

Francés Básico para Niños: Mi Primer Viaje al Idioma

Lengua Extranjera | Francés | para estudiantes de primaria (6-11 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes de primaria (6-11 años) en el maravilloso mundo del francés, una lengua extranjera rica y culturalmente significativa. A través de actividades lúdicas y didácticas, los niños explorarán los fundamentos del idioma, desarrollando habilidades básicas para comunicarse en situaciones cotidianas simples.

El curso está dirigido a estudiantes que están comenzando su aprendizaje del francés, sin necesidad de conocimientos previos. La metodología se basa en la inmersión gradual, el aprendizaje activo y el uso de recursos visuales y auditivos que facilitan la comprensión y retención del vocabulario y estructuras básicas.

Al finalizar, los estudiantes serán capaces de saludar, presentarse, identificar objetos comunes, contar números básicos y expresar necesidades sencillas, fomentando un interés positivo y motivador hacia el aprendizaje de una nueva lengua.

Objetivos Generales

- Identificar y utilizar vocabulario básico en francés relacionado con saludos, números, colores y objetos cotidianos.
- Comprender y seguir instrucciones simples en francés mediante actividades auditivas y visuales.
- Construir oraciones cortas para presentarse y expresar necesidades básicas con corrección elemental.
- Participar activamente en actividades orales y escritas que refuercen el aprendizaje del idioma.

Competencias

- Reconocer y pronunciar correctamente saludos y expresiones cotidianas básicas en francés.
- Identificar y nombrar objetos, colores y números del 1 al 20 en francés.
- Comprender y responder preguntas simples relacionadas con información personal y entorno inmediato.
- Desarrollar habilidades de escucha activa para entender instrucciones básicas en francés.
- Expresar gustos y necesidades sencillas utilizando frases cortas en francés.

Requerimientos

- No se requieren conocimientos previos del idioma francés.
- Materiales básicos: cuaderno de actividades, lápices de colores y acceso a audios o videos en francés para niños.
- Espacio adecuado para realizar actividades interactivas y juegos lingüísticos.
- Actitud abierta y motivación para aprender un nuevo idioma.

Unidades del Curso

Unidad 1: Bonjour! Saludos y Presentaciones

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y pronunciar correctamente saludos y despedidas básicos en francés, como "Bonjour" y "Au revoir", mediante actividades orales y visuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y utilizar expresiones simples para presentarse a sí mismo y a otros, como "Je m'appelle..." y "Comment tu t'appelles?", en conversaciones guiadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones cortas y correctas que incluyan saludos y presentaciones básicas en francés, aplicando vocabulario aprendido en ejercicios escritos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas sencillas relacionadas con saludos y presentaciones en francés, demostrando comprensión auditiva mediante juegos y actividades interactivas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los saludos básicos en francés

- 1.1. Saludos formales e informales: "Bonjour", "Salut"
- 1.2. Despedidas comunes: "Au revoir", "À bientôt"
- 1.3. Pronunciación y entonación correcta de saludos y despedidas
- 1.4. Contextos de uso para saludos y despedidas (día, tarde, noche)

2. Expresiones para presentarse y preguntar el nombre

- 2.1. Frases para presentarse: "Je m'appelle...", "Moi, c'est..."
- 2.2. Preguntar el nombre: "Comment tu t'appelles?"
- 2.3. Responder a la pregunta sobre el nombre
- 2.4. Uso de pronombres personales básicos para presentaciones: "Je", "Tu"

3. Comprensión auditiva mediante diálogos simples

- 3.1. Escucha de conversaciones entre niños saludándose y presentándose
- 3.2. Identificación de palabras clave en saludos y presentaciones
- 3.3. Responder preguntas sencillas sobre los diálogos escuchados

4. Producción escrita de oraciones básicas en francés

- 4.1. Construcción de oraciones cortas con saludos y presentaciones
- 4.2. Uso correcto de mayúsculas, acentos y signos de interrogación en francés
- 4.3. Ejercicios de completar oraciones y redactar presentaciones propias

Actividades

Juego de saludo en círculo

Objetivo: Identificar y pronunciar correctamente saludos y despedidas básicos en francés.

Descripción:

- Los estudiantes se sientan en círculo.
- El docente dice un saludo en francés ("Bonjour", "Salut") y señala a un estudiante.
- El estudiante debe repetir el saludo y agregar una despedida ("Au revoir", "À bientôt").
- Luego, ese estudiante señala a otro para continuar el juego.
- Se repite varias rondas para practicar pronunciación y entonación.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Participación oral con pronunciación adecuada de saludos y despedidas.

Duración: 15 minutos

Role-play: Presentarse y preguntar el nombre

Objetivo: Reconocer y utilizar expresiones simples para presentarse y preguntar el nombre.

Descripción:

- El docente modela un diálogo corto usando "Je m'appelle..." y "Comment tu t'appelles?".
- Los estudiantes se organizan en parejas.
- Cada pareja practica el diálogo intercambiando roles.
- Después, algunos voluntarios presentan su diálogo frente al grupo.

Organización: Parejas

Producto esperado: Diálogo oral con uso correcto de expresiones para presentarse.

Duración: 20 minutos

Ejercicio escrito: Completar y escribir oraciones

Objetivo: Escribir oraciones cortas y correctas que incluyan saludos y presentaciones básicas.

Descripción:

- Se entrega a cada estudiante una hoja con oraciones incompletas, por ejemplo: "___, je m'appelle ___.", "Comment ___ t'appelles?"
- Los estudiantes completan las oraciones con las palabras correctas.
- Luego, escriben una pequeña presentación propia usando el vocabulario aprendido.

Organización: Individual

Producto esperado: Oraciones escritas completas y correctas en francés.

Duración: 25 minutos

Juego de preguntas y respuestas auditivas

Objetivo: Responder preguntas sencillas relacionadas con saludos y presentaciones en francés, demostrando comprensión auditiva.

Descripción:

- El docente reproduce audios cortos de niños saludándose y presentándose.
- Luego formula preguntas sencillas (en francés y español) sobre el audio, por ejemplo: "¿Cómo se llama la niña?", "¿Qué dice para saludar?".
- Los estudiantes responden oralmente o levantando tarjetas con respuestas.
- Se repite con diferentes audios y preguntas.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Respuestas orales o visuales correctas que demuestren comprensión auditiva.

