

Dios nos creó a su imagen: Aprendiendo a ser su reflejo en la Tierra

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria de 6 a 11 años, con el propósito de que comprendan de manera sencilla y significativa cómo Dios creó al ser humano a su imagen y semejanza. A través de actividades lúdicas, reflexivas y creativas, los niños descubrirán el valor y la dignidad que poseen como parte de la creación divina y el llamado a expresar y representar a Dios en la Tierra.

El curso aborda temas fundamentales de la educación religiosa y valores éticos, enfatizando el respeto, la responsabilidad y el amor hacia los demás y la naturaleza. Se emplea una metodología activa y participativa que incluye cuentos, juegos, dinámicas grupales y proyectos para facilitar el aprendizaje y la interiorización de los conceptos.

Al concluir el curso, los alumnos podrán identificar las características que reflejan la imagen de Dios en ellos, reconocer su papel como representantes de Dios en la Tierra, y aplicar valores éticos en su vida diaria, promoviendo así un ambiente de respeto y amor dentro de su comunidad.

Objetivos Generales

- Comprender el significado de ser creado a imagen y semejanza de Dios.
- Identificar valores personales que reflejan la imagen divina en cada estudiante.
- Expresar mediante diferentes formas artísticas y comunicativas la idea de representar a Dios en la Tierra.
- Demostrar comportamientos éticos y responsables como reflejo de su identidad espiritual.
- Valorar y respetar la dignidad propia y la de los demás en su entorno.

Competencias

- Reconocer y explicar con sus propias palabras el concepto de que el ser humano fue creado a imagen y semejanza de Dios.
- Identificar cualidades y valores que reflejan la imagen de Dios en sí mismos y en los demás.
- Demostrar actitudes de respeto, cuidado y responsabilidad hacia otras personas y el entorno natural.
- Expresar creativamente, mediante dibujos, dramatizaciones o relatos, la idea de ser imagen de Dios en la Tierra.
- Aplicar valores éticos en situaciones cotidianas para representar a Dios en sus acciones y relaciones.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la figura de Dios y nociones elementales de educación religiosa.
- Materiales para actividades creativas: papel, colores, tijeras, pegamento.
- Acceso a cuentos y relatos adaptados sobre la creación y valores cristianos.
- Espacio adecuado para dinámicas grupales y actividades participativas.
- Apoyo de docentes o facilitadores con conocimientos en educación religiosa y valores.

Unidades del Curso

Unidad 1: Dios es nuestro creador

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir quién es Dios como creador y explicar qué significa ser creado a su imagen utilizando sus propias palabras en una presentación oral o escrita.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar al menos tres características o valores personales que reflejan la imagen de Dios en él, mediante una actividad grupal o individual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar la idea de ser creado a imagen de Dios a través de una expresión artística (dibujo, pintura o collage) que refleje su comprensión del tema.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y explicar la importancia de respetar la dignidad propia y la de los demás, relacionándola con la idea de ser creados a imagen de Dios, mediante ejemplos y relatos.

Contenidos Temáticos

Dios es nuestro creador

- **¿Quién es Dios creador?**
 - Introducción a la idea de Dios como creador del mundo y de todas las cosas.
 - Presentación simple de relatos bíblicos sobre la creación.
 - Comprender que Dios es quien da vida y forma a todo lo que existe.
- **Ser creado a imagen de Dios**
 - Explicación del concepto "ser creado a imagen de Dios" en términos sencillos.
 - Reflexión sobre lo que significa tener cualidades semejantes a Dios.
 - Conexión entre la imagen de Dios y nuestras características personales.
- **Características y valores que reflejan la imagen de Dios en nosotros**
 - Identificación de valores como el amor, la bondad, la creatividad, la justicia y el respeto.
 - Ejemplos prácticos de cómo estos valores se manifiestan en la vida diaria.
 - Relación entre estos valores y la dignidad humana.
- **Respetando la dignidad propia y la de los demás**

- Definición de dignidad en palabras simples.
- Importancia de respetar a todos porque somos creados a imagen de Dios.
- Ejemplos y relatos que ilustran el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

- **Expresando la imagen de Dios mediante el arte**

- Uso de diferentes técnicas artísticas para representar la idea de ser creados a imagen de Dios.
- Fomentar la creatividad y la reflexión personal a través del dibujo, pintura o collage.

