

Volibol Divertido: Juegos Predeportivos y Fundamentos

Técnicos para Niños

Educación Física | Deporte | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a estudiantes de primaria, entre 6 y 11 años, en el fascinante mundo del voleibol a través de una metodología lúdica y participativa. Con un enfoque centrado en el aprendizaje activo, los niños aprenderán las reglas básicas del voleibol, junto con los fundamentos técnicos esenciales, mediante juegos predeportivos que promueven la motricidad, el trabajo en equipo y la coordinación.

El curso abarca una duración de cuatro semanas, donde se combinan actividades teóricas sencillas con prácticas divertidas que facilitan la comprensión y aplicación de los conceptos. Está dirigido a educadores y estudiantes de educación física en primaria, con el objetivo de fomentar hábitos saludables, habilidades deportivas básicas y el interés por el deporte desde temprana edad.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de identificar y aplicar las reglas básicas del voleibol, ejecutar los movimientos técnicos fundamentales y participar activamente en juegos predeportivos que refuercen sus habilidades motoras y sociales, todo en un ambiente seguro y motivador.

Objetivos Generales

- Comprender y explicar las reglas básicas del voleibol adaptadas para su nivel.
- Ejecutar correctamente los fundamentos técnicos básicos del voleibol mediante juegos predeportivos.
- Aplicar habilidades motrices y de coordinación en actividades deportivas grupales.
- Desarrollar actitudes de respeto, cooperación y disfrute durante las sesiones de educación física.

Competencias

- Reconocer y aplicar las reglas básicas del voleibol en actividades lúdicas.
- Desarrollar habilidades motrices específicas relacionadas con el voleibol, como el pase, el saque y el remate.
- Participar en juegos predeportivos que fomenten la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo.
- Demostrar actitud de respeto y colaboración durante las actividades deportivas.
- Identificar la importancia del calentamiento y la seguridad al practicar deportes.

Requerimientos

- Ropa deportiva cómoda y calzado adecuado para actividad física.

- Balones livianos apropiados para niños.
- Espacio amplio y seguro para la práctica de juegos y actividades.
- Conocimientos básicos de normas de convivencia y trabajo en equipo.
- Voluntad y disposición para participar activamente en las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Voleibol y sus Reglas Básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características generales y la historia breve del voleibol mediante actividades lúdicas y exposiciones sencillas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las reglas básicas del voleibol adaptadas para niños, explicándolas con sus propias palabras durante juegos y dinámicas grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las reglas fundamentales del voleibol en situaciones prácticas mediante la participación en juegos predeportivos diseñados para su nivel.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar actitudes de respeto y cooperación durante las actividades relacionadas con la introducción al voleibol, respetando turnos y normas de convivencia.

Contenidos Temáticos

1. Conociendo el Voleibol

- **1.1 Historia breve del voleibol:** Se abordará el origen del voleibol, quién lo inventó, en qué año y cómo se ha popularizado en el mundo y en el ámbito escolar.
- **1.2 Características generales del voleibol:** Explicación sencilla sobre qué es el voleibol, el objetivo del juego, número de jugadores, materiales (balón, red), y espacio de juego.

2. Reglas básicas del voleibol adaptadas para niños

- **2.1 Campo de juego y posiciones:** Descripción del tamaño reducido para niños, ubicación de los jugadores y roles básicos.
- **2.2 Puntuación y objetivos del juego:** Cómo se gana un punto, límite de puntos para terminar un juego adaptado, y qué significa ganar un set.
- **2.3 Toques permitidos y rotación:** Número de toques por equipo (3 toques), explicación sencilla de la rotación y cuándo se rota.
- **2.4 Faltas y sanciones básicas:** Toques ilegales, invasión de campo, balones fuera, y cómo se sancionan de forma sencilla para los niños.