Duración: 20 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre saludos, despedidas y presentaciones en francés.

Cómo se evalúa: Juego breve en grupo donde cada estudiante dice un saludo o presentación en su idioma o en francés si sabe.

Instrumento sugerido: Observación directa y registro anecdótico del docente.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Uso oral y escrito de saludos, despedidas y presentaciones durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión de participación en juegos orales, role-plays y ejercicios escritos.

Instrumento sugerido: Rúbrica simple con criterios sobre pronunciación, uso correcto de expresiones y escritura adecuada.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, usar y escribir saludos y presentaciones básicas en francés.

Cómo se evalúa: Prueba corta que incluye:

- Pronunciar saludos y despedidas ante el docente.
- Responder oralmente a preguntas de presentación.
- Completar y redactar oraciones escritas básicas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para producción oral y escrita.

Unidad 2: Los Números del 1 al 10

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar los números del 1 al 10 en francés mediante actividades de escucha y repetición.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contar del 1 al 10 en francés de forma oral utilizando canciones y juegos para fortalecer la memoria auditiva.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar visualmente los números del 1 al 10 escritos en francés mediante ejercicios de asociación y juegos didácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones simples en francés relacionadas con los números del 1 al 10 durante actividades grupales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir los números del 1 al 10 en francés con corrección elemental en actividades de trazo y dictado.

Contenidos Temáticos

Introducción a los números en francés (1-10)

- Presentación de los números del 1 al 10 en francés: pronunciación y escritura.
- Relación entre el número en francés y su cantidad correspondiente.

Reconocimiento auditivo y repetición

- Escucha activa de los números del 1 al 10 en francés mediante canciones y grabaciones.
- Ejercicios de repetición oral para practicar la pronunciación correcta.

Contar del 1 al 10 de forma oral

- Uso de canciones infantiles para memorizar la secuencia numérica en francés.
- Juegos orales que fomentan la práctica del conteo y la memorización auditiva.

Identificación visual de los números escritos en francés

- Reconocimiento de la forma escrita de los números del 1 al 10 en francés.
- Asociación visual entre número, palabra escrita y cantidad.
- Juegos didácticos para reforzar la identificación visual (carteles, tarjetas, puzzles).

Seguimiento de instrucciones simples en francés

- Comprensión y ejecución de órdenes básicas utilizando números (ej. “Donne-moi trois crayons”).
- Actividades grupales para practicar la escucha y respuesta en francés con números.

Escritura básica de los números del 1 al 10 en francés

- Ejercicios de trazo para escribir los números en francés.
- Dictados simples de los números para practicar la ortografía elemental.

Actividades

Canción y repetición de los números

Objetivo: Reconocer y nombrar los números del 1 al 10 en francés mediante escucha y repetición.

Descripción:

- El docente presenta una canción infantil en francés que incluye los números del 1 al 10.
- Los estudiantes escuchan la canción completa una vez.
- Luego, el docente canta la canción pausadamente y los niños repiten cada número en voz alta.
- Se repite el proceso hasta que los estudiantes puedan cantar los números con la canción.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Participación oral activa y pronunciación correcta de los números en francés.

Duración: 20 minutos

Juego de asociación numérica

Objetivo: Identificar visualmente los números escritos en francés y asociarlos con su cantidad.

Descripción:

- Se reparte a cada estudiante tarjetas con números escritos en francés (un conjunto con números y otro con imágenes de objetos en cantidad correspondiente).
- Los estudiantes deben emparejar la tarjeta del número en francés con la tarjeta que muestra la cantidad correcta de objetos.
- Luego, en parejas, practican nombrar en francés cada número emparejado.

Organización: Parejas

Producto esperado: Tarjetas correctamente emparejadas y pronunciación oral de los números.

Duración: 25 minutos

Instrucciones numéricas en acción

Objetivo: Seguir instrucciones simples en francés relacionadas con los números del 1 al 10 durante actividades grupales.

Descripción:

- El docente da instrucciones sencillas en francés usando números, por ejemplo, “Sauter trois fois” (saltar tres veces), “Lever deux mains” (levantar dos manos).
- Los estudiantes deben escuchar y ejecutar la acción indicada el número de veces indicado.
- Se incrementa la dificultad con comandos que combinan números y objetos o acciones.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Respuesta correcta a órdenes en francés con números.

Duración: 20 minutos

Dictado y escritura de números

Objetivo: Escribir correctamente los números del 1 al 10 en francés con corrección elemental.

Descripción:

- El docente dicta los números en francés de forma clara y pausada uno por uno.
- Los estudiantes escriben en sus cuadernos el número que escuchan, utilizando correctamente la ortografía en francés.
- Al finalizar, se revisan juntos las respuestas corrigiendo errores y reforzando la escritura correcta.

Organización: Individual

Producto esperado: Cuaderno con los números escritos correctamente en francés.

Duración: 25 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo de los números del 1 al 10 en francés, reconocimiento auditivo y visual básico.

Cómo se evalúa: Mediante una breve actividad donde los niños escuchan y repiten algunos números sencillos y reconocen números escritos.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar participación y aciertos en reconocimiento oral y visual.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la pronunciación, identificación visual, seguimiento de instrucciones y escritura de números en francés.

Cómo se evalúa: Observación continua durante actividades, revisión de productos (tarjetas emparejadas, escritos), y participación en juegos e instrucciones.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla que incluya criterios de pronunciación, precisión visual, comprensión oral y escritura.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Dominio global de los objetivos: nombrar, contar, identificar, seguir instrucciones y escribir números del 1 al 10 en francés.

Cómo se evalúa: Prueba final que incluya:

- Escuchar y nombrar números.
- Contar oralmente del 1 al 10.
- Asociar números escritos con cantidades.
- Ejecutar instrucciones numéricas simples.

- Escribir números dictados correctamente.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y oral con lista de cotejo y rúbrica para evaluar desempeño.

