

Territorio, conflicto y violencia en la Colombia contemporánea

Ciencias Sociales | Historia | para estudiantes de media (15-17 años) | 8 semanas

Descripción del Curso

Este curso explora las complejas relaciones entre territorio, conflicto y violencia en la Colombia contemporánea, desde una perspectiva histórica y social. Se propone que los estudiantes comprendan las raíces históricas de los conflictos territoriales en Colombia, así como las dinámicas de violencia asociadas, analizando sus causas ambientales, económicas y políticas. El curso aborda también las consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales que estos conflictos han generado en diferentes regiones del país.

Dirigido a estudiantes de educación media (15-17 años), este curso utiliza un enfoque metodológico participativo que combina análisis crítico de fuentes históricas, estudio de casos, debates y actividades de reflexión para fomentar el pensamiento crítico y la comprensión profunda de los procesos sociales y políticos que configuran la realidad colombiana.

Al finalizar, los estudiantes estarán capacitados para identificar y analizar las causas y consecuencias de los conflictos territoriales y la violencia en Colombia, relacionando factores históricos con problemáticas actuales, y valorando la importancia del territorio como elemento clave en la construcción de la nación y la identidad social.

Objetivos Generales

- Identificar y describir los principales conflictos territoriales en Colombia desde una perspectiva histórica.
- Analizar las causas ambientales, económicas y políticas que generan dinámicas de conflicto y violencia.
- Examinar las consecuencias sociales, políticas, económicas y culturales derivadas de dichos conflictos.
- Evaluar críticamente diferentes fuentes y testimonios para interpretar los procesos de violencia en Colombia.
- Comunicar reflexiones fundamentadas sobre la relación entre territorio, conflicto y violencia en contextos contemporáneos.

Competencias

- Analizar críticamente las causas históricas y actuales de los conflictos territoriales en Colombia.
- Identificar las diversas formas de violencia asociadas a los conflictos sociales y territoriales.
- Relacionar factores ambientales, económicos y políticos con los procesos de conflicto y violencia.
- Interpretar las consecuencias sociales, políticas y culturales derivadas de la violencia territorial.
- Argumentar de manera fundamentada en debates y actividades escritas sobre los procesos de conflicto en Colombia.

- Utilizar fuentes históricas y testimonios para construir explicaciones contextualizadas sobre el conflicto y territorio.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de historia de Colombia y América Latina.
- Habilidades básicas de lectura comprensiva y análisis de textos históricos.
- Acceso a materiales audiovisuales y fuentes documentales provistas durante el curso.
- Disposición para participar en debates y actividades colaborativas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Introducción al territorio y su importancia en la historia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de definir y diferenciar los conceptos de territorio, espacio y territorio cultural a partir de ejemplos históricos colombianos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la importancia del territorio en la construcción de la identidad nacional colombiana mediante el análisis de textos y fuentes audiovisuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir cómo el territorio ha influido en los conflictos históricos de Colombia, relacionando hechos con sus contextos geográficos y culturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la relevancia del territorio para comprender las dinámicas sociales y políticas en la historia de Colombia, utilizando mapas y documentos históricos.

Contenidos Temáticos

1. Conceptos básicos: territorio, espacio y territorio cultural

- Definición de territorio: comprensión del territorio como espacio delimitado con significado político, social y económico.
- Diferenciación entre territorio y espacio: análisis de espacio como dimensión física y territorio como espacio apropiado socialmente.
- Territorio cultural: explicación del territorio ligado a la identidad, cultura y memoria colectiva de grupos humanos.
- Ejemplos históricos colombianos: estudio de casos como el territorio indígena en la Amazonía, el territorio campesino en el Tolima y el territorio urbano en Bogotá.

2. El territorio y la construcción de la identidad nacional colombiana

- Relación entre territorio e identidad nacional: cómo el territorio contribuye a definir quiénes somos como nación.

- Textos y fuentes audiovisuales: análisis de fragmentos de crónicas históricas, música tradicional y documentales que evidencian la identidad territorial.
- Ejemplos representativos: importancia del territorio cafetero, la región Caribe y la Amazonía en la identidad colombiana.

3. Influencia del territorio en los conflictos históricos de Colombia

- Contextos geográficos y culturales de los conflictos: revisión de cómo el territorio ha sido escenario y causa de enfrentamientos.
- Conflictos específicos: estudio del conflicto armado en el Magdalena Medio, la violencia en el Catatumbo y la disputa territorial en la frontera con Venezuela.
- Relación entre territorio y control político, económico y social en los conflictos.

4. Relevancia del territorio para comprender las dinámicas sociales y políticas en la historia de Colombia

- Uso de mapas históricos: interpretación de mapas que muestran cambios territoriales y delimitaciones políticas.
- Documentos históricos: análisis de documentos oficiales y testimonios sobre la organización territorial y sus implicaciones sociales.
- Dinámicas sociales y políticas ligadas al territorio: migraciones, asentamientos, explotación de recursos y disputas por el control territorial.

Actividades

Actividad 1: Definiendo conceptos a partir de ejemplos

Objetivo: Definir y diferenciar los conceptos de territorio, espacio y territorio cultural con ejemplos históricos colombianos.

Descripción:

- El docente presenta definiciones básicas y ejemplos breves.
- Los estudiantes, en grupos de 3-4, reciben tarjetas con nombres de territorios históricos colombianos y deben clasificarlos según los conceptos (territorio, espacio, territorio cultural).
- Cada grupo comparte sus resultados y justifica sus decisiones.
- Se realiza una plenaria para aclarar dudas y consolidar definiciones.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Clasificación escrita y presentación oral breve.

Duración estimada: 50 minutos

Actividad 2: Análisis de fuentes para identificar la identidad territorial

Objetivo: Identificar la importancia del territorio en la construcción de la identidad nacional colombiana mediante análisis de textos y fuentes audiovisuales.

Descripción:

- Se presenta un video corto sobre la región cafetera y su importancia cultural.
- Los estudiantes leen un texto breve sobre la identidad en la región Caribe.
- En parejas, responden preguntas guía sobre cómo el territorio influye en la identidad.
- Discusión grupal para compartir conclusiones.

Organización: Parejas y plenaria

Producto esperado: Respuestas escritas y aportes en discusión oral.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Mapas y conflictos territoriales

Objetivo: Describir cómo el territorio ha influido en los conflictos históricos de Colombia relacionando hechos con contextos geográficos y culturales.

Descripción:

- El docente entrega mapas históricos con áreas de conflicto.
- En grupos, los estudiantes identifican los territorios en disputa y relacionan con los hechos históricos conocidos.
- Crean una línea del tiempo que integre el conflicto y los cambios territoriales.
- Presentan sus análisis al resto de la clase.

Organización: Grupos pequeños

Producto esperado: Línea del tiempo y presentación oral grupal.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 4: Interpretando documentos históricos para comprender dinámicas sociales y políticas

Objetivo: Explicar la relevancia del territorio para comprender las dinámicas sociales y políticas en la historia de Colombia utilizando mapas y documentos históricos.

