

Integración de Inteligencia Artificial en la Educación:

Habilidades Digitales para el Trabajo

Alfabetización Digital y Ciudadanía Digital | Habilidades en el uso de herramientas digitales | para adultos en educación para el trabajo | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para adultos que buscan fortalecer sus habilidades digitales en el contexto educativo y laboral mediante la integración de herramientas de inteligencia artificial (IA). A lo largo de cuatro semanas, los participantes explorarán conceptos fundamentales de la IA, su aplicación práctica en entornos educativos y laborales, y cómo utilizar estas tecnologías para mejorar procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión.

Dirigido a personas en educación para el trabajo, el curso ofrece un enfoque práctico y accesible que combina teoría básica con actividades aplicadas, facilitando la alfabetización digital y la ciudadanía digital responsable. Los estudiantes aprenderán a identificar y manejar herramientas de IA comunes, evaluar su impacto ético y social, y desarrollar competencias que potencien su desempeño profesional en la era digital.

Al finalizar, los participantes estarán capacitados para integrar soluciones de IA en diversas tareas educativas y laborales, promoviendo la innovación y la eficiencia en sus contextos de trabajo y contribuyendo a una comunidad digital más informada y crítica.

Objetivos Generales

- Comprender los fundamentos de la inteligencia artificial y su aplicación en contextos educativos y laborales.
- Evaluar críticamente las implicaciones éticas y sociales de la IA en la educación y el trabajo.
- Aplicar herramientas digitales basadas en inteligencia artificial para optimizar tareas educativas y profesionales.
- Desarrollar habilidades para integrar tecnologías de IA de manera responsable en su práctica laboral.

Competencias

- Identificar y describir los conceptos básicos de la inteligencia artificial y su relevancia en la educación y el trabajo.
- Utilizar herramientas digitales basadas en IA para mejorar procesos de enseñanza, aprendizaje y gestión educativa.
- Analizar y evaluar el impacto ético, social y laboral de la implementación de la inteligencia artificial.
- Aplicar habilidades digitales para integrar soluciones de IA de forma responsable y efectiva en contextos laborales.
- Desarrollar estrategias para la adaptación continua a tecnologías emergentes de inteligencia artificial en el ámbito educativo y profesional.

Requerimientos

- Conocimientos básicos en el uso de computadoras e internet.
- Acceso a un dispositivo con conexión a internet para prácticas y actividades en línea.
- Disposición para aprender sobre nuevas tecnologías y su aplicación práctica.
- Interés en la mejora continua de habilidades digitales y competencias laborales.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción a la Inteligencia Artificial y su Contexto Educativo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir los conceptos básicos de la inteligencia artificial, incluyendo su historia y tipos, utilizando terminología adecuada.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar aplicaciones generales de la inteligencia artificial en los ámbitos educativo y laboral, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la relevancia y el impacto de la inteligencia artificial en la transformación de la educación y el trabajo, fundamentando sus respuestas en ejemplos actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes tipos de inteligencia artificial, evaluando sus características y posibles usos en contextos educativos y laborales.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos de la Inteligencia Artificial (IA)

- **Definición de Inteligencia Artificial:** Explicación clara y sencilla de qué es la IA, su propósito y cómo busca emular capacidades humanas mediante máquinas y sistemas computacionales.
- **Terminología fundamental:** Presentación y explicación de términos clave como algoritmo, aprendizaje automático, redes neuronales, datos, automatización, entre otros, para familiarizar a los estudiantes con el vocabulario básico de la IA.

2. Historia y evolución de la Inteligencia Artificial

- **Orígenes de la IA:** Breve recorrido desde los inicios conceptuales en la década de 1950, incluyendo los pioneros y los hitos iniciales.
- **Desarrollo y avances clave:** Principales etapas del desarrollo de la IA, incluyendo periodos de auge y “inviernos” de la IA, hasta la actualidad.
- **Situación actual:** Estado contemporáneo de la IA, destacando avances recientes y tendencias futuras.