Unidad 3: Colores y Formas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar los colores básicos en francés mediante actividades visuales y juegos interactivos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y denominar las formas geométricas comunes en francés en imágenes y objetos cotidianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir objetos utilizando combinaciones simples de colores y formas en oraciones cortas escritas y orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones simples en francés relacionadas con colores y formas durante actividades lúdicas y ejercicios prácticos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar activamente en juegos de clasificación y descripción en francés, demostrando comprensión del vocabulario de colores y formas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los colores básicos en francés

- Presentación de los colores básicos: rouge, bleu, jaune, vert, noir, blanc, orange, violet, marron, rose.
- Pronunciación y repetición de los nombres de los colores con apoyo visual (tarjetas, imágenes).
- Asociación de colores con objetos cotidianos para facilitar la memorización.

2. Reconocimiento y denominación de formas geométricas comunes en francés

- Presentación de formas geométricas: cercle, carré, triangle, rectangle, ovale, losange, étoile, cœur.
- Visualización de formas en imágenes y objetos de la vida diaria.
- Ejercicios de identificación y repetición para familiarizarse con los términos.

3. Combinación de colores y formas para describir objetos

- Construcción de oraciones simples que describen objetos usando colores y formas: "C'est un cercle rouge", "Le carré est bleu".
- Práctica oral y escrita para formar oraciones cortas y comprensibles.
- Uso de frases afirmativas y negativas básicas relacionadas con colores y formas.

4. Seguimiento de instrucciones simples en francés relacionadas con colores y formas

- Enseñanza de frases e instrucciones básicas: "Prends la forme rouge", "Montre-moi le carré bleu".

- Ejercicios prácticos en los que los estudiantes deben seguir instrucciones usando vocabulario de colores y formas.
- Actividades lúdicas que fomentan la comprensión auditiva y la acción inmediata.

5. Participación en juegos de clasificación y descripción en francés

- Juegos de clasificación por colores y formas en grupo para promover la interacción y el uso del vocabulario.
- Actividades de descripción oral de objetos o imágenes en francés, fomentando la expresión y el trabajo colaborativo.
- Retroalimentación y corrección en contexto para reforzar el aprendizaje.

Actividades

Actividad 1: "El Bingo de los Colores"

Objetivo: Identificar y nombrar los colores básicos en francés mediante actividades visuales y juegos interactivos.

Descripción paso a paso:

- Preparar tarjetas de bingo con cuadros de colores básicos (rouge, bleu, jaune, etc.).
- El docente va diciendo en voz alta el nombre del color en francés.
- Los estudiantes buscan el color mencionado en sus tarjetas y lo marcan.
- Gana quien complete una línea primero y grite "Bingo!".
- Repetir varias rondas para practicar todos los colores.

Organización: Individual

Producto esperado: Participación activa y reconocimiento correcto de los colores.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: "Busca y Nombra la Forma"

Objetivo: Reconocer y denominar las formas geométricas comunes en francés en imágenes y objetos cotidianos.

Descripción paso a paso:

- El docente presenta imágenes y objetos con distintas formas geométricas.
- Se pide a los estudiantes que identifiquen la forma y digan su nombre en francés.
- Luego, los estudiantes buscan objetos en el aula o en casa que tengan esa forma y los muestran o describen.
- Se repite con varias formas para reforzar el vocabulario.

Organización: Individual o en parejas

Producto esperado: Listado oral o visual de objetos con formas identificadas correctamente.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: "Construyendo oraciones: colores y formas"

Objetivo: Describir objetos utilizando combinaciones simples de colores y formas en oraciones cortas escritas y orales.

Descripción paso a paso:

- Presentar modelos de frases simples que combinan color y forma: "C'est un triangle vert".
- Mostrar imágenes u objetos y pedir a los estudiantes que formen oraciones similares.
- Realizar ejercicios orales en parejas donde un estudiante describe y el otro adivina el objeto.
- Finalmente, escribir oraciones cortas en una hoja o cuaderno.

Organización: Parejas e individual

Producto esperado: Oraciones orales y escritas correctas que describen colores y formas.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 4: "Sigue las instrucciones"

Objetivo: Seguir instrucciones simples en francés relacionadas con colores y formas durante actividades lúdicas y ejercicios prácticos.

Descripción paso a paso:

- El docente da instrucciones en francés, por ejemplo: "Prends le carré rouge" o "Montre le cercle bleu".
- Los estudiantes deben buscar el objeto o la imagen que corresponde y mostrarlo o llevarlo.
- Se aumentan gradualmente la dificultad y la combinación de instrucciones.
- Se puede convertir en un juego de relevos o de competencia por equipos.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Respuestas correctas y rápidas siguiendo instrucciones en francés.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 5: "Juego de clasificación y descripción"

Objetivo: Participar activamente en juegos de clasificación y descripción en francés, demostrando comprensión del vocabulario de colores y formas.

Descripción paso a paso:

- Repartir tarjetas con imágenes de diferentes objetos que varían en color y forma.
- Los estudiantes clasifican las tarjetas según color o forma, diciendo en voz alta el nombre en francés.
- Luego, cada grupo describe en francés las tarjetas que tiene, usando oraciones simples.
- Compartir las descripciones con el resto del grupo para practicar la expresión oral.

Organización: Grupos

Producto esperado: Clasificación correcta y descripciones orales coherentes.

Duración estimada: 45 minutos

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre colores y formas y capacidad para reconocer vocabulario básico en francés.

Cómo se evalúa: Presentación de imágenes y objetos para que los estudiantes nombren colores y formas en francés o en su idioma nativo si no conocen el francés.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas y observación directa.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, denominación, y uso del vocabulario de colores y formas; comprensión de instrucciones y participación en actividades.

Cómo se evalúa: Observación continua durante actividades, revisión de oraciones escritas y participación oral en juegos y ejercicios.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para evaluar pronunciación, comprensión y expresión, y registro anecdótico.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad de identificar, nombrar y describir colores y formas en francés; seguimiento de instrucciones; participación en juegos y actividades.

Cómo se evalúa: Prueba práctica donde los estudiantes deben nombrar colores y formas, describir objetos con oraciones simples, y seguir instrucciones dadas en francés.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y oral estructurada con preguntas de identificación, descripción y ejecución de instrucciones; lista de cotejo para desempeño oral.

