

El Espíritu Santo: Unión y Misión en la Comunidad Cristiana

Ética y Valores | Educación Religiosa | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 4 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de primaria (6-11 años) y tiene como propósito principal acercar a los niños al entendimiento del Espíritu Santo como fuerza que une a la comunidad cristiana. A través de actividades dinámicas y reflexiones, los estudiantes explorarán cómo la Virgen María acompaña a la Iglesia y cómo Jesús nos salva mediante los sacramentos, mostrando su presencia viva en la comunidad de fe.

Dirigido a niños en etapa primaria, el curso utiliza un enfoque didáctico basado en la participación activa, la narración de historias, la reflexión grupal y actividades prácticas que fomentan la vivencia de los valores cristianos. De esta manera, los estudiantes no solo aprenderán conceptos teóricos, sino que también experimentarán el sentido de pertenencia a la Iglesia y la importancia de ser agentes misioneros en su entorno.

Al finalizar el curso, los niños estarán motivados a integrarse más profundamente en la comunidad eclesial, reconociendo el papel del Espíritu Santo y la Virgen María en la historia de la salvación, y entendiendo cómo los sacramentos fortalecen su fe. Además, desarrollarán habilidades para compartir y transmitir estos valores en sus familias y comunidades, siguiendo el ejemplo de San Carlo Acutis.

Objetivos Generales

- Describir el papel del Espíritu Santo en la unión y misión de la comunidad cristiana.
- Explicar la importancia de la Virgen María en la historia y vida de la Iglesia.
- Identificar los sacramentos como signos de la presencia salvadora de Jesús en la Iglesia.
- Reconocer y expresar su identidad como miembros activos del cuerpo de la Iglesia.
- Participar en actividades que promuevan la misión cristiana en su entorno familiar y social.

Competencias

- Reconocer la presencia y acción del Espíritu Santo en la comunidad cristiana.
- Identificar el papel de la Virgen María como acompañante de la Iglesia.
- Comprender y explicar la importancia de los sacramentos en la vida cristiana.
- Expresar su sentido de pertenencia a la Iglesia como comunidad de fe.
- Desarrollar actitudes de misión y servicio en su entorno familiar y social.
- Comunicar con claridad valores y enseñanzas religiosas a sus familias y compañeros.

Requerimientos

- Conocimientos básicos sobre la Iglesia y la figura de Jesús.
- Materiales para actividades manuales (papel, colores, tijeras).
- Biblia infantil o relatos bíblicos adaptados para niños.
- Acceso a recursos audiovisuales que apoyen la enseñanza (videos, canciones).
- Espacio para actividades grupales y reflexiones en aula o comunidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Somos una Comunidad Misionera

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar cómo el Espíritu Santo une a los creyentes formando la comunidad de la Iglesia mediante ejemplos sencillos y actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el llamado a la misión cristiana explicando con sus propias palabras cómo puede compartir el mensaje de amor y esperanza en su entorno familiar y social.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la importancia de participar activamente en la comunidad cristiana a través de la elaboración de un mural o presentación que refleje la misión de la Iglesia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar mediante dibujos o relatos cómo el Espíritu Santo inspira a los miembros de la Iglesia a ser misioneros, demostrando comprensión del concepto de comunidad misionera.

Contenidos Temáticos

1. El Espíritu Santo une a los creyentes formando la Iglesia

- **¿Qué es el Espíritu Santo?** Breve explicación adaptada para niños sobre quién es el Espíritu Santo y cómo actúa en los creyentes.
- **La Iglesia como comunidad unida** Cómo el Espíritu Santo une a las personas para formar una comunidad llamada Iglesia.
- **Ejemplos sencillos de unión** Relatos o situaciones cotidianas que muestran cómo el Espíritu Santo ayuda a las personas a estar unidas en amistad y fe.

2. El llamado a la misión cristiana

- **¿Qué es ser misionero?** Explicación sencilla del concepto de misión y el llamado que todos los cristianos reciben para compartir el amor y la esperanza.
- **Cómo compartir el mensaje de amor y esperanza** Formas prácticas y accesibles para que los niños compartan este mensaje en su familia y comunidad.
- **El papel del Espíritu Santo en la misión** Cómo el Espíritu Santo inspira y acompaña a los misioneros.

3. La participación activa en la comunidad cristiana

- **Importancia de participar** Por qué es importante que cada miembro participe activamente en la Iglesia.
- **Elaboración de un mural o presentación** Cómo reflejar la misión de la Iglesia a través de un trabajo visual grupal.
- **Ejemplos de participación** Actividades concretas que niños pueden hacer en la comunidad cristiana.