Descripción:

- Se distribuyen documentos históricos (extractos de leyes, testimonios, mapas) a cada estudiante.
- Individualmente, responden preguntas sobre el papel del territorio en la dinámica social y política que refleja el documento.
- Se realiza una puesta en común para comparar interpretaciones y consolidar aprendizajes.

Organización: Individual y plenaria

Producto esperado: Respuestas escritas individuales y participación en discusión.

Duración estimada: 60 minutos

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre territorio, espacio y territorio cultural, y percepción inicial sobre la relación entre territorio e identidad nacional.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple.

Instrumento sugerido: Cuestionario en papel o formato digital (Google Forms, Kahoot).

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la comprensión de conceptos y habilidades para analizar fuentes y mapas relacionados con el territorio y conflictos.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales, revisión de productos escritos (clasificaciones, respuestas a preguntas, líneas del tiempo).

Instrumento sugerido: Rúbrica para evaluar trabajo grupal e individual, listas de cotejo para participación y análisis.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para definir y diferenciar conceptos, identificar la importancia del territorio en la identidad nacional, describir la influencia del territorio en conflictos históricos y explicar la relevancia del territorio para entender dinámicas sociales y políticas.

Cómo se evalúa: Examen escrito con preguntas de desarrollo y análisis de mapas y documentos.

Instrumento sugerido: Prueba escrita estructurada con rúbrica para evaluación de respuestas.

Unidad 2: Historia de los conflictos territoriales en Colombia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales etapas históricas de los conflictos territoriales en Colombia desde la época colonial hasta la actualidad, mediante la revisión de textos históricos y fuentes documentales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las causas ambientales, económicas y políticas que han originado los conflictos territoriales en Colombia, utilizando mapas y esquemas para organizar la información.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el papel de los actores principales involucrados en los conflictos territoriales, comparando diferentes perspectivas a partir de testimonios y fuentes primarias.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las consecuencias sociales, políticas y culturales derivadas de los conflictos territoriales, elaborando un informe escrito que integre diversas fuentes de información.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente diferentes fuentes históricas relacionadas con los conflictos territoriales, formulando preguntas y juicios fundamentados sobre su validez y relevancia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los conflictos territoriales en Colombia

- Definición y conceptos clave: territorio, conflicto y violencia
- Importancia del estudio de los conflictos territoriales en la historia colombiana
- Metodologías para el análisis histórico: uso de fuentes primarias y secundarias

2. Etapas históricas de los conflictos territoriales en Colombia

• 2.1 Época precolombina y colonial (antes del siglo XIX)

- Territorios indígenas y sus formas de organización
- La llegada de los españoles y la imposición de nuevas estructuras territoriales
- Conflictos por la tierra durante la colonización y establecimiento de encomiendas y haciendas

• 2.2 Siglo XIX: Independencia y consolidación de la República

- Conflictos territoriales derivados de la formación del Estado-nación
- Reformas agrarias y disputas por la propiedad de la tierra
- Conflictos con comunidades indígenas y campesinas

• 2.3 Siglo XX: Modernización, violencia y conflicto armado

- Conflictos relacionados con la expansión agrícola y la industria extractiva
- La violencia bipartidista y su impacto territorial
- El surgimiento de grupos armados ilegales y disputas por el control territorial

• 2.4 Siglo XXI: Conflictos territoriales contemporáneos

- Conflictos por recursos naturales: minería, agua y biodiversidad
- Proceso de paz y retos actuales en la gestión territorial
- Desplazamiento forzado y restitución de tierras

3. Causas de los conflictos territoriales en Colombia

• 3.1 Causas ambientales

- Distribución desigual de recursos naturales
- Degradación ambiental y su impacto en la tenencia de la tierra

• 3.2 Causas económicas

- Intereses en la explotación agrícola, minera y petrolera
- Desigualdad en la distribución de la tierra y concentración de la propiedad

• 3.3 Causas políticas

- Políticas públicas y reformas agrarias
- Presencia y actuación de actores armados y narcotráfico

- Conflictos por la legitimidad y control territorial

4. Actores principales en los conflictos territoriales

- Comunidades indígenas y campesinas
- El Estado y las fuerzas armadas
- Grupos armados ilegales y narcotraficantes
- Empresas privadas nacionales y multinacionales
- Organizaciones sociales y defensoras de derechos humanos

5. Consecuencias de los conflictos territoriales

- Impactos sociales: desplazamiento, violencia y pérdida cultural
- Consecuencias políticas: debilitamiento institucional y retos para la gobernabilidad
- Repercusiones culturales: afectación a la identidad y memoria histórica

6. Evaluación crítica de fuentes históricas

- Tipos de fuentes: documentos oficiales, testimonios, mapas, fotografías
- Criterios para evaluar validez y relevancia de fuentes
- Formulación de preguntas críticas y análisis comparativo de perspectivas

Actividades

Actividad 1: Línea del tiempo colaborativa de los conflictos territoriales

Objetivo: Identificar las principales etapas históricas de los conflictos territoriales en Colombia.

Descripción paso a paso:

- Dividir la clase en grupos pequeños.
- Asignar a cada grupo una etapa histórica (colonial, siglo XIX, siglo XX, siglo XXI).
- Cada grupo investigará y seleccionará eventos clave, actores y causas de su etapa, usando textos y fuentes documentales proporcionadas.
- Los grupos elaborarán una línea del tiempo visual que integre la información.
- Finalmente, se unifican las líneas del tiempo para formar una línea general que se expone en clase.

Organización: Grupos

Producto esperado: Línea del tiempo visual integradora de las etapas históricas.

Duración estimada: 2 sesiones de clase (90 minutos cada una)

Actividad 2: Análisis de mapas y esquemas de causas del conflicto

Objetivo: Describir las causas ambientales, económicas y políticas que han originado los conflictos territoriales.

Descripción paso a paso:

- Presentar diferentes mapas temáticos (recursos naturales, distribución de la tierra, presencia de grupos armados).
- Individualmente, los estudiantes analizarán los mapas y elaborarán esquemas que relacionen causas ambientales, económicas y políticas con las zonas conflictivas.
- En parejas, comparan y discuten sus esquemas para enriquecer la comprensión.
- Se realiza una puesta en común en plenaria para consolidar ideas.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Esquemas escritos que relacionan causas y territorios conflictivos.

Duración estimada: 1 sesión de clase (90 minutos)

Actividad 3: Debate sobre el papel de los actores en los conflictos territoriales

Objetivo: Analizar el papel de los actores principales involucrados en los conflictos territoriales comparando diferentes perspectivas.

Descripción paso a paso:

- Asignar a los estudiantes roles de diferentes actores (indígenas, Estado, grupos armados, empresas, organizaciones sociales).
- Proporcionar testimonios y fuentes primarias representativas para cada actor.
- Preparar argumentos desde la perspectiva asignada para un debate estructurado.
- Realizar el debate en clase, fomentando el respeto y la argumentación fundamentada.
- Finalmente, reflexionar en grupo sobre las diferentes perspectivas y sus implicaciones.

Organización: Grupos

Producto esperado: Participación activa en debate y reflexión escrita posterior.

Duración estimada: 2 sesiones de clase (90 minutos cada una)

Actividad 4: Elaboración de un informe sobre consecuencias de los conflictos territoriales

Objetivo: Explicar las consecuencias sociales, políticas y culturales derivadas de los conflictos territoriales integrando diversas fuentes.

