

# Actas de Procedimiento Policial en Santa Fe:

## Comprendiendo la Ley 12734

*Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de media (15-17 años) | 4 semanas*

### Descripción del Curso

Este curso ofrece una introducción integral al estudio de las actas de procedimiento policial conforme a la Ley 12734 de la provincia de Santa Fe, enfocándose en su importancia histórica, social y legal. Destinado a estudiantes de nivel medio (15-17 años) en el área de Ciencias Sociales, el curso busca que los alumnos comprendan los fundamentos legales que rigen la actuación policial y cómo estos documentos contribuyen a la garantía de los derechos y deberes ciudadanos.

El enfoque metodológico combina exposiciones teóricas, análisis de casos prácticos y actividades de reflexión crítica para facilitar una comprensión profunda de la normativa y su aplicación. Los estudiantes aprenderán a interpretar el contenido de las actas de procedimiento, identificar elementos clave de la Ley 12734 y articular estos conocimientos para promover respuestas sociales fundamentadas y responsables.

Al finalizar, los alumnos serán capaces de explicar el marco legal que regula la actuación policial en Santa Fe, analizar la función de las actas como instrumentos legales y sociales, y participar activamente en discusiones que promuevan la justicia y el respeto a los derechos ciudadanos en su comunidad.

### Objetivos Generales

- Describir los principales aspectos y objetivos de la Ley 12734 de procedimiento policial en Santa Fe.
- Identificar y analizar los elementos formales y sustantivos que componen las actas de procedimiento policial.
- Comparar casos prácticos para interpretar la aplicación correcta de la normativa policial.
- Expresar ideas fundamentadas sobre la importancia del respeto a los derechos humanos en el accionar policial.
- Elaborar propuestas para mejorar la interacción entre la policía y la sociedad, basadas en el conocimiento legal adquirido.

### Competencias

- Analizar el contenido y estructura de las actas de procedimiento policial según la Ley 12734.
- Interpretar el marco legal que regula la actuación policial en la provincia de Santa Fe.
- Aplicar conocimientos legales para evaluar situaciones sociales relacionadas con la función policial.
- Comunicar de forma clara y fundamentada conceptos legales y sociales vinculados al procedimiento policial.
- Desarrollar pensamiento crítico acerca de la relación entre la ley, la policía y la sociedad.

### Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre derechos y deberes ciudadanos.
- Acceso a material bibliográfico y digital sobre la Ley 12734 y normativa policial de Santa Fe.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y análisis crítico.
- Cuaderno o dispositivo para tomar notas y realizar actividades de reflexión.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Introducción a la Ley 12734 y su contexto histórico-social

#### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el contexto histórico y social que motivó la promulgación de la Ley 12734, mediante el análisis de fuentes y documentos proporcionados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los fundamentos y objetivos principales de la Ley 12734 en la regulación del procedimiento policial en Santa Fe, utilizando ejemplos claros y precisos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la Ley 12734 en la protección de los derechos humanos durante el accionar policial, fundamentando su respuesta en casos históricos y normativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar brevemente la situación policial previa y posterior a la implementación de la Ley 12734, evaluando sus impactos en la sociedad santafesina.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Contexto histórico y social previo a la Ley 12734

- Situación política y social en Santa Fe antes de la promulgación de la ley: se analizarán las condiciones sociales, políticas y económicas que influyeron en la necesidad de una regulación policial.
- Problemáticas en el accionar policial: descripción de las prácticas policiales anteriores y sus consecuencias en la comunidad, incluyendo casos relevantes y testimonios.
- Fuentes históricas y documentos: revisión de textos, informes y legislaciones anteriores que permitan comprender el marco previo.