Actividades

Actividad 1: Relato y diálogo sobre Dios creador

Objetivo: Describir quién es Dios como creador y qué significa ser creado a su imagen (Objetivo 1)

Descripción:

- El docente lee un relato sencillo sobre la creación según la Biblia, adaptado para niños.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, discuten qué entendieron sobre Dios como creador y qué significa ser creados a su imagen.
- Cada grupo comparte con la clase una frase o idea con sus propias palabras.

Organización: Grupos pequeños (3-4 estudiantes)

Producto esperado: Frase o idea oral que explique la creación y el significado de ser creados a imagen de Dios

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: Identificando valores que reflejan la imagen de Dios

Objetivo: Identificar al menos tres características o valores personales que reflejan la imagen de Dios (Objetivo 2)

Descripción:

- El docente explica algunos valores (amor, bondad, respeto, creatividad) y su relación con la imagen de Dios.
- Los estudiantes hacen una lista individual de tres valores que creen que reflejan la imagen de Dios en ellos.
- En parejas, comparten sus listas y comentan ejemplos de cómo muestran esos valores.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Lista escrita de tres valores personales y ejemplos orales compartidos en parejas

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: Arte para representar la imagen de Dios

Objetivo: Representar la idea de ser creado a imagen de Dios mediante una expresión artística (Objetivo 3)

Descripción:

- Se invita a los estudiantes a crear un dibujo, pintura o collage que muestre lo que significa para ellos ser creados a imagen de Dios.

- Se les da libertad para usar colores, formas y símbolos que representen valores o características descritas en la unidad.
- Al final, cada estudiante presenta su obra y explica brevemente su significado.

Organización: Individual

Producto esperado: Obra artística con explicación oral

Duración estimada: 1 hora

Actividad 4: Relatos y ejemplos sobre el respeto a la dignidad

Objetivo: Reconocer y explicar la importancia de respetar la dignidad propia y la de los demás (Objetivo 4)

Descripción:

- El docente narra relatos simples que muestran situaciones de respeto y falta de respeto hacia la dignidad.
- Los estudiantes, en grupos, identifican en los relatos qué acciones respetan la dignidad y cuáles no.
- En plenaria, se discuten por qué es importante respetar la dignidad y cómo esto se relaciona con ser creados a imagen de Dios.

Organización: Grupos y plenaria

Producto esperado: Listado oral o escrito de acciones que respetan o no la dignidad con explicación

Duración estimada: 50 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre Dios creador y la idea de ser creados a imagen de Dios.

Cómo se evalúa: Preguntas orales al grupo para conocer sus ideas iniciales, por ejemplo: "¿Quién creó el mundo?", "¿Qué creen que significa ser creados a imagen de Dios?"

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de quién es Dios creador, identificación de valores, expresión artística y comprensión del respeto a la dignidad.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales e individuales, revisión de listas de valores, presentación oral de las obras artísticas y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación con criterios para expresión oral, creatividad artística, identificación de valores y participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir a Dios como creador y explicar ser creados a su imagen, identificar valores personales reflejados en la imagen de Dios, representar esta idea artísticamente y explicar la importancia del respeto a

la dignidad.

Cómo se evalúa: Presentación final individual o grupal donde el estudiante:

- Explica con sus propias palabras quién es Dios creador y qué significa ser creado a su imagen.
- Muestra y describe su obra artística.
- Presenta ejemplos de valores y respeto a la dignidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica integral que evalúe claridad en la explicación oral o escrita, creatividad y coherencia en la obra artística, y comprensión del respeto a la dignidad.

Unidad 2: ¿Qué significa ser creado a imagen y semejanza de Dios?

