

Volibol Divertido: Técnicas y Juego para Niños de 10 a 11 Años

Educación Física | Deporte | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que niños y niñas de 10 a 11 años desarrollen habilidades técnicas y tácticas básicas del volibol, adaptadas a su nivel de desarrollo motor y cognitivo. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes aprenderán a ejecutar los fundamentos del volibol de forma más efectiva y correcta, potenciando su coordinación, trabajo en equipo y respeto por las reglas del juego.

El curso está dirigido a estudiantes de primaria interesados en mejorar su práctica deportiva dentro del área de Educación Física, en particular en la asignatura de deporte. Se emplea una metodología activa y lúdica que combina ejercicios técnicos, juegos y dinámicas grupales para facilitar el aprendizaje significativo y la motivación por el deporte.

Al finalizar, los participantes serán capaces de realizar los movimientos fundamentales del volibol, comprender las reglas básicas y participar en juegos y partidos sencillos, promoviendo hábitos saludables y valores deportivos esenciales para su desarrollo integral.

Objetivos Generales

- Desarrollar habilidades técnicas básicas del volibol mediante la práctica constante de sus fundamentos.
- Comprender y aplicar las reglas fundamentales del volibol en situaciones de juego sencillo.
- Mejorar la coordinación motriz y el control corporal en actividades relacionadas con el volibol.
- Fomentar valores deportivos como el respeto, la cooperación y el juego limpio durante la práctica del deporte.

Competencias

- Ejecutar correctamente los fundamentos básicos del volibol: saque, pase, toque y remate.
- Aplicar las reglas básicas del volibol durante prácticas y juegos.
- Demostrar coordinación motriz y control corporal en la práctica del volibol.
- Participar activamente en actividades grupales fomentando el trabajo en equipo y la comunicación.
- Identificar la importancia del respeto y la deportividad durante el juego.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos de Educación Física y habilidades motrices generales.
- Ropa deportiva cómoda y calzado adecuado para actividad física.

- Acceso a un espacio abierto o gimnasio con red de volibol instalada o delimitada.
- Balones de volibol o balones livianos adaptados para niños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Volibol y Fundamentos Básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las partes del balón de volibol y describir su función durante el juego mediante actividades prácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de adoptar la postura básica correcta para el volibol con estabilidad y equilibrio en ejercicios guiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el pase de antebrazos utilizando la técnica básica en actividades lúdicas y controladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el saque inicial con técnica básica en situaciones de práctica supervisada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar respeto y cooperación con sus compañeros durante las actividades de familiarización y juego.

Contenidos Temáticos

1. Conocimiento del Balón de Volibol

- Partes del balón: paneles, costuras, cámara interna.
- Función de cada parte durante el juego.
- Manipulación segura y correcta del balón.

2. Postura Básica en el Volibol

- Posición de los pies y distribución del peso.
- Flexión de rodillas y postura corporal para estabilidad.
- Colocación de las manos y brazos para preparación al pase y saque.

3. Técnica Básica del Pase de Antebrazos

- Colocación de las manos y antebrazos.
- Movimiento del cuerpo y dirección del pase.
- Ejercicios para controlar la fuerza y precisión del pase.

4. Técnica Básica del Saque Inicial

- Posición para el saque.
- Movimiento del brazo y lanzamiento del balón.
- Práctica del saque con supervisión para corregir técnica.

5. Respeto y Cooperación en el Juego

- Importancia del respeto hacia compañeros y adversarios.
- Normas básicas de convivencia durante las actividades.
- Ejercicios de trabajo en equipo y comunicación efectiva.

Actividades

Actividad 1: Explorando el Balón de Volibol

Objetivo: Identificar las partes del balón y su función.

Descripción:

- El docente presenta un balón de volibol y lo muestra a los estudiantes.
- Se explica cada parte del balón y su función con apoyo visual.
- Los estudiantes manipulan el balón para reconocer las partes.
- En parejas, describen oralmente la función de cada parte para el docente.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Explicación oral sencilla sobre las partes y funciones del balón.