Unidad 4: Objetos de la Clase

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer y nombrar al menos diez objetos comunes del aula en francés mediante actividades visuales y auditivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar correctamente el vocabulario de objetos de la clase con imágenes correspondientes en ejercicios de correspondencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar oraciones simples para describir la ubicación de objetos en el aula, aplicando vocabulario básico aprendido.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones simples en francés que involucren objetos de la clase durante actividades prácticas en el aula.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en juegos orales y escritos que refuercen el uso correcto del vocabulario de objetos de la clase en contextos reales.

Contenidos Temáticos

1. Introducción al vocabulario: Objetos comunes del aula

- Presentación de 10 objetos básicos: la table (mesa), la chaise (silla), le cahier (cuaderno), le crayon (lápiz), le stylo (bolígrafo), le livre (libro), la gomme (borrador), le tableau (pizarra), le sac à dos (mochila), la règle (regla).
- Pronunciación y repetición guiada de cada palabra.
- Asociación visual: mostrar imágenes claras de cada objeto mientras se pronuncia.

2. Asociación entre palabras e imágenes

- Ejercicios de correspondencia: unir palabra con imagen.
- Juegos de memoria visual con tarjetas que incluyen vocabulario y dibujos.

3. Uso de oraciones simples para describir ubicación

- Frases básicas: "Le livre est sur la table." (El libro está sobre la mesa), "La gomme est sous la chaise." (El borrador está debajo de la silla).
- Introducción de preposiciones básicas: sur (sobre), sous (debajo), à côté de (al lado de), devant (delante de), derrière (detrás de).
- Práctica oral con ejemplos y preguntas simples sobre la ubicación de objetos.

4. Comprensión y ejecución de instrucciones simples

- Frases para seguir instrucciones: "Prends le stylo." (Toma el bolígrafo), "Montre-moi le cahier." (Muéstrame el cuaderno).
- Actividades prácticas en el aula donde los estudiantes deben mover o señalar objetos según indicaciones en francés.

5. Juegos orales y escritos para reforzar el vocabulario

- Bingo de objetos del aula con palabras e imágenes.
- Juego de "Simon dit" (Simón dice) usando vocabulario y órdenes relacionadas con objetos.
- Creación de pequeñas frases o dibujos para describir objetos y su lugar en el aula.

Actividades

Actividad 1: "Conozcamos los objetos" - Introducción y reconocimiento

Objetivo: Reconocer y nombrar al menos diez objetos comunes del aula en francés.

Descripción:

- El docente presenta imágenes y objetos reales uno por uno, pronunciando su nombre en francés.
- Los estudiantes repiten en coro y luego individualmente para practicar la pronunciación.
- Se realiza un juego de "¿Qué es esto?" mostrando las imágenes o los objetos y pidiendo que los nombren en francés.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Pronunciación correcta y reconocimiento oral de los objetos.

Duración: 30 minutos

Actividad 2: "Empareja y aprende" - Asociación palabra-imagen

Objetivo: Asociar correctamente vocabulario de objetos de clase con imágenes correspondientes.

Descripción:

- Se entregan tarjetas a los estudiantes: la mitad con palabras en francés y la otra mitad con imágenes.
- Los estudiantes deben encontrar su pareja uniendo palabra con imagen.
- Después, cada pareja dice en voz alta la palabra y muestra la imagen al grupo.

Organización: Parejas o pequeños grupos

Producto esperado: Tarjetas emparejadas correctamente y pronunciación oral.

Duración: 40 minutos

Actividad 3: "¿Dónde está?" - Descripción de ubicación con oraciones simples

Objetivo: Utilizar oraciones simples para describir la ubicación de objetos en el aula.

Descripción:

- El docente presenta una imagen o coloca objetos en diferentes lugares del aula.
- Se modelan oraciones simples para describir la ubicación, usando preposiciones aprendidas.
- Los estudiantes describen la ubicación de objetos en francés en parejas o grupos, usando frases tipo "Le stylo est sur la table."

Organización: Parejas

Producto esperado: Oraciones simples orales o escritas que describen ubicaciones.

Duración: 40 minutos

Actividad 4: "Sigue las instrucciones" - Comprensión y acción

Objetivo: Seguir instrucciones simples en francés que involucren objetos de la clase.

Descripción:

- El docente da instrucciones en francés, por ejemplo "Prends le livre", "Montre-moi la gomme".
- Los estudiantes escuchan y realizan la acción correspondiente, señalando o tomando el objeto correcto.
- Se incrementa la dificultad combinando varias instrucciones en secuencia.

Organización: Individual o en grupo

Producto esperado: Ejecución correcta de instrucciones orales en francés.

Duración: 30 minutos

Actividad 5: "Bingo de la clase" - Juego de refuerzo del vocabulario

Objetivo: Participar en juegos orales que refuercen el uso correcto del vocabulario de objetos de la clase.

Descripción:

- Se entregan cartones de bingo con imágenes y palabras en francés.
- El docente dice en voz alta el nombre de un objeto en francés.
- Los estudiantes marcan el objeto correcto en su cartón.
- Gana quien complete una línea y diga "Bingo!" en francés.

Organización: Grupo completo

Producto esperado: Participación activa y reconocimiento auditivo del vocabulario.

Duración: 30 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo del vocabulario de objetos del aula en francés.

Cómo se evalúa: Mediante una actividad oral sencilla donde el docente muestra imágenes y pregunta “Comment ça s’appelle ?” (¿Cómo se llama esto?).

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para registrar respuestas correctas o intentos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en reconocimiento, asociación y uso de vocabulario y frases simples.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades prácticas, revisión de ejercicios de correspondencia, y participación en juegos orales.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para valorar pronunciación, asociación correcta y uso de oraciones.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para reconocer y nombrar objetos, asociar palabras con imágenes, describir ubicación y seguir instrucciones simples en francés.

Cómo se evalúa: Prueba integrada que incluye:

- Identificación oral y escrita de imágenes con palabras.
- Redacción o dictado de oraciones simples para describir la ubicación de objetos.
- Ejecutar instrucciones orales dadas en francés.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y oral con lista de cotejo para corrección.

Unidad 5: Los Números del 11 al 20

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar correctamente los números del 11 al 20 en francés mediante actividades de reconocimiento auditivo y visual.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de contar del 11 al 20 en francés en voz alta de manera fluida durante juegos y ejercicios orales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir los números del 11 al 20 en francés correctamente en ejercicios escritos guiados.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar los números del 11 al 20 para responder preguntas simples y completar frases básicas en francés durante actividades interactivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar objetos cotidianos con cantidades del 11 al 20 en francés a través de ejercicios prácticos y juegos didácticos.