4. Expresando la inspiración del Espíritu Santo

- **Dibujos y relatos sobre la acción del Espíritu Santo** Expresar con creatividad cómo el Espíritu Santo anima a ser misioneros.
- **Comprensión del concepto de comunidad misionera** Explicar con dibujos o historias cómo todos juntos forman una comunidad misionera.
- **Compartir y reflexionar** Presentar y comentar los trabajos para fortalecer la comprensión y el sentido de comunidad.

Actividades

1. Cuento y diálogo: "El Espíritu Santo nos une"

Objetivo: Identificar cómo el Espíritu Santo une a los creyentes formando la Iglesia.

Descripción paso a paso:

- El docente lee un cuento corto adaptado sobre cómo el Espíritu Santo une a diferentes personas formando una comunidad.
- Se invita a los niños a comentar qué partes les gustaron y cómo entienden la unión que produce el Espíritu Santo.
- Se realiza una lluvia de ideas para mencionar ejemplos de unión en su vida diaria (amistad, compartir, ayudar).

Organización: Grupos pequeños para el diálogo y luego plenaria.

Producto esperado: Lista de ejemplos de unión inspirados por el Espíritu Santo.

Duración estimada: 40 minutos.

2. Actividad práctica: "Compartiendo amor y esperanza"

Objetivo: Describir el llamado a la misión cristiana y cómo compartir el mensaje en su entorno.

Descripción paso a paso:

- Se explica con ejemplos concretos qué significa ser misionero y cómo pueden compartir amor y esperanza en su familia y barrio.
- Los niños, en parejas, piensan y escriben dos acciones sencillas que pueden hacer para llevar ese mensaje.
- Cada pareja comparte sus ideas con el grupo.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Lista de acciones para compartir el mensaje de amor y esperanza.

Duración estimada: 30 minutos.

3. Proyecto grupal: "Nuestro mural de la misión de la Iglesia"

Objetivo: Reconocer la importancia de participar activamente en la comunidad cristiana a través de un mural.

Descripción paso a paso:

- Se divide a los niños en grupos y se les da material para realizar un mural que ilustre cómo la Iglesia cumple su misión.
- Se les guía para incluir imágenes o palabras que reflejen la unión, la misión y la participación activa.
- Al final, cada grupo presenta su mural y explica sus ideas.

Organización: Grupos de 4-5 niños.

Producto esperado: Mural grupal sobre la misión de la Iglesia.

Duración estimada: 1 hora.

4. Expresión creativa: "Dibujo o relato del Espíritu Santo y la misión"

Objetivo: Expresar mediante dibujos o relatos cómo el Espíritu Santo inspira a la comunidad misionera.

Descripción paso a paso:

- Cada niño elige si quiere hacer un dibujo o un pequeño relato sobre cómo el Espíritu Santo anima a los cristianos a ser misioneros.
- Se les da tiempo para crear su trabajo de forma individual.
- Se comparten los dibujos y relatos en grupo, fomentando comentarios positivos y reflexiones.

Organización: Individual.

Producto esperado: Dibujo o relato individual que refleje la inspiración del Espíritu Santo.

Duración estimada: 45 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el Espíritu Santo, la Iglesia y la misión cristiana.

Cómo se evalúa: Preguntas orales sencillas y una pequeña lluvia de ideas sobre qué saben de la comunidad cristiana y misión.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de la unión por el Espíritu Santo, el llamado a la misión y la participación activa.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales y parejas, revisión de productos parciales (listas de acciones, aportaciones en debates, avances en el mural).

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para evaluar participación, creatividad y comprensión.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Logro de los objetivos de la unidad: identificación de la unión, explicación del llamado misionero, reconocimiento de la participación y expresión creativa.

Cómo se evalúa: Revisión final de los murales grupales, dibujos o relatos individuales, y presentación oral o escrita de ideas.

Instrumento sugerido: Rúbrica final que valore comprensión, creatividad, expresión y trabajo en equipo.

Unidad 2: La Virgen María Acompaña a la Iglesia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el papel de la Virgen María como madre y protectora de la Iglesia mediante la participación en actividades de reconocimiento de su figura.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo el ejemplo de la Virgen María enseña a vivir en comunión y fe, a través de relatos y ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la Virgen María en la historia y vida de la Iglesia utilizando dibujos o dramatizaciones.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer su identidad como miembro activo de la Iglesia inspirándose en el ejemplo de la Virgen María, expresándolo en un trabajo escrito o verbal.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en actividades grupales que promuevan la misión cristiana, tomando como modelo la actitud de la Virgen María hacia la comunidad.