Descripción paso a paso:

- Los estudiantes recopilarán información de textos, entrevistas y documentales proporcionados.
- Organizarán la información en categorías: sociales, políticas y culturales.
- Redactarán un informe individual que integre las diferentes perspectivas y consecuencias.
- Se realizará revisión por pares para mejorar el contenido y la redacción.
- Entrega final del informe al docente para evaluación.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito sobre consecuencias de los conflictos territoriales.

Duración estimada: 3 sesiones de clase (90 minutos cada una)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre el concepto de territorio y conflictos en la historia colombiana.

Cómo se evalúa: A través de una breve encuesta escrita o dinámica oral en clase.

Instrumento sugerido: Cuestionario con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de etapas históricas, comprensión de causas, análisis de actores y elaboración de esquemas.

Cómo se evalúa: Observación directa durante actividades, revisión de esquemas, participación en debates y retroalimentación escrita.

Instrumento sugerido: Rúbrica de desempeño para actividades grupales e individuales y listas de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar conocimientos históricos, causas, actores y consecuencias en un informe escrito y análisis crítico de fuentes.

Cómo se evalúa: Evaluación del informe final y de un ejercicio de análisis crítico de fuentes históricas, con preguntas analíticas y reflexivas.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para informe escrito (criterios de contenido, argumentación, uso de fuentes) y guía de preguntas para análisis crítico.

Unidad 3: Factores ambientales y económicos en los conflictos territoriales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales recursos naturales y características del territorio que han influido en los conflictos territoriales en Colombia a partir del análisis de mapas y textos históricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar cómo las dinámicas económicas, como la agricultura, la minería y la industria, han contribuido a la generación y persistencia de conflictos territoriales mediante la comparación de casos específicos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las interacciones entre factores ambientales y económicos en la configuración de conflictos territoriales, utilizando fuentes secundarias y testimonios de diferentes actores sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente el impacto de la explotación de recursos naturales en las comunidades afectadas, elaborando un informe que refleje las consecuencias sociales y

económicas derivadas de los conflictos territoriales.

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar reflexiones fundamentadas sobre la relación entre el territorio, los recursos naturales y las dinámicas económicas en los conflictos territoriales, mediante presentaciones orales o escritas basadas en evidencia.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los conflictos territoriales en Colombia

- Contextualización histórica y geográfica de los conflictos territoriales en Colombia.
- Conceptos básicos: territorio, conflicto, violencia, recursos naturales y dinámicas económicas.
- Importancia de analizar factores ambientales y económicos para comprender los conflictos.

2. Recursos naturales y características del territorio en Colombia

- Principales recursos naturales en Colombia: minerales, bosques, agua, biodiversidad y tierras fértiles.
- Características geográficas y ambientales que influyen en la ocupación y uso del territorio (relieve, clima, ecosistemas).
- Análisis de mapas históricos y actuales para identificar zonas de alta concentración de recursos y su relación con conflictos territoriales.

3. Dinámicas económicas y su relación con los conflictos territoriales

- Agricultura: expansión de cultivos, uso de la tierra y disputas por la propiedad y el control territorial.
- Minería: extracción de minerales y su impacto en el territorio y las comunidades locales.
- Industria y desarrollo económico: cómo la industrialización y proyectos de infraestructura generan tensiones y desplazamientos.
- Comparación de casos específicos en diferentes regiones de Colombia para ilustrar estas dinámicas.

4. Interacción entre factores ambientales y económicos en la configuración de conflictos

- Relación entre explotación de recursos naturales y dinámicas económicas como causa de conflictos.
- Uso de fuentes secundarias (artículos, informes, testimonios) para analizar casos reales.
- Perspectivas de diferentes actores sociales: comunidades indígenas, campesinos, empresas y Estado.

5. Impactos sociales y económicos de la explotación de recursos y los conflictos territoriales

- Consecuencias para las comunidades: desplazamiento, pérdida de medios de vida, afectaciones culturales y sociales.
- Impactos económicos locales y regionales derivados del conflicto y la explotación.
- Herramientas para evaluar críticamente estos impactos a partir de evidencias y testimonios.

6. Comunicación y reflexión sobre la relación territorio-recursos-dinámicas económicas en conflictos

- Elaboración de informes escritos que integren el análisis de factores ambientales y económicos.
- Presentaciones orales fundamentadas en evidencia para expresar reflexiones personales y colectivas.
- Debate y discusión sobre posibles soluciones y alternativas para la gestión sostenible y pacífica del territorio.

Actividades

Actividad 1: Análisis de mapas y textos históricos sobre recursos y conflictos

Objetivo: Identificar los principales recursos naturales y características del territorio que han influido en conflictos territoriales en Colombia.

Descripción:

- El docente proporcionará mapas históricos y actuales que muestren recursos naturales y zonas de conflicto en Colombia.
- Los estudiantes, en grupos pequeños, analizarán los mapas y textos históricos relacionados para identificar patrones y relaciones.
- Cada grupo elaborará un resumen gráfico (mapa conceptual o cuadro) que relacione los recursos y características territoriales con conflictos específicos.
- Se realizará una puesta en común para discutir los hallazgos y complementar la información.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Resumen gráfico y exposición grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 2: Estudio comparativo de casos de conflictos vinculados a dinámicas económicas

Objetivo: Explicar cómo la agricultura, minería e industria contribuyen a conflictos territoriales mediante comparación de casos.

Descripción:

- Se asignan a cada grupo uno de los sectores económicos: agricultura, minería o industria.
- Los estudiantes investigan casos específicos en Colombia donde se registren conflictos relacionados con su sector.
- Preparan una presentación que incluya causas, actores involucrados, impactos y posibles soluciones.
- Realizan una comparación entre los casos para identificar similitudes y diferencias.

Organización: Grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Presentación multimedia y cuadro comparativo.

Duración estimada: 3 horas (incluye investigación y presentación)

Actividad 3: Análisis de fuentes y testimonios sobre la interacción de factores ambientales y económicos

Objetivo: Analizar las interacciones entre factores ambientales y económicos en conflictos territoriales usando fuentes secundarias y testimonios.

Descripción:

- El docente selecciona y entrega a los estudiantes textos, informes y testimonios relacionados con casos de conflicto territorial.
- Individualmente, los estudiantes leen y responden preguntas guía para identificar las causas ambientales y económicas y cómo interactúan.
- En parejas, discuten sus respuestas y preparan una síntesis para compartir con el grupo.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Respuestas escritas y síntesis grupal.

Duración estimada: 2 horas

Actividad 4: Elaboración y presentación de informe crítico sobre impactos en comunidades

Objetivo: Evaluar críticamente el impacto de la explotación de recursos naturales en comunidades afectadas y comunicar reflexiones fundamentadas.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes seleccionan un conflicto territorial vinculado a la explotación de recursos.
- Investigan los impactos sociales y económicos en las comunidades afectadas usando fuentes confiables.
- Elaboran un informe escrito que incluya análisis crítico, evidencias y propuestas de solución o mitigación.
- Preparan una presentación oral o digital para compartir sus conclusiones con la clase.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes

Producto esperado: Informe escrito y presentación oral/digital.