Contenidos Temáticos

Introducción a los números del 11 al 20 en francés

- Presentación visual y auditiva de los números 11 a 20 (onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt).
- Pronunciación correcta y repetición guiada de cada número.
- Diferencias y similitudes con los números del 1 al 10 aprendidos previamente.

Reconocimiento visual y auditivo de los números del 11 al 20

- Identificación de números escritos y su correspondencia sonora.
- Ejercicios de escucha activa con audios de números en francés.
- Reconocimiento de números en diferentes formatos: tarjetas, imágenes, y objetos.

Contar en voz alta del 11 al 20 en francés

- Práctica de conteo oral en secuencia.
- Juegos de repetición y memorización en grupo y en parejas.
- Actividades de conteo con apoyo de objetos y dibujos para reforzar la fluidez.

Escritura de los números del 11 al 20 en francés

- Ejercicios guiados de copia y dictado de números.
- Prácticas para formar palabras numéricas correctamente (atención a la ortografía).
- Completar frases con los números correctos escritos en francés.

Uso de los números del 11 al 20 en frases y preguntas simples

- Construcción de oraciones básicas usando los números aprendidos.
- Respuesta a preguntas simples relacionadas con cantidades y números.

- Juegos de roles e interacción para practicar el uso oral y escrito de los números en contexto.

Relación de los números con objetos cotidianos

- Asociar cantidades con objetos concretos (e.g., 12 lápices, 15 libros).
- Juegos didácticos para agrupar y contar objetos del aula usando los números del 11 al 20 en francés.
- Actividades prácticas de clasificación y conteo para reforzar el aprendizaje numérico.

Actividades

Actividad 1: "Escucho y señalo"

Objetivo: Identificar y nombrar correctamente los números del 11 al 20 en francés mediante reconocimiento auditivo y visual.

Descripción:

- El docente reproducirá audios con la pronunciación de los números del 11 al 20 en francés.
- Los estudiantes tendrán tarjetas con los números escritos y deberán levantar la tarjeta correspondiente al número que escuchan.
- Se repetirá varias veces para cada número, aumentando la velocidad poco a poco.

Organización: Individual o en grupos pequeños.

Producto esperado: Reconocimiento correcto del número auditivo con la tarjeta adecuada.

Duración estimada: 20 minutos.

Actividad 2: "Cuenta conmigo" - Juego oral en cadena

Objetivo: Contar del 11 al 20 en francés en voz alta de manera fluida durante juegos orales.

Descripción:

- Los estudiantes se colocan en círculo.
- El primer alumno dice "onze", el siguiente "douze" y así sucesivamente hasta "vingt".
- Si alguien se equivoca o se queda en silencio, se inicia otra ronda para mejorar la fluidez.
- Para hacerlo más dinámico, se puede usar un objeto para pasar mientras cuentan y quien lo tenga dice el número.

Organización: Grupo completo.

Producto esperado: Conteo oral fluido y correcto del 11 al 20 en francés.

Duración estimada: 15 minutos.

Actividad 3: "Escribo y completo" - Ejercicio escrito guiado

Objetivo: Escribir los números del 11 al 20 en francés correctamente en ejercicios escritos guiados.

Descripción:

- El docente entrega una hoja con números del 11 al 20 escritos con espacios en blanco para completar letras faltantes.
- El docente dicta los números en francés para que los estudiantes los escriban correctamente.
- Luego, los estudiantes completan frases simples donde deben escribir el número correcto (e.g., "J'ai ___ crayons.").

Organización: Individual.

Producto esperado: Hoja con los números escritos correctamente y frases completadas.

Duración estimada: 25 minutos.

Actividad 4: "Cuenta los objetos" - Juego práctico con objetos reales

Objetivo: Relacionar objetos cotidianos con cantidades del 11 al 20 en francés a través de ejercicios prácticos y juegos didácticos.

Descripción:

- Se colocan en el aula grupos de objetos (lápices, libros, pelotas) en cantidades entre 11 y 20.
- Los estudiantes cuentan los objetos en voz alta en francés y anotan el número que corresponde.
- Luego, responden preguntas simples sobre las cantidades (por ejemplo, "Combien de crayons y a-t-il?").

Organización: En parejas o grupos pequeños.

Producto esperado: Listas o respuestas orales correctas relacionando objetos y números en francés.

Duración estimada: 30 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo de los números del 1 al 10 y familiaridad con la pronunciación básica en francés.

Cómo se evalúa: Breve juego oral y visual donde el docente pregunta sobre números del 1 al 10 y observa respuestas.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observar reconocimiento y pronunciación inicial.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en identificación auditiva y visual, fluidez en conteo oral y correcta escritura de números del 11 al 20.

Cómo se evalúa:

- Observación directa durante actividades orales y escritas.
- Revisión de ejercicios escritos y respuestas en juegos interactivos.
- Retroalimentación continua para corregir errores de pronunciación y ortografía.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla con criterios para pronunciación, reconocimiento visual y escritura correcta.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, pronunciar, escribir y usar los números del 11 al 20 en francés en contextos orales y escritos.

Cómo se evalúa: Prueba final que incluye:

- Ejercicio de escucha para señalar números escuchados.
- Conteo oral individual frente al grupo.
- Escritura de números dictados y completar frases con números en francés.
- Respuesta a preguntas simples usando números en francés.

Instrumento sugerido: Prueba escrita y oral con rúbrica detallada para evaluar precisión, fluidez y uso contextual.

Unidad 6: Preguntas y Respuestas Básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular preguntas simples sobre información personal utilizando estructuras básicas en francés, con apoyo visual y modelado.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de responder preguntas cortas sobre su nombre, edad y gustos, empleando vocabulario básico aprendido en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y comprender preguntas básicas en francés durante actividades orales, demostrando comprensión mediante respuestas adecuadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en diálogos cortos con compañeros, usando preguntas y respuestas simples para interactuar de manera efectiva en situaciones cotidianas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las preguntas básicas en francés

- Concepto de pregunta y respuesta en francés: ¿qué es una pregunta, cómo se diferencian de las afirmaciones?
- Presentación de preguntas simples sobre información personal:
 - ¿Comment tu t'appelles? (¿Cómo te llamas?)
 - Quel âge as-tu? (¿Cuántos años tienes?)
 - Qu'est-ce que tu aimes? (¿Qué te gusta?)
- Uso de apoyos visuales: imágenes, tarjetas con las preguntas escritas y pictogramas relacionados.