Contenidos Temáticos

1. La Virgen María como madre y protectora de la Iglesia

- ¿Quién es la Virgen María?: Presentación de María como madre de Jesús y figura central para la Iglesia.
- María, madre de todos los cristianos: Explicación sencilla de su papel protector y maternal para la comunidad cristiana.
- Simbolismos y representaciones de María: Imágenes, estatuas y símbolos que muestran su presencia en la Iglesia.

2. El ejemplo de María para vivir en comunión y fe

- Relatos bíblicos sobre María: Narración de episodios sencillos donde María muestra fe y unión con Dios y la comunidad.
- La oración y confianza de María: Cómo su actitud nos enseña a confiar en Dios y a vivir en comunidad.
- Actitudes de María para la vida diaria: Ejemplos prácticos de cómo actuar con amor, solidaridad y fe, siguiendo su ejemplo.

3. La importancia de María en la historia y vida de la Iglesia

- María en la historia de la Iglesia: Breve explicación de eventos importantes donde María ha sido significativa para la Iglesia.
- Celebraciones y fiestas dedicadas a María: Conocer algunas fechas y tradiciones populares.
- Dibujos y dramatizaciones que muestran su importancia: Uso de expresiones artísticas para comprender su papel.

4. Identidad y pertenencia a la Iglesia inspirados en María

- Reconocer la propia identidad como miembro de la Iglesia: Reflexión sobre pertenecer a una comunidad cristiana.
- Inspirarse en María para ser activos en la Iglesia: Valores que podemos aprender de ella para participar en la comunidad.
- Expresión verbal y escrita de la identidad cristiana: Actividades para expresar lo que significa ser parte de la Iglesia.

5. Participación en la misión cristiana siguiendo el ejemplo de María

- ¿Qué es la misión cristiana?: Explicación adaptada para niños sobre ayudar y servir a los demás.
- Actitudes de María hacia la comunidad: Ejemplos de su amor y servicio que motivan la acción en grupo.
- Actividades grupales para promover la misión: Juegos, proyectos y tareas para apoyar la comunidad cristiana.

Actividades

Actividad 1: "Descubriendo a la Virgen María"

Objetivo: Identificar el papel de la Virgen María como madre y protectora de la Iglesia.

Descripción:

- Se presenta una breve historia con imágenes sobre María.
- Los estudiantes observan diferentes imágenes y símbolos de María en la Iglesia.
- En grupos pequeños, los niños comentan qué han aprendido y mencionan por qué María es importante.
- Cada grupo comparte con la clase una frase que refleje el papel protector de María.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes.

Producto esperado: Frases escritas o verbales que identifiquen a María como madre y protectora.

Duración: 45 minutos.

Actividad 2: "Relatos y ejemplos de fe con María"

Objetivo: Describir cómo el ejemplo de María enseña a vivir en comunión y fe.

Descripción:

- Lectura o narración de un breve relato bíblico sobre María (por ejemplo, la visitación a Isabel).
- Discusión guiada sobre cómo María muestra confianza en Dios y solidaridad con otros.
- Los estudiantes dibujan una escena del relato o escriben una frase sobre la enseñanza que recibieron.

Organización: Individual o en parejas.

Producto esperado: Dibujo o frase escrita que refleje la enseñanza de fe y comunión.

Duración: 40 minutos.

Actividad 3: "Dramatizando la historia de María"

Objetivo: Explicar la importancia de María en la historia y vida de la Iglesia mediante dramatizaciones.

Descripción:

- Se divide a la clase en pequeños grupos.
- Cada grupo recibe un breve guion o relato sencillo sobre un momento importante de María en la Iglesia.
- Preparan y presentan una pequeña dramatización para el resto de la clase.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Presentación teatral que refleje el papel de María en la Iglesia.

Duración: 60 minutos.

Actividad 4: "Soy parte de la Iglesia como María"

Objetivo: Reconocer su identidad como miembro activo de la Iglesia inspirándose en María y participar en la misión cristiana.

Descripción:

- Conversación sobre lo que significa ser parte de la Iglesia y cómo María nos inspira a ayudar a otros.
- Los estudiantes escriben o expresan verbalmente una acción sencilla que pueden hacer para ayudar en su comunidad o en la Iglesia.
- Se organiza una actividad grupal simple donde realizan juntos una acción de servicio (por ejemplo, una pequeña limpieza o una tarjeta para alguien que necesita apoyo).