3. Normas de convivencia y valores en el voleibol

- **3.1 Respeto y cooperación en el juego:** Importancia de respetar a compañeros, rivales y árbitros, turnos y normas.
- **3.2 Trabajo en equipo y comunicación:** Cómo comunicarse durante el juego y la importancia de ayudar a los compañeros.

4. Juegos predeportivos para aplicar las reglas básicas

- **4.1 Juegos de familiarización con el balón y la red:** Actividades para conocer el balón, pasar y recibir en pareja y en grupos pequeños.
- **4.2 Mini partidos con reglas adaptadas:** Partidos cortos con reglas simplificadas para practicar el juego y aplicar las normas.

Actividades

Actividad 1: “El cuento del voleibol”

Objetivo: Identificar la historia y características generales del voleibol (Objetivo 1)

Descripción:

- El docente narra de forma lúdica y con apoyo visual (imágenes o dibujos) la historia del voleibol y sus características básicas.
- Luego, se hace un juego de preguntas y respuestas para que los niños recuerden lo aprendido.
- Finalmente, los niños dibujan algo que les haya gustado sobre la historia o el juego.

Organización: Grupal

Producto esperado: Dibujo individual y participación activa en la narración y preguntas.

Duración: 30 minutos

Actividad 2: “Reglas en acción”

Objetivo: Describir las reglas básicas del voleibol y explicarlas con sus propias palabras (Objetivo 2)

Descripción:

- El docente explica las reglas básicas con lenguaje sencillo y ejemplos prácticos.
- Se forman grupos pequeños y cada grupo recibe tarjetas con una regla escrita de forma simple.
- Los grupos preparan una breve dramatización o explicación para mostrar la regla a sus compañeros.

Organización: Grupos de 4 a 5 estudiantes

Producto esperado: Breve presentación grupal explicando una regla con palabras propias y ejemplos.

Duración: 45 minutos

Actividad 3: “Mini partido con normas”

Objetivo: Aplicar las reglas fundamentales en situaciones prácticas mediante juegos predeportivos (Objetivo 3)

Descripción:

- Dividir a los niños en equipos pequeños (4-6 jugadores).
- Jugar partidos cortos con balón blando y red a menor altura, aplicando las reglas básicas aprendidas.
- El docente supervisa y corrige errores respetuosamente, fomentando la aplicación práctica de las normas.

Organización: Equipos pequeños

Producto esperado: Participación activa en el juego respetando reglas y turnos.

Duración: 60 minutos

Actividad 4: “Respeto en el juego”

Objetivo: Demostrar actitudes de respeto y cooperación durante las actividades (Objetivo 4)

Descripción:

- Antes de iniciar un juego o actividad, se hace una breve charla sobre la importancia del respeto y la cooperación.
- Durante los juegos, el docente observa y refuerza positivamente las conductas respetuosas y cooperativas.
- Al finalizar, se realiza una reflexión grupal donde cada niño comenta cómo respetó y ayudó a sus compañeros.

Organización: Grupal

Producto esperado: Participación en la reflexión y demostración de respeto durante las actividades.

Duración: 30 minutos

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el voleibol, su historia y reglas básicas.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y breve dinámica de “lluvia de ideas” donde los niños expresan lo que saben o creen sobre el voleibol.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas e ideas principales.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión de reglas, aplicación práctica y actitudes durante actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades, revisión de dramatizaciones y participación en juegos.

Instrumento sugerido: Rúbrica simple que considere comprensión, explicación, aplicación y respeto/cooperación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar historia y características, explicar reglas, aplicar normas en el juego y demostrar valores.

Cómo se evalúa: Juego final tipo mini partido con evaluación del desempeño individual y grupal, y reflexión oral grupal sobre reglas y respeto.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo y autoevaluación guiada para cada niño sobre los objetivos alcanzados.

