

Explorando el Discurso Científico: Elementos, Características y Consecuencias

Lenguaje | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes de media en el estudio del discurso científico, un tipo de comunicación fundamental para la comprensión y producción de conocimientos en la ciencia. Durante cuatro semanas, los participantes explorarán los elementos que conforman el discurso científico, sus características distintivas y las implicaciones que tiene en la sociedad y el avance del conocimiento.

El curso está dirigido a estudiantes de 15 a 17 años interesados en profundizar sus habilidades de lectura crítica, análisis y producción de textos científicos. Se empleará un enfoque metodológico activo y participativo que combina exposiciones teóricas, análisis de textos, debates y actividades prácticas para fomentar la comprensión y aplicación de los contenidos.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de identificar y analizar las estructuras y características del discurso científico, comprender su función dentro del contexto académico y social, y reflexionar sobre las consecuencias que su uso tiene en la difusión del conocimiento y en la toma de decisiones informadas.

Objetivos Generales

- Reconocer y describir los elementos constitutivos del discurso científico en diferentes textos.
- Analizar las características lingüísticas y estructurales que definen el discurso científico.
- Evaluar las repercusiones sociales y culturales que genera la circulación del discurso científico.
- Elaborar textos escritos que integren adecuadamente los elementos y características del discurso científico.

Competencias

- Identificar los elementos esenciales que componen el discurso científico en distintos textos.
- Analizar las características lingüísticas y estructurales que distinguen el discurso científico de otros tipos de discurso.
- Evaluar las consecuencias sociales y culturales derivadas del uso y la difusión del discurso científico.
- Producir textos con características propias del discurso científico, aplicando un lenguaje claro y preciso.
- Desarrollar pensamiento crítico frente a la información científica presentada en diferentes medios.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura comprensiva y escritura en lengua española.

- Acceso a materiales de lectura, como textos científicos seleccionados y recursos digitales.
- Habilidades básicas en el uso de herramientas digitales para la búsqueda y presentación de información.
- Interés por la ciencia y la comunicación académica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al Discurso Científico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir el concepto de discurso científico utilizando ejemplos básicos proporcionados en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia y función del discurso científico en la ciencia y la sociedad a partir de textos introductorios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los elementos fundamentales que componen el discurso científico mediante la elaboración de un esquema simple.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar el discurso científico con otros tipos de discurso a partir del análisis de textos breves.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con sus propias palabras cómo el discurso científico contribuye a la difusión del conocimiento científico, apoyándose en ejemplos estudiados.

Unidad 2: Elementos del Discurso Científico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la tesis, los argumentos, la evidencia y el lenguaje técnico en textos científicos seleccionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las funciones de cada elemento del discurso científico en diferentes textos, explicando su contribución al desarrollo de la comunicación científica.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar textos científicos para distinguir la presencia y calidad de los elementos del discurso científico en contextos variados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar resúmenes que integren correctamente la tesis, argumentos y evidencia de un texto científico, utilizando un lenguaje técnico apropiado.

Unidad 3: Características Lingüísticas y Estructurales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características lingüísticas clave del discurso científico, como la objetividad, claridad y precisión, en textos seleccionados.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura lógica de diferentes textos científicos, describiendo cómo se organizan sus partes para facilitar la comprensión.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar textos científicos para distinguir las variaciones en el uso del lenguaje y estructura según el área de conocimiento.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar breves análisis escritos que expliquen cómo las características lingüísticas y estructurales contribuyen a la efectividad del discurso científico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar criterios de objetividad y precisión para evaluar la calidad de textos científicos proporcionados en clase.

Unidad 4: Consecuencias y Aplicaciones del Discurso Científico

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales consecuencias sociales, culturales y éticas del discurso científico en contextos actuales mediante el análisis de casos específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el papel del discurso científico en la formación de opiniones públicas y en la toma de decisiones, utilizando ejemplos relevantes de medios de comunicación y debate público.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto del discurso científico en diferentes sectores sociales, argumentando con base en evidencias recogidas de fuentes académicas y mediáticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un texto escrito que refleje una postura informada sobre las implicaciones éticas del discurso científico, integrando los elementos y características estudiados durante el curso.