

Resolución de Problemas Matemáticos para Preescolar: Jugando y Pensando

Matemáticas | para estudiantes de preescolar (3-5 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a niños y niñas de 3 a 5 años en el fascinante mundo de la resolución de problemas matemáticos a través de experiencias lúdicas y significativas. Se centra en desarrollar habilidades tempranas de pensamiento lógico, reconocimiento de patrones, y estrategias básicas para enfrentar situaciones problemáticas cotidianas con apoyo visual y manipulativos.

Dirigido a estudiantes de preescolar, el curso utiliza un enfoque pedagógico activo, basado en el juego, la exploración y la interacción grupal, fomentando la curiosidad y el razonamiento desde una perspectiva integral y afectiva. Las actividades están contextualizadas en escenarios conocidos para los niños, facilitando así la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos básicos.

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán identificar problemas simples, aplicar estrategias de conteo, comparación y clasificación, y comunicar sus ideas de forma básica, fortaleciendo sus competencias numéricas y su confianza para explorar nuevas situaciones matemáticas.

Objetivos Generales

- Reconocer y expresar problemas matemáticos simples en contextos cotidianos.
- Aplicar el conteo y la comparación para encontrar soluciones básicas a problemas.
- Clasificar objetos y reconocer patrones para organizar información matemática.
- Explicar y comunicar sus procesos y resultados de manera oral y visual.
- Participar activamente en actividades lúdicas que estimulen el razonamiento matemático.

Competencias

- Identificar y describir situaciones problemáticas utilizando el lenguaje matemático básico.
- Aplicar estrategias sencillas de conteo y comparación para resolver problemas cotidianos.
- Reconocer patrones y clasificar objetos según atributos como tamaño, forma o color.
- Comunicar ideas y soluciones a problemas matemáticos en forma oral y con apoyo visual.
- Demostrar curiosidad y disposición para explorar problemas matemáticos mediante el juego.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Reconocimiento básico de números y formas (introducción a los números del 1 al 10).
- Materiales: Manipulativos como bloques, fichas, tarjetas con imágenes, objetos cotidianos para conteo.
- Recursos: Espacios de aprendizaje interactivos, materiales visuales y auditivos adecuados para el nivel.
- Apoyo docente capacitado en atención a la primera infancia y pedagogía lúdica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Descubriendo los problemas

Unidad 2: Conteo para resolver

Unidad 3: Comparando y relacionando

Unidad 4: Clasificar para organizar

Unidad 5: Reconociendo patrones

Unidad 6: Uso del lenguaje para explicar

Unidad 7: Problemas en el entorno

Unidad 8: Juegos para pensar

Unidad 9: Contando historias matemáticas

Unidad 10: Explorando con materiales

Unidad 11: Trabajando en equipo

Unidad 12: Repaso y consolidación

Unidad 13: Evaluación lúdica

Unidad 14: Proyecto final: Mi libro de problemas

Unidad 15: Celebración del aprendizaje

Unidad 16: Extensión y exploración continua