

Crvyn: Inglés Divertido para Niños

Lengua Extranjera | Inglés | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Crvyn es un curso diseñado para estudiantes de primaria de 6 a 11 años que desean aprender inglés de manera amena y efectiva. A lo largo de 32 semanas, los alumnos explorarán las bases del idioma inglés a través de actividades lúdicas, interactivas y comunicativas que fomentan tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.

Este curso está dirigido a niños que se inician en el aprendizaje del inglés o que poseen conocimientos básicos y quieren consolidarlos y ampliarlos. Se utiliza un enfoque comunicativo y centrado en el estudiante, promoviendo la participación activa, el trabajo colaborativo y el uso contextualizado del idioma para facilitar la internalización de estructuras y vocabulario.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de entender y usar expresiones cotidianas y frases simples, interactuar con interlocutores de manera básica, y desarrollar habilidades iniciales para la lectura y escritura en inglés, sentando una base sólida para aprendizajes futuros.

Objetivos Generales

- Identificar y comprender vocabulario y expresiones básicas en inglés relacionadas con su entorno cotidiano.
- Comunicar ideas simples y participar en conversaciones breves usando estructuras básicas del inglés.
- Leer y comprender textos cortos y sencillos para extraer información relevante.
- Redactar frases y oraciones simples con corrección básica y apoyo visual.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y pronunciación adecuada para mejorar la comunicación oral.

Competencias

- Comprender y responder instrucciones y expresiones básicas en inglés relacionadas con su entorno inmediato.
- Utilizar vocabulario elemental para describir personas, objetos, acciones y situaciones cotidianas.
- Participar en intercambios orales sencillos, demostrando confianza y pronunciación adecuada para su nivel.
- Leer y entender textos cortos y simples, identificando palabras y frases conocidas.
- Escribir oraciones básicas con apoyo visual y modelos, respetando la estructura gramatical elemental.
- Demostrar actitudes positivas hacia el aprendizaje del inglés y la interacción intercultural.

Requerimientos

- Conocimientos previos: Ninguno o conocimientos básicos iniciales del idioma inglés.
- Materiales: Libro o cuaderno de trabajo proporcionado por el curso, lápices, colores, hojas para actividades.

- Recursos: Acceso a recursos audiovisuales adaptados para niños (videos, canciones, juegos interactivos).
- Apoyo docente: Maestro capacitado en enseñanza de inglés para niños con enfoque comunicativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Saludos y Presentaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y utilizar expresiones básicas para saludar y despedirse en inglés en situaciones de comunicación cotidiana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de presentarse a sí mismo y a otros usando frases simples y estructuras básicas del inglés con apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar y reconocer saludos y presentaciones en conversaciones breves para responder adecuadamente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer y comprender textos cortos que contienen saludos y presentaciones para extraer información básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar oraciones simples para presentarse y saludar, aplicando corrección básica y usando vocabulario aprendido.

Unidad 2: Números y Colores

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar los números del 1 al 20 en inglés con pronunciación adecuada mediante actividades orales y visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar los colores comunes en inglés para describir objetos en imágenes y juegos interactivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contar objetos y relacionarlos con los números correspondientes en inglés utilizando materiales didácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples en inglés que incluyan números y colores para describir objetos y realizar actividades lúdicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar y comprender instrucciones básicas en inglés que involucren números y colores para participar activamente en juegos y dinámicas.

Unidad 3: La Familia y Amigos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar al menos cinco miembros de la familia y amigos utilizando vocabulario básico en inglés con apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular oraciones simples para describir a su familia y amigos usando estructuras básicas del presente simple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar y comprender descripciones cortas sobre familiares y amigos, respondiendo correctamente a preguntas de opción múltiple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer y extraer información relevante de textos cortos relacionados con la familia y amigos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar frases sencillas sobre su familia y amigos, utilizando vocabulario y estructuras aprendidas con corrección básica y apoyo visual.

Unidad 4: La Escuela

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar vocabulario relacionado con el entorno escolar, como objetos y lugares, utilizando imágenes de apoyo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir actividades diarias en la escuela usando oraciones simples y estructuras básicas en inglés durante juegos de rol.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer y comprender textos cortos sobre la escuela para responder preguntas de opción múltiple con al menos un 80% de precisión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar oraciones simples que describan materiales escolares con apoyo visual y corrección básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar y repetir correctamente palabras y frases relacionadas con la escuela para mejorar su pronunciación y comunicación oral.

Unidad 5: Animales y la Naturaleza

Unidad 6: La Casa y las Habitaciones

Unidad 7: Acciones Cotidianas

Unidad 8: Comidas y Bebidas

Unidad 9: El Cuerpo Humano

Unidad 10: Ropa y Estaciones del Año

Unidad 11: Tiempo y Clima

Unidad 12: Mi Ciudad y Lugares

Unidad 13: Sentimientos y Emociones

Unidad 14: Medios de Transporte

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar diferentes medios de transporte en inglés utilizando imágenes como apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comprender y responder preguntas sencillas sobre medios de transporte en contextos cotidianos mediante actividades orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de leer y asociar palabras relacionadas con medios de transporte en textos cortos y sencillos para extraer información básica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar oraciones simples describiendo su medio de transporte favorito con corrección básica y apoyo visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de pronunciar correctamente vocabulario clave relacionado con los medios de transporte, demostrando escucha activa durante actividades de repetición y juegos.

Unidad 15: Fiestas y Celebraciones

Unidad 16: Repaso y Proyecto Final