

Liderazgo Educativo para la Transformación Escolar:

Enfoques Inclusivos y Basados en Evidencia

Ciencias de la Educación | Educación general | para estudiantes de posgrado | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso de posgrado está diseñado para formar líderes educativos comprometidos con la mejora continua de los procesos escolares, el uso estratégico de datos y la promoción de la equidad en contextos diversos. Su propósito es desarrollar competencias avanzadas para gestionar comunidades profesionales de aprendizaje y liderar iniciativas que respondan a los altos estándares académicos y las demandas de rendición de cuentas del sistema educativo de Massachusetts.

Dirigido a profesionales de la educación que aspiran a ocupar roles de liderazgo, el curso aborda temas clave como el liderazgo instruccional, la inclusión educativa y la implementación basada en evidencia, alineados con los estándares CAEP y las políticas locales. A través de un enfoque metodológico activo, que integra análisis crítico, estudio de casos, proyectos colaborativos y reflexión práctica, los estudiantes adquirirán habilidades para diseñar, implementar y evaluar procesos de mejora educativa efectivos y sensibles a la diversidad estudiantil.

Al finalizar el curso, los participantes estarán capacitados para aplicar modelos de liderazgo educativo avanzados que fomenten la equidad, utilicen datos para la toma de decisiones informada y promuevan comunidades profesionales de aprendizaje, contribuyendo así a la excelencia y justicia en el ámbito escolar.

Objetivos Generales

- Evaluar críticamente diferentes enfoques y modelos de liderazgo educativo aplicados a contextos diversos.
- Diseñar planes estratégicos de mejora escolar basados en el análisis riguroso de datos y evidencias.
- Implementar prácticas de liderazgo inclusivo que aseguren la equidad y el respeto a la diversidad estudiantil.
- Facilitar y gestionar comunidades profesionales de aprendizaje para fortalecer la enseñanza y el desarrollo docente.
- Aplicar los estándares académicos y normativos de Massachusetts y CAEP en la gestión y evaluación del liderazgo educativo.

Competencias

- Analizar y aplicar modelos de liderazgo instruccional que impulsen procesos de mejora continua en contextos educativos diversos.
- Utilizar datos y evidencias para diseñar estrategias efectivas que respondan a las necesidades académicas y sociales de la comunidad escolar.

- Promover la equidad y la inclusión a través de prácticas de liderazgo que reconocen y valoran la diversidad estudiantil.
- Gestionar y fortalecer comunidades profesionales de aprendizaje que faciliten la colaboración y el desarrollo profesional docente.
- Integrar los estándares académicos y de rendición de cuentas de Massachusetts y CAEP en la planificación y evaluación de iniciativas educativas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en teorías educativas y gestión escolar.
- Experiencia profesional en el ámbito educativo o en roles administrativos relacionados.
- Acceso a recursos digitales para análisis de datos y comunicación colaborativa.
- Disposición para el trabajo reflexivo, colaborativo y basado en investigación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Fundamentos y teorías del liderazgo educativo

Unidad 2: Liderazgo instruccional y mejora continua

Unidad 3: Uso de datos y evidencias para la toma de decisiones

Unidad 4: Promoción de la equidad e inclusión en contextos educativos diversos

Unidad 5: Gestión de comunidades profesionales de aprendizaje

Unidad 6: Normativas, estándares académicos y rendición de cuentas en Massachusetts

Unidad 7: Liderazgo para la innovación y el cambio educativo

Unidad 8: Proyecto integrador de liderazgo educativo