Duración: 30 minutos

Actividad 2: Postura Básica en Movimiento

Objetivo: Adoptar la postura básica correcta con estabilidad y equilibrio.

Descripción:

- El docente demuestra la postura básica con énfasis en posición de pies, flexión de rodillas y balance corporal.
- Los estudiantes practican la postura en el lugar, primero estáticos y luego haciendo desplazamientos cortos manteniendo la postura.
- Se realizan juegos de imitación donde un estudiante es líder y los demás replican la postura y el movimiento.
- El docente corrige posturas y da retroalimentación positiva.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Ejecución correcta de la postura básica y desplazamientos manteniéndola.

Duración: 40 minutos

Actividad 3: Pase de Antebrazos en Equipo

Objetivo: Ejecutar el pase de antebrazos con técnica básica en juegos controlados.

Descripción:

- Explicación y demostración de la técnica del pase de antebrazos por parte del docente.
- Calentamiento con ejercicios de brazos y coordinación.
- En parejas, los estudiantes practican el pase con pelota suave, buscando controlar dirección y fuerza.
- Se organizan pequeños juegos donde deben pasar el balón sin que toque el suelo, fomentando cooperación.

Organización: Parejas y grupos pequeños

Producto esperado: Pase de antebrazos con técnica básica y cooperación en el juego.

Duración: 50 minutos

Actividad 4: Práctica del Saque Inicial

Objetivo: Realizar el saque inicial con técnica básica bajo supervisión.

Descripción:

- Demostración del saque inicial por parte del docente, mostrando posición, lanzamiento del balón y golpeo.
- Ejercicios de lanzamiento del balón al aire para que los estudiantes practiquen el control.
- Práctica individual del saque, con correcciones personalizadas.
- Juego sencillo donde cada estudiante realiza varios saques intentando que el balón pase a la zona contraria.

Organización: Individual

Producto esperado: Ejecución del saque inicial con técnica básica y control del balón.

Duración: 45 minutos

Evaluación**Evaluación Diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre el balón, postura y habilidades básicas.

Cómo se evalúa: Preguntas orales simples y observación de postura inicial.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y guía de preguntas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Ejecución progresiva de la postura, pase de antebrazos y saque, y comportamiento cooperativo.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, retroalimentación continua y registro anecdótico.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño con criterios claros para técnica y actitud.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Identificación de partes del balón, adopción de postura básica, ejecución del pase y saque, y respeto en el juego.

Cómo se evalúa: Actividad práctica donde cada estudiante realiza pase y saque, explica partes del balón y participa en juego grupal demostrando respeto.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo integral que incluye aspectos técnicos y actitudinales.

Unidad 2: Técnicas de Toque y Control del Balón

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar correctamente el toque de dedos, manteniendo el balón controlado durante al menos tres repeticiones consecutivas en ejercicios dirigidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el pase por encima de la cabeza con precisión, enviando el balón a un compañero a una distancia de 2 metros durante actividades en parejas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de coordinar movimientos básicos de toque y pase en juegos cooperativos, demostrando trabajo en equipo y respeto hacia sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y aplicar las reglas fundamentales relacionadas con el toque y el pase en situaciones de juego sencillo, respetando los turnos y normas básicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su desempeño y el de sus compañeros en actividades de toque y control del balón, proporcionando retroalimentación constructiva basada en criterios establecidos.

Contenidos Temáticos

Técnicas de Toque y Control del Balón

- **Introducción al toque de dedos**
 - Concepto y finalidad del toque de dedos en el voleibol.
 - Posición corporal básica para un toque efectivo.
 - Uso correcto de las yemas de los dedos y muñecas.
- **Práctica del toque de dedos**
 - Ejercicios para mantener el balón controlado durante varias repeticiones.
 - Coordinación y ritmo en el toque de dedos.
 - Corrección de errores comunes en la técnica.
- **Introducción al pase por encima de la cabeza**
 - Posición de manos y brazos para el pase por encima de la cabeza.
 - Postura y desplazamiento corporal adecuados.
 - Importancia del contacto limpio y dirección del balón.
- **Práctica del pase por encima de la cabeza**
 - Ejercicios en parejas para enviar el balón a una distancia de 2 metros.
 - Control de fuerza y precisión del pase.

