

Baloncesto Juvenil: Técnicas y Juego en Equipo para Adolescentes

Educación Física | Deporte | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para jóvenes de 14 a 15 años que desean fortalecer y ampliar sus habilidades básicas en baloncesto, construyendo sobre los conocimientos previos adquiridos en grados anteriores. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes explorarán los fundamentos técnicos, tácticos y estratégicos del baloncesto, con un enfoque progresivo que va desde la adquisición y perfeccionamiento de habilidades individuales hasta la comprensión y aplicación del juego en equipo.

Dirigido a estudiantes de secundaria con interés en el deporte y la actividad física, el curso utiliza una metodología activa y participativa que combina explicaciones teóricas breves, ejercicios prácticos, juegos y dinámicas de equipo. Se fomentará el trabajo colaborativo, el desarrollo de la coordinación motriz y la mejora de la condición física, adaptando la complejidad de las actividades para promover un aprendizaje significativo y motivador.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de ejecutar con mayor precisión y confianza las habilidades básicas del baloncesto, aplicar estrategias simples durante el juego, y demostrar una actitud deportiva adecuada, contribuyendo así a su desarrollo integral a través del deporte.

Objetivos Generales

- Identificar y practicar las técnicas fundamentales del baloncesto como dribbling, pase y tiro con eficacia.
- Comprender y aplicar las reglas básicas del baloncesto en situaciones de juego real.
- Desarrollar habilidades tácticas básicas para participar activamente en el juego en equipo.
- Fomentar actitudes de cooperación, respeto y juego limpio entre los participantes.
- Evaluar su propio desempeño y el del equipo para promover la mejora continua en la práctica deportiva.

Competencias

- Ejecutar técnicas básicas de dribbling, pase y tiro con precisión y control.
- Aplicar reglas fundamentales del baloncesto durante situaciones de juego.
- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y comunicación efectiva durante partidos.
- Reconocer y adoptar actitudes de respeto, disciplina y juego limpio en la práctica deportiva.
- Analizar y tomar decisiones tácticas simples para mejorar el desempeño individual y colectivo.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de baloncesto adquiridos previamente en la escuela.
- Ropa deportiva cómoda y adecuada para la actividad física.
- Balón de baloncesto (preferentemente tamaño juvenil).
- Espacio adecuado para la práctica (cancha de baloncesto o espacio abierto similar).
- Botella de agua para hidratación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos Técnicos del Baloncesto

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar la técnica correcta de dribbling utilizando ambas manos en ejercicios prácticos con un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar pases y recepciones adecuadas en situaciones de juego sencillo, manteniendo la coordinación motriz y control del balón.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes en la técnica del pase y dribbling durante actividades grupales y corregirlos bajo la guía del instructor.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos sencillos aplicando las habilidades básicas de dribbling, pase y recepción, demostrando trabajo en equipo y respeto por las reglas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de autoevaluar su desempeño técnico en los fundamentos del baloncesto mediante rúbricas proporcionadas y proponer áreas de mejora.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los Fundamentos Técnicos del Baloncesto

- Importancia de las habilidades básicas: dribbling, pase y recepción.
- Relación entre técnica y coordinación motriz en el baloncesto.

2. Técnica Correcta de Dribbling

- Posición corporal adecuada para driblar.
- Uso de ambas manos en el dribbling: ventajas y práctica.
- Control del balón: altura del bote y fuerza aplicada.
- Ejercicios para mejorar la coordinación y la velocidad del dribbling.

3. Técnicas de Pase y Recepción

- Tipos de pases básicos: pase de pecho, pase picado y pase por encima de la cabeza.
- Posición y movimiento del cuerpo para un pase efectivo.

- Recepción correcta del balón: manos, brazos y control del cuerpo.
- Ejercicios para mejorar la precisión y coordinación en pases y recepciones.

4. Identificación y Corrección de Errores Técnicos

- Errores comunes en el dribbling: uso incorrecto de la mano, bote alto, pérdida de control.
- Errores comunes en el pase y recepción: falta de fuerza, mala orientación corporal, recepción insegura.
- Cómo observar y corregir errores durante actividades grupales.
- Rol del instructor en la retroalimentación técnica.

5. Aplicación de Habilidades en Juegos Sencillos

- Normas básicas para juegos con enfoque en dribbling, pase y recepción.
- Trabajo en equipo y respeto por las reglas dentro del juego.
- Estrategias para fomentar la participación activa y la cooperación.