Organización: Individual para la reflexión y en grupo para la actividad de servicio.

Producto esperado: Trabajo escrito o verbal y participación en la actividad grupal.

Duración: 60 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre la Virgen María y su papel en la Iglesia.

Cómo se evalúa: Preguntas orales y dibujo libre sobre María.

Instrumento sugerido: Ronda de preguntas y actividades de dibujo al inicio de la unidad.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación y comprensión durante las actividades (frases, dibujos, dramatizaciones, reflexiones).

Cómo se evalúa: Observación directa del docente y revisión de productos parciales.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para valorar la participación y la calidad de expresiones y trabajos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, describir, explicar y expresar el papel de María y su influencia en la identidad y misión cristiana.

Cómo se evalúa: Presentación grupal de dramatización, trabajo escrito o verbal individual, y participación en la actividad grupal final.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación que incluya criterios de contenido, creatividad, comprensión y actitud colaborativa.

Unidad 3: Jesús Está Presente en la Iglesia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las formas en que Jesús está presente en la Iglesia a través de sus enseñanzas y la comunidad, usando ejemplos sencillos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el significado de los sacramentos como signos que acercan a Jesús a los miembros de la Iglesia, explicando al menos tres sacramentos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar los elementos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús, como la oración, la misa y las actividades en grupo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar con sus propias palabras cómo la presencia de Jesús en la Iglesia fortalece su identidad como miembro activo de la comunidad cristiana.

Contenidos Temáticos

1. La presencia de Jesús en la Iglesia

- **Jesús y sus enseñanzas:** Se explicará cómo las palabras y acciones de Jesús siguen vivas en la Iglesia, enseñándonos a vivir con amor y respeto.
- **La comunidad cristiana:** Se abordará cómo Jesús está presente en la comunidad de personas que creen en Él y se ayudan mutuamente.
- **Ejemplos sencillos de la presencia de Jesús:** Historias y ejemplos cotidianos donde se ve la presencia de Jesús en la vida de la Iglesia y sus miembros.

2. Los sacramentos: signos que acercan a Jesús

- **¿Qué son los sacramentos?:** Se explicará en términos simples que los sacramentos son señales especiales que nos acercan a Jesús y nos ayudan a vivir su amor.
- **El Bautismo:** Significado y cómo nos hace parte de la Iglesia.
- **La Eucaristía (Comunión):** Cómo en la misa recibimos a Jesús en la Comunión y qué significa para nosotros.

- **La Reconciliación (Confesión):** Cómo este sacramento nos ayuda a perdonar y ser perdonados, y sentir la presencia de Jesús.

3. Elementos de la comunidad cristiana donde se manifiesta Jesús

- **La oración:** Cómo a través de la oración podemos hablar con Jesús y sentir su presencia.
- **La misa:** Explicación sencilla de la misa como un momento especial donde la comunidad se reúne para celebrar a Jesús.
- **Actividades en grupo:** Ejemplos de actividades en la iglesia donde se vive la presencia de Jesús, como ayudar a otros, cantar o compartir.

4. La presencia de Jesús fortalece nuestra identidad cristiana

- **Sentirse parte de la comunidad:** Cómo saber que Jesús está con nosotros nos ayuda a sentirnos miembros importantes de la Iglesia.
- **Expresar quiénes somos:** Animar a los niños a contar con sus palabras lo que significa para ellos que Jesús esté presente en la Iglesia.
- **Vivir como miembros activos:** Cómo la presencia de Jesús nos motiva a participar, ayudar y compartir el amor con otros.

Actividades

Actividad 1: "Historias de Jesús en la Iglesia"

Objetivo: Identificar formas en que Jesús está presente en la Iglesia a través de sus enseñanzas y la comunidad.

Descripción paso a paso:

- El docente lee o narra breves historias donde Jesús aparece en la vida de personas de la Iglesia (por ejemplo, ayudando a un amigo, compartiendo en la misa).
- Los estudiantes comentan en grupo qué enseñanzas de Jesús reconocen en esas historias.
- En parejas, los niños dibujan una escena donde Jesús está presente en la comunidad.
- Se comparten los dibujos y se explica con palabras sencillas qué representa cada uno.

Organización: Primero grupo, luego parejas

Producto esperado: Dibujo y explicación oral sobre la presencia de Jesús en la comunidad.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: "Conociendo los sacramentos"

Objetivo: Describir el significado de los sacramentos como signos que acercan a Jesús, explicando al menos tres sacramentos.

