

Planificar con IA: Habilidades Digitales para la Organización Efectiva

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | para adultos en educación para el trabajo | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para capacitar a adultos en educación para el trabajo en el uso efectivo de la inteligencia artificial (IA) como herramienta de planificación y organización digital. A lo largo de ocho semanas, los participantes explorarán conceptos fundamentales de la IA aplicada a la gestión de tareas, la toma de decisiones y la optimización de procesos personales y profesionales.

El curso está dirigido a personas adultas que buscan mejorar sus habilidades digitales para incrementar su productividad y adaptarse a las demandas tecnológicas del entorno laboral actual. No se requiere experiencia previa en programación o IA, facilitando el acceso a una formación práctica y contextualizada.

La metodología combina teoría básica con actividades prácticas, fomentando el aprendizaje activo mediante el uso de herramientas digitales accesibles que incorporan IA. Al finalizar, los estudiantes serán capaces de planificar proyectos y actividades utilizando aplicaciones inteligentes, mejorando su eficiencia y capacidad de análisis.

Objetivos Generales

- Explicar los fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación en herramientas de planificación digital.
- Seleccionar y utilizar aplicaciones de IA para organizar tareas y proyectos de manera eficiente.
- Diseñar planes de trabajo que integren herramientas digitales inteligentes para mejorar la productividad.
- Aplicar técnicas de análisis y toma de decisiones apoyadas en sistemas de IA.
- Reflexionar sobre aspectos éticos y de ciudadanía digital relacionados con el uso de la IA.

Competencias

- Utilizar herramientas digitales basadas en IA para organizar y planificar actividades laborales y personales.
- Analizar y seleccionar aplicaciones de IA adecuadas para mejorar procesos de trabajo y toma de decisiones.
- Integrar recursos tecnológicos para optimizar la gestión del tiempo y la productividad.
- Desarrollar estrategias de planificación que incorporen la inteligencia artificial como apoyo en la resolución de problemas.
- Evaluar críticamente el impacto de la IA en la organización y la ética digital asociada.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en el uso de dispositivos digitales (computadora, smartphone).
- Acceso a Internet para el uso de herramientas digitales en línea.
- Cuenta de correo electrónico activa.
- Interés por aprender y aplicar nuevas tecnologías en la vida laboral y personal.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial y su Aplicación en la Planificación

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos básicos y la historia de la inteligencia artificial utilizando ejemplos prácticos relacionados con la vida diaria y laboral.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los diferentes tipos de inteligencia artificial y su potencial aplicación en procesos de planificación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos de uso de herramientas de IA para la organización y planificación de tareas, evaluando su utilidad en contextos laborales específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia ética y social del uso de la inteligencia artificial en la planificación y organización digital, reconociendo aspectos de ciudadanía digital.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos y evolución histórica de la Inteligencia Artificial (IA)

- Definición de Inteligencia Artificial: qué es y qué no es IA.
- Breve historia de la IA: desde los orígenes hasta la actualidad.
- Principales hitos y avances tecnológicos en IA.
- Ejemplos prácticos de IA en la vida diaria: asistentes virtuales, recomendaciones, reconocimiento facial.
- Aplicaciones básicas de IA en el entorno laboral: automatización de tareas, análisis de datos, atención al cliente.

2. Tipos de Inteligencia Artificial y su aplicación en la planificación

- IA débil o estrecha vs. IA fuerte: diferencias y ejemplos.
- Aprendizaje automático (machine learning) y aprendizaje profundo (deep learning): conceptos simples y aplicaciones.
- IA supervisada, no supervisada y por refuerzo: características básicas.
- Herramientas de IA aplicadas a la planificación: calendarios inteligentes, asistentes de tareas, predicción y optimización.
- Cómo elegir el tipo de IA adecuado para distintos procesos de organización y planificación.

3. Casos de uso y análisis de herramientas de IA para organización y planificación laboral

- Presentación y análisis de herramientas populares (por ejemplo, Google Calendar con IA, Trello con automatizaciones, apps de gestión de tiempo con IA).
- Ejemplos de aplicación en diferentes sectores laborales: administración, ventas, producción, servicios.
- Identificación de beneficios y limitaciones de estas herramientas en contextos reales.
- Práctica de evaluación crítica: seleccionar herramientas según necesidades específicas de planificación.

4. Aspectos éticos y sociales del uso de la IA en la planificación y organización digital

- Conceptos básicos de ética en IA y ciudadanía digital.
- Privacidad y protección de datos en herramientas que utilizan IA.
- El impacto social del uso de IA en el trabajo: automatización y empleo.
- Buenas prácticas para un uso responsable y ético de la IA en la planificación.
- Promoviendo una ciudadanía digital activa y consciente en el contexto de la IA.