6. Autoevaluación y Propuesta de Mejora Personal

- Uso de rúbricas para evaluar desempeño en dribbling, pase y recepción.
- Reflexión individual sobre fortalezas y áreas de mejora.
- Planificación personal para el desarrollo técnico continuo.

Actividades

Ejercicio de Dribbling con Ambas Manos

Objetivo: Demostrar la técnica correcta de dribbling utilizando ambas manos con un 80% de precisión.

Descripción:

- Calentamiento con ejercicios de movilidad y coordinación.
- Demostración por el instructor de la técnica correcta de dribbling con mano derecha e izquierda.
- Práctica individual de dribbling estático alternando manos durante 3 minutos.
- Ejercicio en desplazamiento: driblar en zigzag utilizando ambas manos en recorrido marcado con conos.
- Retroalimentación del instructor y corrección técnica.

Organización: Individual

Producto esperado: Ejecución técnica fluida y controlada del dribbling con ambas manos en recorrido definido.

Duración estimada: 40 minutos

Práctica de Pases y Recepciones en Parejas

Objetivo: Ejecutar pases y recepciones adecuadas en situaciones de juego sencillo manteniendo coordinación y control.

Descripción:

- Explicación y demostración de tipos de pase (pecho, picado, por encima de la cabeza).
- Ejercicio en parejas: intercambiar pases y recepciones desde corta distancia, aumentando progresivamente la distancia.
- Introducción de movimiento: pasar y recibir mientras se camina o trota suavemente.
- Feedback entre compañeros y observación del instructor para mejorar técnica.

Organización: Parejas

Producto esperado: Realización controlada y coordinada de pases y recepciones con precisión y técnica correcta.

Duración estimada: 30 minutos

Juego Sencillo: "Baloncesto en Mini Equipo"

Objetivo: Participar en juegos aplicando dribbling, pase y recepción, demostrando trabajo en equipo y respeto por las reglas.

Descripción:

- Dividir a la clase en equipos de 4-5 jugadores.
- Explicación de reglas básicas adaptadas para facilitar la participación y el uso de fundamentos técnicos.
- Partidos cortos de 5 minutos donde el énfasis sea la correcta ejecución de pases, recepciones y dribbling.
- Observación activa del instructor para identificar errores y aciertos, alentando la cooperación y el respeto.
- Breve análisis grupal final para compartir experiencias y aprendizajes.

Organización: Grupos

Producto esperado: Participación activa en juego con aplicación técnica y actitud colaborativa.

Duración estimada: 45 minutos

Autoevaluación con Rúbrica Técnica

Objetivo: Autoevaluar el desempeño técnico en fundamentos del baloncesto y proponer áreas de mejora.

Descripción:

- Entrega de rúbrica detallada para evaluar dribbling, pases y recepciones.
- Explicación de criterios y niveles de desempeño.
- Reflexión individual guiada para identificar fortalezas y debilidades.
- Elaboración de un plan personal de mejora técnica para continuar desarrollando habilidades.
- Compartir conclusiones con el instructor para recibir orientación personalizada.

Organización: Individual

Producto esperado: Rúbrica completada y plan de mejora personal escrito.

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Nivel inicial en técnica de dribbling, pase y recepción.

Cómo se evalúa: Observación directa durante ejercicios básicos de dribbling y pases en parejas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo simple para identificar dominio básico y errores frecuentes.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la técnica y corrección de errores durante la práctica continua.

Cómo se evalúa: Retroalimentación continua del instructor, autoevaluación con rúbrica parcial y observación en actividades grupales.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño técnico para dribbling, pase y recepción; notas de observación del docente.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio técnico con 80% de precisión en dribbling con ambas manos, ejecución adecuada de pases y recepciones, identificación y corrección de errores, participación en juegos y autoevaluación.

Cómo se evalúa: Prueba práctica individual y en grupo durante juego, revisión de rúbrica de autoevaluación y desempeño grupal.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada de evaluación final, prueba práctica de habilidades y reporte de autoevaluación.

Unidad 2: Técnicas de Tiro y Defensa Individual

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar tiros a canasta con precisión utilizando diferentes técnicas de tiro durante ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar fundamentos de defensa individual, como el posicionamiento y la anticipación, en situaciones de juego simulado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y corregir su técnica de tiro y movimientos defensivos mediante la autoevaluación y la retroalimentación del instructor.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar errores comunes en la defensa individual y proponer estrategias para mejorar la efectividad defensiva en juegos en equipo.