Unidad 2: Fundamentos Técnicos - Pase y Toque de Dedos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las posiciones correctas de las manos para realizar el pase y el toque de dedos durante actividades guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el pase y el toque de dedos con precisión en juegos predeportivos adaptados al nivel de primaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de coordinar sus movimientos corporales para realizar pases y toques de dedos en situaciones de juego en equipo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su desempeño y el de sus compañeros en la ejecución del pase y el toque de dedos, mostrando actitudes de respeto y colaboración.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al pase y toque de dedos en voleibol

- Concepto básico del pase y toque de dedos: definición y función en el juego.
- Importancia de una buena técnica para el éxito en el voleibol.
- Elementos de seguridad y precauciones al practicar estos movimientos.

2. Posición correcta de las manos para el pase

- Colocación de las manos: dedos juntos y pulgares paralelos formando un triángulo.
- Postura de brazos y muñecas para un pase efectivo.
- Ejercicios para sentir y practicar la posición correcta de las manos.

3. Posición correcta de las manos para el toque de dedos

- Colocación de las manos en forma de copa, dedos abiertos y relajados.
- Flexión de las muñecas y extensión de brazos para dirigir el balón.
- Prácticas para mejorar la sensibilidad táctil y control del balón.

4. Coordinación y movimientos corporales para pase y toque de dedos

- Posición corporal básica: pies separados, rodillas semiflexionadas, cuerpo equilibrado.
- Coordinación entre brazos, manos y piernas para la ejecución correcta.
- Ejercicios de desplazamiento y ajuste de posición para mejorar la coordinación.

5. Aplicación en juegos predeportivos

- Juegos y actividades que incorporan los fundamentos del pase y toque de dedos.

- Adaptaciones para que los niños practiquen en situaciones de equipo.
- Estrategias para motivar y fomentar la participación activa.

6. Evaluación y autoevaluación en la ejecución del pase y toque de dedos

- Criterios para evaluar la técnica y coordinación.
- Herramientas para la autoevaluación y evaluación entre compañeros.
- Promoción de actitudes de respeto, colaboración y apoyo mutuo.

Actividades

Actividad 1: “Manos en acción”

Objetivo: Identificar y practicar la posición correcta de las manos para el pase y el toque de dedos.

Descripción:

- El docente muestra imágenes y videos cortos de la posición correcta de las manos para ambos fundamentos.
- Los estudiantes practican frente a un espejo para observar y corregir la posición de sus manos.
- Se realizan ejercicios guiados donde los niños simulan pases y toques sin balón, enfatizando la forma de las manos.
- El docente ofrece retroalimentación individual y grupal.

Organización: Individual

Producto esperado: Posición correcta de las manos demostrada en la práctica.

Duración: 20 minutos

Actividad 2: “Pase en pareja con balón suave”

Objetivo: Ejecutar el pase con precisión en juegos predeportivos adaptados.

Descripción:

- Los estudiantes forman parejas y se colocan a corta distancia.
- Practican pases usando un balón suave o de espuma para facilitar el control.
- Se indica la postura corporal adecuada y la posición de las manos durante el pase.
- Se aumenta progresivamente la distancia para mejorar la precisión.
- Se realiza un pequeño juego donde deben pasar el balón sin que toque el suelo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Pases precisos y controlados entre compañeros.

Duración: 30 minutos

Actividad 3: “Toque de dedos en movimiento”

Objetivo: Coordinar movimientos corporales para realizar toques de dedos en situaciones de juego en equipo.

Descripción:

- Se organiza un círculo con todos los estudiantes.
- El balón se pasa usando sólo el toque de dedos, fomentando el uso correcto de las manos y la coordinación del cuerpo.
- Los niños deben desplazarse para ajustar su posición y recibir el balón con éxito.
- El docente supervisa y corrige la técnica durante la actividad.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Ejecución coordinada de toques de dedos en juego grupal.

Duración: 30 minutos

Actividad 4: “Evaluación entre amigos”

Objetivo: Evaluar el desempeño propio y de compañeros en la ejecución del pase y toque de dedos, promoviendo respeto y colaboración.