Actividades

Actividad 1: Línea de tiempo de la historia de la IA con ejemplos cotidianos

Objetivo: Describir los conceptos básicos y la historia de la IA utilizando ejemplos prácticos.

Descripción:

- El docente presenta una breve introducción sobre la historia de la IA.
- Los estudiantes, en parejas, investigan y seleccionan hitos importantes en la evolución de la IA.
- Cada pareja crea una línea de tiempo visual (puede ser digital o en papel) que incluye los hitos y ejemplos de IA en la vida diaria y laboral.
- Se comparte con el grupo y se discuten las aplicaciones prácticas que conocen.

Organización: Parejas

Producto esperado: Línea de tiempo gráfica con hitos y ejemplos prácticos.

Duración: 1 hora

Actividad 2: Clasificación y aplicación de tipos de IA en planificación

Objetivo: Identificar los diferentes tipos de IA y su aplicación en procesos de planificación.

Descripción:

- El docente explica brevemente los tipos de IA (débil, fuerte, aprendizaje automático, etc.).
- En grupos pequeños, los estudiantes reciben tarjetas con descripciones de diferentes tipos de IA y ejemplos de aplicaciones.
- Los grupos deben clasificar las tarjetas correctamente y luego relacionar cada tipo de IA con una posible aplicación en planificación.

- Finalmente, presentan sus conclusiones al grupo completo.

Organización: Grupos de 3-4 personas

Producto esperado: Tabla o esquema con clasificación y ejemplos de aplicación en planificación.

Duración: 1 hora 15 minutos

Actividad 3: Análisis crítico de herramientas de IA para la organización laboral

Objetivo: Analizar casos de uso de herramientas de IA para la organización y planificación de tareas y evaluar su utilidad.

Descripción:

- El docente muestra demos o videos cortos de herramientas de IA para planificación (Google Calendar, Trello con IA, apps de gestión de tiempo).
- Individualmente, los estudiantes eligen una herramienta y exploran sus funciones y usos.
- En parejas, discuten las ventajas y limitaciones de la herramienta elegida para un contexto laboral específico.
- Se realiza una puesta en común con recomendaciones sobre qué herramienta elegir según diferentes necesidades.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Informe breve con análisis crítico y recomendaciones.

Duración: 1 hora 30 minutos

Actividad 4: Debate sobre ética y ciudadanía digital en el uso de IA para planificación

Objetivo: Explicar la importancia ética y social del uso de la IA en planificación y reconocer aspectos de ciudadanía digital.

Descripción:

- El docente presenta conceptos clave sobre ética en IA y ciudadanía digital.
- Se divide la clase en dos grupos para un debate: uno defiende los beneficios de la IA en planificación y otro expone posibles riesgos éticos y sociales.
- Cada grupo prepara argumentos y luego se realiza el debate guiado.
- Finalmente, se reflexiona en conjunto y se elabora una lista de buenas prácticas para el uso responsable de la IA.

Organización: Grupos grandes (debate)

Producto esperado: Lista de buenas prácticas y conclusiones reflexivas.

Duración: 1 hora

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre IA, conceptos básicos y percepción de su uso en la vida diaria y laboral.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre definición, ejemplos y aplicaciones básicas de IA.

Instrumento sugerido: Cuestionario digital o impreso de 10 preguntas al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión y aplicación de los conceptos de tipos de IA, análisis de herramientas y reflexión ética.

Cómo se evalúa: Revisión de productos de actividades (línea de tiempo, tabla de clasificación, informes y lista de buenas prácticas), observación de participación en debates y discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios claros para cada actividad y registro anecdótico del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir conceptos y historia de IA, identificar tipos y aplicaciones, analizar herramientas, y explicar aspectos éticos y sociales.

Cómo se evalúa: Trabajo escrito individual que incluya:

- Descripción de la historia y conceptos básicos de IA con ejemplos.
- Identificación y explicación de tipos de IA y su uso en planificación.
- Análisis crítico de una herramienta de IA para organización laboral.
- Reflexión sobre ética y ciudadanía digital en IA.

Instrumento sugerido: Guía para el trabajo escrito con criterios de evaluación detallados.

Unidad 2: Herramientas Digitales con IA para la Organización Personal

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales aplicaciones digitales con IA para la gestión de agendas, recordatorios y tareas personales, mediante análisis comparativo de sus funcionalidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de configurar y utilizar una aplicación de IA para organizar su agenda personal, estableciendo recordatorios y prioridades según criterios de eficiencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar herramientas digitales inteligentes para crear un plan de trabajo personalizado que optimice la gestión del tiempo y las tareas diarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la seguridad y privacidad de las aplicaciones de IA utilizadas para la organización personal, aplicando principios éticos y de ciudadanía digital.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos donde el uso de IA en herramientas digitales mejora la productividad personal, justificando sus ventajas y limitaciones.