Contenidos Temáticos

Técnicas de Tiro a Canasta

- **Introducción a las técnicas básicas de tiro:** explicación y demostración de los tipos de tiro más comunes en baloncesto (tiro en suspensión, bandeja, tiro libre).

- **Postura y agarre del balón:** cómo posicionar los pies, manos y cuerpo para un tiro efectivo.
- **Mecánica del tiro:** movimientos coordinados de brazos, muñeca y piernas para mejorar la precisión y fuerza del disparo.
- **Práctica de tiros estacionarios:** ejercicios para perfeccionar la puntería desde diferentes posiciones de la cancha.
- **Tiros en movimiento:** incorporación de desplazamientos y fintas antes del tiro para simular situaciones reales de juego.

Fundamentos de Defensa Individual

- **Posicionamiento defensivo:** conceptos de postura defensiva, distancia con el atacante y ángulos de defensa.
- **Movimientos defensivos básicos:** desplazamientos laterales, cambios rápidos de dirección y uso de los brazos para bloquear pases y tiros.
- **Anticipación y lectura del juego:** cómo interpretar las intenciones del adversario y reaccionar en consecuencia.
- **Errores comunes en defensa individual:** identificación y análisis de fallas frecuentes como pérdida de equilibrio, mala posición y falta de concentración.
- **Estrategias para mejorar la efectividad defensiva:** técnicas para corregir errores y potenciar la defensa en situaciones de juego real.

Autoevaluación y Retroalimentación

- **Herramientas para la autoevaluación:** uso de grabaciones, cuestionarios y rúbricas para analizar la técnica personal.
- **Recepción y aplicación de retroalimentación:** cómo interpretar y utilizar los comentarios del instructor para mejorar el desempeño.
- **Planificación de mejoras:** elaboración de estrategias individuales para corregir defectos en tiro y defensa.

Actividades

Ejercicio de Tiros Estacionarios desde Diferentes Ángulos

Objetivo: Ejecutar tiros a canasta con precisión utilizando diferentes técnicas de tiro.

Descripción:

- Organizar a los estudiantes en parejas o pequeños grupos.
- Cada estudiante practica tiros estacionarios desde cinco posiciones marcadas alrededor de la canasta (frontal, laterales y diagonales).
- Se indica que prueben diferentes tipos de tiro (tiro en suspensión, bandeja, tiro libre) según la posición.
- El docente observa y corrige posturas y mecánicas.
- Registrar el número de tiros encestandos en cada posición.

Organización: parejas o grupos pequeños

Producto esperado: registro de tiros exitosos y mejora en técnica durante la actividad.

Duración: 40 minutos

Simulación de Defensa Individual en 1 contra 1

Objetivo: Aplicar fundamentos de defensa individual, como posicionamiento y anticipación, en situaciones de juego simulado.

Descripción:

- Formar parejas donde un estudiante actúa como atacante y otro como defensor.
- El atacante intentará avanzar y encestar mientras el defensor aplica técnicas de posicionamiento, desplazamiento lateral y anticipación.
- Después de cada ronda, los estudiantes intercambian roles.
- El docente proporciona retroalimentación inmediata y apunta errores comunes para corregir.

Organización: parejas

Producto esperado: ejecución práctica de defensa individual y mejora progresiva en la técnica defensiva.

Duración: 45 minutos

Autoevaluación con Grabación y Análisis en Grupo

Objetivo: Analizar y corregir la técnica de tiro y movimientos defensivos mediante autoevaluación y retroalimentación.

Descripción:

- Grabar videos cortos de cada estudiante realizando tiros y defensa individual durante ejercicios previos.
- En grupos pequeños, visualizar las grabaciones y llenar una rúbrica sencilla diseñada por el docente para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- Compartir observaciones entre compañeros y con el docente.
- El docente ofrece retroalimentación personalizada basada en las grabaciones.

Organización: grupos pequeños

Producto esperado: informe breve de autoevaluación y plan de mejora individual.

Duración: 50 minutos

Análisis y Propuesta de Estrategias para Mejorar la Defensa

Objetivo: Identificar errores comunes en la defensa individual y proponer estrategias para mejorar la efectividad defensiva en juegos en equipo.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos de 4-5 integrantes.
- Presentar videos o ejemplos de errores frecuentes en defensa individual.
- Cada grupo discute y lista los errores observados y propone al menos tres estrategias concretas para corregirlos y mejorar la defensa.
- Compartir las propuestas con la clase y generar una lista colectiva con las mejores estrategias.

Organización: grupos pequeños

Producto esperado: listado de estrategias para mejorar la defensa individual.