Descripción:

- Después de realizar un juego predeportivo, se forman grupos pequeños.
- Cada niño observa a un compañero y usa una ficha sencilla con criterios básicos para evaluar la posición de manos, coordinación y actitud.
- Se comparten observaciones y se reflexiona sobre cómo mejorar y apoyar a los demás.
- El docente guía la conversación para reforzar actitudes de respeto y colaboración.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Registro de observaciones y reflexiones sobre desempeño propio y de compañeros.

Duración: 20 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la posición de las manos y movimientos básicos de pase y toque de dedos.

Cómo se evalúa: Mediante preguntas orales y observación directa de simulaciones sin balón.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo simple para la observación de la posición de manos y postura corporal.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica del pase y toque de dedos, coordinación corporal y actitud en el trabajo en equipo.

Cómo se evalúa: Observación continua durante las actividades prácticas, retroalimentación individual y grupal, y autoevaluación guiada.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios de técnica, coordinación y actitud; fichas de autoevaluación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para ejecutar pases y toques de dedos con precisión en juego, coordinación y evaluación respetuosa del desempeño propio y ajeno.

Cómo se evalúa: Realización de un juego predeportivo donde se demuestre la técnica y coordinación, y participación en la evaluación entre compañeros.

Instrumento sugerido: Rúbrica final que incluya técnica, coordinación, trabajo en equipo y actitudes, junto con registro de observación del docente.

Unidad 3: Fundamentos Técnicos - Saque y Recepción

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las posiciones básicas para el saque y la recepción utilizando ejemplos durante las actividades lúdicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el saque bajo mano y la recepción de balón con control y postura adecuada en al menos un juego predeportivo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar técnicas de concentración y coordinación para mejorar la precisión en el saque y la recepción durante las prácticas grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para realizar ejercicios de saque y recepción respetando las reglas adaptadas y fomentando la cooperación.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al saque y la recepción en voleibol

- Importancia del saque y la recepción en el juego
- Objetivos del aprendizaje en esta unidad
- Presentación de los materiales y espacio de juego

2. Posiciones básicas para el saque y la recepción

- Descripción de la postura para el saque bajo mano
- Descripción de la postura para la recepción (posición de brazos y piernas)
- Ejemplos prácticos y demostraciones mediante juegos lúdicos

3. Técnica del saque bajo mano

- Pasos para ejecutar un saque bajo mano correcto
- Ejercicios para el control del balón y la postura
- Integración de la concentración y coordinación en el saque

4. Técnica de la recepción de balón

- Pasos para una correcta recepción (posición, movimiento y control)
- Ejercicios para mejorar la precisión y control al recibir el balón
- Técnicas para mantener la concentración y coordinación durante la recepción

5. Juegos predeportivos para practicar saque y recepción

- Descripción de juegos adaptados para la práctica del saque y recepción
- Reglas adaptadas para fomentar la cooperación y respeto entre compañeros
- Dinámicas para integrar la técnica con la diversión y el trabajo en equipo

6. Trabajo en equipo y respeto de reglas

- Importancia de la colaboración en la práctica del voleibol
- Normas básicas para el trabajo en grupo en actividades deportivas
- Estrategias para fomentar el respeto y la cooperación durante las prácticas

Actividades

Actividad 1: "Explorando las posiciones básicas"

Objetivo: Identificar y describir las posiciones básicas para el saque y la recepción.

Descripción:

- El docente explica y muestra la postura para el saque bajo mano y la recepción.
- Los estudiantes imitan las posturas mientras el docente corrige y comenta.
- En parejas, un estudiante describe la postura mientras el otro la realiza.
- Se realiza un mini juego donde deben adoptar la postura correcta para recibir una pelota lanzada suavemente.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Participación activa y demostración correcta de las posturas.

Duración: 20 minutos

Actividad 2: "Saque bajo mano en acción"

Objetivo: Ejecutar el saque bajo mano con control y postura adecuada.

