

Didáctica General: Fundamentos para la Mejora de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria | para estudiantes universitarios | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso ofrece un estudio integral de la didáctica general, centrado en comprender, analizar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto de la educación básica primaria. Su propósito es brindar a los estudiantes universitarios los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para diseñar, implementar y evaluar estrategias didácticas efectivas que respondan a las necesidades educativas actuales.

Dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, el curso promueve un enfoque metodológico activo y reflexivo, que combina el análisis crítico de teorías educativas con actividades prácticas que facilitan la aplicación de los conceptos en situaciones reales de aula.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de interpretar los fundamentos de la didáctica general, planificar secuencias didácticas coherentes, seleccionar estrategias de enseñanza adecuadas y evaluar el proceso de aprendizaje, contribuyendo así a la mejora continua de la práctica educativa.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar los principios fundamentales de la didáctica general en el contexto educativo.
- Planificar y diseñar estrategias didácticas que respondan a las características del alumnado y los objetivos de aprendizaje.
- Implementar metodologías activas que promuevan la participación y el aprendizaje significativo.
- Evaluar y reflexionar sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje para optimizar la práctica docente.

Competencias

- Analizar teorías y modelos didácticos aplicados en la educación básica primaria.
- Diseñar planes y secuencias didácticas ajustadas a las características y necesidades del alumnado.
- Aplicar estrategias pedagógicas innovadoras para facilitar el aprendizaje significativo.
- Evaluar procesos y resultados del aprendizaje para retroalimentar la práctica docente.
- Reflexionar críticamente sobre la propia práctica educativa y proponer mejoras fundamentadas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de pedagogía y psicología educativa.

- Acceso a recursos tecnológicos para investigación y elaboración de materiales didácticos.
- Habilidades básicas en redacción y análisis crítico.
- Interés y compromiso con la mejora de los procesos educativos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Didáctica General

Unidad 2: Fundamentos Teóricos de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

Unidad 3: Componentes y Variables del Proceso Didáctico

Unidad 4: Planificación Didáctica

Unidad 5: Estrategias y Técnicas de Enseñanza

Unidad 6: Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Unidad 7: Innovación y Tecnología en la Didáctica

Unidad 8: Reflexión y Mejora Continua en la Práctica Didáctica