2. Formulación de preguntas simples

- Estructura básica para formular preguntas en francés: palabra interrogativa + verbo + complemento
- Modelado y repetición guiada para formular preguntas sobre nombre, edad y gustos.
- Práctica oral con apoyo visual para formular preguntas en diferentes contextos.

3. Respuestas cortas y adecuadas a preguntas personales

- Vocabulario básico para responder: nombres, números (edades), verbos como "aimer" (gustar).
- Formas de responder en frases cortas:
 - Je m'appelle... (Me llamo...)
 - J'ai ... ans. (Tengo ... años)
 - J'aime ... (Me gusta ...)
- Práctica de respuestas mediante juegos y actividades lúdicas.

4. Comprensión auditiva de preguntas básicas

- Escucha activa de preguntas formuladas por el docente o compañeros.
- Identificación de las palabras clave en las preguntas para comprender el sentido.
- Respuesta oral o gestual para demostrar comprensión.

5. Interacción oral mediante diálogos cortos

- Construcción de diálogos simples con preguntas y respuestas sobre información personal.
- Roleplay y dramatizaciones en parejas para practicar la interacción.
- Fomento de la confianza y el uso natural del idioma en situaciones cotidianas.

Actividades

Actividad 1: "¿Cómo te llamas?" - Juego de presentación con tarjetas

Objetivo: Formular y responder preguntas sobre el nombre propio.

Descripción:

- El docente presenta la pregunta "Comment tu t'appelles?" con apoyo visual (tarjeta con la frase y dibujo de una boca hablando).
- Modela la pregunta y la respuesta: "Je m'appelle..." y muestra su propia tarjeta con nombre.
- Los estudiantes reciben tarjetas con nombres ficticios o reales y, en círculo, se turnan para preguntar y responder utilizando las tarjetas.
- Se fomenta que cada estudiante formule la pregunta y responda a la vez, con apoyo del docente para corregir pronunciación y estructura.

Organización: Grupo completo en círculo, turnos individuales.

Producto esperado: Participación oral con preguntas y respuestas correctas sobre nombres.

Duración estimada: 20 minutos.

Actividad 2: "Mi edad es..." - Bingo de números y edades

Objetivo: Responder preguntas sobre la edad usando números en francés.

Descripción:

- El docente introduce la pregunta "Quel âge as-tu?" y los números del 1 al 11 con imágenes y canciones.
- Se reparte a cada estudiante una tarjeta con un número (edad ficticia).
- El docente hace la pregunta a cada estudiante en orden y ellos deben responder "J'ai ... ans."
- En paralelo se realiza un bingo con números en francés para reforzar el vocabulario.

Organización: Individual y grupo pequeño para bingo.

Producto esperado: Respuestas orales correctas y reconocimiento auditivo de números.

Duración estimada: 25 minutos.

Actividad 3: "¿Qué te gusta?" - Entrevistas rápidas en parejas

Objetivo: Formular y responder preguntas sobre gustos personales.

Descripción:

- El docente presenta la pregunta "Qu'est-ce que tu aimes?" y vocabulario básico de gustos (ejemplo: le chocolat, les jeux, la musique) con imágenes.
- Se modela un diálogo corto entre dos estudiantes o con el docente.
- Los estudiantes se organizan en parejas y realizan entrevistas rápidas: uno pregunta y el otro responde, luego cambian roles.
- Se fomenta el uso de frases completas y corrección amable.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Diálogos orales con preguntas y respuestas sobre gustos.

Duración estimada: 30 minutos.

Actividad 4: "Diálogos en acción" - Roleplay de presentación personal

Objetivo: Participar en diálogos cortos usando preguntas y respuestas simples para interactuar.

Descripción:

- El docente entrega tarjetas con roles (niño, niña, personaje ficticio) y situaciones simples (conocerse en la escuela, en el parque).
- Los estudiantes en parejas preparan y practican diálogos con las preguntas aprendidas: nombre, edad y gustos.
- Se realiza una presentación oral ante el grupo o en estaciones rotativas para practicar varias veces.
- El docente ofrece retroalimentación positiva y apoyo para mejorar fluidez y comprensión.

Organización: Parejas, luego presentación en grupo.

Producto esperado: Diálogos completos con formulación y respuesta correcta de preguntas básicas.

Duración estimada: 40 minutos.

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo sobre preguntas y respuestas básicas en francés, familiaridad con saludos y vocabulario personal.

Cómo se evalúa: Pequeña ronda oral donde el docente pregunta a cada estudiante su nombre y edad, observando la reacción y uso del idioma.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para anotar participación, comprensión inicial y pronunciación.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la formulación y respuesta de preguntas, comprensión auditiva y participación en diálogos.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades, corrección en tiempo real, registro anecdótico de avances y dificultades.

Instrumento sugerido: Rúbrica sencilla con criterios: pronunciación, estructura de la pregunta, coherencia en la respuesta, participación activa.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Competencia para formular y responder preguntas simples sobre información personal, comprensión oral y participación en diálogo.

Cómo se evalúa: Prueba oral individual donde el estudiante responde a preguntas del docente y participa en un diálogo corto con un compañero.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo con indicadores claros para cada objetivo: correcta formulación de preguntas, respuestas adecuadas, comprensión y fluidez en interacción.

Unidad 7: Expresando Gustos y Necesidades

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar vocabulario básico relacionado con gustos y necesidades utilizando imágenes y tarjetas didácticas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones simples en francés para expresar lo que le gusta o necesita, con apoyo visual y guía del docente.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escuchar y comprender frases básicas sobre gustos y necesidades en actividades auditivas interactivas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de participar en diálogos cortos con sus compañeros para expresar sus preferencias y necesidades usando frases aprendidas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de escribir oraciones sencillas en francés que indiquen sus gustos y necesidades, aplicando correctamente el vocabulario aprendido.

