

Lectura y Comprensión de Textos y Relatos para Secundaria

Lenguaje | Lectura | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria, con edades entre 12 y 15 años, que desean fortalecer sus habilidades en la lectura comprensiva y la producción escrita a partir de textos narrativos, cuentos y relatos. A lo largo de 16 semanas, los alumnos explorarán diferentes tipos de textos literarios y no literarios, desarrollando estrategias para entender, analizar e interpretar la información y las ideas presentadas.

El curso está dirigido a jóvenes que buscan mejorar su capacidad para leer con atención crítica y expresar sus ideas de forma clara y coherente a través de la escritura. Se emplea un enfoque metodológico activo y participativo, que combina la lectura guiada, actividades de análisis, discusiones en grupo y ejercicios prácticos de redacción.

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán adquirido competencias para identificar los elementos esenciales de un texto, comprender la estructura narrativa, inferir significados implícitos y elaborar textos escritos que reflejen sus interpretaciones y respuestas personales, fomentando así un hábito lector enriquecido y un mejor desempeño académico en el área de lenguaje.

Objetivos Generales

- Comprender y analizar textos narrativos, identificando sus elementos principales y secundarios.
- Interpretar el significado explícito e implícito de los textos mediante inferencias adecuadas.
- Elaborar textos escritos coherentes y estructurados que reflejen la comprensión de los relatos leídos.
- Aplicar estrategias efectivas de lectura para mejorar la comprensión y retención de la información.
- Participar en actividades colaborativas que fomenten el diálogo crítico y la reflexión sobre los textos.

Competencias

- Analizar y comprender diversos tipos de textos narrativos y expositivos.
- Identificar los elementos estructurales y temáticos de cuentos y relatos.
- Interpretar inferencias y significados implícitos en los textos.
- Redactar textos narrativos y ensayos breves con coherencia y cohesión.
- Aplicar estrategias de lectura crítica para evaluar contenidos e intenciones del autor.
- Participar activamente en discusiones sobre textos leídos, demostrando comprensión y reflexión.

Requerimientos

- Habilidades básicas de lectura y escritura adquiridas en niveles educativos previos.
- Material de lectura proporcionado por el docente (cuentos, relatos, textos narrativos).
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas y realizar ejercicios de escritura.
- Acceso a diccionario (físico o digital) para consulta de vocabulario.
- Ambiente propicio para la lectura y el trabajo colaborativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la lectura comprensiva

Unidad 2: Tipos de textos y sus características

Unidad 3: Elementos de la narrativa

Unidad 4: Estrategias para inferir y deducir información

Unidad 5: Vocabulario y comprensión contextual

Unidad 6: Análisis de cuentos clásicos y contemporáneos

Unidad 7: Escritura de resúmenes y paráfrasis

Unidad 8: Comprensión de relatos con diferentes perspectivas narrativas

Unidad 9: Desarrollo de la coherencia y cohesión en la escritura

Unidad 10: Producción de relatos cortos

Unidad 11: Análisis crítico de textos

Unidad 12: Lectura y escritura creativa

Unidad 13: Uso de recursos literarios en la narrativa

Unidad 14: Elaboración de ensayos breves sobre textos leídos

Unidad 15: Presentación y discusión de trabajos escritos

Unidad 16: Evaluación integral y reflexión final