Duración estimada: 4 horas (investigación, redacción y presentación)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre territorio, recursos naturales y conflictos territoriales en Colombia.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y de opción múltiple, breve encuesta o debate inicial.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito o discusión grupal guiada.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Avances en la identificación, análisis y comprensión de factores ambientales y económicos en conflictos territoriales durante las actividades.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales (resúmenes gráficos, respuestas, presentaciones), observación de participación y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad y anotaciones del docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para integrar conocimientos y habilidades para analizar y comunicar sobre el impacto de los factores ambientales y económicos en conflictos territoriales.

Cómo se evalúa: Evaluación del informe escrito final y la presentación oral/digital, mediante criterios de análisis crítico, uso de evidencias y claridad en la comunicación.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación de informes y presentaciones.

Unidad 4: Dimensiones políticas y sociales de la violencia en Colombia

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las principales causas políticas y sociales que han influido en la violencia asociada a los conflictos territoriales en Colombia, mediante el análisis de textos y documentos históricos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las relaciones entre actores políticos, grupos sociales y dinámicas territoriales que contribuyen a la violencia, usando mapas y esquemas conceptuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes manifestaciones de violencia política y social en Colombia, evaluando sus impactos en las comunidades afectadas a partir de testimonios y fuentes diversas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente el papel de las políticas públicas y los movimientos sociales en la transformación o perpetuación de la violencia territorial, sustentando sus argumentos en evidencias documentadas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar un informe escrito que comunique reflexiones fundamentadas sobre cómo las dimensiones políticas y sociales influyen en la violencia en Colombia, incorporando perspectivas históricas y contemporáneas.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a las dimensiones políticas y sociales de la violencia en Colombia

- Definición y contexto histórico de la violencia territorial en Colombia: visión general desde el siglo XX hasta la actualidad.
- Conceptos clave: conflicto armado, violencia política, violencia social, actores involucrados y territorio.

2. Causas políticas y sociales de la violencia en los conflictos territoriales

- Desigualdad socioeconómica y exclusión social como factores detonantes.

- La concentración de la tierra y el problema agrario en Colombia.
- Intereses políticos y económicos en el control territorial.
- Intervención estatal y ausencia del Estado en regiones periféricas.

3. Actores políticos, grupos sociales y dinámicas territoriales en la violencia

- Grupos armados ilegales: guerrillas, paramilitares y narcotraficantes.
- Comunidades campesinas, indígenas y afrodescendientes: resistencia y victimización.
- El papel del Estado: fuerzas militares, políticas públicas y administración local.
- Relaciones entre actores: alianzas, confrontaciones y dinámicas de poder territorial.

4. Manifestaciones de la violencia política y social en Colombia y sus impactos

- Violencia directa: asesinatos, desplazamientos forzados y masacres.
- Violencia estructural: pobreza, exclusión y limitaciones a derechos fundamentales.
- Testimonios y fuentes primarias: análisis de relatos de víctimas y comunidades afectadas.
- Impactos sociales, culturales y económicos en las regiones en conflicto.

5. Políticas públicas, movimientos sociales y transformación de la violencia territorial

- Políticas de paz y seguridad: acuerdos, negociaciones y reformas.
- Movimientos sociales y organizaciones comunitarias: estrategias de resistencia y reivindicación.
- Evaluación crítica de la efectividad y limitaciones de las políticas públicas en la reducción de la violencia.
- Perspectivas contemporáneas: retos y oportunidades para la construcción de paz en territorios afectados.

6. Elaboración y presentación de un informe reflexivo sobre las dimensiones políticas y sociales de la violencia en Colombia

- Estructura del informe: introducción, desarrollo, análisis crítico y conclusiones.
- Incorporación de evidencias históricas y contemporáneas.
- Uso de fuentes documentales, testimonios y mapas para sustentar argumentos.
- Técnicas para redactar un texto coherente, argumentativo y fundamentado.

Actividades

Actividad 1: Análisis de textos históricos sobre causas políticas y sociales de la violencia

Objetivo: Identificar las principales causas políticas y sociales que influyen en la violencia asociada a los conflictos territoriales en Colombia.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes textos y documentos históricos seleccionados (fragmentos de informes, artículos, testimonios).

- En grupos pequeños, leen y subrayan ideas clave sobre causas políticas y sociales de la violencia.
- Discuten y elaboran un resumen con las causas identificadas, relacionándolas con el contexto territorial.
- Socializan sus conclusiones al resto de la clase.

Organización: Grupos de 3-4 estudiantes

Producto esperado: Resumen grupal con las causas políticas y sociales identificadas

Duración estimada: 1 hora

Actividad 2: Construcción de un mapa conceptual sobre actores y dinámicas territoriales

Objetivo: Explicar las relaciones entre actores políticos, grupos sociales y dinámicas territoriales que contribuyen a la violencia.

Descripción:

- Se presenta a los estudiantes un listado de actores y dinámicas territoriales.
- En parejas, elaboran un mapa conceptual que muestre las relaciones, conflictos y alianzas entre dichos actores.
- Incorporan datos geográficos básicos en el mapa para situar las dinámicas territoriales.
- Exponen su mapa y explican las relaciones identificadas.

Organización: Parejas

Producto esperado: Mapa conceptual visual y presentación oral breve

Duración estimada: 1 hora

Actividad 3: Comparación de testimonios sobre manifestaciones de violencia y sus impactos

Objetivo: Comparar diferentes manifestaciones de violencia política y social, evaluando sus impactos en comunidades afectadas.

Descripción:

- Se entregan testimonios escritos o audiovisuales de víctimas de diferentes regiones y tipos de violencia.
- Individualmente, los estudiantes analizan y clasifican las manifestaciones de violencia presentes en cada testimonio.
- En grupos, comparan las diferentes formas de violencia y discuten los impactos sociales y culturales evidenciados.
- Elaboran un cuadro comparativo para presentar en clase.

Organización: Individual y grupos de 4 estudiantes

Producto esperado: Cuadro comparativo y síntesis grupal

Duración estimada: 1 hora y 30 minutos

Actividad 4: Debate crítico sobre el papel de las políticas públicas y movimientos sociales

Objetivo: Analizar críticamente el papel de las políticas públicas y movimientos sociales en la transformación o perpetuación de la violencia territorial.

Descripción:

- Se asignan roles a los estudiantes: defensores de políticas públicas, representantes de movimientos sociales, críticos de ambos.
- Preparan argumentos basados en evidencias documentadas proporcionadas previamente.
- Realizan un debate estructurado con turnos para argumentar y refutar.
- Concluyen con una reflexión escrita individual sobre los puntos más relevantes discutidos.

Organización: Grupos grandes divididos por roles

Producto esperado: Participación en debate y reflexión escrita individual

Duración estimada: 2 horas

Actividad 5: Elaboración de un informe escrito sobre las dimensiones políticas y sociales de la violencia

Objetivo: Elaborar un informe que comunique reflexiones fundamentadas sobre cómo las dimensiones políticas y sociales influyen en la violencia en Colombia.