Contenidos Temáticos

1. Vocabulario Básico sobre Gustos y Necesidades

- Palabras para expresar gustos: "aimer" (gustar), "adorer" (encantar), "préférer" (preferir).
- Palabras para expresar necesidades: "avoir besoin de" (necesitar), "vouloir" (querer).
- Vocabulario común relacionado con alimentos, juguetes, ropa y actividades: le chocolat, la pomme, le ballon, le livre, la veste, jouer, lire.
- Uso de imágenes y tarjetas didácticas para asociar palabras con objetos y acciones.

2. Construcción de Oraciones Simples en Francés

- Estructura básica de oraciones afirmativas: "J'aime...", "Je veux...", "J'ai besoin de...".
- Formación de oraciones con sujeto + verbo + complemento.
- Introducción a la negación básica: "Je n'aime pas...", "Je ne veux pas...".
- Uso de apoyo visual (imágenes, pictogramas) para construcción guiada de oraciones.

3. Comprensión Auditiva de Frases sobre Gustos y Necesidades

- Escucha de frases simples pronunciadas por el docente o grabaciones.
- Reconocimiento auditivo de vocabulario clave y estructuras.
- Actividades interactivas para responder a preguntas sobre lo escuchado.
- Repetición y práctica de frases para mejorar la pronunciación y comprensión.

4. Producción Oral y Diálogos

- Práctica de diálogos cortos entre compañeros usando frases aprendidas.
- Expresión oral de gustos y necesidades personales en situaciones simuladas.
- Juego de roles para reforzar la comunicación en contextos cotidianos.
- Uso de preguntas y respuestas sencillas para intercambiar información.

5. Escritura de Oraciones Sencillas sobre Gustos y Necesidades

- Redacción guiada de oraciones utilizando el vocabulario y estructuras aprendidas.
- Ejercicios de completar frases y creación de oraciones cortas.
- Corrección colectiva y revisión para identificar errores comunes.
- Integración de imágenes para apoyar la escritura y comprensión.

Actividades

Actividad 1: Juego de Tarjetas "¿Qué te gusta?"

Objetivo: Identificar y nombrar vocabulario básico relacionado con gustos y necesidades.

Descripción:

- Preparar tarjetas con imágenes de alimentos, juguetes, ropa y acciones.
- El docente presenta una tarjeta y dice en voz alta la palabra en francés.
- Los niños repiten y luego seleccionan una tarjeta que les gusta o necesitan.
- Cada estudiante dice en voz alta una frase simple: "J'aime..." o "J'ai besoin de..." acompañando la tarjeta.

Organización: Individual y grupal (retroalimentación en grupo).

Producto esperado: Participación oral con frases correctas y reconocimiento visual del vocabulario.

Duración estimada: 30 minutos.

Actividad 2: Construyendo Frases con Apoyo Visual

Objetivo: Construir oraciones simples en francés para expresar gustos y necesidades.

Descripción:

- El docente presenta imágenes y frases incompletas en la pizarra o cartelera.
- Los estudiantes completan las frases usando palabras del vocabulario aprendido.
- Se trabaja en parejas para intercambiar ideas y ayudarse.
- Al final, cada pareja comparte una oración con el grupo.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Frases simples completas y correctas.

Duración estimada: 40 minutos.

Actividad 3: Escucha y Responde

Objetivo: Escuchar y comprender frases básicas sobre gustos y necesidades.

Descripción:

- El docente reproduce grabaciones o lee frases cortas en francés relacionadas con gustos y necesidades.
- Los estudiantes escuchan atentamente y levantan la mano cuando reconocen palabras específicas.
- Se hacen preguntas orales para comprobar la comprensión: "Est-ce qu'il aime le chocolat?"
- Los estudiantes responden con frases simples o con "oui/non".

Organización: Individual y grupal.

Producto esperado: Respuestas orales correctas y participación activa.

Duración estimada: 25 minutos.

Actividad 4: Diálogos en Parejas

Objetivo: Participar en diálogos cortos para expresar preferencias y necesidades.

Descripción:

- El docente presenta un modelo de diálogo simple usando las frases aprendidas.
- Los estudiantes practican el diálogo en parejas, alternando roles.

- Luego, crean un diálogo propio usando imágenes como apoyo.
- Presentan sus diálogos frente al grupo.

Organización: Parejas y grupos pequeños.

Producto esperado: Diálogos orales claros y comprensibles.

Duración estimada: 45 minutos.

Actividad 5: Escribe lo que te gusta y necesitas

Objetivo: Escribir oraciones sencillas que indiquen gustos y necesidades.

Descripción:

- El docente proporciona una plantilla con imágenes y espacios para escribir.
- Los estudiantes redactan oraciones simples como "J'aime le chocolat" o "J'ai besoin d'un ballon".
- Se realiza una revisión colectiva para corregir errores y mejorar la escritura.
- Opcional: Los estudiantes ilustran sus oraciones para reforzar comprensión.

Organización: Individual.

Producto esperado: Oraciones escritas correctas y alusivas al vocabulario.

Duración estimada: 40 minutos.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimiento previo del vocabulario relacionado con gustos y necesidades.

Cómo se evalúa: Mediante un juego de asociación con imágenes y palabras, donde el estudiante señala o dice lo que reconoce.

Instrumento sugerido: Tarjetas didácticas y lista de cotejo para observar participación y reconocimiento.

Evaluación Formativa

Qué se evalúa: Comprensión auditiva, construcción oral y escrita de oraciones, participación en diálogos.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de frases escritas y corrección colectiva.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para evaluar pronunciación, estructura gramatical y uso adecuado del vocabulario.

Evaluación Sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar vocabulario, construir oraciones, comprender y producir oralmente y por escrito expresiones sobre gustos y necesidades.

Cómo se evalúa: Prueba escrita con imágenes para completar oraciones, actividad oral en parejas y comprensión auditiva con preguntas.

Instrumento sugerido: Prueba escrita con ejercicios de completar y responder, lista de cotejo para oral y comprensión auditiva.

Unidad 8: Repaso y Proyecto Final

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y nombrar correctamente vocabulario básico en francés relacionado con saludos, números, colores y objetos cotidianos en una actividad de repaso.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir oraciones cortas para presentarse y saludar utilizando el vocabulario aprendido, demostrando comprensión y uso adecuado en su proyecto final.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seguir instrucciones simples en francés para completar actividades auditivas y visuales durante la realización del proyecto creativo.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de crear un proyecto final que integre saludos, números, colores y presentaciones, mostrando participación activa y aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de expresar necesidades básicas y presentar información personal usando frases sencillas en francés durante la presentación de su proyecto final.