- Desarrollo de la confianza en la ejecución del pase.

- **Juegos cooperativos con toque y pase**

- Actividades grupales para coordinar movimientos básicos.
- Fomento del trabajo en equipo y respeto entre compañeros.
- Aplicación práctica de las técnicas en situaciones lúdicas.

- **Reglas fundamentales del toque y pase en el voleibol**

- Normas básicas para respetar turnos y evitar faltas.
- Reconocimiento de errores comunes y cómo evitarlos.
- Importancia de la disciplina y el juego limpio.

- **Autoevaluación y evaluación entre pares**

- Criterios para evaluar la ejecución del toque y pase.
- Cómo proporcionar retroalimentación constructiva.
- Desarrollo de la capacidad crítica y autocrítica en el aprendizaje.

Actividades

Ejercicio de toque consecutivo

Objetivo: Realizar correctamente el toque de dedos manteniendo el balón controlado durante al menos tres repeticiones consecutivas.

Descripción:

- Cada estudiante toma un balón de voleibol o similar.
- Se explica y demuestra la técnica correcta del toque de dedos.
- Los estudiantes practican tocando el balón hacia arriba con las yemas de los dedos, intentando mantenerlo en el aire durante al menos tres toques consecutivos.
- El docente corrige posturas y movimientos incorrectos individualmente.

Organización: Individual

Producto esperado: Ejecución de tres toques consecutivos controlados.

Duración estimada: 15 minutos

Práctica del pase por encima de la cabeza en parejas

Objetivo: Ejecutar el pase por encima de la cabeza con precisión enviando el balón a un compañero a una distancia de dos metros.

Descripción:

- Los estudiantes se organizan en parejas, ubicándose a dos metros de distancia.
- Se explica la técnica del pase por encima de la cabeza y se realiza una demostración.

- Las parejas practican enviarse el balón utilizando la técnica correcta, buscando la precisión y control del pase.
- El docente observa y ofrece retroalimentación para mejorar la ejecución.

Organización: Parejas

Producto esperado: Pase exitoso y controlado a dos metros de distancia.

Duración estimada: 20 minutos

Juego cooperativo “Circuito de toque y pase”

Objetivo: Coordinar movimientos básicos de toque y pase en juegos cooperativos, demostrando trabajo en equipo y respeto.

Descripción:

- Se forman grupos de 4 a 6 estudiantes.
- Se crea un circuito con estaciones donde deben realizar toques de dedos y pases por encima de la cabeza para avanzar el balón entre todos.
- El objetivo es que el balón llegue al final del circuito sin caer, promoviendo la comunicación y cooperación.
- El docente supervisa el respeto a turnos y normas básicas durante el juego.

Organización: Grupos

Producto esperado: Completar el circuito con éxito, mostrando respeto y cooperación.

Duración estimada: 30 minutos

Autoevaluación y evaluación entre compañeros

Objetivo: Evaluar el desempeño propio y de compañeros en actividades de toque y control del balón, proporcionando retroalimentación constructiva.

Descripción:

- Después de las actividades prácticas, se entrega a cada estudiante una ficha sencilla con criterios claros (control del balón, técnica, trabajo en equipo, respeto).
- Los estudiantes primero evalúan su propio desempeño y luego el de un compañero asignado.
- Se promueve que las observaciones sean constructivas y respetuosas.
- El docente guía la reflexión y recoge las fichas para análisis posterior.

Organización: Individual con intercambio de fichas

Producto esperado: Rúbricas completadas con autoevaluación y retroalimentación entre pares.