Duración: 40 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos y habilidades iniciales en técnicas básicas de tiro y fundamentos de defensa individual.

Cómo se evalúa: Observación directa durante ejercicios simples de tiro y defensa individual al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para habilidades básicas y breve cuestionario oral o escrito sobre conceptos de tiro y defensa.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Progreso en la ejecución de tiros a canasta, aplicación de fundamentos defensivos y capacidad de autoevaluación.

Cómo se evalúa: Seguimiento continuo durante las actividades prácticas; revisión de registros de tiros; análisis de videos y participación en discusiones de autoevaluación.

Instrumento sugerido: Rúbricas de desempeño para tiros y defensa, formatos de autoevaluación, y notas de retroalimentación del docente.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de técnicas de tiro, aplicación efectiva de defensa individual, y capacidad para identificar y corregir errores.

Cómo se evalúa: Evaluación práctica en un juego simulado 1 contra 1 o en pequeños grupos donde se integren tiros y defensa, complementado con un informe escrito o presentación grupal sobre errores y estrategias defensivas.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación práctica y guía para presentación escrita o oral.

Unidad 3: Reglas Básicas y Juego en Equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar las reglas básicas del baloncesto aplicándolas correctamente en situaciones de juego simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar habilidades de comunicación efectiva y cooperación en dinámicas de equipo para ejecutar jugadas simples durante actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar y aplicar estrategias tácticas básicas en ejercicios de equipo para mejorar la coordinación y el desempeño colectivo durante el juego.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio comportamiento y el de sus compañeros en relación con las normas de juego limpio y respeto, proponiendo acciones para fomentar un ambiente deportivo

positivo.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Reglas Básicas del Baloncesto

- **Historia y contexto del baloncesto:** Breve reseña para entender la importancia de las reglas.
- **Objetivo del juego:** Puntuación, duración y estructura básica del partido.
- **Reglas fundamentales:**
 - Reglas sobre el dribbling y pasos.
 - Faltas personales y técnicas.
 - Fuera de banda y saque.
 - Tiempo de posesión y tiempos muertos.

2. Comunicación y Dinámicas de Juego en Equipo

- **Importancia de la comunicación en el baloncesto:** verbal y no verbal.
- **Roles dentro del equipo:** base, escolta, alero, ala-pívot, pívot.
- **Dinámicas para fomentar la cooperación:** ejercicios de escucha activa y señales.
- **Ejecutar jugadas simples:** pases básicos, desmarques y bloqueos.

3. Estrategias Tácticas Básicas y Coordinación en Equipo

- **Posicionamiento en ataque y defensa:** conceptos de zona y hombre a hombre.
- **Movimiento sin balón:** cortar, desmarcarse y crear espacios.
- **Trabajo en equipo para la defensa colectiva:** ayudas, rotaciones y comunicación.
- **Planificación y aplicación de jugadas básicas:** contraataques y jugadas de set.

4. Juego Limpio y Respeto en el Baloncesto

- **Concepto de juego limpio:** respeto, honestidad y deportividad.
- **Normas de conducta en el juego y fuera del juego:** respeto a árbitros, compañeros y rivales.
- **Autoevaluación y evaluación entre compañeros:** reflexionar sobre actitudes y comportamientos.
- **Estrategias para fomentar un ambiente positivo:** acuerdos de equipo y resolución de conflictos.

Actividades

Actividad 1: Simulación de situaciones de juego con aplicación de reglas básicas

Objetivo: Identificar y aplicar las reglas básicas del baloncesto en situaciones simuladas.

Descripción paso a paso:

- Dividir a los estudiantes en dos equipos.

- Organizar un mini partido con énfasis en aplicar reglas específicas (como no caminar sin driblar, controlar faltas, saques).
- Durante el juego, el docente detendrá la acción para explicar o corregir la aplicación de reglas.
- Al final, hacer una discusión grupal sobre las reglas y su importancia.

Organización: grupos (equipos de 5-7 estudiantes)

Producto esperado: Participación activa en el juego, correcta aplicación de reglas, reflexión grupal.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 2: Dinámica de comunicación para ejecutar jugadas simples

Objetivo: Demostrar habilidades de comunicación y cooperación para ejecutar jugadas simples.

Descripción paso a paso:

- Formar grupos pequeños de 4-5 estudiantes.
- Enseñar una jugada sencilla (pase, bloqueo y corte).
- Practicar la jugada, enfatizando señales verbales y gestos para coordinarse.
- Rotar roles para que todos experimenten diferentes posiciones y responsabilidades.