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar con sus propias palabras qué significa ser creado a imagen y semejanza de Dios usando ejemplos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar al menos tres valores personales que reflejan la imagen de Dios en sí mismo y en sus compañeros.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de representar a través de un dibujo o collage la idea de ser reflejo de Dios en la Tierra.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir comportamientos éticos que demuestran ser imagen de Dios en la convivencia diaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar y respetar la dignidad propia y la de sus compañeros mediante una actividad grupal que promueva el respeto mutuo.

Unidad 3: Las cualidades que reflejan la imagen de Dios en nosotros

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar valores como el amor, la bondad y la justicia en ejemplos cotidianos proporcionados por el docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo cada una de estas cualidades refleja la imagen de Dios en nosotros mediante actividades escritas o orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar comportamientos personales y de sus compañeros en categorías de valores que reflejan la imagen divina, utilizando listas o gráficos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar, a través de dibujos o representaciones artísticas, las cualidades que lo hacen semejante a Dios, explicando su significado de forma clara y sencilla.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar en situaciones simuladas o reales actitudes de bondad, amor y justicia, reconociendo su importancia como reflejo de su identidad espiritual.

Unidad 4: Nuestra responsabilidad como representantes de Dios en la Tierra

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ejemplos cotidianos donde sus acciones pueden reflejar el amor y la bondad de Dios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo sus decisiones y comportamientos pueden representar a Dios en su familia y comunidad.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear una obra artística o un mensaje escrito que exprese su comprensión de ser un representante de Dios en la Tierra.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de actuar con responsabilidad y respeto hacia los demás como una forma de honrar la imagen de Dios en ellos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y compartir ejemplos personales de comportamientos éticos que demuestren su compromiso como reflejo de Dios en su entorno.

Unidad 5: Cuidando la creación de Dios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar elementos de la naturaleza que necesitan cuidado y respeto, utilizando ejemplos de su entorno cercano.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar por qué es importante cuidar la creación de Dios, relacionándolo con la idea de ser creado a imagen y semejanza de Dios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir acciones concretas que puede realizar para proteger el medio ambiente, demostrando comportamientos éticos y responsables.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar mediante dibujos o relatos cortos cómo la naturaleza refleja la imagen de Dios y su misión de cuidar la Tierra.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de valorar la dignidad de todas las formas de vida, respetando su entorno y promoviendo actitudes de cuidado y responsabilidad.

Unidad 6: Expresando nuestra imagen de Dios a través del arte

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar elementos simbólicos que representan la imagen de Dios en dibujos propios con al menos tres características claras.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear una obra artística (dibujo o dramatización) que refleje valores personales relacionados con la imagen divina, siguiendo instrucciones básicas del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir oralmente el significado de su obra artística en relación con ser imagen de Dios, utilizando un vocabulario sencillo y adecuado al nivel.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de colaborar con sus compañeros en una dramatización grupal que represente la idea de ser reflejo de Dios, demostrando respeto y responsabilidad durante la actividad.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio trabajo artístico y el de sus compañeros, identificando al menos dos aspectos positivos relacionados con la expresión de la imagen divina.

Unidad 7: Valores en acción: viviendo como imagen de Dios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar valores éticos en situaciones cotidianas y escolares mediante ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir comportamientos responsables que reflejan la imagen de Dios en su entorno escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar valores como el respeto y la empatía en actividades grupales y en la convivencia diaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar actitudes propias y de sus compañeros en relación con el respeto a la dignidad personal y ajena.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar a través de dibujos o relatos situaciones donde haya vivido o promovido valores éticos como reflejo de su identidad espiritual.

Unidad 8: Proyecto final: Mi compromiso como imagen y representante de Dios

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir al menos tres valores personales que reflejan la imagen de Dios en su vida, mediante la elaboración de un diario o cartel personal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear una presentación artística (dibujo, poema, canción o dramatización) que exprese su compromiso como reflejo de Dios en la Tierra, demostrando comprensión de su identidad espiritual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar en sus propias palabras el significado de vivir como imagen y representante de Dios, utilizando ejemplos concretos de comportamientos éticos y responsables en su entorno escolar o familiar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar su propio compromiso personal a través de una autoevaluación guiada que incluya metas para respetar y valorar la dignidad propia y la de los demás.