Unidad 3: Planificación de Proyectos con Soporte de IA

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales herramientas de inteligencia artificial aplicables a la planificación de proyectos, describiendo sus funciones y beneficios en contextos laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de proyecto utilizando una herramienta digital con soporte de IA, estableciendo metas, plazos y asignación de recursos de manera eficiente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de seguimiento y ajuste de proyectos mediante sistemas de IA, evaluando el progreso y tomando decisiones informadas para cumplir objetivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y resolver problemas comunes en la gestión de proyectos utilizando funcionalidades inteligentes de las aplicaciones de IA, justificando las acciones tomadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre consideraciones éticas y de ciudadanía digital relacionadas con el uso de IA en la planificación de proyectos, proponiendo buenas prácticas para su implementación responsable.

Unidad 4: Gestión del Tiempo y Productividad con IA

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales aplicaciones de IA para la gestión del tiempo y productividad, analizando sus funcionalidades y beneficios en contextos laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas digitales basadas en IA para planificar y organizar tareas diarias, aplicando recomendaciones automatizadas para optimizar su agenda.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de trabajo que integre aplicaciones de IA para mejorar la productividad, evaluando la efectividad de las soluciones implementadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los análisis generados por sistemas de IA para tomar decisiones informadas sobre la priorización y gestión de actividades laborales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar sobre consideraciones éticas y de privacidad en el uso de aplicaciones de IA para la gestión del tiempo, describiendo buenas prácticas de ciudadanía digital.

Unidad 5: Toma de Decisiones Asistida por Inteligencia Artificial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales técnicas de inteligencia artificial utilizadas en la toma de decisiones basadas en datos, mediante el análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas de IA para interpretar modelos predictivos y extraer conclusiones relevantes que apoyen decisiones organizativas, aplicando estas herramientas en ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes escenarios de toma de decisiones asistida por IA, comparando resultados para seleccionar la opción más eficiente dentro de un contexto laboral simulado.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de acción que integre resultados de modelos predictivos de IA para optimizar la planificación de tareas y proyectos, justificando sus decisiones con base en datos obtenidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar aspectos éticos y de responsabilidad digital relacionados con el uso de la inteligencia artificial en la toma de decisiones, formulando propuestas para un uso responsable en su entorno laboral.

Unidad 6: Integración de Herramientas Digitales para la Planificación Completa

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y seleccionar diversas aplicaciones digitales con capacidades de IA que faciliten la planificación personal o laboral según las necesidades específicas del proyecto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de combinar y configurar herramientas digitales y recursos de IA para crear un sistema integrado de planificación que optimice la organización de tareas y proyectos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar y ejecutar un plan de trabajo utilizando un conjunto integrado de herramientas digitales inteligentes, evaluando su eficacia en la mejora de la productividad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el funcionamiento y los resultados obtenidos del sistema integrado de planificación digital, ajustando parámetros para mejorar la toma de decisiones apoyada en IA.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y argumentar sobre las implicaciones éticas y de ciudadanía digital relacionadas con la integración y uso de herramientas digitales con IA en su sistema de planificación.

Unidad 7: Seguridad, Ética y Ciudadanía Digital en el Uso de IA

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar principios éticos y normativas de privacidad aplicables al uso de herramientas de IA en la gestión y planificación, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar riesgos y vulnerabilidades relacionadas con la seguridad digital al utilizar aplicaciones de IA, proponiendo medidas de protección adecuadas para garantizar la confidencialidad de la información.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar buenas prácticas de ciudadanía digital y responsabilidad en entornos digitales que integran IA, elaborando un código personal de conducta para el uso ético de estas tecnologías.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones donde se presenten dilemas éticos en el uso de IA para la planificación, argumentando soluciones fundamentadas en principios éticos y legales vigentes.

Unidad 8: Proyecto Final: Planificación con IA Aplicada a un Caso Real

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un plan de trabajo que integre herramientas de inteligencia artificial para organizar una actividad o proyecto real, aplicando conceptos y técnicas aprendidas durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar y utilizar aplicaciones de IA adecuadas para gestionar tareas y recursos en el desarrollo del proyecto, asegurando eficiencia y cumplimiento de objetivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar datos y tomar decisiones fundamentadas mediante sistemas de IA para optimizar la planificación y ejecución del proyecto.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentar y argumentar su proyecto final, demostrando comprensión de los fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación práctica en la planificación.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las implicaciones éticas y de ciudadanía digital relacionadas con el uso de inteligencia artificial en su proyecto, proponiendo prácticas responsables y conscientes.