Descripción:

- El docente explica y demuestra el movimiento completo del saque bajo mano.
- Los estudiantes practican el saque hacia un compañero a corta distancia.
- Se realizan rondas de práctica donde cada estudiante intenta sacar con precisión.
- Se utiliza un juego de "pases al objetivo" donde deben sacar y que la pelota llegue a un área señalada.

Organización: Parejas

Producto esperado: Ejecución controlada del saque bajo mano con postura adecuada.

Duración: 25 minutos

Actividad 3: "Recepción coordinada"

Objetivo: Ejecutar la recepción con control y aplicar técnicas de concentración y coordinación.

Descripción:

- El docente muestra la técnica de recepción y enfatiza la concentración y postura.
- Se realiza un ejercicio de recepción en grupos de tres: dos lanzan y uno recibe el balón.
- Se agregan desafíos como variar la velocidad y dirección del balón para mejorar la coordinación.
- Se motiva a los estudiantes a verbalizar la técnica mientras ejecutan para fortalecer la concentración.

Organización: Grupos de tres

Producto esperado: Recepción controlada del balón y mejora en concentración y coordinación.

Duración: 30 minutos

Actividad 4: "Mini partido cooperativo de saque y recepción"

Objetivo: Colaborar respetando reglas adaptadas, aplicando saque y recepción en un juego.

Descripción:

- El grupo se divide en dos equipos pequeños.
- Se explica y acuerdan las reglas adaptadas para facilitar la participación de todos.
- Se juega un mini partido donde solo se permite el saque bajo mano y la recepción con postura adecuada.
- El docente enfatiza la cooperación, el respeto a las reglas y el trabajo en equipo durante el juego.

Organización: Grupos (equipos)

Producto esperado: Participación colaborativa y aplicación técnica en contexto de juego.

Duración: 35 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre las posiciones y técnicas básicas de saque y recepción.

Cómo se evalúa: Mediante preguntas orales y observación inicial en la actividad de "Explorando las posiciones básicas".

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observar posturas y respuestas verbales de los estudiantes.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica del saque y la recepción, aplicación de concentración y coordinación.

Cómo se evalúa: Observación directa durante las actividades prácticas 2 y 3, retroalimentación inmediata del docente.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla con criterios de postura, control del balón y concentración.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para ejecutar saque y recepción con técnica adecuada y colaborar en equipo respetando reglas.

Cómo se evalúa: Evaluación práctica en el mini partido cooperativo (actividad 4), observación del cumplimiento técnico y actitud colaborativa.

Instrumento sugerido: Rúbrica que integra ejecución técnica (saque y recepción), trabajo en equipo y respeto de reglas.

Unidad 4: Integración de Fundamentos y Juegos Predeportivos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las reglas básicas del voleibol adaptadas a su nivel durante la participación en juegos predeportivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente los fundamentos técnicos básicos del voleibol, como el pase y el saque, en actividades lúdicas grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar habilidades motrices y de coordinación para colaborar efectivamente en equipos durante juegos predeportivos de voleibol.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar actitudes de respeto y cooperación hacia sus compañeros durante las sesiones de juegos y actividades de voleibol.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las reglas básicas del voleibol adaptadas

- 1.1. Explicación sencilla de las reglas: rotación, puntos y faltas
- 1.2. Adaptaciones para niños: tamaño del campo, número de jugadores y duración del juego
- 1.3. Importancia de respetar las reglas para el juego limpio y la diversión

2. Fundamentos técnicos básicos del voleibol

- 2.1. El pase de dedos (toque de dedos): técnica y práctica
- 2.2. El pase de antebrazos (mancheta): técnica y práctica
- 2.3. El saque básico: tipos adaptados para niños y práctica
- 2.4. Ejercicios para mejorar la coordinación ojo-mano y la motricidad fina

3. Aplicación de habilidades motrices y trabajo en equipo

- 3.1. Movilidad en la cancha: desplazamientos básicos para el voleibol
- 3.2. Coordinación en equipo: comunicación y roles

