

Orientación Educativa y Profesional: Construyendo tu Proyecto de Vida

Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso tiene como propósito guiar a los estudiantes de media (15-17 años) en la exploración y comprensión de las diferentes opciones educativas y profesionales disponibles, facilitando la toma de decisiones conscientes que se alineen con sus intereses, habilidades y sueños. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes aprenderán a clasificar las ocupaciones según áreas de desempeño y a diseñar un proyecto de vida que les permita transformar sus metas personales y profesionales en realidad.

El curso está dirigido a jóvenes en etapa de formación secundaria que buscan orientación para definir su camino académico y profesional, fomentando el autoconocimiento y la reflexión crítica. El enfoque metodológico combina actividades participativas, análisis de casos, reflexión individual y trabajo colaborativo, promoviendo la aplicación práctica de los conceptos aprendidos.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y clasificar diversas ocupaciones, reconocer sus propias fortalezas y aspiraciones, y elaborar un proyecto de vida integral que incluya metas educativas, profesionales y personales, contribuyendo así a su desarrollo y bienestar futuro.

Objetivos Generales

- Clasificar las diferentes ocupaciones según sus áreas de desempeño y sectores económicos con precisión.
- Reconocer y evaluar sus propias habilidades, intereses y valores para orientar su elección profesional.
- Elaborar un proyecto de vida que incluya metas claras y estrategias para su realización.
- Aplicar técnicas de planificación y organización para gestionar su desarrollo personal y académico.
- Reflexionar críticamente sobre las decisiones educativas y profesionales en función de su contexto y aspiraciones.

Competencias

- Analizar y clasificar ocupaciones según áreas de desempeño y sectores productivos.
- Identificar intereses, habilidades y valores personales para la toma de decisiones educativas y profesionales.
- Diseñar un proyecto de vida coherente con sus sueños y metas personales.
- Aplicar estrategias de planificación y organización para alcanzar objetivos a corto, mediano y largo plazo.
- Desarrollar habilidades de reflexión crítica y autoconocimiento en relación con su futuro académico y laboral.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la estructura del sistema educativo y sectores laborales.
- Acceso a materiales para investigación (internet, biblioteca escolar).
- Cuaderno o diario para registro de reflexiones y planificaciones personales.
- Herramientas para la elaboración de presentaciones y proyectos (papel, computadora, software básico).

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Orientación Educativa y Profesional

Unidad 2: Clasificación de Ocupaciones y Áreas de Desempeño

Unidad 3: Autoconocimiento y Desarrollo de Competencias Personales

Unidad 4: Diseño y Desarrollo del Proyecto de Vida

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y priorizar sus metas personales, académicas y profesionales utilizando técnicas de autoevaluación y reflexión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto de vida que incluya metas claras y estrategias específicas para alcanzarlas, integrando conocimientos previos sobre ocupaciones y autoconocimiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un plan de acción detallado que contemple pasos concretos, recursos necesarios y plazos para la realización de su proyecto de vida.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las posibles obstáculos y oportunidades en su entorno que puedan afectar el desarrollo de su proyecto de vida, proponiendo alternativas para afrontarlos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar efectivamente su proyecto de vida a sus compañeros y docentes, justificando sus elecciones y estrategias de manera coherente y fundamentada.