##### 2. Fundamentos y objetivos de la Ley 12734

- Motivaciones para la creación de la ley: análisis de las razones que impulsaron su redacción y aprobación.
- Principales objetivos de la Ley 12734: regulación clara del procedimiento policial, transparencia, respeto a los derechos ciudadanos.
- Elementos centrales de la normativa: definición de actas de procedimiento, obligaciones policiales, y mecanismos de control.
- Ejemplos prácticos que ilustran los fundamentos y objetivos: casos simulados o reales para facilitar la comprensión.

##### 3. Importancia de la Ley 12734 en la protección de los derechos humanos

- Conceptos básicos de derechos humanos relacionados con el accionar policial.
- Cómo la Ley 12734 garantiza la protección de estos derechos: mecanismos, procedimientos y sanciones.
- Casos históricos y normativos donde la ley ha sido clave para prevenir abusos o corregir prácticas irregulares.
- Impacto de la ley en la confianza de la ciudadanía hacia la policía.

#### **4. Comparación entre la situación policial previa y posterior a la Ley 12734**

- Descripción de la situación policial antes de la ley: carencias, problemas de procedimiento y derechos vulnerados.
- Cambios y mejoras introducidas por la ley en el accionar policial.
- Evaluación de los impactos sociales: percepción ciudadana, reducción de conflictos, y profesionalización policial.
- Conclusiones sobre la importancia de la ley en la sociedad santafesina actual.

### **Actividades**

#### **Actividad 1: Análisis de fuentes históricas sobre la situación policial en Santa Fe**

**Objetivo:** Identificar el contexto histórico y social que motivó la promulgación de la Ley 12734.

**Descripción:**

- Se entrega a los estudiantes documentos históricos, resúmenes de casos, y testimonios sobre la policía en Santa Fe antes de la ley.
- En grupos, analizan el material para identificar problemáticas y factores sociales relevantes.
- Elaboran una lista de causas que justificaron la necesidad de la Ley 12734.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Informe grupal con las causas identificadas y un breve resumen del contexto.

**Duración estimada:** 1 hora.

#### **Actividad 2: Exposición y debate sobre los fundamentos y objetivos de la Ley 12734**

**Objetivo:** Describir los fundamentos y objetivos principales de la Ley 12734.

**Descripción:**

- El docente presenta los fundamentos y objetivos de la ley con ejemplos claros.
- Los estudiantes preparan en parejas una breve exposición sobre uno de los objetivos o fundamentos.
- Luego, se realiza un debate guiado sobre la importancia y aplicabilidad de esos aspectos en la práctica policial.

**Organización:** Parejas para preparar exposiciones; luego discusión grupal.

**Producto esperado:** Exposiciones orales y participación en el debate.

**Duración estimada:** 1.5 horas.

#### **Actividad 3: Estudio de casos sobre derechos humanos y la Ley 12734**

**Objetivo:** Explicar la importancia de la Ley 12734 en la protección de los derechos humanos durante el accionar policial.

**Descripción:**

- Se presentan casos reales o simulados donde la ley fue determinante para proteger derechos humanos.
- Los estudiantes, en grupos, analizan los casos y responden preguntas orientadas a identificar cómo la ley intervino.
- Se realiza una puesta en común para compartir las conclusiones y reflexionar sobre la relevancia de la ley.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes.

**Producto esperado:** Respuestas escritas y participación en la puesta en común.

**Duración estimada:** 1 hora.

#### **Actividad 4: Comparación y evaluación del impacto de la Ley 12734**

**Objetivo:** Comparar la situación policial previa y posterior a la implementación de la Ley 12734 y evaluar sus impactos en la sociedad santafesina.

**Descripción:**

- Los estudiantes reciben un cuadro comparativo con datos y testimonios de antes y después de la ley.
- Individualmente, elaboran un texto breve donde evalúan los principales cambios y su impacto social.
- Se discute en clase para complementar las visiones individuales.

**Organización:** Individual para la producción escrita; luego discusión grupal.

**Producto esperado:** Texto evaluativo individual y participación en discusión.

**Duración estimada:** 1 hora.

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre la situación policial en Santa Fe y nociones básicas de derechos humanos.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre temas relacionados.

