

Explorando el Antiguo y Nuevo Testamento: Conociendo los Libros de la Biblia

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para que niños y niñas de primaria (6-11 años) conozcan y comprendan de manera sencilla y significativa los libros que conforman el Antiguo y Nuevo Testamento de la Biblia. A través de actividades lúdicas, narraciones, y dinámicas participativas, los estudiantes descubrirán las historias, personajes y enseñanzas fundamentales que contienen estos textos sagrados.

El propósito es que los estudiantes desarrollen un conocimiento básico sobre la estructura de la Biblia, distingan sus dos grandes partes y reconozcan algunos libros importantes y sus mensajes. El curso está dirigido a niños en edad escolar primaria, integrando valores éticos y morales presentes en la educación religiosa, para fomentar el respeto, la reflexión y el aprendizaje significativo.

Mediante un enfoque metodológico activo y centrado en el estudiante, se promoverá la curiosidad y el interés por la Biblia, facilitando la comprensión con recursos visuales y actividades creativas. Al finalizar, los alumnos serán capaces de identificar los libros del Antiguo y Nuevo Testamento, comprender su organización y recordar algunas historias clave, fortaleciendo así su formación ética y espiritual.

Objetivos Generales

- Reconocer y nombrar los libros que forman el Antiguo y Nuevo Testamento.
- Distinguir la estructura general de la Biblia y su división en dos partes principales.
- Describir de forma sencilla algunas historias y personajes importantes de ambos testamentos.
- Relacionar las enseñanzas éticas de la Biblia con comportamientos y valores personales.
- Participar activamente en actividades y discusiones relacionadas con los textos bíblicos.

Competencias

- Identificar y nombrar los libros principales del Antiguo y Nuevo Testamento.
- Reconocer la estructura básica de la Biblia y diferenciar sus dos grandes partes.
- Explicar con sus propias palabras algunas historias y personajes destacados de ambos testamentos.
- Aplicar valores y enseñanzas éticas aprendidas a situaciones cotidianas.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y participación en actividades grupales sobre temas religiosos.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura acordes a su nivel educativo.
- Acceso a una Biblia ilustrada o materiales impresos con resumen de los libros de la Biblia.
- Materiales para actividades creativas: colores, papel, tijeras, pegamento.
- Espacio adecuado para actividades grupales y narración de historias.
- Apoyo y guía del docente para facilitar la comprensión y participación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Biblia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar qué es la Biblia y explicar su importancia en la educación religiosa mediante ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la estructura general de la Biblia, distinguiendo sus dos grandes partes: Antiguo y Nuevo Testamento, utilizando un esquema básico.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar al menos tres libros del Antiguo Testamento y tres del Nuevo Testamento, reconociéndolos en una lista o mapa visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en discusiones y actividades relacionadas con la organización y función de la Biblia, expresando sus ideas de manera clara y respetuosa.

Contenidos Temáticos

1. ¿Qué es la Biblia?

- Definición sencilla de la Biblia como un libro especial para la fe y la vida.
- Importancia de la Biblia en la educación religiosa y en la vida diaria.
- Ejemplos simples de cómo la Biblia nos enseña valores y guía para vivir bien.

2. La estructura general de la Biblia

- Introducción a las dos partes principales: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- Descripción básica de qué contiene cada parte y su función.
- Presentación de un esquema visual básico para entender la organización de la Biblia.

3. Libros representativos del Antiguo y Nuevo Testamento

- Selección y nombramiento de tres libros importantes del Antiguo Testamento (por ejemplo, Génesis, Éxodo, Salmos).
- Selección y nombramiento de tres libros importantes del Nuevo Testamento (por ejemplo, Mateo, Juan, Hechos).
- Reconocimiento visual de estos libros en una lista o mapa visual simple.

4. Participación y expresión en torno a la Biblia

- Fomentar la participación en discusiones sobre la organización y función de la Biblia.
- Prácticas para expresar ideas con claridad y respeto en grupo.
- Reflexión sobre la importancia de respetar diferentes opiniones al hablar de temas religiosos.

Actividades

Actividad 1: ¿Qué es la Biblia para mí?

Objetivo: Identificar qué es la Biblia y explicar su importancia en la educación religiosa mediante ejemplos sencillos.

Descripción:

- El docente inicia con una breve explicación y lectura de un cuento corto sobre la Biblia.
- Los estudiantes, individualmente, dibujan o escriben un ejemplo sencillo de cómo la Biblia puede ayudar en la vida.
- Los alumnos comparten sus dibujos o ideas con un compañero y luego en plenaria.

Organización: Individual y grupo grande.

Producto esperado: Dibujo o frase escrita con un ejemplo personal sobre la importancia de la Biblia.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 2: Descubriendo la estructura de la Biblia

Objetivo: Describir la estructura general de la Biblia distinguiendo sus dos partes principales.

Descripción:

- El docente presenta un esquema visual grande en la pizarra o cartel mostrando Antiguo y Nuevo Testamento.
- En grupos pequeños, los estudiantes reciben tarjetas con nombres y breves descripciones de cada parte.
- Los grupos organizan las tarjetas en el esquema y explican al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños.

Producto esperado: Esquema organizado con tarjetas en cada parte de la Biblia y explicación oral.

Duración estimada: 50 minutos.

Actividad 3: Conociendo libros de la Biblia

Objetivo: Nombrar al menos tres libros del Antiguo y Nuevo Testamento, reconociéndolos en una lista o mapa visual.

Descripción:

- El docente muestra un mapa visual o lista con los libros de la Biblia resaltando seis libros clave.
- Los estudiantes, en parejas, reciben una hoja con imágenes y nombres mezclados y deben identificar y clasificar libros en Antiguo o Nuevo Testamento.
- Se revisa en grupo y se aclaran dudas.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Hoja con clasificación correcta de libros de la Biblia.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 4: Debate respetuoso sobre la Biblia

Objetivo: Participar activamente en discusiones relacionadas con la organización y función de la Biblia, expresando ideas claras y respetuosas.

Descripción:

- El docente plantea preguntas sencillas: ¿Por qué es importante la Biblia? ¿Qué parte te parece más fácil de entender y por qué?
- Los estudiantes, en círculo, comparten sus respuestas respetando turnos y escuchando a los demás.
- El docente guía para que se fomente la empatía y el respeto en la conversación.

Organización: Grupo grande.

Producto esperado: Participación oral respetuosa y reflexiva en el debate.

Duración estimada: 30 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre qué es la Biblia y su importancia.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y breve lluvia de ideas al iniciar la unidad.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo simple para registrar ideas clave mencionadas por los estudiantes.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión progresiva de la estructura y libros de la Biblia, y participación en actividades.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, revisión de productos (dibujos, esquemas, clasificaciones) y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño con criterios sobre organización, participación y comprensión.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar la Biblia, explicar su importancia, describir su estructura, nombrar libros y participar respetuosamente.

Cómo se evalúa: Actividad integradora donde el estudiante completa un esquema con libros y responde preguntas cortas orales o escritas.

Instrumento sugerido: Prueba corta con preguntas de selección múltiple y respuestas abiertas, además de una lista de observación para la participación oral.

Unidad 2: Libros y personajes del Antiguo Testamento

Unidad 3: Libros y personajes del Nuevo Testamento

Unidad 4: Aplicando las enseñanzas de la Biblia