Duración estimada: 15 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos y habilidades básicas en toque de dedos y pase por encima de la cabeza.

Cómo se evalúa: Observación directa durante una breve práctica inicial donde los estudiantes intentan realizar ambas técnicas sin instrucción previa.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo simple para identificar dominio básico o dificultades en la técnica.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución de las técnicas, coordinación en juegos cooperativos, y respeto a las normas.

Cómo se evalúa: Observaciones continuas durante prácticas y juegos, con preguntas orales y retroalimentación constante.

Instrumento sugerido: Registro anecdótico y listas de observación para seguimiento individual y grupal.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para realizar el toque de dedos con control, pase por encima de la cabeza con precisión, aplicación de reglas básicas y habilidades de autoevaluación.

Cómo se evalúa: Demostración práctica en parejas y grupos, además de la revisión de las fichas de autoevaluación y evaluación entre compañeros.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que contemple técnica, control, trabajo en equipo, respeto por normas y calidad de la retroalimentación.

Unidad 3: Remate y Defensa en Volibol

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las posiciones básicas para rematar y defender en volibol durante ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar correctamente el movimiento básico de remate y la técnica de defensa para recibir el balón con eficacia en situaciones de juego controlado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas de remate y defensa integrando movimientos seguros y coordinados durante juegos simples en equipo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la importancia de la cooperación y el respeto entre compañeros durante la práctica de remate y defensa en volibol.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Remate y Defensa en Volibol

- Concepto básico de remate y defensa: definición y función en el juego.
- Importancia de estas técnicas para el desarrollo del juego en equipo.

2. Posiciones Básicas para Rematar y Defender

- Posición corporal para el remate: ubicación de pies, flexión de rodillas, brazos y mirada.

- Posición corporal para la defensa: postura baja, flexión de piernas, brazos preparados para recibir.
- Ubicación en la cancha para las acciones de remate y defensa.

3. Técnica Básica del Remate

- Preparación previa: salto, coordinación mano-ojo.
- Movimiento del brazo y muñeca para impactar el balón.
- Coordinación del cuerpo para un remate seguro y efectivo.

4. Técnica Básica de Defensa

- Posición para recibir el balón (brazos extendidos, manos juntas).
- Movimientos de desplazamiento lateral para posicionarse correctamente.
- Manejo del balón tras la recepción para facilitar la siguiente jugada.

5. Integración de Remate y Defensa en Juegos Simples

- Ejercicios de práctica en equipo para aplicar remate y defensa.
- Movimientos coordinados y seguros para evitar lesiones.
- Roles y turnos durante el juego para fomentar la participación.

6. Valores y Trabajo en Equipo durante la Práctica

- Importancia de la cooperación entre compañeros para el éxito del equipo.
- Respeto y comunicación durante la práctica y el juego.
- Actitudes positivas y apoyo mutuo en la ejecución de remate y defensa.

Actividades

Actividad 1: "Conociendo las posiciones"

Objetivo: Identificar las posiciones básicas para rematar y defender en ejercicios prácticos.

Descripción:

- El docente muestra imágenes y videos cortos explicando las posiciones para remate y defensa.
- Los estudiantes practican imitando las posiciones en parejas, corrigiendo posturas y ubicaciones.
- Se forman pequeños grupos que realizan una ronda de "posiciones" donde un estudiante dice remate o defensa y los demás adoptan la postura correcta.

Organización: Parejas y grupos pequeños

Producto esperado: Ejecución correcta y segura de las posiciones básicas.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "El Remate Seguro"

Objetivo: Ejecutar correctamente el movimiento básico de remate en situaciones controladas.

Descripción:

- El docente demuestra el movimiento básico del remate con énfasis en la coordinación y seguridad.
- Los estudiantes practican el salto y el golpeo del balón con pases suaves lanzados por el docente o compañeros.
- Se realiza una secuencia donde un estudiante lanza el balón, otro remata y un tercero observa para dar retroalimentación positiva.