**Instrumento sugerido:** Prueba escrita de 10-15 minutos al inicio de la unidad.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Comprensión y análisis de los contenidos durante las actividades prácticas.

**Cómo se evalúa:** Observación de la participación en actividades grupales, calidad de informes y exposiciones, respuestas en debates y análisis de casos.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de desempeño para actividades orales y escritas.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad para identificar contexto histórico, describir fundamentos y objetivos, explicar importancia en derechos humanos y comparar situaciones policiales.

**Cómo se evalúa:** Ensayo o trabajo escrito individual que integre los cuatro objetivos, con ejemplos y análisis fundamentados.

**Instrumento sugerido:** Guía de evaluación con criterios de contenido, argumentación, claridad y uso de fuentes.

## **Unidad 2: Estructura y contenido de las actas de procedimiento policial**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes esenciales de las actas de procedimiento policial según la Ley 12734, analizando ejemplos de documentos oficiales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el formato y la estructura formal de las actas policiales, explicando la función de cada sección dentro del marco legal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes actas de procedimiento policial para evaluar su cumplimiento con las normativas vigentes y detectar posibles errores o inconsistencias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de las actas de procedimiento policial para garantizar la transparencia y legalidad en la actuación policial, fundamentando su respuesta en principios legales y de derechos humanos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar un acta de procedimiento policial simulada, aplicando correctamente la estructura y los contenidos requeridos por la Ley 12734.

### **Contenidos Temáticos**

#### **1. Introducción a las actas de procedimiento policial**

- Definición y propósito de las actas de procedimiento policial: comprensión general de qué son y para qué sirven.
- Contexto legal: presentación de la Ley 12734 y su importancia en la regulación de las actas policiales en Santa Fe.
- Relación con los derechos humanos y principios de legalidad: por qué las actas garantizan transparencia y protección de derechos.

#### **2. Componentes esenciales de las actas de procedimiento policial según la Ley 12734**

- Identificación del procedimiento: fecha, hora, lugar y número de acta.
- Datos del funcionario policial interviniente: nombre, rango, y número de legajo.
- Identificación de las personas involucradas: datos personales y rol en el procedimiento (denunciado, testigos, detenido, etc.).
- Descripción detallada del hecho: narración clara y objetiva de lo sucedido.
- Acciones realizadas: medidas tomadas por el personal policial durante el procedimiento.
- Testimonios y declaraciones: registro de las palabras de los involucrados y testigos.

- Firma y aclaración de los intervinientes: validación formal del documento.

### **3. Formato y estructura formal de las actas policiales**

- Estructura general: orden lógico y secuencial de las secciones del acta.
- Formato estándar: tipografía, márgenes, encabezados y numeración según la normativa.
- Función de cada sección: explicación detallada del propósito y contenido que debe tener cada parte del acta.
- Uso de lenguaje formal, claro y objetivo: importancia de la precisión y neutralidad en la redacción.

### **4. Análisis comparativo de actas de procedimiento policial**

- Identificación de buenas prácticas en actas oficiales.
- Detección de errores comunes: omisiones, inconsistencias y datos incorrectos.
- Evaluación del cumplimiento normativo en distintos ejemplos de actas.
- Impacto de errores en la validez y legalidad del procedimiento policial.

### **5. Importancia de las actas para la transparencia y legalidad policial**

- Garantías legales que brindan las actas en el proceso penal.
- Rol en la protección de derechos humanos dentro de la actuación policial.
- Contribución a la confianza ciudadana y control institucional.
- Consecuencias de una adecuada o inadecuada redacción para la justicia.

### **6. Práctica de redacción de un acta de procedimiento policial simulada**

- Guía paso a paso para la elaboración del documento conforme a la Ley 12734.
- Aplicación de los componentes y estructura estudiados.
- Revisión y corrección en base a criterios legales y formales.
- Presentación final y reflexión sobre la experiencia de redacción.

