

Colombia: Nuestra Tierra, Nuestra Gente y Nuestra Identidad

Ciencias Sociales | Geografía | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que los estudiantes de primaria comprendan la historia, la geografía y la identidad cultural de Colombia de manera sencilla y atractiva. A lo largo de ocho semanas, los niños explorarán el origen del nombre de Colombia, quiénes somos los colombianos, la ubicación geográfica del país y sus límites, así como los símbolos que representan a la nación.

Además, se abordará la diversidad cultural y natural del país, incluyendo el concepto de municipio y el funcionamiento básico de su gobierno local. El curso utiliza metodologías participativas, actividades lúdicas y recursos visuales para facilitar el aprendizaje y despertar el interés por la geografía y la cultura del país.

Al finalizar, los estudiantes tendrán un sentido de pertenencia, conocimiento sobre su entorno y la importancia de los emblemas nacionales, además de entender cómo se organiza su comunidad local.

Objetivos Generales

- Describir el origen del nombre de Colombia y explicar la identidad de los colombianos.
- Ubicar a Colombia en el continente americano y señalar sus límites geográficos en un mapa.
- Identificar los emblemas nacionales y explicar su significado para la identidad del país.
- Explicar la diversidad cultural y natural de Colombia valorando sus características principales.
- Definir qué es un municipio y describir quiénes forman parte del gobierno local en su comunidad.

Competencias

- Identificar el origen del nombre "Colombia" y reconocer quiénes somos los colombianos.
- Localizar a Colombia en el mapa y describir sus límites geográficos.
- Reconocer y explicar el significado de los emblemas nacionales de Colombia.
- Comprender la diversidad cultural y natural del país y valorar su importancia.
- Definir qué es un municipio y conocer quién gobierna en su municipio.
- Desarrollar habilidades para expresar ideas sobre su identidad y comunidad a través de actividades creativas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura propios del nivel de primaria.

- Acceso a mapas físicos y políticos de Colombia (pueden ser impresos o digitales).
- Materiales para actividades creativas: papel, colores, tijeras, pegamento.
- Recursos audiovisuales simples sobre Colombia (videos cortos, imágenes de emblemas).
- Participación activa y curiosidad por aprender sobre su entorno y cultura.

Unidades del Curso

Unidad 1: ¿De dónde viene el nombre Colombia?

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el origen histórico del nombre Colombia utilizando un texto simple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la figura de Cristóbal Colón y explicar su relación con el nombre del país mediante una presentación oral breve.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ubicar Colombia en un mapa del continente americano señalando sus límites geográficos básicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el nombre de Colombia con otros nombres de países vecinos para reconocer su singularidad cultural.

Unidad 2: ¿Quiénes somos los colombianos?

Unidad 3: Ubicación y límites de Colombia

Unidad 4: Los emblemas nacionales

Unidad 5: ¿Por qué Colombia es diversa?

Unidad 6: ¿Qué es un municipio?

Unidad 7: ¿Quién gobierna en mi municipio?

Unidad 8: Proyecto final: Mi Colombia y mi municipio