3. Tipos de Inteligencia Artificial

- **IA débil (IA estrecha):** Sistemas diseñados para realizar tareas específicas con ejemplos prácticos.

- **IA fuerte (IA general):** Concepto teórico de IA con capacidades cognitivas generales similares a las humanas.
- **IA reactiva y con memoria limitada:** Explicación de sistemas que responden a estímulos inmediatos o que pueden aprender de experiencias previas.
- **IA basada en teoría de la mente y autoconsciencia:** Conceptos avanzados explicados de forma simple para entender posibles futuros desarrollos.

4. Aplicaciones generales de la Inteligencia Artificial en educación y trabajo

- **Aplicaciones en educación:** Ejemplos de IA en herramientas de aprendizaje personalizado, plataformas de evaluación automática, asistentes virtuales para estudiantes y docentes, y sistemas de administración educativa.
- **Aplicaciones en el ámbito laboral:** Uso de IA en automatización de procesos, análisis de datos para toma de decisiones, soporte en atención al cliente, y capacitación y formación continua de trabajadores.
- **Análisis de casos prácticos:** Estudio de ejemplos reales y actuales que muestran cómo la IA está siendo utilizada en distintos contextos educativos y laborales.

5. Impacto y relevancia de la Inteligencia Artificial en la transformación de la educación y el trabajo

- **Cambios en la educación:** Cómo la IA está modificando métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
- **Transformación del trabajo:** Nuevas formas de empleo, automatización de tareas, y la importancia de habilidades digitales y adaptativas.
- **Implicaciones éticas y sociales:** Consideraciones sobre privacidad, equidad, y responsabilidad en el uso de la IA.
- **Ejemplos actuales:** Discusión fundamentada con ejemplos concretos que evidencian el impacto de la IA en ambos ámbitos.

6. Comparación y evaluación de diferentes tipos de IA según sus características y usos

- **Comparación de capacidades:** Ventajas y limitaciones de los distintos tipos de IA.
- **Contextos adecuados de uso:** Análisis de qué tipo de IA es más idóneo para tareas educativas específicas o procesos laborales.
- **Evaluación crítica:** Reflexión sobre la elección y aplicación responsable de la IA en función del contexto y necesidades.

Actividades

Actividad 1: Mapa conceptual de la Inteligencia Artificial

Objetivo: Describir los conceptos básicos de la IA, incluyendo su historia y tipos, utilizando terminología adecuada.

Descripción:

- El docente presenta una breve explicación inicial sobre IA y su historia.

- Los estudiantes, de forma individual, elaboran un mapa conceptual que incluya definición, historia, tipos y términos clave de la IA.
- Se realiza una puesta en común para discutir y enriquecer los mapas conceptuales.

Organización: Individual y plenaria.

Producto esperado: Mapa conceptual que integre conceptos básicos, historia y tipos de IA.

Duración estimada: 60 minutos.

Actividad 2: Análisis de casos prácticos de IA en educación y trabajo

Objetivo: Identificar y explicar aplicaciones generales de la IA en los ámbitos educativo y laboral mediante análisis de casos prácticos.

Descripción:

- El docente presenta dos o tres casos prácticos reales donde se use IA en educación y trabajo.
- En grupos pequeños, los estudiantes analizan cada caso, identifican la aplicación de IA y discuten beneficios y desafíos.
- Cada grupo expone sus conclusiones al resto del grupo.

Organización: Grupos pequeños (3-4 personas).

Producto esperado: Informe breve o presentación sobre los casos analizados y su explicación.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 3: Debate sobre el impacto de la IA en la educación y el trabajo

Objetivo: Analizar la relevancia y el impacto de la IA en la transformación de la educación y el trabajo, fundamentando con ejemplos actuales.