## **Actividades**

### **Actividad 1: Análisis guiado de ejemplos oficiales de actas**

**Objetivo:** Identificar los componentes esenciales de las actas de procedimiento policial según la Ley 12734.

**Descripción:**

- El docente entrega varias copias de actas policiales reales o simuladas.
- Los estudiantes, en parejas, leen y subrayan los elementos principales presentes en cada acta.
- Discusión grupal sobre los componentes encontrados y comparación con la normativa de la Ley 12734.
- El docente clarifica dudas y refuerza el conocimiento de los componentes esenciales.

**Organización:** Parejas

**Producto esperado:** Lista anotada de componentes esenciales identificados en las actas.

**Duración estimada:** 50 minutos

## **Actividad 2: Descripción y explicación del formato y estructura formal**

**Objetivo:** Describir el formato y la estructura formal de las actas policiales, explicando la función de cada sección.

**Descripción:**

- El docente presenta una plantilla estándar de acta policial.
- En grupos pequeños, los estudiantes analizan cada sección de la plantilla, describiendo su contenido y función.
- Cada grupo expone sus conclusiones y el docente complementa con información legal y ejemplos.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Presentación oral o escrita que describa cada sección del acta y su función.

**Duración estimada:** 60 minutos

## **Actividad 3: Comparación crítica entre diferentes actas de procedimiento**

**Objetivo:** Comparar diferentes actas para evaluar su cumplimiento con normativas y detectar errores o inconsistencias.

**Descripción:**

- Se entregan a los estudiantes dos o tres actas con variaciones en calidad y cumplimiento normativo.
- Individualmente, los estudiantes identifican diferencias, errores y omisiones.
- Se realiza una puesta en común para discutir los hallazgos y reflexionar sobre la importancia del cumplimiento.

**Organización:** Individual y luego plenaria

**Producto esperado:** Informe breve con evaluación crítica de cada acta.

**Duración estimada:** 45 minutos

## **Actividad 4: Redacción simulada de un acta de procedimiento policial**

**Objetivo:** Redactar un acta simulada aplicando correctamente la estructura y los contenidos requeridos por la Ley 12734.

**Descripción:**

- El docente presenta un caso hipotético de procedimiento policial.
- Los estudiantes, en parejas o individualmente, redactan el acta correspondiente siguiendo la estructura estudiada.
- Posteriormente, se realiza una revisión entre pares para identificar posibles mejoras.
- Finalmente, el docente brinda retroalimentación y se realiza una reflexión sobre la importancia de la precisión en la redacción.

**Organización:** Individual o parejas

**Producto esperado:** Acta de procedimiento policial simulada correctamente redactada.

**Duración estimada:** 90 minutos

## Evaluación

### Evaluación diagnóstica

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre la función y componentes básicos de las actas de procedimiento policial.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

**Instrumento sugerido:** Test escrito o digital con preguntas sobre conceptos generales y reconocimiento de partes de un acta.

### Evaluación formativa

**Qué se evalúa:** Progreso en la identificación de componentes, comprensión de la estructura, análisis crítico y habilidades de redacción.

**Cómo se evalúa:** Observación durante actividades, revisión de productos parciales (listados, presentaciones, informes, borradores).

**Instrumento sugerido:** Rúbricas para cada actividad que valoren precisión, claridad y cumplimiento normativo.

### Evaluación sumativa

**Qué se evalúa:** Capacidad integral para reconocer, describir, analizar y redactar actas de procedimiento policial conforme a la Ley 12734.

**Cómo se evalúa:** Entrega final de un acta simulada redactada por el estudiante, acompañada de un breve informe donde explique la función de cada sección y la importancia legal del documento.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada que evalúe estructura, contenido, redacción, precisión legal y argumentación sobre la importancia del acta.