Organización: grupos pequeños

Producto esperado: Ejecución coordinada de la jugada con comunicación efectiva.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 3: Ejercicio táctico de defensa en zona y hombre a hombre

Objetivo: Analizar y aplicar estrategias tácticas básicas para mejorar la coordinación y desempeño colectivo.

Descripción paso a paso:

- Explicar los conceptos de defensa en zona y hombre a hombre.
- Dividir a los estudiantes en grupos para practicar ambas defensas con ejercicios específicos.
- Simular ataques simples para que la defensa practique rotaciones y ayudas.
- Feedback grupal para mejorar la coordinación y la comunicación defensiva.

Organización: grupos completos (equipos)

Producto esperado: Demostración práctica de defensa organizada y comunicación efectiva.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: Reflexión y compromiso sobre juego limpio y respeto

Objetivo: Evaluar el comportamiento propio y del grupo, y proponer acciones para fomentar un ambiente deportivo positivo.

Descripción paso a paso:

- Organizar una sesión de reflexión en círculo.

- Presentar casos o ejemplos de situaciones de juego limpio y conductas inapropiadas.
- Solicitar a los estudiantes que compartan experiencias personales y observaciones durante las actividades previas.
- Elaborar en conjunto un código de conducta para el equipo y compromisos individuales.

Organización: grupo completo

Producto esperado: Código de conducta firmado y compromisos escritos para promover el respeto y juego limpio.

Duración estimada: 45 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre reglas básicas del baloncesto y habilidades de comunicación en equipo.

Cómo se evalúa: Cuestionario oral o escrito breve y observación durante una dinámica inicial de juego libre.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observación y cuestionario de selección múltiple o preguntas abiertas.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Aplicación práctica de reglas durante simulaciones, comunicación en jugadas, ejecución de estrategias tácticas y comportamiento en relación al juego limpio.

Cómo se evalúa: Registro anecdótico y lista de cotejo durante actividades, retroalimentación constante y autoevaluación al finalizar cada actividad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para habilidades técnicas, comunicación y conducta deportiva.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar y explicar reglas, demostrar comunicación y cooperación, aplicar tácticas básicas y evaluar comportamientos deportivos.

Cómo se evalúa: Partidos o ejercicios estructurados donde se evidencie la aplicación integral de conocimientos y habilidades, y entrega de una reflexión escrita o presentación sobre juego limpio.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño global y formato de autoevaluación y coevaluación.

Unidad 4: Estrategias y Partidos Integradores

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar estrategias ofensivas y defensivas básicas durante partidos amistosos, demostrando toma de decisiones en tiempo real.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar situaciones de juego para seleccionar la táctica más adecuada que favorezca el desempeño individual y grupal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio desempeño y el de su equipo mediante criterios establecidos, proponiendo mejoras para fortalecer competencias deportivas.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros respetando las normas de juego limpio y promoviendo actitudes de cooperación durante los partidos integradores.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las Estrategias Básicas en Baloncesto

- **Concepto de estrategia ofensiva y defensiva:** Definición y finalidad de las estrategias en el juego.
- **Importancia de la toma de decisiones en el juego:** Cómo influye la toma de decisiones rápidas en el desempeño individual y grupal.

2. Estrategias Ofensivas Básicas

- **Movimiento sin balón:** Cortes, desmarques y bloqueos para crear espacios y oportunidades de tiro.
- **Juego en equipo:** Pases efectivos, comunicación y sincronización entre jugadores.
- **Formaciones ofensivas básicas:** Ataque en cuña, ataque en línea, y jugadas sencillas para generar ventaja.

3. Estrategias Defensivas Básicas

- **Defensa individual:** Posicionamiento, marcaje y anticipación del movimiento del adversario.
- **Defensa en zona:** Conceptos básicos y roles dentro de formaciones defensivas 2-3 y 3-2.
- **Defensa en presión:** Presión al balón para recuperar posesión y forzar errores del equipo contrario.

4. Análisis y Selección de Tácticas en Tiempo Real

- **Observación del juego:** Identificación de debilidades y fortalezas propias y del adversario durante el partido.
- **Decisión táctica:** Cómo elegir la mejor estrategia ofensiva o defensiva según la situación de juego.
- **Adaptación dinámica:** Modificación de tácticas ante cambios en el desarrollo del partido.