Descripción:

- Se divide a los estudiantes en dos grupos: uno a favor y otro en contra del impacto de la IA en estos ámbitos.
- Cada grupo prepara argumentos y ejemplos actuales que fundamenten su posición.
- Se realiza un debate estructurado, con moderación del docente.
- Al final, se reflexiona en plenaria sobre los puntos más relevantes.

Organización: Grupos y plenaria.

Producto esperado: Argumentos fundamentados y reflexión crítica escrita o verbal.

Duración estimada: 90 minutos.

Actividad 4: Comparación y elección de tipos de IA para contextos educativos y laborales

Objetivo: Comparar diferentes tipos de IA, evaluando sus características y posibles usos en contextos educativos y laborales.

Descripción:

- El docente entrega una tabla con características de distintos tipos de IA.
- En parejas, los estudiantes analizan la tabla y discuten qué tipo de IA sería más útil para diferentes escenarios propuestos (por ejemplo, tutor virtual, sistema de reclutamiento, automatización de tareas).
- Las parejas presentan sus elecciones y justificaciones al grupo.

Organización: Parejas y plenaria.

Producto esperado: Reporte o exposición breve con comparaciones y justificaciones.

Duración estimada: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre IA, términos básicos y percepciones sobre su uso en educación y trabajo.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple al inicio de la unidad.

Instrumento sugerido: Formulario en papel o digital con 8-10 preguntas.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos, aplicación de conocimientos en análisis de casos y participación en debates y actividades.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de mapas conceptuales, informes grupales y participación en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para actividades prácticas y lista de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para describir conceptos básicos, identificar aplicaciones, analizar impacto y comparar tipos de IA con fundamentación adecuada.

Cómo se evalúa: Examen escrito o trabajo integrador donde el estudiante responda preguntas de desarrollo y realice análisis comparativos y reflexivos.

Instrumento sugerido: Prueba con preguntas abiertas y estudio de caso con rúbrica de evaluación.

Unidad 2: Herramientas Digitales con IA para la Educación y el Trabajo

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las funciones principales de diferentes herramientas digitales con IA, como asistentes virtuales y plataformas de aprendizaje adaptativo, mediante análisis de casos prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar herramientas digitales basadas en IA para resolver tareas educativas y laborales específicas, aplicando procedimientos establecidos en ejercicios prácticos.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la eficacia y utilidad de sistemas de gestión con IA en contextos educativos y laborales, comparando sus beneficios y limitaciones a partir de ejemplos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de integrar de manera responsable herramientas digitales con IA en su entorno educativo o laboral, justificando su elección con base en criterios éticos y de mejora del desempeño.

Unidad 3: Ética, Ciudadanía Digital y Responsabilidad en el Uso de IA

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y explicar los principales dilemas éticos relacionados con el uso de inteligencia artificial en contextos educativos y laborales, fundamentando sus respuestas en casos reales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar ejemplos de sesgos y problemas de privacidad en sistemas de IA, evaluando su impacto en la ciudadanía digital y proponiendo medidas para mitigarlos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar principios de responsabilidad digital para interactuar de manera crítica y segura con tecnologías basadas en IA en su entorno profesional.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar estrategias para promover una cultura de ética y ciudadanía digital responsable al integrar herramientas de inteligencia artificial en su práctica laboral.

Unidad 4: Integración Práctica de la IA en Contextos Laborales y Educativos

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar un proyecto que integre herramientas de inteligencia artificial en su entorno laboral o educativo, aplicando los conocimientos adquiridos durante el curso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar y seleccionar herramientas digitales basadas en IA adecuadas para optimizar tareas específicas en su práctica profesional o educativa, justificando su elección.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar actividades que utilicen tecnologías de IA para fomentar la innovación y la mejora continua en su ámbito laboral o educativo, siguiendo criterios de efectividad y ética.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los resultados obtenidos de la integración de IA en proyectos o actividades, proponiendo ajustes para mejorar su impacto y funcionalidad.