Descripción:

- Se orienta a los estudiantes sobre la estructura y criterios de un informe académico.
- Con base en los contenidos y actividades previas, redactan un informe integrador con evidencias históricas y contemporáneas.
- Incorporan mapas, testimonios y citas documentales para sustentar sus argumentos.
- Presentan el informe para retroalimentación y posible revisión.

Organización: Individual

Producto esperado: Informe escrito final

Duración estimada: 3 horas (puede distribuirse en varias sesiones)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre causas y actores de la violencia territorial en Colombia.

Cómo se evalúa: Cuestionario breve con preguntas abiertas y de opción múltiple sobre conceptos básicos y contexto histórico.

Instrumento sugerido: Test diagnóstico inicial en formato papel o digital.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación de causas, análisis de relaciones entre actores, comprensión de manifestaciones de violencia y capacidad crítica sobre políticas públicas.

Cómo se evalúa: Observación y revisión de productos parciales (resúmenes, mapas conceptuales, cuadros comparativos, participación en debate).

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad, listas de cotejo y registros de participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad integral para identificar, explicar, comparar, analizar críticamente y comunicar de forma escrita las dimensiones políticas y sociales de la violencia en Colombia.

Cómo se evalúa: Revisión del informe escrito final y una prueba escrita integradora con preguntas abiertas que exijan reflexión y argumentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica detallada para el informe y prueba escrita diseñada por el docente.

Unidad 5: Consecuencias sociales y culturales de la violencia territorial

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar y describir las principales consecuencias sociales de la violencia territorial en comunidades colombianas, utilizando ejemplos concretos de desplazamientos y rupturas sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los procesos de transformación cultural que se generan a partir de la violencia territorial, evaluando cómo estos afectan las tradiciones y formas de vida de las comunidades.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar diferentes testimonios y fuentes para interpretar el impacto social y cultural de la violencia en distintas regiones de Colombia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente las repercusiones de la violencia territorial sobre la cohesión social de las comunidades, proponiendo posibles acciones para la reconstrucción social y cultural.

Contenidos Temáticos

1. Consecuencias sociales de la violencia territorial

- **1.1 Desplazamiento forzado y sus efectos**

Se abordará el fenómeno del desplazamiento interno en Colombia, sus causas y las consecuencias inmediatas para las personas y comunidades afectadas, incluyendo la pérdida de hogar, ruptura familiar y dificultades económicas.

- **1.2 Rupturas sociales y fragmentación comunitaria**

Se analizarán los impactos sociales derivados de la violencia que generan desconfianza, fractura de redes comunitarias y debilitamiento de la convivencia social.

- **1.3 Ejemplos concretos de comunidades afectadas**

Presentación de casos específicos de regiones colombianas donde la violencia territorial ha provocado desplazamientos y rupturas sociales, como el Magdalena Medio, el Catatumbo y el sur de Bolívar.

2. Transformación cultural a partir de la violencia territorial

- **2.1 Cambios en las tradiciones y formas de vida**

Estudio de cómo la violencia afecta las prácticas culturales, festividades, lenguas y modos de vida tradicionales de

las comunidades.

- **2.2 Adaptación y resistencia cultural**

Análisis de las estrategias culturales y sociales mediante las cuales las comunidades buscan preservar su identidad frente a la violencia.

- **2.3 Nuevas expresiones culturales emergentes**

Exploración de manifestaciones culturales surgidas como respuesta a la violencia, como la música, el arte y la literatura testimonial.

3. Interpretación del impacto social y cultural a través de testimonios y fuentes

- **3.1 Fuentes primarias y secundarias**

Introducción a diferentes tipos de fuentes para estudiar el impacto social y cultural: entrevistas, relatos orales, informes, artículos y documentales.

- **3.2 Análisis comparativo de testimonios**

Técnicas para comparar relatos y fuentes de distintas regiones y comunidades para identificar similitudes y diferencias en el impacto de la violencia.

- **3.3 Contextualización histórica y social**

Comprender cómo los contextos regionales y temporales influyen en las experiencias y percepciones de la violencia.

4. Repercusiones de la violencia territorial sobre la cohesión social y propuestas para la reconstrucción

- **4.1 Impacto en la cohesión social**

Evaluación de cómo la violencia debilita la solidaridad, genera estigmatización y dificulta la reconstrucción comunitaria.

- **4.2 Propuestas y acciones para la reconstrucción social y cultural**

Presentación de iniciativas comunitarias, programas gubernamentales y sociales que buscan reparar el tejido social y cultural.

- **4.3 Rol de la juventud y la educación en la reconstrucción**

Reflexión sobre la importancia del papel de los jóvenes y la educación para fortalecer la cohesión social y promover la paz.

Actividades

Actividad 1: Mapa de desplazamientos y rupturas sociales en Colombia

Objetivo: Identificar y describir las principales consecuencias sociales de la violencia territorial, usando ejemplos concretos.

Descripción:

- Dividir la clase en grupos pequeños.

- Cada grupo recibe mapas de Colombia y datos sobre desplazamientos y rupturas sociales en diferentes regiones.
- Los estudiantes marcan en el mapa las zonas afectadas y escriben breves descripciones de las consecuencias sociales en esas áreas.
- Presentan sus mapas y conclusiones al resto de la clase.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mapa visual con anotaciones y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 2: Análisis de testimonios sobre transformación cultural

Objetivo: Analizar los procesos de transformación cultural generados por la violencia territorial.

Descripción:

- Proveer a los estudiantes varios testimonios escritos o en video de personas de comunidades afectadas.
- Individualmente, los estudiantes analizan cómo la violencia ha cambiado tradiciones, prácticas culturales o formas de vida.
- En parejas, comparan sus análisis y discuten las diferencias y similitudes.
- Finalmente, discuten en plenaria las conclusiones.

Organización: Individual y en parejas

Producto esperado: Fichas de análisis y síntesis oral en discusión grupal.

Duración estimada: 60 minutos

Actividad 3: Taller de comparación de fuentes y testimonios

Objetivo: Comparar diferentes testimonios y fuentes para interpretar el impacto social y cultural de la violencia en distintas regiones.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos y asignarles diferentes fuentes (entrevistas, informes, videos) sobre el impacto de la violencia en diversas regiones.
- Cada grupo debe identificar puntos comunes y contrastes entre los testimonios asignados.
- Elaboran un cuadro comparativo que resuma sus hallazgos.
- Presentan el cuadro y reflexionan sobre las causas de las diferencias y similitudes.

Organización: Grupos

Producto esperado: Cuadro comparativo y presentación grupal.

Duración estimada: 90 minutos

Actividad 4: Propuesta para la reconstrucción social y cultural

Objetivo: Evaluar críticamente las repercusiones de la violencia territorial sobre la cohesión social y proponer acciones para la reconstrucción.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes discuten las consecuencias de la violencia territorial sobre la cohesión social basándose en los aprendizajes previos.
- Cada grupo desarrolla una propuesta concreta de acción para la reconstrucción social y cultural en una comunidad afectada.
- Presentan sus propuestas a la clase y se promueve un debate respetuoso sobre su viabilidad y relevancia.

