

Comprensión lectora: Descubriendo el mundo a través de las palabras

Lenguaje | Lectura | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 16 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria entre 6 y 11 años, con el propósito de fortalecer sus habilidades de comprensión lectora, una competencia fundamental para el éxito académico y personal. A lo largo de 16 semanas, los estudiantes explorarán diversas estrategias y técnicas para interpretar textos de distintos géneros, desarrollar vocabulario y mejorar su capacidad para inferir significado, identificar ideas principales y hacer conexiones entre textos y experiencias propias.

El curso se enfoca en un aprendizaje activo y participativo, utilizando métodos lúdicos, actividades colaborativas y materiales apropiados para su edad, que motivan la curiosidad y el pensamiento crítico. Además, se promueve la lectura reflexiva y el diálogo para fomentar un ambiente de aprendizaje enriquecedor.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de comprender y analizar textos escritos con mayor profundidad, expresar sus ideas de manera clara y fundamentada, y utilizar la lectura como herramienta para el aprendizaje continuo y el disfrute personal.

Objetivos Generales

- Reconocer y analizar elementos clave de textos diversos para comprender su significado.
- Aplicar estrategias de comprensión lectora para mejorar la interpretación y retención de información.
- Expresar ideas y opiniones sobre textos mediante la comunicación oral y escrita.
- Desarrollar el interés y el hábito de la lectura como una fuente de aprendizaje y entretenimiento.

Competencias

- Identificar la idea principal y detalles relevantes en textos narrativos e informativos.
- Inferir el significado de palabras y expresiones nuevas en contextos variados.
- Establecer relaciones entre textos y experiencias personales o conocimientos previos.
- Resumir información esencial de un texto de manera oral y escrita.
- Emplear estrategias de lectura activa, como hacer preguntas y predecir contenido.
- Participar en discusiones sobre textos para compartir y contrastar ideas.

Requerimientos

- Conocimiento básico del alfabeto y habilidades iniciales de lectura.
- Acceso a libros y materiales de lectura adecuados para su nivel.
- Cuaderno o material para tomar notas y realizar actividades escritas.
- Disposición para participar activamente en actividades individuales y grupales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la comprensión lectora

Unidad 2: Identificación de ideas principales y detalles

Unidad 3: Vocabulario en contexto

Unidad 4: Secuencia y orden de la información

Unidad 5: Hacer inferencias y predicciones

Unidad 6: Relacionar textos con experiencias propias

Unidad 7: Resumen y síntesis de textos

Unidad 8: Estrategias de lectura activa

Unidad 9: Comprensión de textos narrativos

Unidad 10: Comprensión de textos informativos

Unidad 11: Uso de imágenes y gráficos para apoyar la comprensión

Unidad 12: Expresión oral sobre textos leídos

Unidad 13: Escritura de respuestas y reflexiones

Unidad 14: Comprensión de textos poéticos y rimas

Unidad 15: Evaluación formativa de la comprensión lectora

Unidad 16: Proyecto final: Lectura y presentación de un libro