

Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía Activa

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | para estudiantes de secundaria (12-15 años) | 32 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primer año de secundaria (12-15 años) en el área de Persona y Sociedad, con un enfoque en el desarrollo de habilidades socioemocionales que promuevan la reflexión crítica, el diálogo y la participación ciudadana. A lo largo de 32 semanas, los estudiantes explorarán conceptos fundamentales relacionados con la identidad, la diversidad, los estereotipos, los derechos humanos y la resolución de conflictos.

El curso se dirige a jóvenes en una etapa formativa clave, proporcionando espacios seguros para la expresión, el intercambio intersubjetivo y el cuestionamiento de saberes contruidos socialmente. Se emplea una metodología participativa y colaborativa basada en narraciones, análisis crítico y proyectos de intervención comunitaria que fomentan el aprendizaje activo y significativo.

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de reconocer la identidad como una construcción dinámica y plural, cuestionar prejuicios y estereotipos de género, trabajar en equipo para resolver conflictos de manera dialogada y diseñar propuestas fundamentadas para la mejora del entorno social. De esta forma, se fortalece su ejercicio como ciudadanos activos y responsables dentro de su comunidad escolar y local.

Objetivos Generales

- Identificar la identidad personal y colectiva como una construcción social enriquecida por múltiples perspectivas.
- Analizar y cuestionar estereotipos y desigualdades sociales desde una perspectiva crítica y de Derechos Humanos.
- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva y escucha activa para el diálogo y la resolución de conflictos.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos colaborativos que promuevan la participación ciudadana y el bienestar comunitario.
- Fomentar el trabajo en equipo, la reciprocidad y la empatía para fortalecer la convivencia y la ciudadanía activa.

Competencias

- Reconocer y valorar la diversidad de identidades individuales y colectivas, promoviendo el respeto y la inclusión.
- Analizar críticamente estereotipos y prejuicios, especialmente relacionados con género y roles sociales.
- Comunicar ideas y emociones de manera asertiva y empática en contextos de diálogo y trabajo colaborativo.
- Aplicar estrategias de resolución pacífica de conflictos en el ámbito escolar y comunitario.
- Planificar y ejecutar proyectos de intervención social fundamentados en el respeto a los Derechos Humanos.
- Ejercer la ciudadanía activa a través del compromiso y la participación en espacios públicos y sociales.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre convivencia escolar y respeto hacia las diferencias personales.
- Materiales para actividades participativas: cuaderno de notas, materiales para elaboración de proyectos (cartulinas, marcadores, etc.).
- Acceso a espacios para trabajo en grupo y diálogo abierto.
- Voluntad para participar activamente en debates y actividades cooperativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a las Habilidades Socioemocionales

Unidad 2: La Identidad y su Construcción Social

Unidad 3: Diversidad y Respeto

Unidad 4: Estereotipos y Prejuicios

Unidad 5: Derechos Humanos y Justicia Social

Unidad 6: Comunicación Asertiva y Empática

Unidad 7: Resolución Dialogada de Conflictos

Unidad 8: Trabajo Cooperativo y Reciprocidad

Unidad 9: Investigación y Toma de Decisiones

Unidad 10: Diseño y Ejecución de Proyectos de Intervención Ciudadana

Unidad 11: Evaluación y Reflexión Final