Organización: Grupos de tres

Producto esperado: Movimiento básico de remate ejecutado con coordinación y seguridad.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: "Defendiendo el balón"

Objetivo: Ejecutar la técnica básica de defensa para recibir el balón con eficacia.

Descripción:

- Explicación y demostración de la postura y desplazamiento para la defensa.
- Ejercicios de recepción en parejas, lanzando el balón con diferentes fuerzas y direcciones.
- Juegos de recepción en grupo donde los estudiantes deben defender el balón y pasarlo al siguiente compañero.

Organización: Parejas y grupos pequeños

Producto esperado: Recepciones efectivas y técnicas de defensa aplicadas correctamente.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 4: "Juego en equipo: Remate y Defensa"

Objetivo: Aplicar las técnicas aprendidas integrando movimientos seguros y trabajo en equipo.

Descripción:

- Se forman dos equipos equilibrados.
- Se juega un partido sencillo donde se fomenta el uso de remates y defensas básicas.
- El docente enfatiza la comunicación, respeto y apoyo entre compañeros durante el juego.
- Al finalizar, se realiza una breve reflexión grupal sobre la cooperación y el respeto durante la actividad.

Organización: Grupos completos (equipos)

Producto esperado: Juego con aplicación de técnicas y valores de cooperación y respeto.

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre posiciones y técnicas básicas de remate y defensa.

Cómo se evalúa: Observación directa y preguntas orales al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para identificar postura y reconocimiento verbal.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución de las técnicas de remate y defensa durante las prácticas.

Cómo se evalúa: Observación durante las actividades, retroalimentación entre compañeros y docente.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño enfocada en la correcta posición, coordinación y seguridad.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Aplicación integrada de remate y defensa en un juego simple, y comprensión de la cooperación y respeto.

Cómo se evalúa: Observación del juego final y entrevista breve o reflexión escrita sobre valores.

Instrumento sugerido: Rúbrica para la evaluación del juego en equipo y lista de preguntas sobre valores y trabajo colaborativo.

Unidad 4: Juego en Equipo y Aplicación de Reglas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las reglas básicas del voleibol durante partidos adaptados con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros para realizar jugadas en equipo, demostrando respeto y comunicación efectiva en situaciones de juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y corregir comportamientos que no respeten las reglas o la deportividad durante el desarrollo de los partidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar técnicas básicas del voleibol en contexto de juego real, manteniendo un buen control corporal y coordinación motriz.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar la importancia del trabajo en equipo y el juego limpio, expresando actitudes positivas hacia sus compañeros durante la práctica deportiva.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las reglas básicas del voleibol

- Descripción general de las reglas fundamentales adaptadas para niños.
- Duración y puntuación básica del juego.
- Roles y posiciones en el equipo: definición sencilla.
- Normas de seguridad y respeto durante el juego.

2. Técnicas básicas del voleibol en contexto de juego

- Ejercicios para mejorar el control corporal y la coordinación motriz.
- Práctica de golpe de antebrazos (saque y recepción).
- Práctica de golpe de dedos y pases cortos para jugadas en equipo.
- Situaciones prácticas de aplicación de técnicas durante el juego.

3. Juego en equipo y comunicación efectiva

- Importancia del trabajo colaborativo para el éxito en el juego.
- Estrategias básicas de comunicación verbal y no verbal en el equipo.
- Roles y responsabilidades compartidas durante el partido.
- Dinámicas para fortalecer la cohesión y confianza entre compañeros.

4. Deportividad y respeto a las reglas

- Identificación de comportamientos que favorecen o afectan la deportividad.
- Cómo corregir conductas inapropiadas durante el juego.
- Reconocimiento y valoración del juego limpio.
- Actitudes positivas hacia compañeros, adversarios y árbitros.