Organización: Grupos

Producto esperado: Documento escrito con la propuesta y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos

Evaluación**Evaluación diagnóstica**

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre violencia territorial y sus efectos sociales y culturales.

Cómo se evalúa: A través de una encuesta rápida o lluvia de ideas sobre qué saben y qué esperan aprender.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve (puede ser escrito o digital) o dinámica de lluvia de ideas con registro visual.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en la identificación, análisis y comparación de consecuencias sociales y culturales de la violencia territorial; participación en actividades y calidad de los productos parciales.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de mapas, fichas de análisis, cuadros comparativos y aportes en discusiones.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para cada producto (mapa, análisis, cuadro comparativo, propuestas), listas de cotejo y notas de observación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar, analizar, comparar y evaluar críticamente las consecuencias sociales y culturales de la violencia territorial, junto con la propuesta de acciones para la reconstrucción social y cultural.

Cómo se evalúa: Mediante un trabajo final escrito y presentación oral en grupo que integre todos los aprendizajes de la unidad.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación integral que considere contenido, análisis crítico, argumentación, creatividad en la propuesta y habilidades comunicativas.

Unidad 6: Conflictos contemporáneos y actores involucrados**Objetivos de Aprendizaje**

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales actores involucrados en los conflictos contemporáneos de Colombia, mediante el análisis de fuentes documentales y testimonios.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir las características y motivaciones de los conflictos territoriales actuales en Colombia, comparando diferentes perspectivas políticas, económicas y sociales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las relaciones entre los actores y las dinámicas de violencia en el territorio colombiano, utilizando mapas conceptuales o esquemas explicativos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente la información proveniente de diversas fuentes sobre los conflictos contemporáneos, identificando posibles sesgos y contrastando datos.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar reflexiones fundamentadas sobre el impacto de los actores en los conflictos territoriales actuales, mediante exposiciones orales o ensayos escritos.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los conflictos contemporáneos en Colombia

- Contexto histórico breve: evolución del conflicto armado y territorial en Colombia.
- Conceptualización de conflicto, territorio y violencia: definiciones y marco teórico básico.

2. Principales actores involucrados en los conflictos territoriales actuales

- Actores armados ilegales: guerrillas, grupos paramilitares, bandas criminales.
- Actores estatales: Fuerzas Militares, Policía, instituciones gubernamentales.
- Comunidades indígenas y campesinas: sus derechos territoriales y formas de resistencia.
- Empresas privadas y actores económicos: agroindustria, minería y su papel en el territorio.
- Organizaciones sociales y ONG: su rol en la defensa de derechos y la paz.

3. Características y motivaciones de los conflictos territoriales en Colombia

- Motivaciones políticas: control territorial y poder político.
- Motivaciones económicas: explotación de recursos naturales y economías ilegales.
- Motivaciones sociales y culturales: defensa de identidades, tierras ancestrales y autonomía.
- Diferentes perspectivas sobre el conflicto: análisis político, económico y social.

4. Dinámicas de violencia y relaciones entre actores en el territorio

- Interacciones y conflictos entre actores armados y sociales.
- Impacto de la violencia en las comunidades y el territorio.
- Uso de mapas conceptuales para representar relaciones y dinámicas.

5. Análisis crítico de fuentes y construcción de perspectivas

- Tipos de fuentes: documentales, testimonios, medios de comunicación.

- Identificación de sesgos y contrastación de información.
- Herramientas para evaluar la confiabilidad y pertinencia de las fuentes.

6. Comunicación de reflexiones sobre los actores y el impacto en el territorio

- Elaboración de exposiciones orales fundamentadas.
- Redacción de ensayos argumentativos y reflexivos.
- Uso de evidencias y referencias para sustentar argumentos.

Actividades

Actividad 1: Análisis de fuentes documentales y testimonios

Objetivo: Identificar los principales actores involucrados en los conflictos contemporáneos de Colombia.

Descripción:

- Dividir a los estudiantes en grupos pequeños (3-4 personas).
- Entregar a cada grupo una selección de fuentes documentales y testimonios relacionados con un conflicto territorial específico.
- Los grupos leen y analizan las fuentes para identificar y listar los actores involucrados.
- Elaboran un cuadro resumen con las características básicas de cada actor.
- Presentan su análisis al resto de la clase en una breve exposición.

Organización: Grupos

Producto esperado: Cuadro resumen y exposición grupal

Duración: 2 sesiones (90 minutos cada una)

Actividad 2: Comparación de perspectivas sobre un conflicto territorial

Objetivo: Describir características y motivaciones de los conflictos territoriales comparando diferentes perspectivas.

Descripción:

- Proveer a los estudiantes textos o videos con diferentes perspectivas políticas, económicas y sociales sobre un conflicto actual.
- Individualmente, los estudiantes elaboran un cuadro comparativo destacando motivaciones y argumentos de cada perspectiva.
- En parejas, discuten sus cuadros y reflexionan sobre las diferencias y similitudes encontradas.
- Se realiza una puesta en común donde se sintetizan las principales características y motivaciones.

Organización: Individual y parejas

Producto esperado: Cuadro comparativo y síntesis grupal

Duración: 2 sesiones (90 minutos cada una)

Actividad 3: Elaboración de mapas conceptuales sobre relaciones y dinámicas de violencia

Objetivo: Analizar las relaciones entre actores y las dinámicas de violencia en el territorio colombiano.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes seleccionan un conflicto territorial.
- Con base en información previa y trabajo de investigación complementaria, elaboran un mapa conceptual que muestre actores, relaciones, causas y efectos de la violencia.
- Utilizan herramientas digitales o materiales impresos para construir el mapa.
- Presentan el mapa conceptual y explican las dinámicas identificadas.

Organización: Grupos

Producto esperado: Mapa conceptual y presentación oral

Duración: 2-3 sesiones (90 minutos cada una)

Actividad 4: Evaluación crítica de fuentes y construcción de argumentos

Objetivo: Evaluar críticamente información sobre conflictos contemporáneos e identificar sesgos.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes diferentes artículos, noticias o videos con información contradictoria sobre un mismo conflicto.
- Individualmente, los estudiantes analizan cada fuente identificando posibles sesgos, omisiones o intereses detrás de la información.
- Redactan un breve ensayo en el que argumentan cuál fuente consideran más confiable y por qué, contrastando datos y evidencias.
- En plenaria, algunos estudiantes exponen sus conclusiones y se abre un debate reflexivo.

Organización: Individual y plenaria

Producto esperado: Ensayo escrito y participación en debate

Duración: 2 sesiones (90 minutos cada una)

Actividad 5: Exposición oral y ensayo sobre el impacto de los actores en los conflictos territoriales

Objetivo: Comunicar reflexiones fundamentadas sobre el impacto de los actores en los conflictos territoriales actuales.

Descripción:

- Elaborar de manera individual un ensayo que analice el papel de uno o varios actores en un conflicto territorial específico, apoyándose en evidencias y fuentes confiables.
- Preparar una exposición oral de 5-7 minutos resumiendo los puntos principales del ensayo.
- Presentar la exposición ante la clase, utilizando apoyos visuales si lo desean.
- Recibir retroalimentación de pares y docente para mejorar argumentación y expresión.