Descripción paso a paso:

- Presentación breve y visual (con imágenes o dibujos) de los tres sacramentos: Bautismo, Eucaristía y Reconciliación.

- El docente explica con ejemplos sencillos el significado de cada uno.
- Los alumnos reciben tarjetas con imágenes y palabras relacionadas con los sacramentos.
- En grupos pequeños, ordenan las tarjetas y comentan qué significa cada sacramento para ellos.
- Cada grupo comparte con la clase lo que aprendió.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Organización correcta de tarjetas y explicación grupal de los sacramentos.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 3: "Elementos de la comunidad cristiana"

Objetivo: Reconocer y nombrar elementos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús.

Descripción paso a paso:

- El docente explica qué son la oración, la misa y las actividades en grupo, con ejemplos concretos.
- Se invita a los estudiantes a compartir experiencias personales relacionadas con cada elemento.
- Se realiza un juego de memoria con imágenes que representen la oración, misa y actividades en grupo.
- En parejas, los niños crean una pequeña cartelera con dibujos o recortes que representen estos elementos.

Organización: Individual para compartir experiencias, luego parejas para cartelera

Producto esperado: Cartelera con imágenes y palabras que representen los elementos de la comunidad cristiana.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 4: "Mi identidad cristiana y Jesús"

Objetivo: Expresar con sus propias palabras cómo la presencia de Jesús en la Iglesia fortalece su identidad como miembro activo.

Descripción paso a paso:

- El docente guía una reflexión grupal sobre qué significa para cada niño ser parte de la Iglesia con Jesús presente.
- Los estudiantes escriben o dictan una frase o pequeño párrafo sobre cómo se sienten al saber que Jesús está con ellos en la comunidad.
- Se realiza una pequeña exposición en círculo donde cada niño comparte su frase o idea.
- Se invita a los niños a pensar en una acción concreta que pueden hacer para vivir su identidad cristiana.

Organización: Individual y luego grupo

Producto esperado: Frases escritas/dictadas y compromiso de acción personal.

Duración estimada: 40 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre Jesús, la Iglesia y los sacramentos.

Cómo se evalúa: Conversación guiada y preguntas abiertas para identificar ideas previas.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla para observación y registro de respuestas orales.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión durante actividades sobre la presencia de Jesús, sacramentos y comunidad cristiana.

Cómo se evalúa: Revisión de productos como dibujos, carteleras, participación en discusiones y organización de tarjetas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para seguimiento de participación y comprensión en actividades.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Logro de todos los objetivos: identificar presencia de Jesús, explicar sacramentos, reconocer elementos de la comunidad, y expresar identidad cristiana.

Cómo se evalúa: Producto final que combina exposición oral, escritura de frases sobre identidad y explicación de sacramentos.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore claridad, pertinencia y comprensión en la exposición oral y escrita.

Unidad 4: Jesús Nos Confirma con los Dones de su Espíritu

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de nombrar los siete dones del Espíritu Santo y describir brevemente cómo cada uno fortalece la fe en su vida diaria.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar qué es el sacramento de la Confirmación y su importancia para recibir el Espíritu Santo en la comunidad cristiana.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar ejemplos concretos de cómo vivir como discípulo y misionero, aplicando los dones del Espíritu Santo en su entorno familiar y escolar.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ilustrar mediante un dibujo o relato cómo el Espíritu Santo fortalece la unión en la comunidad cristiana a través de la Confirmación.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al Espíritu Santo y la Confirmación

- ¿Quién es el Espíritu Santo?
Descripción: Se explicará de forma sencilla quién es el Espíritu Santo y su papel en la vida de los cristianos como guía y fuerza divina.
- ¿Qué es el sacramento de la Confirmación?
Descripción: Se introducirá el concepto del sacramento de la Confirmación como el momento en que recibimos el Espíritu Santo para fortalecer nuestra fe y compromiso cristiano.

2. Los Siete Dones del Espíritu Santo

- Presentación de los siete dones: Sabiduría, Entendimiento, Consejo, Fortaleza, Ciencia, Piedad y Temor de Dios.
Descripción: Se nombrarán y explicarán brevemente cada uno de los dones para que los estudiantes comprendan su significado y cómo ayudan en la vida diaria.
- Cómo los dones fortalecen nuestra fe y nuestra vida diaria
Descripción: Ejemplos prácticos y cotidianos para entender cómo cada don nos ayuda a ser mejores personas y cristianos.