5. Aplicación práctica: partidos adaptados de voleibol

- Organización y desarrollo de partidos con reglas adaptadas.
- Aplicación simultánea de técnicas, reglas y trabajo en equipo.
- Observación y retroalimentación sobre el respeto a reglas y deportividad.
- Autoevaluación y reflexión grupal sobre la experiencia de juego.

Actividades

Actividad 1: "Conociendo las reglas con el juego de roles"

Objetivo: Aplicar las reglas básicas del voleibol con un 80% de precisión.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños.
- Asignar a cada niño un rol (árbitro, jugador, anotador).
- Realizar un juego simulado donde cada uno debe aplicar o vigilar el cumplimiento de una regla específica.
- Revisar en conjunto las decisiones tomadas y corregir dudas.

Organización: Grupos pequeños (4-5 estudiantes)

Producto esperado: Comprensión práctica y verbalización de las reglas básicas.

Duración: 40 minutos

Actividad 2: "Circuito de técnicas en equipo"

Objetivo: Ejecutar técnicas básicas de voleibol en contexto de juego manteniendo control corporal y coordinación.

Descripción:

- Establecer estaciones con diferentes ejercicios (saque, pase de antebrazos, pase de dedos).
- Los estudiantes rotan en grupos, practicando cada técnica con compañeros.
- Incluir retos para realizar pases en secuencia, fomentando coordinación y comunicación.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Mejora visible en la ejecución técnica y coordinación grupal.

Duración: 50 minutos

Actividad 3: "Partidos adaptados con enfoque en juego limpio"

Objetivo: Colaborar con compañeros para realizar jugadas en equipo y demostrar respeto y comunicación efectiva.

Descripción:

- Organizar partidos con reglas adaptadas para facilitar la participación y aplicación de técnicas básicas.
- Fomentar que los estudiantes se comuniquen en la cancha para coordinar jugadas.
- Asignar a algunos estudiantes la función de observadores para detectar respeto a reglas y deportividad.
- Al finalizar cada partido, realizar una reflexión grupal sobre la comunicación y actitudes durante el juego.

Organización: Equipos completos (6-8 estudiantes) y observadores en grupos

Producto esperado: Desarrollo de jugadas en equipo y manifestación de actitud positiva y respetuosa.

Duración: 60 minutos

Actividad 4: "Reflexión sobre deportividad y corrección de comportamientos"

Objetivo: Identificar y corregir comportamientos que no respeten las reglas o la deportividad.

Descripción:

- Mostrar videos o dramatizaciones cortas con ejemplos de comportamientos deportivos y antideportivos.
- Guiar una discusión donde los estudiantes identifiquen conductas correctas e incorrectas.
- Proponer soluciones o formas de corregir comportamientos inapropiados en el juego.
- Crear compromisos grupales para mantener la deportividad en futuros partidos.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Lista de compromisos y estrategias para fomentar el juego limpio.

Duración: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre reglas básicas, técnicas y trabajo en equipo.

Cómo se evalúa: Cuestionario oral o escrito simple con preguntas sobre reglas y técnicas, y dinámica en la que los estudiantes expresan cómo entienden el juego en equipo.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo y registro de observación durante la dinámica inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Aplicación de reglas, ejecución técnica, comunicación y respeto durante las actividades y partidos.

Cómo se evalúa: Observación sistemática durante las actividades con retroalimentación inmediata; uso de rúbrica que considere aspectos técnicos, actitudinales y de trabajo en equipo.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño con indicadores para técnicas, respeto a reglas, comunicación y deportividad.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para aplicar reglas básicas con 80% de precisión, colaborar en jugadas en equipo, identificar y corregir comportamientos, ejecutar técnicas y valorar el trabajo en equipo y juego limpio.

Cómo se evalúa: Desarrollo de partidos adaptados donde se registren errores y aciertos en reglas y técnicas, además de observación de actitudes y comunicación. Autoevaluación y coevaluación con guía estructurada.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para partidos, cuestionario de autoevaluación y coevaluación con preguntas sobre respeto, juego limpio y trabajo en equipo.