

Liderazgo Directivo: Gestión Estratégica del Talento Humano

Ciencias Sociales y Humanas | Gestión del Talento Humano | para estudiantes universitarios | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes universitarios interesados en profundizar en las competencias esenciales del liderazgo directivo dentro del ámbito de la Gestión del Talento Humano. Su propósito es brindar una comprensión integral de los fundamentos teóricos y prácticos que sustentan el liderazgo efectivo en contextos organizacionales, con especial énfasis en la toma de decisiones, la comunicación asertiva, la gestión de equipos y la evaluación institucional.

El curso está dirigido a futuros profesionales de las ciencias sociales y humanas que deseen fortalecer sus capacidades para liderar y gestionar recursos humanos en organizaciones públicas y privadas. A través de una metodología participativa que combina exposiciones teóricas, análisis de casos, trabajos colaborativos y proyectos aplicados, los estudiantes desarrollarán habilidades prácticas para enfrentar desafíos reales en entornos laborales dinámicos.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de aplicar estrategias de liderazgo transformacional, diseñar e implementar proyectos de mejora organizacional y conducir evaluaciones institucionales que contribuyan al desarrollo del talento humano y al logro de los objetivos estratégicos de la organización.

Objetivos Generales

- Identificar y evaluar diferentes teorías y estilos de liderazgo aplicados al contexto directivo.
- Desarrollar competencias comunicativas que faciliten la interacción asertiva con equipos de trabajo.
- Planificar y gestionar proyectos orientados a la mejora continua en la gestión del talento humano.
- Aplicar técnicas de evaluación institucional para diagnosticar y proponer mejoras en la organización.
- Fomentar habilidades para la resolución constructiva de conflictos en ambientes laborales.

Competencias

- Analizar y aplicar teorías y estilos de liderazgo directivo en contextos organizacionales diversos.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para la gestión efectiva de equipos de trabajo.
- Diseñar y ejecutar proyectos colaborativos orientados a la mejora del desempeño institucional.
- Implementar procesos de evaluación institucional para la optimización del talento humano.
- Gestionar conflictos y promover ambientes laborales saludables y productivos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en gestión organizacional y recursos humanos.
- Acceso a plataforma digital para consulta de material y entrega de actividades.
- Habilidades básicas de comunicación escrita y oral.
- Disposición para el trabajo colaborativo y análisis crítico.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Liderazgo Directivo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir los conceptos fundamentales del liderazgo y su evolución histórica, identificando sus características principales en el contexto organizacional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia del liderazgo directivo en la gestión estratégica del talento humano mediante la comparación de diferentes enfoques teóricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la relación entre estilos de liderazgo y el desempeño de equipos de trabajo, aplicando ejemplos prácticos en contextos organizacionales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente casos de liderazgo directivo para reconocer prácticas efectivas que contribuyan a la mejora continua en la gestión del talento humano.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos Fundamentales del Liderazgo

- **Definición de liderazgo:** Se abordará qué es el liderazgo, sus componentes esenciales y su diferenciación frente a la gestión y la autoridad.
- **Elementos del proceso de liderazgo:** Líder, seguidores, objetivos y contexto.
- **Características principales del liderazgo en el contexto organizacional:** influencia, motivación, comunicación, toma de decisiones, y poder.

2. Evolución Histórica del Liderazgo

- **Enfoques clásicos del liderazgo:** Teorías de rasgos, conductuales y situacionales.
- **Enfoques contemporáneos:** Liderazgo transformacional, transaccional, liderazgos éticos y distribuido.
- **Implicaciones de la evolución del liderazgo para la gestión del talento humano:** Adaptabilidad, desarrollo personal y organizacional.

3. Importancia del Liderazgo Directivo en la Gestión Estratégica del Talento Humano

- **Relación entre liderazgo y gestión estratégica del talento humano:** alineación de objetivos, motivación, retención y desarrollo del talento.

- **Comparación de diferentes enfoques teóricos:** liderazgo transformacional vs. transaccional, liderazgo situacional y su aplicabilidad.
- **Impacto del liderazgo en la cultura organizacional y desempeño de equipos:** ejemplos prácticos y evidencia empírica.

4. Estilos de Liderazgo y Desempeño de Equipos de Trabajo

- **Principales estilos de liderazgo:** autocrático, democrático, laissez-faire, transformacional, situacional.
- **Relación entre estilos de liderazgo y desempeño de equipos:** análisis de ventajas y limitaciones de cada estilo.
- **Aplicación práctica en contextos organizacionales:** estudio de casos y ejemplos reales que evidencian la influencia del estilo de liderazgo en la productividad y clima laboral.