Organización: Individual y grupo clase

Producto esperado: Ensayo escrito y exposición oral

Duración: 2-3 sesiones (90 minutos cada una)

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre los conflictos territoriales y actores involucrados.

Cómo se evalúa: Discusión guiada y cuestionario breve de preguntas abiertas sobre conceptos básicos y actores que conocen.

Instrumento sugerido: Cuestionario escrito y registro de participación en discusión.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis de fuentes, comprensión de perspectivas, elaboración de mapas conceptuales y capacidad crítica.

Cómo se evalúa: Revisión de productos parciales (cuadros, mapas, ensayos), observación de participación en actividades y retroalimentación continua.

Instrumento sugerido: Rúbricas para cuadros comparativos, mapas conceptuales y ensayos; listas de cotejo para participación y argumentación oral.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para identificar actores, describir motivaciones, analizar relaciones, evaluar críticamente información y comunicar reflexiones fundamentadas.

Cómo se evalúa: Producto final que incluye un ensayo escrito y una exposición oral con apoyo visual, además de un mapa conceptual completo.

Instrumento sugerido: Rúbricas detalladas para ensayo, exposición oral y mapa conceptual que consideren claridad, argumentación, uso de fuentes, análisis crítico y creatividad.

Unidad 7: Procesos de paz y resolución de conflictos territoriales

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los principales acuerdos y esfuerzos de paz en Colombia relacionados con conflictos territoriales, utilizando fuentes históricas y actuales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los desafíos y obstáculos que enfrentan los procesos de paz en contextos territoriales conflictivos, explicando sus causas políticas, sociales y económicas.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar críticamente diferentes perspectivas y testimonios sobre la reconciliación y resolución de conflictos en territorios afectados por la violencia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar reflexiones fundamentadas sobre la importancia de los procesos de paz para la transformación social y territorial en Colombia, mediante ensayos o presentaciones.

Contenidos Temáticos

1. Introducción a los procesos de paz en Colombia

- **Contexto histórico de los conflictos territoriales:** Breve revisión de las causas históricas y territoriales que han dado origen a conflictos armados en Colombia, incluyendo actores principales y zonas afectadas.
- **Conceptos clave:** Definición de términos esenciales como "proceso de paz", "conflictos territoriales", "reconciliación", y "resolución de conflictos".

2. Principales acuerdos y esfuerzos de paz en Colombia

- **Acuerdos históricos:** Análisis de acuerdos significativos como el proceso con las FARC (Acuerdo de La Habana, 2016), el desarme de grupos paramilitares y otros intentos de paz.
- **Actores involucrados:** Estado, grupos armados, comunidades locales, organizaciones civiles y organismos internacionales.
- **Fuentes históricas y actuales:** Uso de documentos oficiales, testimonios, noticias y análisis académicos para comprender los procesos.

3. Desafíos y obstáculos en los procesos de paz territoriales

- **Obstáculos políticos:** Desconfianza entre actores, intereses partidistas, debilidad institucional y falta de voluntad política.
- **Obstáculos sociales:** Estigmatización, resentimientos históricos, desplazamiento forzado, y dificultades para la inclusión social y cultural.
- **Obstáculos económicos:** Control de recursos naturales, desigualdad económica, pobreza y economía ilegal.
- **Impacto en las comunidades territoriales:** Cambios en la dinámica local, resistencia o apoyo a los procesos de paz.

4. Perspectivas y testimonios sobre la reconciliación y resolución de conflictos

- **Diversidad de perspectivas:** Voces de víctimas, excombatientes, líderes sociales, y autoridades locales.
- **Testimonios y narrativas:** Análisis de relatos personales y colectivos que reflejan experiencias de violencia y reconciliación.
- **Evaluación crítica:** Reflexión sobre los impactos positivos y negativos de los procesos de paz en las comunidades.

5. Reflexiones sobre la importancia de los procesos de paz para la transformación social y territorial

- **Transformación social:** Cambios en la convivencia, fortalecimiento de derechos humanos y construcción de ciudadanía.
- **Transformación territorial:** Reconfiguración del uso del territorio, restitución de tierras, y desarrollo sostenible.
- **Comunicación de reflexiones:** Estrategias para expresar ideas mediante ensayos y presentaciones fundamentadas.

Actividades

1. Línea del tiempo interactiva de los procesos de paz en Colombia

Objetivo: Identificar los principales acuerdos y esfuerzos de paz relacionados con conflictos territoriales.

Descripción:

- Los estudiantes investigan fechas y eventos clave en los procesos de paz colombianos, usando diversas fuentes (documentos, videos, artículos).
- En grupos, organizan cronológicamente estos eventos en una línea del tiempo física o digital.
- Luego, presentan brevemente cada evento explicando su importancia y actores involucrados.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Línea del tiempo con explicaciones orales o escritas.

Duración: 2 sesiones de 50 minutos.

2. Debate sobre los desafíos en los procesos de paz territoriales

Objetivo: Analizar los desafíos y obstáculos que enfrentan los procesos de paz, explicando sus causas políticas, sociales y económicas.

Descripción:

- Se divide a la clase en grupos que representarán diferentes perspectivas: gobierno, comunidades afectadas, excombatientes, y analistas sociales.
- Cada grupo prepara argumentos sobre los principales desafíos según su perspectiva.
- Se realiza un debate moderado donde cada grupo expone y responde preguntas.
- Finalmente, se hace una reflexión conjunta sobre los puntos en común y las diferencias.

Organización: Grupos de 4-5 estudiantes.

Producto esperado: Argumentos escritos y participación en debate oral.

Duración: 1 sesión de 50 minutos.

3. Análisis de testimonios para evaluar perspectivas sobre reconciliación

Objetivo: Evaluar críticamente diferentes perspectivas y testimonios sobre la reconciliación y resolución de conflictos.

Descripción:

- Se entregan a los estudiantes testimonios reales o simulados de víctimas, excombatientes y líderes comunitarios.
- Individualmente, los estudiantes leen y analizan los testimonios, identificando emociones, puntos de vista y mensajes principales.
- En parejas, comparan sus análisis y discuten similitudes y diferencias.
- Finalmente, realizan una pequeña presentación o informe escrito con una reflexión crítica.

Organización: Individual y en parejas.

Producto esperado: Informe o presentación con análisis crítico.

Duración: 2 sesiones de 50 minutos.

4. Ensayo o presentación sobre la importancia de los procesos de paz para la transformación social y territorial

Objetivo: Comunicar reflexiones fundamentadas sobre la importancia de los procesos de paz para la transformación social y territorial en Colombia.

Descripción:

- Los estudiantes eligen un enfoque particular (social o territorial) para desarrollar una reflexión personal.
- Investigan y recopilan información que sustente su reflexión.
- Redactan un ensayo o preparan una presentación multimedia.
- Comparten su trabajo con la clase, promoviendo un espacio de diálogo y retroalimentación.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo escrito o presentación oral con soporte visual.

Duración: 3 sesiones de 50 minutos (investigación, redacción, presentación).

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre procesos de paz y conflictos territoriales en Colombia.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y discusión inicial en clase.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y/o lluvia de ideas guiada.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Participación activa en actividades, comprensión de contenidos, análisis crítico y trabajo colaborativo.

