

Licenciamiento en Educación: Fundamentos y Prácticas Pedagógicas

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece una formación integral en los principios, teorías y prácticas fundamentales de la educación, orientado a estudiantes universitarios que buscan obtener su licenciamiento en el área de Ciencias de la Educación. A lo largo de 16 semanas, se explorarán los conceptos esenciales de la educación general, su evolución histórica, los modelos pedagógicos contemporáneos y el rol del docente en diferentes contextos educativos.

El curso está diseñado para futuros educadores, formadores y profesionales vinculados al ámbito educativo que desean consolidar una base sólida para su desempeño profesional. Se utilizará un enfoque metodológico activo y participativo que combina clases magistrales, análisis de casos, discusiones en grupo y actividades prácticas, fomentando el pensamiento crítico y reflexivo sobre la práctica educativa.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de comprender y aplicar teorías educativas, diseñar estrategias pedagógicas adecuadas a diversos contextos, valorar la importancia del rol social del educador y desarrollar competencias para la gestión y mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los fundamentos teóricos y filosóficos que sustentan la educación general.
- Aplicar modelos pedagógicos y estrategias didácticas en el diseño de propuestas educativas.
- Evaluar críticamente las prácticas educativas para promover procesos de enseñanza-aprendizaje efectivos.
- Integrar principios de equidad, inclusión y diversidad en el desarrollo de ambientes educativos.
- Desarrollar capacidades para la gestión y liderazgo en contextos educativos diversos.

Competencias

- Analizar críticamente las teorías y enfoques educativos para fundamentar la práctica docente.
- Diseñar propuestas pedagógicas que respondan a las necesidades educativas de diferentes contextos y perfiles de estudiantes.
- Implementar estrategias de enseñanza que promuevan el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiante.
- Evaluar procesos y resultados educativos para la mejora continua en el ámbito escolar.
- Gestionar recursos y ambientes educativos que favorezcan la inclusión y equidad en el aula.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de psicología y sociología aplicados a la educación.
- Habilidades elementales en comunicación oral y escrita.
- Acceso a materiales bibliográficos básicos sobre teorías educativas.
- Dispositivo con acceso a internet para consultas y actividades complementarias.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Educación General

Unidad 2: Historia y Filosofía de la Educación

Unidad 3: Teorías del Aprendizaje y Desarrollo Humano

Unidad 4: Modelos Pedagógicos Contemporáneos

Unidad 5: Diseño Curricular y Planificación Educativa

Unidad 6: Estrategias Didácticas para el Aula

Unidad 7: Evaluación del Aprendizaje

Unidad 8: Inclusión y Diversidad en la Educación

Unidad 9: Gestión y Liderazgo Educativo

Unidad 10: Ética y Responsabilidad Profesional del Educador

Unidad 11: Tecnologías Aplicadas a la Educación

Unidad 12: Investigación Educativa Básica

Unidad 13: Prácticas Pedagógicas Supervisadas I

Unidad 14: Prácticas Pedagógicas Supervisadas II

Unidad 15: Elaboración del Proyecto de Licenciamiento

Unidad 16: Presentación y Evaluación Final