Contenidos Temáticos

1. Repaso de vocabulario básico

- Saludos: revisión de palabras y expresiones comunes como "Bonjour", "Salut", "Au revoir".
- Números: revisión de los números del 1 al 20 con práctica oral y visual.
- Colores: reconocimiento y nombramiento de colores básicos (rouge, bleu, vert, jaune, etc.).
- Objetos cotidianos: vocabulario de objetos familiares (livre, crayon, sac, table, etc.).

2. Construcción de oraciones cortas para presentaciones y saludos

- Formación de frases simples para presentarse: "Je m'appelle...", "J'ai ... ans".
- Saludar y despedirse con oraciones completas: "Bonjour, comment ça va?", "Au revoir, à bientôt!".
- Uso de frases para expresar gustos y necesidades básicas: "J'aime le bleu", "Je veux un crayon".

3. Comprensión y seguimiento de instrucciones en francés

- Escuchar y responder a instrucciones simples para actividades visuales (colorear, unir, seleccionar imágenes).
- Reconocer comandos básicos para el desarrollo del proyecto final (par exemple: "Colorie la pomme en rouge", "Écris ton nom").

4. Creación y elaboración del proyecto final integrador

- Planificación del proyecto: elegir saludos, números, colores y vocabulario para incluir.
- Diseño de materiales visuales y orales: carteles, dibujos, tarjetas con frases simples en francés.

- Práctica de la presentación oral del proyecto usando frases aprendidas.

5. Presentación y expresión oral en francés

- Uso de frases para expresar información personal básica y necesidades durante la presentación.
- Demostración de comprensión y uso adecuado del vocabulario y estructuras aprendidas.
- Fomento de la participación activa y confianza al hablar en francés frente al grupo.

Actividades

Actividad 1: Juego de memoria con vocabulario básico

Objetivo: Identificar y nombrar correctamente vocabulario básico (saludos, números, colores, objetos).

Descripción paso a paso:

- Preparar tarjetas con imágenes y palabras en francés (por ejemplo, una tarjeta con la palabra "rouge" y otra con un dibujo de un objeto rojo).
- Dividir a los estudiantes en parejas.
- Cada pareja juega a voltear tarjetas para encontrar pares que coincidan palabra-imagen.
- Al encontrar un par, el estudiante debe decir en voz alta la palabra en francés.
- El juego continúa hasta que se emparejen todas las tarjetas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Vocabulario oral correctamente pronunciado y asociado a imágenes.

Duración estimada: 30 minutos

Actividad 2: Construcción de oraciones para presentarse

Objetivo: Construir oraciones cortas para presentarse y saludar correctamente.

Descripción paso a paso:

- El docente modela frases básicas para presentarse y saludar (ejemplo: "Je m'appelle Ana", "Bonjour!").
- Los estudiantes reciben una plantilla con espacios para completar con su nombre, edad y saludo.
- En parejas, practican pronunciar sus oraciones y se presentan entre sí usando las frases creadas.
- Luego, algunos voluntarios presentan sus oraciones frente al grupo.

Organización: Individual para completar, luego parejas para práctica y grupo para presentación.

Producto esperado: Oraciones escritas y presentaciones orales cortas.

Duración estimada: 40 minutos

Actividad 3: Proyecto final creativo: "Mon premier voyage en français"

Objetivo: Crear un proyecto que integre saludos, números, colores y presentaciones, usando frases sencillas en francés.

Descripción paso a paso:

- Explicar a los estudiantes que crearán un cartel o una tarjeta grande con su presentación en francés, incluyendo saludos, su nombre, edad, colores favoritos y objetos.
- Guiar a los estudiantes para que dibujen y escriban frases sencillas, usando el vocabulario revisado.
- Durante el proceso, el docente da instrucciones en francés para colorear, escribir y ordenar elementos, promoviendo la comprensión auditiva.
- Al finalizar, cada estudiante practica su presentación oral del proyecto frente al grupo, usando las frases preparadas.

Organización: Individual con apoyo del docente y posible trabajo en parejas para intercambio de ideas.

Producto esperado: Proyecto visual (cartel o tarjeta) con presentación oral en francés.

Duración estimada: 2 sesiones de 45 minutos cada una

Actividad 4: Juego de roles para expresar necesidades básicas

Objetivo: Expresar necesidades básicas y presentar información personal con frases sencillas en francés.

Descripción paso a paso:

- Preparar tarjetas con diferentes situaciones (por ejemplo, pedir un lápiz, decir que tiene hambre, preguntar el nombre de un compañero).
- En grupos de tres, los estudiantes actúan las situaciones usando frases simples: "Je veux un crayon", "J'ai faim", "Comment tu t'appelles?".
- El docente supervisa y corrige con apoyo visual y repetición para asegurar comprensión.
- Al finalizar, cada grupo presenta una pequeña escena ante la clase.

Organización: Grupos de tres estudiantes

Producto esperado: Escenas orales que muestren uso adecuado de frases para expresar necesidades.

Duración estimada: 30 minutos

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimiento previo del vocabulario básico (saludos, números, colores, objetos) y capacidad para construir oraciones simples.

Cómo se evalúa: Mediante una actividad breve de reconocimiento oral y visual (por ejemplo, identificar imágenes y nombrarlas en francés) y preguntas orales simples.

Instrumento sugerido: Lista de cotejo para observar participación y pronunciación, ficha de reconocimiento de imágenes.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la construcción de oraciones, comprensión de instrucciones en francés, participación en actividades y desarrollo del proyecto final.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de las oraciones escritas, corrección guiada en el proyecto y práctica oral.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para tareas orales y escritas, diario de observación del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar vocabulario y estructuras en el proyecto final, presentación oral clara y uso correcto de frases sencillas.

Cómo se evalúa: Presentación final del proyecto individual, evaluación del cartel y exposición oral ante el grupo.

Instrumento sugerido: Rúbrica con criterios claros (vocabulario, pronunciación, construcción de oraciones, expresión oral y creatividad).