Cómo se evalúa: Observación directa, revisión de productos parciales (línea del tiempo, argumentos para debate, análisis de testimonios).

Instrumento sugerido: Rúbricas específicas para cada actividad y listas de cotejo para participación.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para comunicar reflexiones fundamentadas sobre la importancia de los procesos de paz (objetivo final).

Cómo se evalúa: Ensayo o presentación final que integre conocimientos, análisis crítico y argumentación.

Instrumento sugerido: Rúbrica que valore claridad, fundamentación, uso de fuentes, coherencia y creatividad.

Unidad 8: Reflexión crítica y perspectivas de futuro

Objetivos de Aprendizaje

- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar críticamente los aprendizajes obtenidos durante el curso para identificar las causas y consecuencias de los conflictos territoriales en Colombia.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar diferentes propuestas y estrategias para la construcción de territorios de paz en Colombia, fundamentando sus argumentos en evidencias discutidas en clase.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar diversas perspectivas sobre el futuro de los territorios afectados por la violencia, elaborando reflexiones escritas que integren aspectos sociales, políticos y culturales.
- Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comunicar de manera clara y fundamentada sus ideas sobre posibles caminos para la resolución de conflictos territoriales, utilizando recursos argumentativos adecuados para su nivel.

Contenidos Temáticos

1. Análisis crítico de los aprendizajes sobre conflictos territoriales en Colombia

- Resumen de los principales conflictos territoriales en Colombia: causas históricas, sociales, económicas y políticas.
- Impactos y consecuencias de la violencia en los territorios: sociales, culturales, ambientales y económicos.
- Dinámicas de actores involucrados: grupos armados, comunidades locales, Estado y organizaciones sociales.
- Importancia del territorio como espacio de identidad y disputa.

2. Evaluación de propuestas y estrategias para la construcción de territorios de paz

- Revisión de acuerdos de paz y procesos de negociación en Colombia.
- Propuestas comunitarias y de organizaciones sociales para la reconciliación y reconstrucción territorial.
- Estrategias de participación ciudadana y construcción de ciudadanía para la paz.
- Rol del Estado y políticas públicas para la prevención y resolución de conflictos territoriales.

3. Interpretación de perspectivas sobre el futuro de los territorios afectados por la violencia

- Diversidad de visiones sociales, políticas y culturales sobre el futuro territorial.
- Desafíos y oportunidades para la reconstrucción y desarrollo sostenible de los territorios.
- El papel de la memoria histórica y la verdad en la construcción de futuro.
- Relación entre paz territorial y derechos humanos.

4. Comunicación y argumentación sobre caminos para la resolución de conflictos territoriales

- Elementos de la argumentación: estructura, evidencia y persuasión.
- Construcción de discursos y textos fundamentados sobre paz y territorio.
- Uso de recursos comunicativos adecuados para expresar ideas de manera clara y respetuosa.
- Práctica de presentación oral y escrita de propuestas de resolución de conflictos.

Actividades

1. Mapa conceptual colaborativo sobre causas y consecuencias del conflicto territorial

Objetivo: Analizar críticamente los aprendizajes para identificar causas y consecuencias de los conflictos territoriales.

Descripción:

- En grupos, los estudiantes elaboran un mapa conceptual que integre causas, actores y consecuencias de los conflictos territoriales basándose en los contenidos previos del curso.
- Luego, cada grupo presenta su mapa y se realiza una discusión conjunta para comparar perspectivas y complementar ideas.

Organización: Grupos de 4 estudiantes.

Producto esperado: Mapa conceptual colectivo y presentación oral.

Duración estimada: 90 minutos.

2. Debate sobre propuestas para la construcción de territorios de paz

Objetivo: Evaluar diferentes propuestas y estrategias para la construcción de territorios de paz fundamentando argumentos en evidencias.

Descripción:

- Dividir la clase en dos equipos que representen diferentes propuestas o estrategias para la paz territorial.
- Cada equipo prepara argumentos basados en evidencias discutidas en clase.
- Realizar un debate estructurado donde cada equipo exponga sus ideas y responda a las preguntas del equipo contrario y del docente.

Organización: Grupos grandes (dos equipos).

Producto esperado: Argumentos escritos y presentación oral en debate.

Duración estimada: 90 minutos.

3. Elaboración de ensayo reflexivo sobre perspectivas futuras de los territorios afectados

Objetivo: Interpretar diversas perspectivas sobre el futuro de los territorios afectados por la violencia y elaborar reflexiones escritas integrando aspectos sociales, políticos y culturales.

Descripción:

- Cada estudiante redacta un ensayo breve (2-3 páginas) en el que exponga su visión personal del futuro de los territorios afectados, apoyándose en los contenidos del curso y en las discusiones previas.
- El ensayo debe incluir análisis de los desafíos y oportunidades, y considerar distintas perspectivas sociales y culturales.
- El docente ofrece retroalimentación escrita para fortalecer la argumentación y la coherencia del texto.

Organización: Individual.

Producto esperado: Ensayo escrito.

Duración estimada: 2 sesiones de 45 minutos (una para redacción y otra para retroalimentación y revisión).

4. Presentación oral de propuestas para la resolución de conflictos territoriales

Objetivo: Comunicar de manera clara y fundamentada ideas sobre posibles caminos para la resolución de conflictos territoriales, utilizando recursos argumentativos adecuados.

Descripción:

- En parejas, los estudiantes preparan una presentación oral de 5 minutos donde exponen una propuesta concreta para la resolución de un conflicto territorial, basada en evidencias y argumentos sólidos.
- Se enfatiza el uso de un lenguaje claro, la organización de ideas y la inclusión de ejemplos o datos relevantes.
- Después de cada presentación, se realiza una ronda de preguntas y comentarios para fomentar el diálogo y la reflexión.

Organización: Parejas.

Producto esperado: Presentación oral y respuestas a preguntas.

Duración estimada: 90 minutos (incluyendo presentaciones y discusión).

Evaluación

Evaluación diagnóstica

Qué se evalúa: Conocimientos previos sobre conflictos territoriales, sus causas y consecuencias.

Cómo se evalúa: Preguntas abiertas y discusión inicial en clase para identificar ideas previas y percepciones.

Instrumento sugerido: Cuestionario breve y puesta en común oral.

Evaluación formativa

Qué se evalúa: Progreso en el análisis crítico, argumentación, interpretación de perspectivas y comunicación.

Cómo se evalúa: Observación durante actividades grupales y debates, revisión de mapas conceptuales, retroalimentación de ensayos y presentaciones orales.

Instrumento sugerido: Rúbricas para mapas conceptuales, debates, ensayos y presentaciones, además de notas de observación docente.

Evaluación sumativa

Qué se evalúa: Capacidad para analizar críticamente, evaluar propuestas, interpretar perspectivas y comunicar ideas fundamentadas.

Cómo se evalúa: Evaluación final integrada basada en el ensayo reflexivo y la presentación oral, que evidencien la comprensión y argumentación sobre la construcción de territorios de paz.

Instrumento sugerido: Rúbrica de evaluación para el ensayo y para la presentación oral, considerando claridad, fundamentación, coherencia y capacidad crítica.