## Unidad 3: Derechos y deberes en el procedimiento policial

### Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los derechos de los ciudadanos reconocidos en la Ley 12734 durante el procedimiento policial, usando ejemplos concretos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las obligaciones y deberes de los agentes policiales en el marco del procedimiento, evaluando su cumplimiento en casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia del respeto a los derechos humanos en el accionar policial, fundamentando su respuesta en la normativa vigente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar situaciones en las que se respetan o vulneran los derechos ciudadanos durante el procedimiento policial, justificando sus conclusiones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer medidas para garantizar la protección legal y los derechos humanos en procedimientos policiales, basándose en el análisis de la Ley 12734.

### Contenidos Temáticos

## **1. Introducción a la Ley 12734 y el procedimiento policial en Santa Fe**

- Contexto legal y social de la Ley 12734
- Definición y propósito del procedimiento policial
- Importancia del respeto a los derechos humanos en procedimientos policiales

## **2. Derechos de los ciudadanos durante el procedimiento policial según la Ley 12734**

- Derecho a la información: conocer el motivo de la intervención policial
- Derecho a la integridad física y moral: prohibición de tratos crueles, inhumanos o degradantes
- Derecho a la asistencia legal y a la comunicación con familiares
- Derecho a no declarar contra sí mismo y a guardar silencio
- Derecho a la presunción de inocencia y a un trato digno
- Ejemplos concretos de aplicación práctica de estos derechos

## **3. Obligaciones y deberes de los agentes policiales durante el procedimiento policial**

- Actuar con legalidad y respeto a los derechos humanos
- Identificarse claramente y explicar el motivo de la intervención
- Garantizar la seguridad y el bienestar de la persona intervenida
- Documentar el procedimiento mediante actas y registros
- Prohibición de uso excesivo de la fuerza y de abusos de autoridad
- Evaluación de casos prácticos sobre el cumplimiento de estas obligaciones

## **4. El respeto a los derechos humanos como principio fundamental en el accionar policial**

- Definición y relevancia de los derechos humanos en el ámbito policial
- Normativas internacionales y nacionales que respaldan estos derechos en procedimientos policiales
- Consecuencias legales y sociales de la violación de derechos humanos
- Fundamentación normativa en la Ley 12734

## **5. Análisis comparativo de situaciones de respeto y vulneración de derechos durante el procedimiento policial**

- Presentación de casos hipotéticos o reales
- Identificación de prácticas respetuosas versus vulneradoras de derechos
- Justificación y argumentación basada en la Ley 12734

## **6. Propuestas para garantizar la protección legal y la defensa de los derechos humanos en procedimientos policiales**

- Medidas preventivas y correctivas basadas en el análisis normativo

- Importancia de la capacitación continua del personal policial
- Rol de la comunidad y la supervisión externa en la vigilancia del cumplimiento
- Propuestas concretas para mejorar la protección legal durante los procedimientos

## **Actividades**

### **Actividad 1: Identificación de derechos en situaciones concretas**

**Objetivo:** Identificar los derechos de los ciudadanos durante el procedimiento policial (Objetivo 1).

**Descripción:**

- Se presentarán a los estudiantes varios casos breves que describen intervenciones policiales.
- En grupos pequeños, los estudiantes analizarán cada caso y señalarán qué derechos están siendo respetados o vulnerados.
- Luego, cada grupo expondrá un caso frente al resto y explicará los derechos identificados con ejemplos de la Ley 12734.

**Organización:** Grupos de 3-4 estudiantes

**Producto esperado:** Listado de derechos identificados por caso con fundamentación normativa.

**Duración estimada:** 50 minutos

### **Actividad 2: Análisis crítico de obligaciones policiales en casos prácticos**

**Objetivo:** Analizar las obligaciones y deberes de los agentes policiales y evaluar su cumplimiento (Objetivo 2).

**Descripción:**

- Se entregarán a los estudiantes relatos detallados de procedimientos policiales reales o simulados.
- Individualmente, deberán identificar las obligaciones que los agentes policiales tenían según la Ley 12734 y evaluar si fueron cumplidas.
- Posteriormente, en parejas, discutirán sus respuestas y elaborarán una conclusión conjunta.