3. Vivir como discípulos y misioneros aplicando los dones del Espíritu Santo

- ¿Qué significa ser discípulo y misionero?
Descripción: Definición adaptada al nivel de los estudiantes, enfocada en compartir el amor de Jesús y ayudar a los demás.
- Ejemplos concretos en la familia y la escuela
Descripción: Situaciones cotidianas donde los estudiantes pueden aplicar los dones del Espíritu Santo para vivir como discípulos y misioneros.

4. La Confirmación y la unión en la comunidad cristiana

- Cómo la Confirmación fortalece la unión en la comunidad cristiana
Descripción: Explicación simple de cómo recibir el Espíritu Santo une a los creyentes y los hace parte activa de la iglesia.
- Expresión creativa: dibujo o relato sobre el Espíritu Santo y la comunidad
Descripción: Los estudiantes ilustrarán o narrarán cómo el Espíritu Santo, recibido en la Confirmación, fortalece la comunidad cristiana.

Actividades

Actividad 1: "Conociendo los Siete Dones"

Objetivo: Nombrar y describir brevemente los siete dones del Espíritu Santo y cómo fortalecen la fe (objetivo 1).

Descripción:

- El docente presenta una lámina o cartel con los siete dones y su significado sencillo.
- Se realiza una dinámica en la que cada niño dice un don y cómo podría usarlo en su vida diaria.
- Se pide a los estudiantes que dibujen una situación donde usen uno de los dones.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo que representa el uso de un don del Espíritu Santo.

Duración estimada: 45 minutos

Actividad 2: "El Sacramento de la Confirmación en mi vida"

Objetivo: Explicar qué es el sacramento de la Confirmación y su importancia para recibir el Espíritu Santo (objetivo 2).

Descripción:

- El docente cuenta una breve historia o video sobre la Confirmación.
- Se realiza una lluvia de ideas sobre qué significa recibir el Espíritu Santo en la Confirmación.
- Los estudiantes escriben o dictan una frase corta sobre por qué la Confirmación es importante.

Organización: Grupal e individual

Producto esperado: Frase explicativa sobre la Confirmación.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: "Soy discípulo y misionero"

Objetivo: Identificar ejemplos concretos de cómo vivir como discípulo y misionero aplicando los dones del Espíritu Santo (objetivo 3).

Descripción:

- En grupos, los niños reciben tarjetas con situaciones de la vida diaria (en casa, en la escuela) donde pueden actuar como discípulos y misioneros.
- Discuten qué don del Espíritu Santo usarían y cómo lo aplicarían.
- Cada grupo presenta su ejemplo al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Presentación oral de ejemplos concretos.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: "Dibujo o relato: El Espíritu Santo y la unión en la comunidad"

Objetivo: Ilustrar mediante un dibujo o relato cómo el Espíritu Santo fortalece la unión en la comunidad cristiana a través de la Confirmación (objetivo 4).

Descripción:

- Los estudiantes eligen si quieren hacer un dibujo o un relato corto sobre cómo la Confirmación y el Espíritu Santo ayudan a la comunidad cristiana a estar unida.
- Se comparte el trabajo con la clase, explicando su creación.

Organización: Individual

Producto esperado: Dibujo o relato escrito/oral.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el Espíritu Santo, los dones y la Confirmación.

Cómo se evalúa: Preguntas orales sencillas al inicio de la unidad, por ejemplo: "¿Quién es el Espíritu Santo?", "¿Conoces algunos dones del Espíritu Santo?"

Instrumento sugerido: Rúbrica de observación de respuestas orales y participación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Comprensión progresiva de los conceptos y aplicación de los dones en ejemplos.

Cómo se evalúa: Revisión de los dibujos de la Actividad 1, frases escritas en la Actividad 2 y presentaciones orales en la Actividad 3.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para verificar que los estudiantes nombran los dones, explican la Confirmación y aplican ejemplos concretos.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio integral de los objetivos: nombrar y describir los dones, explicar la Confirmación, identificar ejemplos de discípulo y misionero, y expresar creativamente cómo el Espíritu Santo fortalece la comunidad.

Cómo se evalúa: Producto final de la Actividad 4 (dibujo o relato) junto con una breve entrevista individual o en pequeños grupos para explicar sus trabajos y responder preguntas básicas.

Instrumento sugerido: Rúbrica que evalúe contenido (conocimiento), creatividad y capacidad de expresión oral o escrita.