilizando una rúbrica que contemple criterios éticos, inclusión, viabilidad y pertinencia.
- Se realizará una reflexión grupal sobre fortalezas y áreas de mejora para promover transformaciones equitativas.

Organización: Grupos y plenario

Producto esperado: Propuesta final presentada y evaluación con retroalimentación escrita

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos y percepciones sobre problemáticas de género, pluralidad y diversidades en contextos sociales.

Cómo se evalúa: Aplicación de una encuesta o cuestionario breve inicial y discusión guiada en clase.

Instrumento sugerido: Cuestionario de preguntas abiertas y cerradas, ficha de reflexión individual.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Procesos de análisis, diseño, participación colaborativa y revisión crítica durante las actividades prácticas.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de informes y planes parciales, participación en simulaciones, retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación formativa para actividades grupales, listas de cotejo para participación y aportes.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Calidad y pertinencia del diseño final de la propuesta de acción social, integración de conceptos, aplicación de estrategias participativas, y capacidad crítica para evaluar su viabilidad.

Cómo se evalúa: Presentación oral y escrita del proyecto final con evaluación mediante rúbrica que contemple los objetivos de la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación sumativa con criterios de integración conceptual, diseño metodológico, inclusión y ética.