5. Evaluación Crítica de Casos de Liderazgo Directivo

- **Análisis de casos reales o simulados:** identificar prácticas efectivas y deficientes en liderazgo directivo.
- **Reconocimiento de factores que contribuyen a la mejora continua:** feedback, desarrollo de competencias, innovación en gestión del talento humano.
- **Elaboración de recomendaciones para la práctica profesional:** basadas en la evaluación crítica y mejores prácticas.

Actividades

Actividad 1: Mapeo conceptual del liderazgo

Objetivo: Definir los conceptos fundamentales del liderazgo y su evolución histórica, identificando sus características principales en el contexto organizacional.

Descripción:

- El docente presenta brevemente los conceptos básicos de liderazgo y su evolución.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, elaboran un mapa conceptual que integre las definiciones, elementos y evolución histórica del liderazgo.
- Cada grupo expone su mapa y se realiza una discusión colectiva para consolidar conceptos.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Mapa conceptual grupal y síntesis de conceptos compartidos.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 2: Análisis comparativo de enfoques teóricos del liderazgo

Objetivo: Analizar la importancia del liderazgo directivo en la gestión estratégica del talento humano mediante la comparación de diferentes enfoques teóricos.

Descripción:

- Se asignan a cada grupo un enfoque teórico diferente (transformacional, transaccional, situacional).
- Los grupos investigan y elaboran una tabla comparativa que resuma características, ventajas, desventajas y aplicaciones prácticas en gestión del talento.
- Presentan sus resultados y se realiza una discusión guiada para identificar cuál enfoque se ajusta mejor a diferentes contextos organizacionales.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Tabla comparativa y presentación grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 3: Estudio de caso sobre estilos de liderazgo y desempeño de equipos

Objetivo: Explicar la relación entre estilos de liderazgo y el desempeño de equipos de trabajo, aplicando ejemplos prácticos en contextos organizacionales.

Descripción:

- Se entrega a los estudiantes un caso real o simulado donde se evidencian diferentes estilos de liderazgo.
- Individualmente o en parejas, analizan el caso identificando el estilo de liderazgo predominante y su impacto en el desempeño del equipo.
- Proponen mejoras o estrategias alternativas basadas en teorías estudiadas.
- Se comparten las conclusiones en un foro o debate en clase.

Organización: Individual o parejas

Producto esperado: Informe de análisis y propuesta de mejora.

Duración estimada: 1.5 horas

Actividad 4: Evaluación crítica de casos de liderazgo directivo

Objetivo: Evaluar críticamente casos de liderazgo directivo para reconocer prácticas efectivas que contribuyan a la mejora continua en la gestión del talento humano.

Descripción:

- Los estudiantes reciben varios casos con diferentes escenarios de liderazgo directivo.
- En grupos, analizan cada caso identificando prácticas efectivas y áreas de mejora.
- Elaboran un informe crítico que incluya recomendaciones para la mejora continua en la gestión del talento humano.
- Presentan el informe y se realiza una discusión final para consolidar aprendizajes.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Informe crítico grupal con recomendaciones.

Duración estimada: 2 horas

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conceptos básicos de liderazgo y percepción del liderazgo en organizaciones.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve de opción múltiple y preguntas abiertas al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Test digital o en papel con 10 preguntas fundamentales.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Comprensión y aplicación de los conceptos durante las actividades de aprendizaje, análisis crítico y capacidad de síntesis.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales (mapas conceptuales, tablas comparativas, informes de análisis de casos) y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades grupales e individuales que considere claridad, profundidad y aplicación práctica.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos de la unidad, capacidad crítica y aplicación de conocimientos a través de casos prácticos.

Cómo se evalúa: Examen final escrito o proyecto integrador donde se analicen y propongan soluciones basadas en estilos de liderazgo y gestión del talento humano.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada que incluya criterios de análisis crítico, argumentación, coherencia y aplicación contextual.

Unidad 2: Teorías y Estilos de Liderazgo

Unidad 3: Comunicación Asertiva en el Liderazgo

Unidad 4: Motivación y Gestión del Talento Humano

Unidad 5: Trabajo en Equipo y Colaboración

Unidad 6: Gestión de Proyectos en el Ámbito Directivo

Unidad 7: Evaluación Institucional y Calidad

Unidad 8: Resolución de Conflictos y Toma de Decisiones

Unidad 9: Liderazgo Ético y Responsabilidad Social

Unidad 10: Innovación y Cambio Organizacional

Unidad 11: Desarrollo de Competencias Directivas

Unidad 12: Evaluación y Retroalimentación en el Liderazgo

Unidad 13: Comunicación Organizacional y Cultura

Unidad 14: Gestión del Cambio y Resiliencia

Unidad 15: Proyecto Aplicado de Liderazgo Directivo

Unidad 16: Evaluación Final y Reflexión Crítica