- 3.3. Estrategias simples para colaborar y apoyar al equipo

4. Actitudes y valores durante el juego

- 4.1. Respeto por compañeros y adversarios
- 4.2. Cooperación y apoyo mutuo en la cancha
- 4.3. Manejo de emociones: aceptando errores y celebrando aciertos

5. Integración práctica: Juegos predeportivos de voleibol

- 5.1. Juegos adaptados que combinan reglas y fundamentos técnicos
- 5.2. Roles rotativos para que todos practiquen diferentes habilidades
- 5.3. Dinámicas para fomentar la diversión y el aprendizaje colaborativo

Actividades

Actividad 1: "Conociendo las reglas en acción"

Objetivo: Identificar y explicar las reglas básicas del voleibol adaptadas.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en grupos pequeños.
- El docente explica de manera sencilla las reglas básicas con ejemplos visuales.
- Se realiza un juego predeportivo con reglas adaptadas (menos jugadores, cancha reducida).
- Durante el juego, el docente pausa para preguntar a los niños sobre las reglas aplicadas.
- Al finalizar, se realiza una pequeña reflexión grupal sobre la importancia de las reglas.

Organización: Grupos pequeños (4-6 alumnos)

Producto esperado: Participación activa en el juego y explicación oral sencilla de reglas.

Duración: 45 minutos

Actividad 2: "Circuito de fundamentos técnicos"

Objetivo: Ejecutar correctamente el pase y el saque en actividades lúdicas.

Descripción:

- Se crean estaciones: una para pase de dedos, otra para pase de antebrazos, y otra para saque.
- Los niños rotan por cada estación practicando la técnica indicada con apoyo visual y verbal del docente.
- Se incluyen ejercicios de coordinación para mejorar la precisión.
- Al final, se forman parejas para practicar pases entre ellos aplicando lo aprendido.

Organización: Grupos pequeños y parejas

Producto esperado: Demostración práctica de pases y saque adaptados.

Duración: 50 minutos

Actividad 3: "Juego cooperativo: La cadena del pase"

Objetivo: Aplicar habilidades motrices y coordinación para colaborar en equipo.

Descripción:

- Formar dos equipos en líneas paralelas.
- El objetivo es pasar el balón de un extremo al otro usando pases correctos sin que caiga al suelo.
- Se enfatiza la comunicación y el apoyo entre compañeros.
- Se repite varias veces, rotando posiciones para que todos participen activamente.

Organización: Grupos grandes (8-10 niños)

Producto esperado: Ejecución coordinada de pases en equipo y comunicación efectiva.

Duración: 40 minutos

Actividad 4: "Mini torneo de voleibol adaptado"

Objetivo: Integrar fundamentos técnicos, reglas básicas y actitudes de respeto y cooperación.

Descripción:

- Dividir a los niños en equipos balanceados.
- Se juega un mini torneo con reglas adaptadas y roles rotativos para que todos participen en diferentes posiciones.
- El docente refuerza durante el juego las actitudes de respeto y cooperación.
- Al final, se realiza una sesión de retroalimentación donde los niños comentan lo que aprendieron y cómo se sintieron.

Organización: Equipos de 4-6 niños

Producto esperado: Participación en juego organizado, aplicación de técnicas y demostración de valores.

Duración: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre reglas básicas y fundamentos técnicos del voleibol.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y observación inicial durante una pequeña práctica de pase y saque.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y guía de preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución técnica, comprensión de reglas y actitud durante actividades.

Cómo se evalúa: Observación continua durante las actividades, retroalimentación oral y registro anecdótico.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla que contemple técnica, reglas y comportamiento cooperativo.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para aplicar reglas, ejecutar fundamentos técnicos, trabajar en equipo y demostrar respeto en un juego completo.

Cómo se evalúa: Evaluación práctica al final de la unidad durante el mini torneo y reflexión grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral con criterios técnicos, de reglas, trabajo en equipo y actitudes.