**Organización:** Individual y luego en parejas

**Producto esperado:** Informe breve que evalúe el cumplimiento de deberes policiales en los casos presentados.

**Duración estimada:** 60 minutos

### **Actividad 3: Debate sobre la importancia del respeto a los derechos humanos en el accionar policial**

**Objetivo:** Explicar la importancia del respeto a los derechos humanos en la labor policial fundamentado en la normativa (Objetivo 3).

**Descripción:**

- Se dividirá a la clase en dos grupos: uno defenderá la importancia del respeto a los derechos humanos en el procedimiento policial y otro presentará las consecuencias de su vulneración.

- Cada grupo preparará argumentos basados en la Ley 12734 y en normativas internacionales.
- Se realizará un debate moderado donde ambos grupos presentarán sus puntos y responderán preguntas.

**Organización:** Grupos grandes (mitad del curso)

**Producto esperado:** Argumentos fundamentados y conclusión grupal sobre la importancia de los derechos humanos.

**Duración estimada:** 70 minutos

#### **Actividad 4: Propuesta de medidas para garantizar la protección legal en procedimientos policiales**

**Objetivo:** Proponer medidas para garantizar la protección legal y los derechos humanos basándose en la Ley 12734 (Objetivo 5).

**Descripción:**

- En grupos, los estudiantes analizarán las actividades previas y redactarán una propuesta concreta que incluya medidas preventivas y correctivas para mejorar el respeto a los derechos durante los procedimientos policiales.
- Cada grupo presentará su propuesta al resto de la clase y se abrirá una sesión de preguntas y retroalimentación.

**Organización:** Grupos de 4-5 estudiantes

**Producto esperado:** Documento escrito con propuestas fundamentadas y presentación oral.

**Duración estimada:** 90 minutos

### **Evaluación**

#### **Evaluación diagnóstica**

**Qué se evalúa:** Conocimientos previos sobre derechos ciudadanos y procedimientos policiales.

**Cómo se evalúa:** Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre derechos humanos y funciones policiales.

**Instrumento sugerido:** Cuestionario escrito o digital aplicado al inicio de la unidad.

#### **Evaluación formativa**

**Qué se evalúa:** Participación y comprensión durante las actividades de análisis, debate y propuestas.

**Cómo se evalúa:** Observación directa, revisión de productos parciales (listados, informes, argumentos), retroalimentación continua.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica de evaluación para actividades grupales e individuales, notas de observación docente.

#### **Evaluación sumativa**

**Qué se evalúa:** Capacidad del estudiante para identificar derechos, analizar obligaciones policiales, explicar importancia del respeto a los derechos humanos, comparar situaciones y proponer medidas.

**Cómo se evalúa:** Trabajo final escrito individual o en parejas que integre los cinco objetivos de la unidad, incluyendo análisis de casos, fundamentación normativa y propuestas.

**Instrumento sugerido:** Rúbrica detallada de evaluación escrita con criterios para cada objetivo, presentación oral opcional para fortalecer la argumentación.

## **Unidad 4: Aplicación práctica y reflexión crítica**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar casos prácticos de actas de procedimiento policial para identificar la correcta aplicación de la Ley 12734, utilizando criterios legales establecidos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar sus conocimientos sobre los derechos humanos para evaluar críticamente el accionar policial en situaciones simuladas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proponer respuestas sociales responsables y fundamentadas que mejoren la interacción entre la policía y la comunidad, basándose en el análisis de casos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reflexionar y argumentar sobre la función social y legal de la policía en el marco de la Ley 12734, demostrando comprensión y pensamiento crítico.