5. Evaluación del Desempeño Individual y Grupal

- **Criterios para la autoevaluación y coevaluación:** Respeto, comunicación, técnica, toma de decisiones, actitud deportiva.
- **Uso de rúbricas:** Instrumentos para valorar aspectos técnicos, tácticos y actitudinales durante partidos amistosos.
- **Propuesta de mejoras:** Estrategias para fortalecer habilidades y trabajo en equipo a partir de la evaluación.

6. Juego Limpio y Cooperación en Partidos Integradores

- **Normas de juego limpio:** Respeto a reglas, árbitros y compañeros.
- **Valores deportivos:** Trabajo en equipo, solidaridad, tolerancia y responsabilidad dentro y fuera de la cancha.
- **Fomento de la cooperación:** Promoción de actitudes positivas para el buen desarrollo de los partidos integradores.

Actividades

Actividad 1: Simulación de Partidos con Aplicación de Estrategias Básicas

Objetivo: Aplicar estrategias ofensivas y defensivas básicas durante partidos amistosos, demostrando toma de decisiones en tiempo real.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en equipos de 5 jugadores.
- Asignar roles y explicar brevemente las estrategias básicas ofensivas y defensivas que deben aplicar.
- Realizar partidos amistosos de 10 minutos cada uno, donde los equipos deben implementar las tácticas aprendidas.
- Durante el juego, el docente detendrá el partido en momentos claves para plantear preguntas que promuevan la reflexión sobre las decisiones tomadas.

Organización: Grupos (equipos de 5)

Producto esperado: Participación activa en partidos aplicando estrategias, con toma de decisiones fundamentadas.

Duración estimada: 2 sesiones de 45 minutos

Actividad 2: Análisis de Video y Discusión Táctica

Objetivo: Analizar situaciones de juego para seleccionar la táctica más adecuada que favorezca el desempeño individual y grupal.

Descripción:

- Presentar videos cortos de jugadas ofensivas y defensivas en baloncesto juvenil.
- En grupos pequeños, los estudiantes identificarán qué estrategias se están usando y discutirán si son efectivas o si se podrían mejorar.
- Cada grupo presentará sus conclusiones y propondrá alternativas tácticas según diferentes escenarios.

Organización: Pequeños grupos (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Informe breve o exposición grupal con análisis y propuestas tácticas.

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos

Actividad 3: Autoevaluación y Coevaluación con Rúbrica

Objetivo: Evaluar el desempeño propio y del equipo mediante criterios establecidos, proponiendo mejoras.

Descripción:

- Después de los partidos amistosos, cada estudiante llenará una rúbrica de autoevaluación que incluye aspectos técnicos, tácticos y actitudinales.
- Se realizará una coevaluación donde cada jugador evalúa a un compañero, fomentando la comunicación y la crítica constructiva.
- En plenaria, se discutirán los resultados para identificar áreas de mejora y elaborar un plan de acción para próximos encuentros.

Organización: Individual y en parejas

Producto esperado: Rúbricas completas y plan de mejora grupal

Duración estimada: 1 sesión de 45 minutos

Actividad 4: Partido Integrador con Enfoque en Juego Limpio y Cooperación

Objetivo: Colaborar respetando normas de juego limpio y promoviendo actitudes de cooperación durante partidos integradores.

Descripción:

- Organizar un partido integrador donde se enfatice la importancia del respeto, comunicación y apoyo mutuo.
- Establecer previamente las normas de juego limpio y los valores deportivos que deben respetar durante el partido.
- Al finalizar, realizar una reflexión grupal sobre cómo se vivieron estos valores y su impacto en el juego.

Organización: Grupos completos

Producto esperado: Participación en partido integrador y reflexión grupal sobre juego limpio y cooperación.

Duración estimada: 1 sesión de 60 minutos

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre estrategias básicas ofensivas y defensivas y actitudes hacia el juego en equipo.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve y dinámica inicial donde los estudiantes expresan lo que saben y esperan aprender.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito y observación directa en dinámica grupal.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Aplicación de estrategias en partidos, toma de decisiones, análisis táctico y colaboración en equipo.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, retroalimentación oral y revisión de análisis de video y discusiones tácticas.

Instrumento sugerido: Listas de cotejo para observación y guías de discusión.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para aplicar estrategias básicas, analizar situaciones, evaluar desempeño propio y del equipo, y demostrar juego limpio y cooperación.

Cómo se evalúa: Evaluación mediante rúbricas aplicadas a desempeño en partidos integradores, autoevaluación y coevaluación, y reflexión grupal final.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño integral que incluye aspectos técnicos, tácticos y actitudinales.